

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **VISONA' CHIARA**  
Indirizzo  
Telefono  
E-mail  
  
Nazionalità italiana  
Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Da ottobre 2022 collaboro con il Centro Yoga “Il filo di Arianna”, in via Veneto 34, 36015 Schio VI, in qualità di insegnante Yoga e Meditazione per bambini.
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Conduco laboratori e percorsi di accompagnamento verso la scoperta, la conoscenza e la consapevolezza del proprio corpo, delle proprie emozioni e del proprio Sé, attraverso l’esperienza di ascolto, il gioco, la creatività e l’espressività corporea/motoria. L’intento è quello di aiutare il risveglio delle potenzialità personali e il ri-equilibrio di quell’energia fisiologica che appartiene al bambino per natura.
  - Tipo di impiego
- “Non puoi trasmettere saggezza e visione profonda a un’altra persona. Quei semi sono già presenti in lei; un buon insegnante li tocca e permette loro di risvegliarsi, di germogliare e di crescere”**  
**Thich Nhat Hanh**
- Date (da – a) 26/10/2021- 08/06/202
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale di Marano Vicentino, Plesso “Antonio Fogazzaro”, Piazza Silva, 68, 36035 Marano Vicentino VI
  - Tipo di impiego Docente posto comune Scuola Primaria
- Date (da – a) 02/10/2019- 30/06/2020
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale di Marano Vicentino, Plesso “Antonio Fogazzaro”, Piazza Silva, 68, 36035 Marano Vicentino VI
  - Tipo di impiego Docente posto comune Scuola Primaria

- Date (da – a) SETTEMBRE 2005- MARZO 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Parrocchia Santa Maria- Scuola dell'Infanzia e Asilo Nido Integrato San Gaetano  
Via Dell'industria 4, 36034 Molina di Malo (VI)
- Tipo di impiego Educatrice Asilo Nido  
Operatrice di Pratica Psicomotoria Educativa (metodo Aucouturier)
- Principali mansioni e responsabilità Testimone dell'importantissimo percorso di crescita e di maturazione psicologica del bambino (3-36 mesi); accompagnamento educativo e affettivo.  
Programmazione ed elaborazione del Progetto Educativo e delle esperienze ad esso connesse (obiettivi generali/specifici, metodologia).  
Strutturazione spazi, materiali ed attività.  
Osservazione, registrazione, documentazione scritta e fotografica individuale e del gruppo di bambini. Lavoro di documentazione con PowerPoint dei laboratori di Pratica Psicomotoria Educativa e del "Il linguaggio delle sensazioni e delle emozioni".  
Esperienze di continuità con le famiglie mediante assemblee generali e di sezione, colloqui individuali, laboratori creativi con i genitori ed uscite extrascolastiche.  
Esperienze ed attività di continuità presso la scuola dell'infanzia.  
Sostituzioni presso la scuola dell'infanzia.

- Date (da – a) 05/2004- 07/2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro LA LOCOMOTIVA, società cooperativa sociale a r.l.  
Via Santa Caterina, 27 36040 Valdastico (VI)
- Tipo di impiego Operatrice assistenziale di quarto livello
- Principali mansioni e responsabilità Ruolo di sostegno nelle cure personali/igieniche e di accompagnamento educativo nell'ambito del servizio rivolto all'integrazione scolastica di minori diversamente abili. Il suddetto servizio è convenzionato con l'ULSS n°4 Alto Vicentino.  
Definizione obiettivi in collaborazione con l'educatore dell'ULSS, osservazione e registrazione dei comportamenti osservati.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 09/95 – 07/2000
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Classico Statale "Giacomo Zanella", Schio (VI)
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Espressione italiana, scienze umane (psicologia, filosofia, pedagogia, didattica, sociologia), matematica, scienze, lingua straniera (inglese).  
Nel corso dei cinque anni ho avuto modo di condurre degli stage formativi presso la scuola statale elementare, la scuola dell'infanzia, asilo nido, centro assistenza servizi anziani.
  - Qualifica conseguita Diploma magistrale quinquennale (socio-psico-pedagogico)
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Diploma di scuola secondaria superiore
- 
- Date (da – a) 2000 - 2004
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Padova, Facoltà di scienze della formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia (generale, dello sviluppo, dell'handicap e della riabilitazione), sociologia, pedagogia, pedagogia speciale, filosofia, metodologia della formazione, didattica, storia, psichiatria, neuropsichiatria infantile, diritto di famiglia e degli enti locali, ricerca- azione, antropologia filosofica.  
Stage formativo (settembre- ottobre- novembre 2003) presso il **Centro Riabilitativo Socio Educativo Sanitario "Villa Maria"** (Vigardolo Monticello Conte Otto VI).

- Qualifica conseguita Educatore professionale nelle strutture Sociali, Sanitarie, Culturali e Ambientali
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Laurea triennale in educatore professionale. **Titolo tesi: Il Centro Riabilitativo Socio-Educativo- Sanitario "Villa Maria". Un progetto di lavoro integrato come risposta al benessere globale della persona.**
  
- Date (da – a) Gennaio 2008 - marzo 2009
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione A.R.F.P. Associazione per la Ricerca e la Formazione all'Aiuto Psicomotorio, Bassano del Grappa (VI).
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Metodo Aucouturier  
Pratica Psicomotoria Educativa, Area Pratica (tirocinio diretto), Area della Formazione personale
  
- Qualifica conseguita **Operatrice di Pratica Psicomotoria Educativa**
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso annuale di PPA. **Titolo tesi: Dal piacere di agire al piacere di pensare l'agire: un processo di maturazione psicologica verso la scoperta e la conoscenza di sé e del mondo.**  
A seguito di questo percorso formativo ho condotto il laboratorio di Pratica Psicomotoria Educativa con i bambini del Nido in cui ho lavorato.
  
- **Corso straordinario IRC-H.** Ho conseguito l'IDONEITÀ all'insegnamento della religione cattolica nella scuola dell'infanzia paritaria cattolica o d'ispirazione cristiana per la sezione di cui sono titolare (7 gennaio 2017. F.I.S.M.-VICENZA. DIOCESI DI VICENZA)
  
- Date (da – a) Novembre 2019- Marzo 2020
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Yoga per bambini- Metodo Balyayoga
  - Qualifica conseguita **Diploma di Insegnante Yoga e Meditazione per Bambini, metodo Balyayoga.**  
**Diploma nazionale Csen con qualifica di Insegnante Ginnastica Yoga per Bambini.**
  
- Date (da – a) Marzo 2021- Giugno 2021
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Yoga per bambini, Metodo Balyayoga
  - Qualifica conseguita **Specializzazione in Meditazione e Mindfulness per bambini**
  
- Date (da – a) Giugno 2022
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Yoga per bambini, Metodo Balyayoga
  - Qualifica conseguita **Specializzazione Yoga Teen**  
Approfondimento dello Yoga per fascia d'età 10- 13 anni.
  
- Date (da – a) 16 Aprile 2023
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Yoga per bambini, Metodo Balyayoga
  - Qualifica conseguita **Specializzazione Yoga Nido**  
Approfondimento dello Yoga per fascia d'età 0- 3 anni.

## CORSI DI FORMAZIONE

-Lezione informativa **“Manovre salvavita Pediatrica e Sonno Sicuro”**, condotto dalla Croce Rossa Italiana il 23/02/2017 a Molina di Malo.

-Percorso formativo **“Il conflitto coniugale e i processi educativi. Ripensare la pedagogia della famiglia”**. Relatore Prof. A. Porcarelli, Prof.ssa M. Moscato, Don F. Marchesini, Dr.ssa P. Campanaro, Avv. L. Trivella, Don G. Dianin svoltosi presso FISM Vicenza (08/10/2016- 29/10/2016- 14/01/2017- 18/02/2017- 11/03/2017- 01/04/2017).

-**Corso di formazione generale per tutti i lavoratori** (Studio Centro Sicurezza Ambiente - Vicenza, 18marzo – 20 marzo 2014).

-**“Incontri di rete tra scuole, progetto FORMAZIONE SUL CAMPO”**, condotti da A. P. Sist, Ispettrice ULSS 6 Vicenza (15/06/2016).

-**Corso di formazione “addetto prevenzione incendi”** (Studio Centro Sicurezza Ambiente - Vicenza, 8 marzo – 15 marzo 2014).

-**Attività formativa “LABORATORIO: luogo per creare e crearsi. Dagli elementi naturali alla SCATOLA AZZURRA”** (FISM, Vicenza 01 ottobre 2011 – 10 marzo 2012).

A seguito del suddetto corso formativo ho elaborato e realizzato un progetto con i bambini dell'asilo nido in cui ho operato dal titolo **“Il linguaggio delle sensazioni e delle emozioni”**; progetto suddiviso in due fasi, con obiettivi, metodologia e materiali diversificati (prima fase: esperienza con la farina gialla su telo azzurro; seconda fase: il mondo in una scatola. La scatola azzurra). Per la realizzazione di questo laboratorio ho messo a disposizione dei bambini gli elementi naturali (sabbia, sassi, foglie, rametti, pigne, conchiglie...).

*“Il corpo di ogni bambino ha fame di crescere ed ha bisogno degli alimenti necessari. Le sue mani hanno fame di prendere il mondo ed hanno bisogno di essere libere di fare e di esplorare”*. Tiziano Loschi

-**Corso di formazione per incaricati all'attuazione delle misure di pronto soccorso per aziende rientranti nei gruppi B e C** (Studio Centro Sicurezza Ambiente - Vicenza, 10/17/24 aprile 2010. **Aggiornamento** il 17 maggio 2014).

-**“ESSERE EDUCATORI OGGI”**. Per rispondere ai diritti di conoscenza e provocazione del bambino, condotto dalla dott.ssa **Elisabetta Marazzi** (9 ottobre - 6 novembre - 4 dicembre 2010).

-**STAGE DI FORMAZIONE PERSONALE B.A.- LIVELLO BASE, CONDOTTO DAL PROF. BERNARD AUCOUTURIER** (Bassando del Grappa, 08/09/10 giugno 2007).

-**SEMINARI SULLA PRATICA PSICOMOTORIA BERNARD AUCOUTURIER, CONDOTTI DAL PROF. BERNARD AUCOUTURIER:**

**“SENTIRSI SICURO”**. **“Il gioco e la narrazione nel bambino”** (Bassando del Grappa, 11/12 febbraio 2012);

**“Dall'espressività motoria al suo superamento senza che il vissuto venga disincantato”** (Bassando del Grappa, febbraio 2009).

**“Il bambino terribile a scuola: questi allievi fuori dalla norma che ci fanno andare fuori di noi”** (Bassando del Grappa, 09/10 febbraio 2008);

**“La sicurezza fisica ed affettiva del bambino ed il suo sviluppo”** (Bassando del Grappa, 17/18 febbraio 2007);

**“Il piacere di giocare ed il piacere di apprendere”** (Bassando del Grappa, 18/19 febbraio 2006);

-**REGGIO CHILDREN- ASSOCIAZIONE INTERNAZIONALE AMICI DI REGGIO CHILDREN**

Ho partecipato alle Giornate di Studio e di Scambio tenutesi a Reggio Emilia nei giorni 14/15/16 maggio 2009. Da questa esperienza ho cercato di apportare la metodologia educativa degli asili di Reggio Emilia all'interno dell'asilo Nido in cui opero, calandola nel contesto territoriale di appartenenza.

-**Incontri seminari per educatori di Asili Nido:**

**“IL NIDO COME SISTEMA: ORGANIZZAZIONE, PEDAGOGIA, SCELTE EDUCATIVE”**, condotti dai formatori Sonia Compostella e Lorella Moratto (Bassano del Grappa, 21 ottobre -18 novembre – 02 dicembre 2006; 20 gennaio 2007).

-**DAL BISOGNO AL DIRITTO NEL PERCORSO DEL BAMBINO: “I DIRITTI DEL BAMBINO”** (F.I.S.M. Vicenza, 18 giugno-15/22 ottobre- 05 novembre 2005).

-**Incontri di formazione sull'integrazione scolastica:**

**“AUTISMO E COMUNICAZIONE”**. Relatore Dott. E. Micheli (26/04/2005)

**“RIPENSARE IL CONCETTO DI HANDICAP INTELLETTIVO”**. Relatore Prof. R. Zucchi (16/05/2005)

**“ESEMPLIFICAZIONE DI BUONE PRASSI SCOLASTICHE”**, in collaborazione con l' ULSS 4 e alcune scuole del territorio (30/05/2005).

**-L 'APPROCCIO PSICOEDUCATIVO COME MODELLO DI INTERVENTO ALLA DISABILITÀ**, condotto dal Dott. Enrico Micheli ( REGIONE DEL VENETO U.L.S.S. n.4 “Alto Vicentino” THIENE (VI), 14 – 21 maggio, 11 – 18 giugno 2004).

MADRELINGUA	<b>ITALIANO</b>
ALTRE LINGUE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<b>INGLESE</b> Buono Buono Buono
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Capacità di lavorare in equipe, collaborare, confrontarsi. Opero in un settore in cui la relazione interpersonale e la comunicazione con le diverse figure professionali e le utenze sono fondamentali: per questo nel corso degli anni ho maturato una certa disponibilità all'autoanalisi e all'autoriflessione.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buona conoscenza sull'utilizzo dei programmi Microsoft word e PowerPoint.
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	Mi piace scrivere, leggere e creare. Amo la letteratura per l'infanzia. I libri parlano di emozioni e mettono parola proprio a quelle emozioni che spesso rimangono nella parte più profonda di noi, dandole un nome e un senso. <i>"..ecco che voi donate al vostro bambino un messaggio meraviglioso, vi esprimete in una lingua che il suo cuore comprende perfettamente, gli parlate della vita, del bene, del male, di tutto quello che vive nella sua anima, di quello che è un uomo e con grande gioia gli dite che tutto andrà bene.." (Carmen Valentinotti)</i> Mi piace documentare attraverso immagini, foto, parole e musica i percorsi svolti. Il lavoro di documentazione va oltre all'informazione tecnica di ciò che si è fatto. È altresì trasmissione di vissuti, di emozioni e di un clima creato nella condivisione e nell'interazione reciproca. È testimonianza.
	. A giugno 2019 ho frequentato il corso di trattamento olistico con azione rilassante presso la scuola Oligenesi. A ottobre 2020 ho frequentato il corso di primo livello di riflessologia plantare, sempre presso Oligenesi. Sono operatrice Reiki e di Trattamento Metamorfico.
	Sono molto affascinata dal mondo olistico, il quale guarda alla persona nella sua totalità, in un equilibrio tra mente, corpo e Spirito.
PATENTE O PATENTI	Patente B