

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO 2 e 4 DI VICENZA sede legale via Palemone 20 - sede operativa Via C. Piovene, 31 36100 Vicenza - Tel. 0444/1813211 https://ic2e4divicenza.edu.it/ e-mail viic839009@istruzione.it pec viic839009@pec.istruzione.it Codice fiscale 80016410245- Codice scuola VIIC839009</p>	
---	--	---

Oggetto: Monitoraggio famiglie – Progetto “Patti Digitali” e *benessere digitale*

Gentili Famiglie,

l'Istituto Comprensivo 2 e 4 di Vicenza, nell'ambito delle azioni educative rivolte alla promozione del benessere digitale e della corresponsabilità educativa scuola-famiglia, ha aderito alla rete nazionale “Patti Digitali”, come deliberato dagli Organi Collegiali dell'Istituto nel mese di settembre 2025. (file in allegato).

L'iniziativa si inserisce nel più ampio percorso di educazione all'uso consapevole, equilibrato e responsabile delle tecnologie digitali da parte di bambini e ragazzi, con particolare attenzione ai temi della prevenzione dei rischi connessi all'utilizzo precoce e non controllato dei dispositivi digitali e dei social network.

Su richiesta dell'U.A.T. di Vicenza e nell'ambito delle attività di monitoraggio e rilevazione promosse dalla rete, si invitano le SS.LL. a compilare il questionario predisposto dall'Istituto entro il giorno **28 maggio 2026** entro le ore 11.00.

Il monitoraggio ha finalità esclusivamente conoscitive, educative e formative e consentirà alla scuola di:

- raccogliere dati utili in forma aggregata;
- programmare eventuali iniziative di supporto e sensibilizzazione;
- promuovere percorsi condivisi scuola-famiglia sul tema del benessere digitale;
- consolidare il Patto educativo di corresponsabilità in ambito digitale.

La compilazione richiederà pochi minuti.

Link al questionario:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXGrTHu0aqyOxTXdAG_31uG_G6XEgkx7FZLXV3_3lu1AloKw/viewform?usp=publish-editor

Si ringraziano le famiglie per la consueta collaborazione educativa.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. *Alfonso Sforza*