



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T.VECELLIO"

Via T. Vecellio, 28 – 36030

SARCEDOtel. 0445/884178

Cod. VIIC83800D C. FISCALE: 84006650240

E-mail: viic83800d@istruzione.it / Web: www.icvecellio.edu.it



Prot. e data, vedi segnatura

All'Albo dell'Istituzione scolastica
Agli Atti
Al Sito Web della Scuola

CUP: D24C22000500001

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso pubblico prot. 33956 del 18.05.2022.

"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" .

Candidatura N. 1082743

Lettera di autorizzazione Prot. AOODGGABMI-53714 del 21/06/2022

PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-49 COMPETENZE...IN CAMPO!
Titolo modulo: **MATEMATICAMENTE REALE – Primaria Seconda Edizione**

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di esperti e tutor rivolto ad esterni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il Decreto interministeriale 28 /08/2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, c.143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 47 del 27.06.2022;
- VISTO** il Progetto presentato da questa Istituzione Scolastica con Candidatura N. 1082743 Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTA** lettera di autorizzazione Prot. AOODGGABMI-53714 del 21/06/2022;
- IN OTTEMPERANZA** alle norme contenute nelle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi FSE/FESR e nei Regolamenti (CE) nr. 1083/2006 e n. 828/2006;
- VISTE** le istruzioni fornite dall'Autorità di Gestione e nello specifico la trasmissione del Documento MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";
- VISTA** la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante ad oggetto "Chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
- VISTE** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Firmato digitalmente da RIZZATO MARZIA

- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107;
VISTE le schede dei costi per singolo modulo;
PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto;
VISTA la nota prot. AOODGEFID\ prot. 38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
VISTA la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";
VISTO l'avviso per la selezione e il reclutamento di esperti e tutor rivolto al personale interno prot. n. 1827 del 12/04/2023 per il quale non è pervenuta alcuna candidatura;
RILEVATA la necessità di reperire Esperti e Tutor per la realizzazione delle attività formative Competenze di base previste dai progetti **10.2.2A**- titolo del progetto -COMPETENZE.....IN CAMPO!- CUP D24C22000500001 come di seguito indicato:

Riepilogo modulo - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATEMATICAMENTE REALE - Primaria Seconda edizione	€ 5.082,00
Dettagli modulo		
Titolo modulo	MATEMATICAMENTE REALE - Primaria Seconda edizione	
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Le bambine e i bambini saranno impegnati nell'analisi dei numeri e forme presenti degli ambienti di vita: i ragazzi "faranno i conti" con la realtà delle dimensioni e dei numeri dell'ambiente in cui vivono. Recuperando il valore del gioco, ci si pone l'obiettivo di sviluppare negli alunni la creatività e l'empatia attraverso pratiche di problem solving e sviluppo del pensiero computazionale, in una dimensione fortemente inclusiva. OBIETTIVI SPECIFICI Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro. Potenziare la creatività e la capacità di problem solving Sviluppare l'apprendimento cooperativo Utilizzare strategie, percorsi mentali in situazioni nuove	
Data inizio prevista	01/06/2023	
Data fine prevista	31/07/2023	
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	
Sedi dove è previsto il modulo	VIIC83800D	
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria	
Numero ore	30	

VIIC83800D - VIIC83800D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002126 - 28/04/2023 - IV.2 - U

Scheda dei costi del modulo: MATEMATICAMENTE REALE – Primaria Seconda edizione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	900,00 €

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

una procedura di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor per il modulo sopra menzionato. La selezione è rivolta al personale esterno, con titoli adeguati al compito da espletare.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale esperto o tutor corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo pena la nullità della candidatura, scheda di valutazione e progetto formativo (solo Esperti), **entro le ore 10,00 del giorno 10/05/2023**, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica o via email all'indirizzo viic83800d@istruzione.it

È indispensabile, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito con il docente coordinatore. I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 e ss.mm.ii. le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n. 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata dal D.S., che potrà avvalersi di una apposita commissione, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti.

In caso di unica candidatura provvederà all'esame e valutazione della stessa direttamente il D.S..

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione.

L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine in cui le graduatorie diverranno definitive.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione.

Individuati esperti e tutor, in base ai titoli presentati, il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alle norme generali del Codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

COMPENSI E COMPITI

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta/00) l'ora, importo onnicomprensivo e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

La misura del compenso per il tutor è stabilita in € 30,00 (trenta/00) l'ora, importo onnicomprensivo e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.

L'esperto dovrà:

- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme al Tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipare con il Tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani - GPU".

Il Tutor dovrà:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- svolgere attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, in particolare: predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Team di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani";
- garantisce la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER I TUTOR/ESPERTO

Il tutor/esperto dovrà possedere competenze (1) per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del Ministero Istruzione per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Per diploma di maturità	Punti 2,50
A7	Diploma di laurea triennale	Punti 1,00
A8	Competenze informatiche certificate	Punti 2,00

(1) competenze informatiche certificate

B) Esperienze professionali:

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondaria primo grado/primaria	Punti 0,10
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondaria primo grado/primaria	Punti 0,25
B3	Per ogni attività di tutor/esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali	Punti 0,50
B4	Esperienza laboratoriale nell'ambito del coding, della robotica e dell'elettronica educativa. Utilizzo dei software "SCRATCH" e "MBLOCK 5". Utilizzo della piattaforma CODEORG.	Punti 2,00

C) Titoli /Formazione: afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento, specializzazioni attinenti.	Punti 0,50 per ogni titolo, fino ad un massimo di 2 punti
----	--	--

Qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura. **Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.**

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto

Allegati:

- All. 1 Domanda di partecipazione
- All. 2 Scheda Progetto Esecutivo

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marzia Rizzato

Firmato digitalmente da RIZZATO MARZIA