

## **MODULO INFORMATIVO E DI CONSENSO ALLA PARTECIPAZIONE E AL TRATTAMENTO DEI DATI**

### DESCRIZIONE E SCOPI DELLA RICERCA

Gentili genitrici o genitori,

con il presente documento le chiediamo di fornire il suo consenso informato alla partecipazione di Vostro figlio/a alla ricerca *“Emozioni e motivazione: come supportare la prestazione in matematica?”* coordinata dalla Prof.ssa Sara Caviola e in collaborazione con la Prof.ssa Irene C. Mammarella e la Dott.ssa Alice Masi, del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell’Università degli Studi di Padova. L’obiettivo della ricerca è quello di approfondire la relazione tra motivazione ed emozioni spesso provate durante lo svolgimento di compiti matematici, e l’effettiva prestazione in questa materia negli studenti della scuola secondaria di primo grado.

### METODOLOGIA DI RICERCA

Il progetto sarà condotto da laureandi/e magistrali, adeguatamente formati/e e supervisionati/e dalle responsabili del progetto. La ricerca si svolgerà in un totale di due incontri:

- **Nel primo incontro**, gli studenti svolgeranno in piccoli gruppi, in aula informatica, delle attività matematiche in formato digitale. Inoltre, verranno somministrati alcuni questionari per comprendere quali sono i loro atteggiamenti verso la materia (come motivazione, percezione delle proprie capacità).
- **Nel secondo incontro**, analogamente, gli studenti svolgeranno un’attività di matematica al computer e completeranno alcuni questionari, sempre divisi in piccoli gruppi. Durante lo svolgimento dell’attività sarà inoltre rilevato il battito cardiaco tramite appositi smartwatch, e verranno forniti feedback e suggerimenti utili sul loro lavoro e impegno, al fine di comprendere come le reazioni emotive influenzino la motivazione verso la materia.

Al termine delle attività, gli alunni parteciperanno ad un breve momento di riflessione in classe, dove verranno spiegati i temi trattati. Questo aiuterà gli studenti a capire come tali attività possono essere utili nel loro percorso scolastico.

Gli studenti che non parteciperanno alla sperimentazione saranno coinvolti in altre attività che saranno concordate anticipatamente con gli/le insegnanti. La partecipazione alla ricerca è infatti completamente libera e disgiunta dalle attività scolastiche, e volta ad evitare ogni forma possibile di disagio.

In dettaglio, verranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Questionari indaganti aspetti emotivi relativi alla matematica:
  - Motivazione (ad es. “Mi interessa imparare la matematica”)
  - Percezione di competenza (ad es. “Sono bravo/a in matematica”)

- Preoccupazione (ad es. “Mi preoccupa fare una verifica scritta di matematica”)
  - Attivazione emotiva (ad es. “Mi sento agitato/a”)
- 
- Prove computerizzate (create ad hoc) che valutano le abilità matematiche di base (come, ad esempio, svolgere a mente calcoli più o meno semplici).

#### LUOGO E DURATA DELLA RICERCA

La ricerca sarà svolta presso l'Istituto scolastico frequentato da Vostro/a figlio/a. Agli studenti saranno proposti due incontri in piccoli gruppi, della durata di circa 50 minuti ciascuno, che si svolgeranno durante l'orario scolastico in un'aula dedicata.

La ricerca sarà svolta previa autorizzazione del/la responsabile della struttura presso cui avverrà la raccolta dati.

#### RECAPITI

- Responsabile della ricerca: Sara Caviola, Professore associato, afferente al Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova. Via Venezia, 8, 35131 Padova PD, e-mail: sara.caviola@unipd.it
- Responsabile della raccolta dati: Alice Masi, Dottoranda, presso Università degli Studi di Padova, e-mail: alice.masi@phd.unipd.it

CONSENSO ALLA PARTECIPAZIONE E AL TRATTAMENTO DEI DATI

**CONSENSO ALLA PARTECIPAZIONE ALLA RICERCA**

Le/I sottoscritte/i (COGNOME E NOME IN STAMPATELLO) \_\_\_\_\_ acconsentono liberamente alla partecipazione del proprio figlio/a allo studio *“Emozioni e motivazione: come supportare la prestazione in matematica?”*

Le/I sottoscritte/i dichiarano:

- Di sapere di poter ritirare la partecipazione della propria figlia/o dal presente studio in qualunque momento, senza fornire spiegazioni, senza alcuna penalizzazione e ottenendo il non utilizzo dei Suoi dati. Qualora il genitore o il genitore non fosse presente in sede di raccolta dati, potrà delegare altre figure (es., tutor, insegnanti, ricercatori, ecc.) ad interrompere la ricerca qualora queste lo ritenessero opportuno.
- Di essere consapevoli che i dati saranno raccolti in forma confidenziale (codice) e che qualora lo desiderassero, potranno ottenere la restituzione dei dati grezzi.
- Di sapere che, nel caso in cui la raccolta dati avvenga presso un istituto scolastico, ai partecipanti che non prenderanno parte alla ricerca verranno proposte attività alternative concordate con gli insegnanti.
- Di essere a conoscenza che, qualora lo desiderassero, potranno ottenere la restituzione dei dati grezzi congiuntamente ai relativi dati normativi di riferimento. Poiché il presente studio non ha finalità cliniche, sono consapevoli che dovranno rivolgersi ad uno specialista per l'eventuale interpretazione dei dati.
- Di sapere che una copia del presente modulo sarà loro consegnata dal ricercatore.
- Di essere consapevoli che la partecipazione alla ricerca è completamente libera e disgiunta dalle cure/trattamenti/corsi eventualmente somministrati dalla Scuola Barolini (IC 2 e 4).
- Di sapere che la Scuola Barolini (IC 2 e 4) non avrà accesso né ai dati della ricerca né ai dati sensibili del partecipante.
- Di acconsentire alla condivisione dei dati ottenuti ai soli fini scientifici (pubblicazioni scientifiche, comunicazioni a convegni, condivisione pubblica di dati anonimi) dopo procedura di pseudonimizzazione in maniera che non si possa risalire in alcun modo alla mia identità.

Le/I sottoscritte/i

COGNOME E NOME (IN STAMPATELLO) \_\_\_\_\_

COGNOME E NOME (IN STAMPATELLO) \_\_\_\_\_

Genitori/genitrici di

COGNOME E NOME (IN STAMPATELLO) \_\_\_\_\_

presa visione del presente modulo esprimo il proprio consenso al trattamento dei dati personali e alla partecipazione alla ricerca *“Emozioni e motivazione: come supportare la prestazione in matematica?”* della propria figlia/o.

Data \_\_\_\_\_

Firma leggibile (GENITORE 1) \_\_\_\_\_

Firma leggibile (GENITORE 2) \_\_\_\_\_

*In caso di firma di un solo genitore, ci si dichiara consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e si DICHIARA di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.*

Firma leggibile (GENITORE 1) \_\_\_\_\_

Si informano inoltre le figlie o i figli che i loro genitori/genitrici potrebbero avere accesso ai loro dati.

Firma leggibile (per conoscenza) \_\_\_\_\_ (minore > 12 anni)