

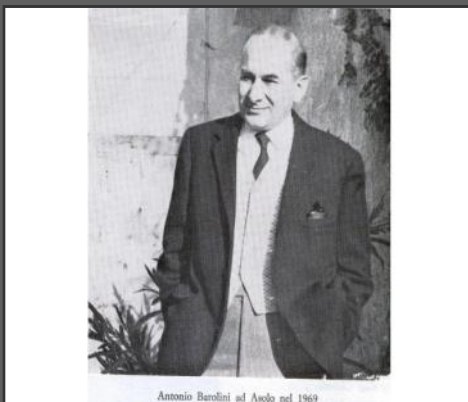


ISTITUTO COMPRESIVO STATALE VICENZA 4

“A. Barolini”

[POF 2015-2016]

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



Antonio Barolini ad Asolo nel 1969

4 Scuola dell'Infanzia San Pio X
Scuola Primaria G. B. Tiepolo
Scuola Secondaria, Igr. A. Barolini
Centro Territoriale Formazione in Et  Adulta - Vicenza EST
Istituto Comprensivo Barolini

**Lettera del Dirigente Scolastico
alle famiglie degli studenti dell'Istituto Comprensivo n. 4**

**Agli studenti presenti e futuri
Alle famiglie**

La scuola dà strumenti e occasioni per scoprire se stessi e allargare interessi, conoscenze, orizzonti, segnando lo spartiacque tra l'essere sudditi e dunque dipendenti e l'essere cittadini autonomi e propositivi in una società globale, dove il territorio fisico si interseca con quello virtuale e il cambiamento detta le regole dell'economia, della politica, del sapere.

Contro il rischio di rimanere intrappolati nello spazio insidioso della conservazione, dell'inadeguatezza al nuovo, dell'incapacità di adattamento, nell'impotenza dell'esclusione, la scuola offre una preparazione di base, un metodo di studio, stimoli di ricerca, esercizio di abilità in modo sistematico e non improvvisato, in modo intenzionale e non estemporaneo, offrendo un ampio spettro di esperienze.

Perciò la regolare frequenza delle lezioni, la partecipazione interessata, la corretta interpretazione dell'errore, la determinazione al miglioramento dei risultati sono fondamentali per evitare le pericolose sacche del disagio, dell'ignoranza, dell'intolleranza, del relativismo culturale, vere forme di sudditanza e povertà.

L'augurio che rivolgo ad ogni studente è quello di apprendere chiavi di lettura dei fenomeni, di padroneggiare il sapere e le sfumature lessicali di più lingue e codici disciplinari, di saper utilizzare criticamente e consapevolmente la potenza delle tecnologie, ma soprattutto di essere sempre disposti ad imparare e a mettersi in gioco per nuovi scenari.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vicenza, dicembre 2015

Dott.ssa A. Emanuela Vicari

INDICE**VIIC839009 - ALBO ONLINE - 0000065 - 16/11/2016 - A1 – ALTRO - U**

Cos'è il P.O.F.	pag. 4
Il Piano dell' Offerta Formativa	pag 5
Vicenza e il Quartiere di San Pio X	pag 6
Contesto Territoriale	pag 7
I Plessi	pag 9
Organizzazione Tempo scuola	pag 10
Organigramma Dirigenza	pag 11
Organigramma Funzioni Strumentali	pag 12
Gruppi operativi (PTOF)	pag 13
Dipartimenti disciplinari (Organigramma)	pag 14
Incarichi di Plesso	pag 15
Uffici di segreteria—Nomine Consiglio d'Istituto	pag 17-18
Contenuti Offerta Formativa	pag 19
Altre Informazioni	pag 21
Progetti d'Istituto	pag 24
Continuità	pag 27
Eventi e manifestazioni	pag.30
Uscite didattiche	pag 31
Progetti e attività Scuola Infanzia	pag.33
Progetti e attività Scuola Primaria	pag 36
Progetti e attività Scuola Secondaria di I° Grado	pag 40
Servizi alle famiglie	pag 44
Locali attrezzati- Reti-Collaborazioni	pag 45 e a seguire
Ringraziamenti	pag.49

COS'E' IL
POF

POF

E' il documento fondamentale della scuola
dell'autonomia
perché ne definisce l'identità

PIANO

INTESO COME PROGETTO UNITARIO DELLA SCUOLA NEL QUALE SI ESPLICITANO LE AZIONI DIDATTICHE, EDUCATIVE E ORGANIZZATIVE.

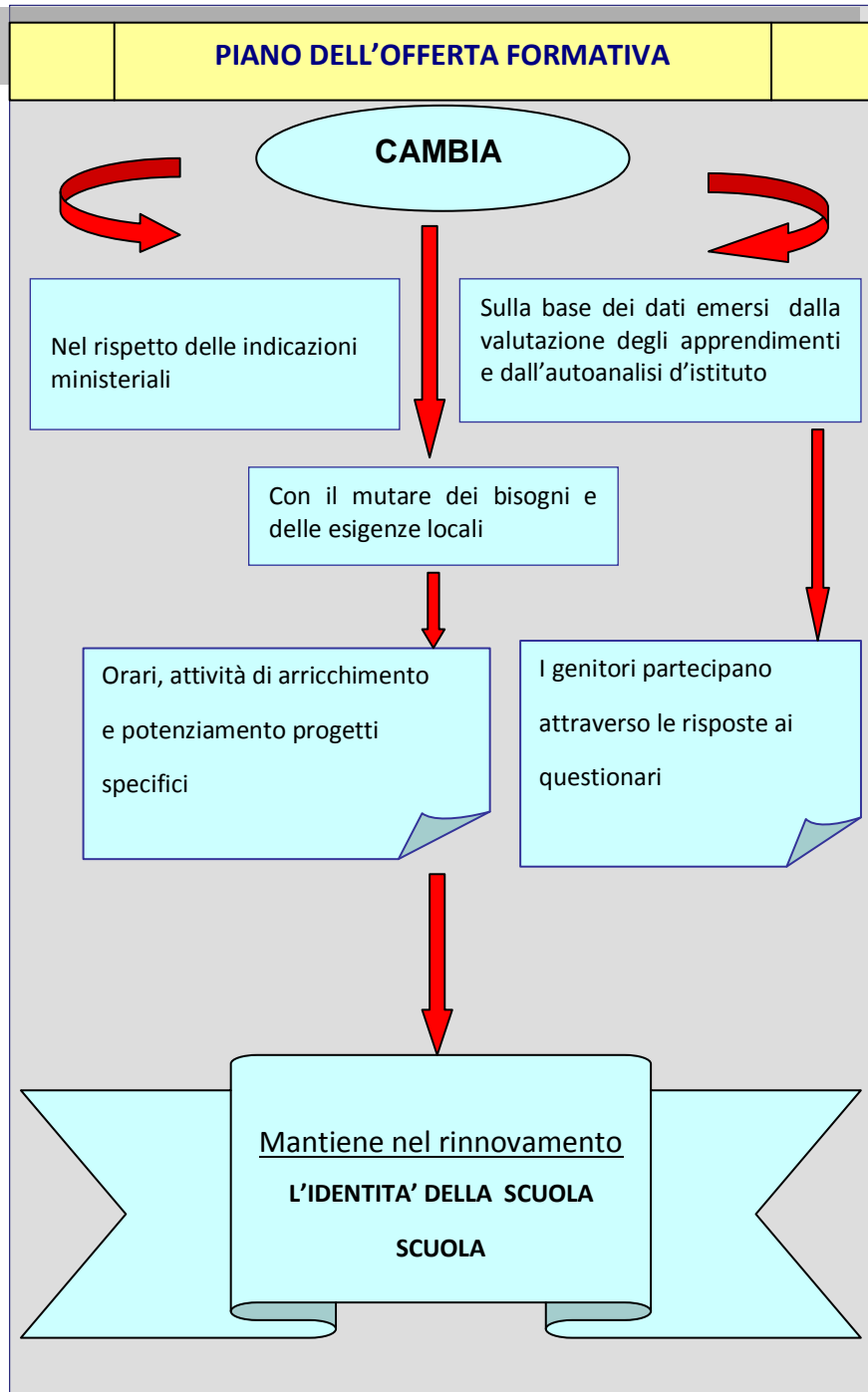
OFFERTA

INTESA COME SERVIZIO CHE LA SCUOLA GARANTISCE RISPONDEDO AI BISOGNI EDUCATIVI DEL TERRITORIO NEL RISPETTO DELLE DIRETTIVE ISTITUZIONALI.

FORMATIVA

INTESA COME FINALITÀ PRIMARIA ASSEGNATA ALLA SCUOLA.

E' un documento in continuo
aggiornamento



VICENZA E IL QUARTIERE DI SAN PIO X

VICENZA: Abitanti **113.639** (M 53.774, F 59.865)

Vicenza è una città d'arte, conosciuta soprattutto per i monumenti realizzati o progettati dall'architetto Andrea Palladio, tanto che dal 1994 è stata dichiarata Patrimonio dell'umanità dall'UNESCO con l'inserimento nella lista dei beni tutelati di ventitre monumenti palladiani del centro storico e di tre ville situate al di fuori dell'antica cinta muraria.

La città è stata insignita dallo Stato Italiano con 2 medaglie d'oro al valore civile e militare.

Santo Patrono Madonna di Monte Berico

Festa Patronale 8 settembre

QUARTIERE DI SAN PIO X: Abitanti **11.001**

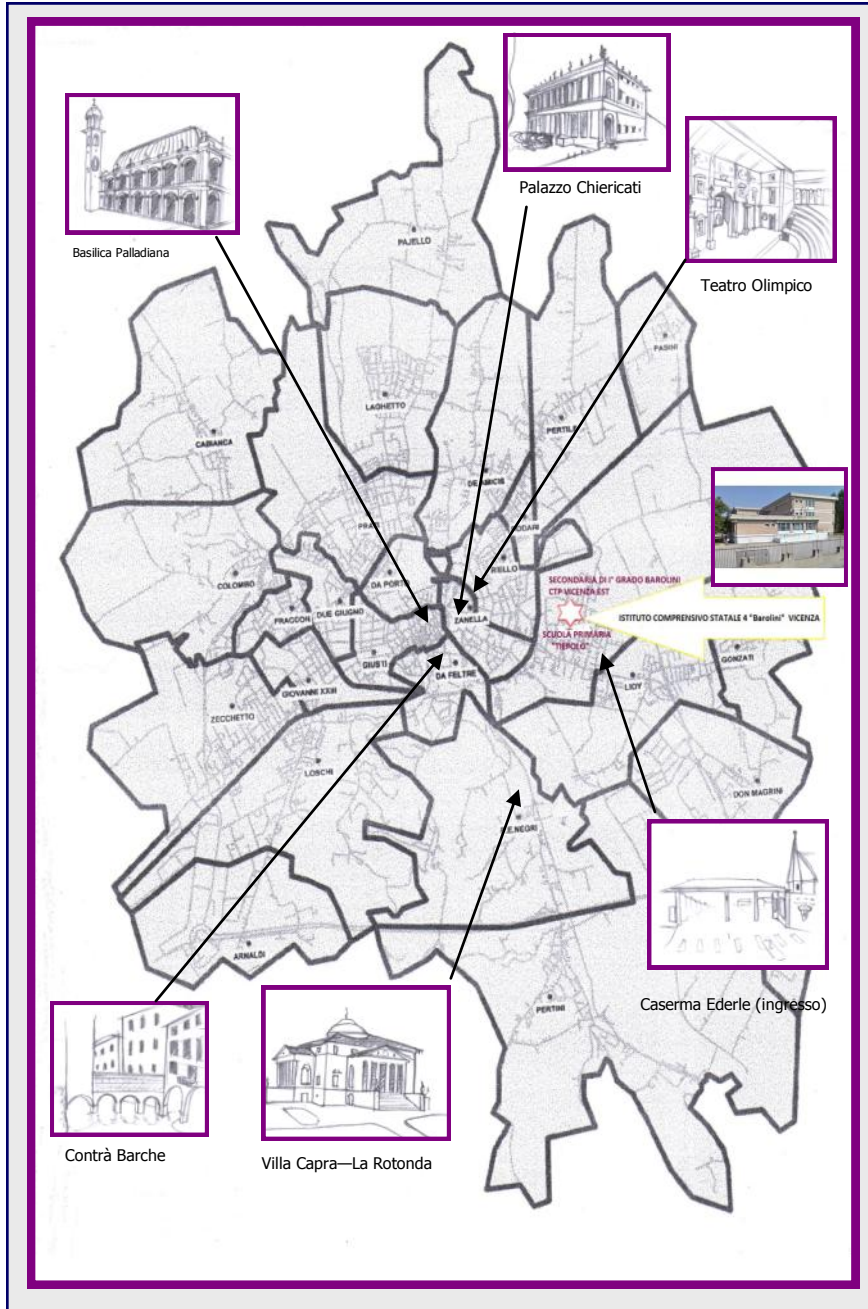
Ubicazione geografica: zona est del capoluogo

Caratteristiche: **San Pio X** è un quartiere di Vicenza sorto tra gli anni '50 e '70 grazie alla creazione di un apposito PEEP, questa zona si trova tra viale della Pace, la **Caserma Ederle** (sede forze della NATO) e strada di Bertesi-na, nella zona est del capoluogo. È oggi un multietnico rione popolare, costituito da palazzi e condomini intervallati da diverse aree verdi, migliorato negli ultimi anni dalla costruzione di alcune piste ciclabili (soprattutto nella zona della scuola) e dossi rallentatori. Nel Quartiere sono presenti: la sede decentrata della Biblioteca Bertoliana, il Liceo Artistico, l'Associazione Sportiva "ALTAIR" e struttura polivalente, un campo da calcio e da rugby, una nuova palestra Comunale, una piscina scoperta, la Caserma militare "Ederle", il Servizio di Anagrafe, i Servizi per il cittadino e un attivo gruppo di Alpini "G. Reolon".

Il quartiere è raggiungibile con gli autobus delle linee AIM Vicenza.

Notevole è la presenza di associazioni educative e gruppi di volontariato alle quali minori e adulti possono fare riferimento.

CONTESTO TERRITORIALE



CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

La realtà socio -economica locale è alquanto eterogenea e caratterizzata da:

- recente espansione edilizia e presenza di infrastrutture di tipo sociale
- incremento della popolazione: trasmigrazione di nuove famiglie da altre zone e/o dalla provincia e immigrazione di famiglie extracomunitarie (Albania, Kosovo, Bosnia - Erzegovina, Romania, Serbia, Moldavia, Marocco, Cina);
- piena occupazione nella maggior parte delle famiglie di entrambi i genitori con bisogno di collocazione dei figli nelle ore pomeridiane;
- limitata abitudine alla lettura di libri e giornali;
- presenza rilevante del mezzo televisivo nell'esperienza quotidiana;
- diffusione delle nuove tecnologie informatiche.

Per rispondere alla domanda formativa posta dai genitori e dai ragazzi

è necessario che la scuola si attivi nel seguente modo:

- Promuove un atteggiamento positivo nei confronti della lettura, intesa come stimolo e supporto alla scolarizzazione e alla formazione della persona;
- propone un modello di tempo scuola rispondente con prevalenza di tempo pieno;
- lavora sul recupero della memoria storica, della cultura e delle tradizioni locali e nazionali;
- coopera col territorio e le sue agenzie culturali, sportive e sociali;
- fornisce ai ragazzi le competenze necessarie per un uso funzionale e consapevole delle nuove tecnologie multimediali;
- facilita attraverso l'apprendimento linguistico ai sensi del Quadro Comune Europeo e progetti interculturali l'integrazione dei ragazzi stranieri;
- sostiene l'integrazione dei portatori di handicap e affianca le famiglie nel percorso di riabilitazione e mantenimento.

I PLESSI



ISTITUTO COMPRENSIVO

STATALE n. 4

“A. Barolini”

Via Palemone, 20

36100 VICENZA

- Tel. 0444500094
- Fax 0444504659
- www.ic4barolini.gov.it

E-mail:viic839009@istruzione.it

E-mail DSGA: dsga@ic4barolini.gov.it

n° Alunni :734 classi: 34

SCUOLA DELL'INFANZIA S

STATALE

“B. Dalla Scuola”

Via B. Dalla Scuola, 51

Tel. 0444505867 - Fax.0444505867

n° Alunni 152 classi: 6

SCUOLA PRIMARIA

STATALE

“G.B. Tiepolo”

Via Palemone, 14

Tel. 0444500426 - Fax.0444500426

n° Alunni 380 classi: 19

SCUOLA SECONDARIA DI

PRIMO GRADO STATALE

“A. Barolini”

Via Palemone, 20

Tel. 0444500094 - Fax 0444504659

n° Alunni 202 classi: 9

ORGANIZZAZIONE TEMPO SCUOLA		
<p>Scuola Infanzia</p>	<p>Tutte le sezioni 8.00 - 16.00</p>	<p>Dal Lunedì al Venerdì Anticipo 7.45 - 8. 00</p>
<p>Scuola Primaria</p>	<p>Tempo Pieno 8.00 - 16.00</p> <p>Tempo scuola a 27 ore 8.00-13.00 per 4 giorni + 8.00-13.00 e 14.00-16.00 <u>per un giorno alla settimana</u> con la possibilità di rimane- re a scuola usufruendo del servizio mensa</p>	<p>Dal lunedì al venerdì</p> <p>Dal lunedì al venerdì</p>
<p>Scuola Secondaria</p>	<p>Tempo Normale 30 ore 7.50 - 13.50</p> <p>Indirizzo Musicale 33 ore lunedì-martedì- mercoledì-giovedì 7.50 - 13.50</p> <p>venerdì 7.50 -16.04</p>	<p>Dal lunedì al venerdì con rientri per Indiriz- zo Musicale e attività facoltative</p>

ORGANIGRAMMA

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Emanuela Vicari

Collaboratori del Dirigente :

- **Mozzi Maria Luisa**
- **Capitanio Cinzia**

Coordinatori Didattici

- Scuola dell'Infanzia: **Guerra Antonella**
- Scuola Primaria: **Capitanio Cinzia**
- Scuola Secondaria di Primo Grado: **Mozzi M. Luisa**

ORGANIGRAMMA
FUNZIONI STRUMENTALI

Ins. Carbone Libera

Funzione Strumentale

*P.O.F. (Piano dell'Offerta Formativa Della Scuola) e
PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa)*

Prof.ssa Barban Barbara

Ins. Drago Maria Rosaria

Funzione Strumentale

ORIENTAMENTO-CONTINUITA'

Ins. Lorenzi Carla

Prof.ssa Mucciolo Cosetta

Funzione Strumentale

PROMOZIONE LETTURA

Prof.ssa. Casarotto Sonia

Ins. Fortuna Paola

Ins. Gervasi Anna Lisa

Funzione Strumentale

INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

Prof.ssa Canale Rossana

Funzione Strumentale

INTEGRAZIONE ALUNNI H, DSA, BES

STESURA DEL PTOF 2016—2019
Piano triennale dell’Offerta Formativa
(gruppi operativi)

-Italiano L2, inglese

Ins. Casarotto Sonia, Fortuna Paola, Gervasi Anna Lisa
e Libonati Monia.

-Sostegno

Ins. Canale Rossana, Fierro Letizia e Rubino Antonella

-Potenziamento musica

Ins. Dal Lago Martina e Fabbian Silvia

-Potenziamento Sport e Benessere

Ins. Badii Sabrin, Gaspari Alessandra, Pagliaro Antonia e
Trevisan Denis.

-Modalità operativa

- Elaborazione progetti triennali da parte dei gruppi.
- Sintesi a cura di FS Carbone Libera (imposta anche stampa e grafica POF e PTOF) con FFSS Barban, Casarotto, Drago e Lorenzi.
- Supervisione: Capitano Cinzia, Guerra e Mozzi.

-GLI(gruppo di inclusione)

Handicap, disagio e stranieri.

- Ins. Canale, Fierro e Rubino: istanze di Plesso, rapporti con i genitori, formazione, rinnovo/aggiornamento documentazione.
- Ins. Gaspari: AP&AP, Sportello d’Ascolto e corretti stili di vita.
- Ins. Casarotto, Fortuna Paola e Gervasi: inclusione alunni stranieri.
- Ins. Gaspari, Pagliaro e Rubino: educazione alimentare

-Autovalutazione e Piano di Miglioramento

Ins. Capitano Cinzia, Guerra e Mozzi unitamente con FFSS (monitoraggio, documentazione, appoggio alle FFSS e ai gruppi di lavoro, sintesi con DS ed Enti scolastici).

**Dipartimenti disciplinari
Organigramma**

-Collaboratori del Dirigente Scolastico

Mozzi Maria Luisa—Capitanoio Cinzia

Referenti Invalsi: Fabris Valentina, Vincenzi Michele,
Roman Maria Teresa

Sito : Lorenzi Carla

Gruppo Eventi (Ex Forum): Capitanoio Cinzia

-Coordinatori e segretari di classe –Scuola Secondaria

Coordinatori

1^A Gaspari Alessandra
2^A Mozzi Maria Luisa
3^A Lazzari Andrea
1^B Barban Barbara
2^B Fabris Valentina
3^B Matteazzi Franca
1^C Vincenzi Michele
2^C Mucciolo Cosetta
3^C Casarotto Sonia

Segretari

Dal Lago Martina
Pasqualotto Barbara
Trevisan Denis
Fin Rodolfo Marco
Doria Elisa
Fotia Roberto
Damiani Giorgio
Canale Rossana
Lotto Rita

-Referenti classi parallele

Classi Prime Segalla Claudia

Classi Seconde Donadello Giovanna

Classi Terze Galano Rossana

Classi Quarte Rossato Nadia

Classi quinte Zoncatto Sonia

	Incarichi di Plesso	
--	----------------------------	--

Incarico	Scuola Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria
Referenti mensa	Rubino	Pagliaro	
Libri di testo		Marino	
Riciclaggio libri			Mucciolo
Sostituzioni	Paulon	Parlati	Pasqualotto
Registro elettronico	Capitano Chiara	Capitano Cinzia	Mozzi
Ed. Motoria e palestra	Specchia	Badii	Trevisan
Tutor	Capitano, Cecchetto, Fortuna	Bedin, Faldini,	Canale Dal Lago
Responsabili Dipartimento			Casarotto, Dal Lago, Mucciolo e Vincenzi
Uscite didattiche		Referenti classi	Lazzari, Mucciolo
Orario			Vincenzi, Trevisan e Zordan
Mostra del libro		Parlati e Fierro	
Acquisti			Fin
Carpe Diem		Lorenzi	Lazzari

L'Istituto Comprensivo darà

attuazione agli indirizzi e priorità

compatibilmente con la

corrispondenza tra organico

potenziato richiesto e assegnato e

comunque a seconda delle

competenze e attitudini del

personale aggiuntivo assegnato.

Una quota oraria dell'organico

potenziato, variabile secondo

necessità, dovrà essere utilizzata per

le supplenze, conseguentemente le

priorità didattiche potranno subire

riduzioni orarie e adattamenti didattici

UFFICI DI SEGRETERIA

Dott.ssa Tasca Silvia

**DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED
AMMINISTRATIVI**

**AREA PROTOCOLLO - ARCHIVIO E
SICUREZZA**

Guarnera Domenica

AREA GESTIONE DEL PERSONALE

Schivo Mirella

Fabris Sandra

AREA ALUNNI

Coli Giovanni

AREA DIDATTICA E POF

Coli Giuseppa

AREA ACQUISTI - PERSONALE

Palma Maria Rosaria

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Dirigente scolastico ANNA EMANUELA VICARI

Presidente Consiglio di Istituto CUCCAROLLO KATIUSCIA

COMPONENTE DOCENTE

- 1.BEDIN LORETTA
- 2.FALDINI FRANCESCA
- 3.PAGLIARO ANTONIA
- 4.PASQUALOTTO BARBARA
- 5.ROSSATO NADIA
- 6.VINCENZI MICHELE
- 7.VITA MARIA RITA
- 8.ZONCATO SONIA

COMPONENTE ATA

- 1.COLI' GIUSEPPA
- 2.FABRIS SANDRA

COMPONENTE GENITORI

- 1.BALBI ANTONIO
- 2.CABRINI GUIDO
- 3.CUCCAROLLO KATIUSCIA
- 4.DARTARDI STEFANIA
- 5.LONGHINI SARA
- 6.MONTEMEZZO MICHELE
- 7.SBALCHIERO GIANMARCO
- 8.STIMAMIGLIO MARILISA

	CONTENUTI	
--	------------------	--

Il Piano dell'Offerta Formativa

- pensa all'alunno come persona che, evolvendo da bambino a preadolescente, giorno dopo giorno, con velocità diverse, necessita di un progetto coerente, progressivo e continuo tra gli ordini di scuola.
- è un disegno unitario, non frammentato, che coinvolge tutto l'Istituto con ripartizione dei contenuti, condivisione degli obiettivi, partecipazione a scelte di fondo.

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) comprende:

- 1. il curricolo obbligatorio**
- 2. i progetti**
- 3. le iniziative**
- 4. le uscite didattiche**
- 5. le attività facoltative**
- 6. i corsi di recupero e di consolidamento**

1.1 Il curricolo obbligatorio

comprende obiettivi di apprendimento, discipline e conoscenze secondo la normativa vigente e la storicità dell'Istituto.

2.2 I progetti

sono un approfondimento tematico del curricolo per promuovere ed affinare l'apprendimento di particolari abilità e conoscenze.

3.3 Le iniziative

sono adesioni a proposte interne ed esterne di breve durata, di rilevanza emotiva, a dimostrazione di abilità acquisite o da perfezionare (es: manifestazioni sportive, incontri con esperti).

4.4 Le uscite didattiche

costituiscono una visione diretta ed un'esperienza concreta del programma svolto a scuola, compresi momenti di socializzazione e di espressione di autonomia personale.

5.5 Le attività facoltative

sono ulteriori offerte di pratiche ed approfondimenti di discipline per lo più espressive, che esaltano l'esercizio e le creatività personali e collettive (es: giornale d'Istituto, sport, in orario extrascolastico).

6.6 I corsi di recupero e di consolidamento

rivolti a piccoli gruppi di studenti, vogliono compensare lacune e situazioni di criticità che, aggravandosi, potrebbero ingenerare disagio o senso di inadeguatezza nello studente.

Sono previsti corsi mirati al rinforzo dell'apprendimento di lingue straniere, di modalità efficaci di studio, di scrittura secondo codici diversi, di matematica, di apprendimento e approfondimento della lingua italiana per alunni stranieri secondo vari livelli ai sensi del Quadro Comune Europeo, previsto italiano potenziato per neo-giunti.

ALTRE INFORMAZIONI**Istituto Comprensivo n. 4 "Barolini"**

L'IC4 ha aderito ai **progetti PON/FESR**

- a) Per la realizzazione, l'ampliamento e l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN (delibere del Consiglio d'Istituto: 19/2015 e 24/2015).
- b) Per la realizzazione di ambienti digitali (delibera del Consiglio d'Istituto n.35/2015).

Finalità

- a) Adeguare infrastrutture, proteggere la rete, creare sotto reti.
- b) Potenziamento delle tecnologie.

Prova attitudinale di strumento

Gli alunni secondo scaletta oraria sosterranno prova attitudinale relativa a ritmica, discernimento suoni, intonazione e motivazione, per l'assegnazione dello strumento da parte della commissione.

Registro elettronico

Per i genitori della Scuola Secondaria e delle classi 3[^]-4[^]-5[^] della Scuola Primaria sono possibili i seguenti accessi tramite password personalizzata:

-Argomento delle lezioni, compiti assegnati, assenze e ritardi degli alunni, eventuali annotazioni e voti.

Il registro elettronico è in uso anche nella Scuola dell'Infanzia.

OBIETTIVI DEL POF	
-------------------	--

1. **Offrire** a tutti pari opportunità, secondo i bisogni rilevati, nell'ottica di colmare le differenze culturali e sociali.

2. **Differenziare** l'offerta formativa, tenendo conto della diversa situazione di partenza degli allievi e, quando possibile, valorizzando l'eccellenza, in funzione delle scelte successive.

3. **Imperniare** il progetto educativo sulla crescita umana e civile degli alunni, nella quale trovino spazio: il rispetto degli altri, la disponibilità al confronto, l'orientamento inteso come impegno quotidiano e responsabile per la propria crescita.

4. **Organizzare** percorsi formativi in cui le discipline siano strumenti di crescita degli alunni.

5. **Valorizzare** le molteplici risorse esistenti nel territorio per realizzare un progetto formativo ricco e articolato.

SCELTE DI METODO		
------------------	--	--

- **INFANZIA**

Per offrire più stili comunicativi e più occasioni di apprendimento agli allievi, sono previsti:

Progetti svolti da un insegnante di plesso per piccoli gruppi di bambini della scuola, divisi per età, come proposta aggiuntiva.

Laboratori svolti dagli insegnanti di sezione nello stesso tempo, in spazi diversi, per i bambini della loro sezione e di altre sezioni, divisi in due o tre gruppi, come sviluppo ed esperienza concreta del lavoro d'aula.

Operare per piccoli gruppi offre agli insegnanti più strumenti di osservazione, di assistenza, di valutazione.

- **PRIMARIA**

Alcune scelte di fondo, come accoglienza, orientamento, adesioni a progetti ed iniziative dell'Istituto ed esterne, avvengono per classi parallele (classi di pari età).

Altre scelte, come la programmazione per obiettivi generali, la scelta di contenuti, l'uso di descrittori valutativi, la modalità di recupero per alunni in difficoltà, la gestione delle sostituzioni docenti per brevi assenze, coinvolgono l'intero plesso.

Le classi a tempo pieno seguono un'articolazione didattica flessibile in considerazione del lungo tempo- scuola giornaliero.

- **SECONDARIA**

La scuola è aperta con offerte ad adesione libera, ma con obbligo di frequenza. Per particolari **situazioni di criticità** si organizzano corsi di recupero, previo avviso alle famiglie. Ciò previene situazioni di disagio personale e di insuccesso scolastico, che ledono la stima di sé.

E' attivo un servizio di studio assistito per alunni più deboli, grazie ad una sinergia di collaborazioni.

	PROGETTI DI ISTITUTO	
--	-----------------------------	--

Nella stesura del POF, lette le istanze degli allievi e i bisogni espressi dalle famiglie, considerate le risorse certe e probabili, testate le possibilità organizzative, si sono individuati quattro ambiti:

- ◆ il BENESSERE DELLO STUDENTE
- ◆ l' ESPRESSIONE
- ◆ la MATEMATICA
- ◆ le TECNOLOGIE.

1. Il **primo ambito** si rivolge allo status di studente, dove per benessere si intende stare bene con se stessi, con gli altri, con il mondo circostante, utilizzando esperienze come il distacco ed il confronto come messa alla prova di abilità sociali, capacità di orientamento e di convivenza con caratteristiche e limiti personali.

2. Il **secondo ambito** si articola su tre livelli: la parola, il suono, il gesto, dunque si riferisce allo strumento della comunicazione e della scrittura, ma anche a linguaggi non verbali, come la musica e la produzione di suoni e il gesto corporeo che si traduce in sport, movimento, animazione.

3. Il **terzo ambito** risponde alla diffusa esigenza di strategie alternative, accattivanti sviluppo di conoscenze matematiche, una disciplina dove si celebra la coincidentia oppositorum, eccellenza o clamoroso insuccesso, senza vie di mezzo. Il gusto della sfida, miscelato con l'aspetto ludico e concreto, volgono ad accendere interesse per una disciplina spesso snobbata, se non acriticamente contestata o rifiutata.

4. Il **quarto ambito** intercetta la modalità digitale che permea il quotidiano dei giovani, tracciandone la distanza generazionale dai figli della scrittura stampata. Si vuole formare gli allievi ad uno stile di vita, anche scolastico, tale da renderli fruitori consapevoli e non passivi delle tecnologie.

- ◆ **Biblioteca e Lettura:** alcuni progetti e attività dell'Istituto riguardano letture e produzione di materiale a tema, utili anche per la partecipazione a concorsi letterari territoriali e nazionali, per esempio il "Giralibro". È sempre attivo il prestito di libri che, grazie al Sistema bibliotecario provinciale, a cui l'Istituto aderisce, può soddisfare anche i lettori più esigenti.
- ◆ **Mostra del Libro** e la realizzazione del **giornale d'Istituto "Carpe diem e Carpe diem Junior"**, sono altre attività legate alla biblioteca della scuola e alla promozione della lettura, rivolti a studenti, genitori e quartiere.
- ◆ **Continuità:** è un progetto che coinvolge soprattutto le classi di alunni che stanno per passare da un ordine di scuola all'altro. Si realizza attraverso attività d'Istituto da parte di allievi della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria, finalizzate alla familiarizzazione con compagni, locali, attrezzature, insegnanti. Si concretizza nel legame stretto tra il soggetto in formazione e gli impianti metodologici e didattici dei tre ordini di scuola, atti a creare occasioni per organizzare le conoscenze: continuità verticale. La continuità orizzontale pone la necessità di organizzare i rapporti scuola-famiglia, enti territoriali e ambienti di vita.
Responsabile Drago Mary.
- ◆ **Giorno della Memoria e del Ricordo:** sono previste iniziative per diffondere la conoscenza dei tragici eventi avvenuti nel secolo scorso e per conservare e rinnovare la memoria di quelle vicende presso le nuove generazioni.
Responsabili: Capitanio e Mucciolo.
- ◆ **Intreccio di fili colorati:** è il nome della rete per l'integrazione degli alunni stranieri, di cui l'Istituto Comprensivo è capofila. Coordina il lavoro di studio, ricerca, scambio di buone pratiche e formazione docenti degli undici Istituti comprensivi della città e di dieci su dodici Istituti superiori. È rivolto agli alunni stranieri per facilitare l'accoglienza, continuare la scolarizzazione, produrre materiali di uso comune, coordinare il supporto fra le scuole per l'integrazione e l'orientamento degli studenti, accompagnare sperimentazioni didattiche.
Responsabili: Casarotto Sonia, Fortuna Paola e Gervasi Anna Lisa

- ◆ **Progetto Sport:** le proposte di pratica sportiva diventano occasioni per sperimentare giochi di movimento e per confrontarsi con altri allievi, per conoscere varie discipline sportive e sport minori. Attivo nella Scuola Secondaria il centro sportivo scolastico (CSS) che offre attività sportive facoltative (volley, calcio a squadre, gioco dei mille passaggi, hockey, baseball).
- ◆ **Informatica:** la dotazione dell'Istituto consente un uso ricorrente dei laboratori informatici, di pc in rete, collegamento Internet, lavagne multimediali interattive.
- ◆ **Settimana musicale:** promuove occasioni di scambio, d'incontro e di partecipazione a manifestazioni musicali che ampliano l'orizzonte **formativo** degli alunni e il loro bagaglio di esperienze.
- ◆ **Sportello di ascolto:** uno psicologo accoglie, su appuntamento, alunni, genitori e personale scolastico che abbiano bisogno di informazioni e consigli.

Dal novembre 2011 l'Istituto è riconosciuto
dall'**UNICEF** come
"Scuola amica dei bambini e dei ragazzi"

CONTINUITA'



ATTIVITA'	COLLEGAMENTO DISCIPLINARE	CLASSE	TIPO DI AZIONE	REFERENTI
Mostra del libro	Italiano, Arte e Immagine, storia	Infanzia Primaria Secondaria	Esposizione di approfondimenti di narrativa e produzione personale, visita guidata alla mostra, fornitura testi a scelta	Parlati Mucciolo
Carpe Diem e Carpe Diem Junior	Varie discipline ed esperienze scolastiche	Infanzia Primaria Secondaria	Scrittura giornalistica, impaginazione di cronaca scolastica, inchieste e dibattiti a tema	Lazzari Lorenzi
IFC, Intreccio di Fili Colorati	Intercultura, apprendimento della lingua italiana, metodo di studio	Infanzia Primaria Secondaria	Valorizzazione delle culture altre, alfabetizzazione per livelli A0, A1, A2; l'italiano per lo studio	Fortuna Paola Gervasi A.Lisa Casarotto Sonia
Propedeutica musicale	Educazione musicale	Primaria Secondaria	Educazione all'ascolto e della voce, uso di strumenti musicali, coro	Capitano Dal Lago Fabbian Faldani
Progetto sport	Educazione motoria	Infanzia Primaria Secondaria	Coordinamento nuoto, preatletica, sport di squadra, tornei, gemellaggi, eventi territoriali e d'Istituto	Specchia Badii Mucciolo Trevisan

Si realizza attraverso **progetti in verticale**, condivisione di esperienze

Settimana della memoria	Storia, Educazione civica, Italiano	Primaria Secondaria	Lecture, visione di film/ documentari, dibattiti, produzione di testi	Capitano Mucciolo
"Più lingue a scuola"	Lingue straniere	Primaria Secondaria	Lecture, attività, produzione di elaborati, rappresentazioni.	Carbone Libonati Casarotto Pasqualotto Tocci

ATTIVITA' SPECIFICHE DEGLI "ANNI PONTE"

Coinvolgono alunni e docenti delle sezioni dei grandi con alunni e docenti delle classi prime, alunni e docenti delle classi quinte con alunni e docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado, alunni e docenti della Secondaria di Primo Grado e di Secondo Grado.

Il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria è un momento importante, pieno di incertezze, di novità e di impegni sia scolastici che extrascolastici. Pertanto l'obiettivo proposto è finalizzato a favorire una transizione serena tra i vari ordini di scuola, promuovendo ed attuando cultura e progettualità a favore della continuità, dell'integrazione e della prevenzione, dello "star bene a scuola" per gli alunni e per tutte le figure coinvolte.

Il Progetto Continuità vuole aiutare i ragazzi che lasciano la Scuola Primaria ed entrano in quella Secondaria a superare le ansie e vivere con serenità la nuova esperienza scolastica, ritrovando nella nuova scuola occasioni per condividere esperienze vissute e momenti per socializzare con i nuovi compagni e gli insegnanti.

Per garantire, quindi, il successo scolastico indistintamente a tutti gli alunni, è richiesta una forte collaborazione fra i vari ordini di scuola ed un curricolo verticale.



- ◆ REGISTRO ELETTRONICO

- ◆ SCHEDE DI PASSAGGIO INFORMATIVO SULLA SCOLARITA' DELL'ALUNNO

- ◆ CRITERI DI FORMULAZIONE ORARIA COMPATIBILMENTE CON L'ASSETTO
DEGLI ORDINI DI SCUOLA

- ◆ CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI PER ORDINE SCOLASTICO

- ◆ CRITERI DI PROGETTAZIONE E COINVOLGIMENTO DELLE CLASSI

EVENTI E MANIFESTAZIONI

SCUOLA INFANZIA

- Festa di Natale con la famiglia e con i nonni
- Festa di Carnevale
- Festa del libro
- Festa di saluto fine anno scolastico con i genitori (bambini dell'ultimo anno)

SCUOLA PRIMARIA

- Accoglienza classi prime (primo giorno di scuola)
- Campestre d'Istituto (classi prime, classi quinte)
- Feste di Natale (aula magna Tiepolo, aula magna Barolini, palestra Tiepolo, chiesa S. Pio X)
- Accoglienza: attività di continuità Infanzia/Primaria
- Mostra del libro e attività collegate
- Incontri con gli autori
- Uscita Teatro Comunale di Vicenza
- Festa dello Sport
- Feste di Natale e concerti
- Uscite didattiche per classi parallele
- Uscita al campo scuola di via Bellini per una prova pratica di guida con biciclette (progetto "On the road") classi quarte
- Mostra didattica di fine anno con esposizione di elaborati, disegni, produzioni effettuati dagli alunni

SCUOLA SECONDARIA

- Accoglienza: attività di continuità Primaria/Secondaria
- Concerto di Natale (chiesa S. Pio x). "Chiara stella" per le vie del quartiere.
- Mostra del libro
- Concorso di narrazione "Io e il mio telefono"
- Visita biblioteca di Villa Tacchi
- Uscita a Venezia (classi terze)
- "Vicenza per mano"
- Sport lettura
- "Carpe Diem"
- Quotidiano in classe: insegnare a leggere un articolo
- Mostra espositiva elaborati alunni
- Lezioni concerti-saggi, attività vocale per il coro di Natale
- Visione filmati per scopi didattici
- Attività sportive a scuola
- Saggi musicali di fine anno scolastico
- Lezione storico-musicale sulla "Grande guerra" alunni cl.3^A/B/C a cura del prof. Claudio Ongaro e della 3^A, testi e immagini della grande guerra, esecuzione di canti
- "Squillino le trombe" a cura del prof. Claudio Ongaro: interesse e curiosità verso il mondo degli ottoni e strumenti a fiato.

**USCITE DIDATTICHE
PRIMARIA**

DATA	CLASSE	DESTINAZIONE
26/01/2016	2^B/2^C	Centrale del latte (VI)
02/02/2016	3^A/3^B/3^C	Visita Palazzo Leone Montanari
04/02/2016	4^C/4^D	Visita Palazzo Leone Montanari
23/02/2016	5^A/5^B	Uscita Vicenza Romana
24/02/2016	5^C/5^D	Uscita Vicenza Romana
01/03/2016	4^A/4^B	Visita Palazzo Leone Montanari
18/03/2016	1^ 2^ 4^5^	Progetto "Opera Domani"
07/04/2016	4^A/4^B/4^C/4^D	Uscita depuratore Bolzano Vic.no, acquedotto Bertolina
21/04/2016	5^A/5^B/5^C/5^D	Uscita Villorba(TV) Parco Alberi Parlanti
02/05/2016	1^A/1^D	Visita alla fattoria didattica di Castegnero (VI)
06/05/2016	1^C/1^B	Visita alla fattoria didattica di Castegnero (VI)
24/05/2016	3^A/3^B/3^C	Visita Parco Cappeller - Cartigliano
Fine anno scolastico	4^A/B/C/D	Campo scuola via Bellini

**USCITE DIDATTICHE
SECONDARIA**

DATA	CLASSE	DESTINAZIONE
Novembre/Dicembre 2015	Terze	Vicenza in guerra-centro storico
Dicembre 2015	Terze	"Guerra bianca" - Museo del Risorgimento
15/01/2016	3^A	Visita al Liceo Maffei-Verona
22/01/2016	3^A	Uscita a Venezia
29/01/2016	3^C	Uscita a Venezia
Febbraio 2016	Seconde	Jefferson e Palladio-Palladio Museum
Marzo 2016	1^A/1^B/1^C	Visita Val dei Mulini
Marzo 2016	Prime	"Il viaggio di Enea" Palazzo Thiene
Marzo 2016	Seconde	"Villa Valmarana ai Nani"
Aprile 2016	Seconde e Terze	"Un giorno in piazza dei Signori- Palazzo Thiene
11/04/2016	1^A/1^B/1^C	Visita Orto Botanico-Padova
28/04/2016	2^A/2^B/2^C	Visita alla città di Ferrara
Maggio 2016	3^A/3^B/3^C	I luoghi della Grande Guerra
Da stabilire	Terze	"Africa magica" Museo Diocesano
Da stabilire	Prime	Biblioteca "Villa Tacchi"



PROGETTI E ATTIVITA'

SCUOLA INFANZIA



Festa di Natale

Festa di Carnevale

Festa di Fine Anno

Mostra del Libro

Attività in continuità con la scuola primaria

INIZIATIVE

USCITE NEL TERRITORIO E/O ESPERIENZE FORMATIVE

Gli alunni più grandi compiono uscite esplorative nel territorio finalizzate all'approfondimento di attività già avviate a scuola.

PROGETTI

BENESSERE DELLO STUDENTE

Progetto "Accoglienza"

Progetto "Continuità"

ESPRESSIONE ATTRAVERSO LA PAROLA E L'ARTE

Progetto di "Lettura animata" e laboratori espressivi grafico -pittorici sezioni piccoli, medi e grandi

Laboratorio "Lettoscrittura"--:settimana del libro e prestito del libro (sezioni

ESPRESSIONE ATTRAVERSO IL SUONO

"Opera baby" teatro per le scuole

ESPRESSIONE ATTRAVERSO IL GESTO

Laboratorio espressivo -motorio

Progetto Sport: comprende l'esperienza del corso nuoto e tutte le iniziative dedicate allo sport

Campestre d'Istituto sezioni grandi

MATEMATICA

Laboratorio "Protomatematica" sezioni grandi

INTERCULTURA

"Intreccio fili colorati" tutti gli alunni delle classi

• **DESCRIZIONE PROGETTI SCUOLA INFANZIA**

BENESSERE DELLO STUDENTE

-Progetto accoglienza: rivolto a tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia, mira ad instaurare un clima rassicurante, in particolare per i nuovi iscritti, affinché possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative. **Docenti primo anno Scuola Infanzia.**

-Progetto Continuità: intende affermare la consapevolezza dell'importanza di realizzare esperienze condivise che costruiscano un "ponte" tra i diversi ordini di scuola presenti nell'Istituto. **Docenti ultimo anno Infanzia e docenti Scuola Primaria.**

ESPRESSIONE ATTRAVERSO IL GESTO

-Progetto nuoto: coinvolge i bambini di cinque anni con la finalità di far acquisire gradualmente una buona acquaticità, sicurezza e autonomie personali. **Responsabile: Specchia Rosalia.**

-Progetto Sport: rivolto ai bambini delle sezioni dei grandi che li vede coinvolti in alcuni progetti sport d'Istituto e con associazioni sportive del territorio.

-Laboratorio motorio con l'esperto: coinvolge le sezioni dei grandi e ha come obiettivo l'acquisizione di competenze motorie e relazionali.

ESPRESSIONE ATTRAVERO LA PAROLA E L'ARTE

-Progetto "Lettura animata" e "Laboratori espressivi grafico-pittorici": rivolto ai bambini di tutte le sezioni che li vedono coinvolti in letture animate con lo scopo di favorire l'espressione verbale emotiva e competenze espressive e grafiche. **Docenti sezioni parallele.**

-Laboratorio "Manipolarte": è un percorso laboratoriale di manipolazione dove la natura e l'arte rivestono una posizione importante.

-Progetto Linguistico, espressivo, musicale- teatrale: rivolto ai bambini di tutte le sezioni; i laboratori mirano a far acquisire in modo espressivo fiducia in se stessi e nelle proprie capacità, stimolando la curiosità e la ricerca per acquisire l'identità personale anche attraverso lo sviluppo di tutte le competenze linguistiche ed espressive. **Docenti sezioni parallele.**

-Progetto Linguistico, espressivo, musicale- teatrale: rivolto ai bambini di tre anni i cui laboratori mirano a far acquisire in modo espressivo fiducia in se stessi e nelle proprie capacità, stimolando la curiosità e la ricerca per acquisire l'identità personale anche attraverso lo sviluppo di tutte le competenze linguistiche ed espressive. **Docenti sezioni parallele.**

Progetto Linguistico, espressivo, musicale- teatrale: rivolto ai bambini di tre anni i cui laboratori mirano a far acquisire in modo espressivo fiducia in se stessi e nelle proprie capacità, stimolando la curiosità e la ricerca per acquisire l'identità personale anche attraverso lo sviluppo di tutte le competenze linguistiche ed espressive. **Docenti sezioni parallele.**

Progetto Linguistico, espressivo, musicale- teatrale: rivolto ai bambini di tre anni i cui laboratori mirano a far acquisire in modo espressivo fiducia in se stessi e nelle proprie capacità, stimolando la curiosità e la ricerca per acquisire l'identità personale anche attraverso lo sviluppo di tutte le competenze linguistiche ed espressive. **Docenti sezioni parallele.**

MATEMATICA

L'area logica e matematica rientra in modo trasversale nelle esperienze di laboratorio e nelle attività di sezione. I momenti di routine della giornata sono, inoltre, dedicati a tutti quei giochi di conta, quantità e raggruppamenti legati alle assenze, alle presenze, al calendario...

Per i bambini di 5 anni l'area logico-matematica comprende esperienze più specifiche per le competenze che preparano il bambino alla Scuola Primaria.

INTERCULTURA

Sono iniziative di conoscenza e scambio promosse dalla rete Intreccio di fili colorati per dare visibilità e pari dignità a lingue e culture altre presenti nella scuola. Vengono realizzati attività di gioco per la prima alfabetizzazione per favorire l'integrazione degli alunni stranieri.

Progetto "Intreccio fili colorati": rivolto ai bambini di tutte le sezioni e mira all'integrazione degli alunni stranieri. **Responsabile Fortuna Paola.**



PROGETTI E ATTIVITA'
SCUOLA PRIMARIA



FESTA DI NATALE

MOSTRA DEL LIBRO

MOSTRA ELABORATI

SETTIMANA DELLA MEMORIA

FESTA SPORTIVA DI FINE ANNO

RAPPRESENTAZIONE TEATRALI/CONCERTI

INIZIATIVE

USCITE NEL TERRITORIO E/O ESPERIENZE FORMATIVE

Uscite esplorative nel territorio finalizzate all'approfondimento di attività già avviate a scuola per conoscere beni culturali, storici, museali e naturali.

PROGETTI

BENESSERE DELLO STUDENTE

Progetto "Continuità"

ESPRESSIONE ATTRAVERSO LA PAROLA

Progetto "Incontro con l'autore e promozione della lettura"

Progetto "Settimana della memoria"

Progetto "Carpe Diem Junior"

Progetto "Incontriamo l' arte"

ESPRESSIONE ATTRAVERSO IL GESTO

Progetto sport

Educazione stradale

ESPRESSIONE ATTRAVERSO IL SUONO

Progetto di Educazione al Suono e alla Musica

Progetto "Opera Domani"

Progetto "Musica"

• **DESCRIZIONE PROGETTI SCUOLA PRIMARIA**

PREVENZIONE, BENESSERE E SALUTE

-**Progetto "Continuità"**: coinvolge alunni e docenti che transitano da un ordine di scuola all'altra proponendo iniziative per realizzare attività comuni tra gli alunni delle classi ponte unitamente ai loro insegnanti.

Responsabile Drago

ESPRESSIONE ATTRAVERSO LA PAROLA E L'ARTE

- **Progetto "Incontro con l'autore e promozione della lettura"**: consiste nell'organizzare nell'arco dell'anno scolastico incontri con diversi autori, letture guidate, frequentazioni di biblioteca interna e di quartiere, aderire ad iniziative nazionali come Libriamoci... **Responsabile Capitano**

- **Progetto "Settimana della Memoria"**

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della scuola con l'intento di indurli a riflettere sul significato di questa importante giornata e di ciò che rappresenta. Si propongono momenti di lettura animata, visione di brevi filmati, spazi per la condivisione di idee ed emozioni. **Responsabile Capitano**

- **Progetto "Carpe Diem Junior"**: il progetto in questione si propone come obiettivo la realizzazione di un giornalino scolastico che si affianchi al Carpe Diem d'Istituto. E' finalizzato a dare ai più piccoli uno spazio in cui scrivere e dove leggere articoli vicini ai loro interessi. Sono previste due uscite annuali. Si può trovare on line sul sito d'Istituto o in presentazione cartacea in classe. Al progetto aderiscono le sezioni dell'Infanzia e tutte le classi della Primaria.

Responsabile: Lorenzi

- **Progetto "Incontriamo l'arte"**: la mostra si svolge nel Palazzo Leoni Montanari ed è dedicata a Dioniso, una delle più affascinanti e conosciute divinità della cultura greca. La mostra prevede un itinerario tematico e laboratorio espressivo che mirano ad offrire strumenti creativi ed espressivi capaci di suscitare riflessioni ed esperienze con l'obiettivo di sollecitare la partecipazione propositiva. **Responsabili: docenti di classi parallele.**

-Progetto "La Terra è la casa di tutti": il progetto prevede la mostra espositiva all'interno della Scuola Primaria, a conclusione dell'anno scolastico, degli elaborati prodotti da tutti gli alunni delle classi sul tema proposto. Diventa, quindi, momento conclusivo di verifica di una fase progettuale di percorso.

Responsabili: tutti i docenti della scuola.

-Progetto "Acqua oro blu"(dal POF Territoriale): è rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte la cui finalità è valorizzare l'acqua come bene primario e risorsa limitata e perciò da utilizzare scrupolosamente e difendere.

Responsabili: docenti di classe.

-Progetto "Più lingue a scuola": coinvolge le classi quinte della scuola Primaria e tutte le classi della scuola Secondaria e l'obiettivo è migliorare e potenziare le abilità comunicative degli alunni. Il progetto prevede la presenza di lettori madrelingua, guida/animatrice.

Responsabili: Carbone, Libonati e i docenti di lingua straniera della scuola Secondaria Casarotto, Pasqualotto e Tocci.

ESPRESSIONE ATTRAVERSO IL GESTO

-Progetto Sport : le classi del plesso saranno coinvolte in attività ginniche, corsi di nuoto e giochi di squadra che vedono il coinvolgimento di esperti in materia. La scuola si avvale di proposte di associazioni sportive di quartiere o viciniori, del CONI , del Comune e della società sportiva "Altair" partecipando ad eventi cittadini.

Responsabile Badii

Progetto "Educazione Stradale-On the road": il progetto rivolge particolare attenzione alla sicurezza degli alunni nei loro spostamenti, a piedi e in bicicletta nel tragitto casa-scuola e ritorno, promuovendo l'utilizzo di percorsi sicuri nelle vie del quartiere. Sono coinvolti tutti gli alunni delle classi quarte e quinte.

Responsabile: Bedin Loretta.

ESPRESSIONE ATTRAVERSO IL SUONO

- Progetto di Educazione al Suono e alla Musica : rivolto agli alunni delle classi quarte; mira a sviluppare capacità di musicali quali: la lettura di partiture ritmiche non convenzionali e convenzionali, l'esecuzione di brani vocali anche polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione, l'esecuzione di brani per flauto dolce. **Responsabile: Capitano.**

Progetto "Musica": rivolto agli alunni delle classi quinte con lo scopo di arricchire la conoscenza musicale, acquisendo la capacità di "far musica" insieme sviluppando e migliorando la spontaneità nelle relazioni. Il progetto mira a divulgare, implementare e condividere il percorso dell'indirizzo musicale dell'Istituto Comprensivo.

Responsabili: Dal Lago e Fabbian.

-Progetto "Opera Domani": è un progetto che intende avvicinare gli alunni all'opera lirica, un grande patrimonio della cultura italiana ed europea, rendendoli partecipi durante lo spettacolo e coinvolgendoli con canti e movimenti appositamente scelti ed appresi.

Responsabili: docenti di classe.

MATEMATICA

-Progetto "Matematica": coinvolge gli alunni delle classi quinte che, divisi in gruppi e a classi aperte, si cimenteranno in giochi e quesiti di geometria, logica e matematica per rimotivazione e consolidamento delle conoscenze e delle abilità in un'ottica di continuità con la Scuola Secondaria.

Responsabili: docenti di matematica di classi parallele.

TECNOLOGIE

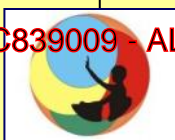
Non sono materia, ma gli alunni sono coinvolti nell'uso di PC e LIM in modo trasversale per le varie discipline. Vengono inoltre sensibilizzati all'uso responsabile di social network attraverso incontri anche con Polizia Postale.

-Progetto "Youth4Earth-In gioco per il pianeta": coinvolge gli alunni delle classi seconde. E' un progetto europeo che ha come obiettivo l'uso critico, consapevole e sostenibile della tecnologia attraverso un apprendimento per costruzione della conoscenza, sviluppa l'autonomia operativa, la socializzazione e l'integrazione, nonché il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.

INTERCULTURA

Sono iniziative di conoscenza e scambio promosse dalla rete "Intreccio di fili colorati-Progetto Real World" per dare visibilità e pari dignità a lingue e culture altre presenti nella scuola. Vengono realizzati corsi di alfabetizzazione di vari livelli per favorire l'integrazione degli alunni stranieri.

Responsabile: Gervasi Anna Lisa.



FESTA DI NATALE

SETTIMANA DELLA MEMORIA

MOSTRA DEL LIBRO

MOSTRA ELABORATI

FESTA SPORTIVA DI FINE ANNO

RAPPRESENTAZIONE TEATRALI/CONCERTI

INIZIATIVE

USCITE NEL TERRITORIO E/O ESPERIENZE FORMATIVE

Uscite esplorative nel territorio- Viaggi d'Istruzione con Alpini gruppo Realon

BENESSERE DELLO STUDENTE

Progetto "Ap & Ap" (appigli e appartenenze) Il Benessere a Scuola

Progetto " Orientamento / Continuità "

Progetto "Sportello Ascolto e Consulenza "

Progetto "Educazione alimentare- Educazione alla salute"

ESPRESSIONE ATTRAVERSO LA PAROLA E L'ARTE

Progetto "Carpe Diem"

Progetto "Quotidiano in classe"

Progetto "Più lingue a scuola"

Progetto "Giochi grammaticali"

Progetto "Concorso di Poesia e Narrazione"

Progetto "Appuntamento in biblioteca"

Progetto "Decorare la scuola"

EDUCAZIONE ALLA MATEMATICA E TECNOLOGIA

Progetto" Acqua oro blu" - Giochi matematici -

-Uso consapevole di "social network" - "Dire, fare, pensare"

ESPRESSIONE ATTRAVERSO IL SUONO

Progetto "Musica-Attività vocale et alia".

PREVENZIONE, BENESSERE E SALUTE

- **Progetto Ap&Ap-SerT ULSS 6 di Vicenza:** mira a rinforzare le abilità sociali dei ragazzi attraverso l'acquisizione di specifiche competenze di relazione con se stessi e con gli altri. Guida anche a migliorare la capacità di governo delle emozioni e del conflitto. **Responsabile: prof. ssa Gaspari.**

- **Progetto Sportello di ascolto:** consente di fornire un servizio di consulenza gratuita per rispondere alle problematiche adolescenziali degli alunni con interventi individuali e di gruppo. Lo sportello è aperto anche ai genitori, ai docenti e al personale ATA. **Responsabile: prof. ssa Gaspari.**

- **Progetto per l'educazione alimentare e Leggimi e ti dirò chi sono, progetto ULSS per un consumo critico:** si tratta di progetti finalizzati a rendere più consapevoli gli alunni delle caratteristiche nutrizionali di alcuni alimenti. Il progetto prevede l'intervento di esperti. **Responsabile: prof.ssa Gaspari.**

ESPRESSIONE ATTRAVERSO LA PAROLA

- **Progetto di promozione della lettura, Mostra del libro, visita alla Biblioteca di Villa Tacchi, concorso sport-lettura, concorso Giralibro:** i progetti, le attività e i concorsi elencati mirano a diffondere l'interesse verso i libri, la curiosità verso la conoscenza, il piacere della lettura. Cercano anche di indicare agli alunni alcune modalità di accesso ai libri: biblioteca della scuola inserita nel sistema provinciale, biblioteca di Villa Tacchi, librerie. **Responsabile: prof.ssa Mucciolo.**

- **Progetti Più lingue a scuola e Venice I love you:** si tratta di progetti che sviluppano le competenze nelle lingue inglese e tedesca attraverso lettorati, interviste e conversazioni con persone madrelingua. Il secondo dei due progetti verrà realizzato all'interno di una uscita didattica nella città di Venezia. **Responsabili: prof.ssa Casarotto e Pasqualotto.**

- **Giochi grammaticali, concorso di poesia, concorso di narrazione:** sono giochi e concorsi interni, in parte condivisi con la Scuola primaria. Finalità: promuovere le eccellenze, motivare allo studio, motivare al miglioramento delle abilità di scrittura, creare occasioni di confronto costruttivo dei propri lavori con quelli dei compagni. **Responsabili: Mucciolo e Parlati.**

- **Carpe diem e Il quotidiano in classe:** progetti finalizzati ad avvicinare gli alunni al mondo dei quotidiani, all'attualità, alla cultura contemporanea. Gli alunni sono guidati a leggere quotidianamente un giornale locale e uno nazionale, che vengono forniti gratuitamente. Nel "Carpe diem", ci si esercita a scrivere articoli, comporre titoli e impaginare il giornalino dell'Istituto. Negli ultimi due anni la redazione è stata premiata al Meeting nazionale di Alboscuole a Chianciano Terme per i contenuti tra i migliori centri giornalini scolastici in Italia su oltre duemila monitorati. **Responsabile: prof. Lazzari.**

Settimana della memoria, La guerra bianca: si tratta di attività legate alla memoria storica, al ricordo di ciò che è stato e che non va dimenticato. La guerra bianca, in particolare, è una lezione-spettacolo che l'attrice Paola Rossi ha costruito con documenti di storia locale sulle battaglie in alta montagna nella Prima guerra mondiale. **Responsabili: prof.ssa Mucciolo, prof. Lazzari e dipartimento di lettere.**

- **Progetto Cinema:** prevede la visione al cinema di film importanti per il loro valore storico, artistico o di contenuto. Le finalità del progetto sono di fare gustare agli alunni in un ambiente adatto opere filmiche importanti e di favorire in questo modo l'apprendimento di contenuti storici, letterari ed artistici. **Responsabile: prof. Lazzari.**

ESPRESSIONE ATTRAVERSO L'ARTE

- **Progetto Decorare la scuola:** prevede la decorazione di una parte della facciata sud della scuola secondaria con dipinti ideati e progettati dagli alunni che, nella realizzazione dell'opera, saranno guidati dai compagni del Liceo artistico di Vicenza. **Responsabile: prof. Fin.**

- **Laboratorio di origami:** il prof Alfredo Giunta, che è stato in passato campione nazionale di origami, affiancherà il prof. Fin in laboratori nelle classi prime, realizzando con gli alunni creazioni colorate di carta e cartoncino. Fra le finalità del progetto, lo sviluppo negli alunni della manualità e della fantasia. **Responsabile: prof. Fin.**

- **Progetto Vicenza per mano:** realizzato con l'Istituto Almerico da Schio, permette ai ragazzi delle classi seconde di visitare il centro storico di Vicenza e di analizzare alcuni dei monumenti più importanti della città.

Responsabili: prof.ssa Casarotto e prof.ssa Mucciolo.

-**Progetto Continuità per attività legate all'arte:** si propone di sviluppare un'attività ponte tra i due ordini di scuola (Secondaria e Primaria) per rafforzare argomenti di storia con elementi di storia dell'arte.

ESPRESSIONE ATTRAVERSO IL SUONO

- **Progetto Attività vocale per il coro di Natale:** è finalizzato a preparare gli alunni delle classi prime al Concerto di Natale, una sezione del quale è dedicata, appunto, alla musica corale. **Responsabile: prof.ssa Doria.**

- **Progetto dell'indirizzo musicale:** mira a preparare gli alunni agli eventi pubblici (concerto di Natale, Chiara stella, saggi finali) realizzati dai ragazzi dell'indirizzo musicale, guidati dagli insegnanti di strumento. Prevede anche attività di formazione e orientamento in ambito musicale delle classi quinte della Scuola primaria. **Responsabili: insegnanti dell'indirizzo musicale.**

MATEMATICA E SCIENZE

-Giochi matematici: si tratta di giochi interni all'istituto, finalizzati a promuovere le eccellenze, motivare allo studio, motivare al miglioramento delle abilità matematiche. **Responsabile: prof.ssa Matteazzi e dipartimento di matematica e scienze.**

TECNOLOGIE

-Progetto sicurezza: uso consapevole di social network

Responsabile: prof.ssa Mozzi.

-Progetto: "Dire, fare e pensare..." Costruisco il mio robot

Responsabile: prof.ssa Barban

SPORT

Gruppi sportivi: viene offerta a gruppi di alunni la possibilità di partecipare gratuitamente ad attività sportive pomeridiane relative a più discipline sportive. **Responsabile: prof. Trevisan**

INTERCULTURA

Le iniziative legate all'intercultura, finalizzate principalmente all'accoglienza e all'integrazione, rientrano nelle attività previste dalla rete "Intreccio di fili colorati", di cui l'Istituto "Barolini" è capofila.

La rete progetta e attua anche attività di mediazione culturale, di insegnamento della lingua italiana come L2, di corsi pomeridiani di consolidamento per i ragazzi stranieri che frequentano la nostra scuola. **Referente per la Scuola secondaria: prof.ssa Casarotto.**

IL CINEMA A SCUOLA

-"Il giovane favoloso (Martone) - Torneranno i prati" (Olmi).

Responsabile: prof. Lazzari e dipartimento di lettere.

ATTIVITA' DI CONSOLIDAMENTO E APPROFONDIMENTO

- Progetto "Insieme ce la facciamo": propone venti ore di lezione in orario antimeridiano ai ragazzi che presentano difficoltà di lettura finalizzate all'uso di strumenti tecnologici e di siti specializzati per sviluppare le capacità di studio/memorizzazione. Lo stesso progetto prevede un significativo ampliamento delle ore dedicate allo Sportello d'ascolto.



SERVIZI ALLE FAMIGLIE

Scuola Infanzia "San Pio X"

- Anticipo gratuito ore 7.45-8.00 con docenti della scuola
- Posticipo attivabile a pagamento, con esterni
- Mensa con cucina interna e pagamento con City card Vigilanza ed educazione alimentare a cura dei docenti
- Inserimento Piccoli tre giorni prima extra calendario regionale ore 9.00-11.00 con le docenti della scuola a disposizione (gratuito).

Scuola Primaria "G.B. Tiepolo"

- Anticipo e posticipo attivabile a pagamento, con esterni
- Mensa gestita dall'Ente Locale, prenotazione e pagamento con City card
- Vigilanza ed educazione alimentare a cura dei docenti.

Scuola Secondaria A. Barolini

- Riciclaggio dei libri di testo con quota parte delle famiglie
- Possibilità di consumazione di generi alimentari portati da casa con vigilanza a cura dei docenti di strumento nella pausa pranzo per gli allievi dell'Indirizzo Musicale e nell'intervallo tra lezioni e corsi di recupero
- Indirizzo Musicale: clarinetto a domanda in comodato d'uso con quota parte della famiglia
- Prestito gratuito di libri dalla Rete Biblioteche Scolastiche

(www.rbsvicenza.org)

- Parrocchia San Pio X

LOCALI ATTREZZATI

L'Istituto è provvisto di laboratori attrezzati:

- tre palestre
- tre locali biblioteca
- tre aule di strumento musicale
- due aule informatica
- due aule video
- due aule di educazione tecnica
- due laboratori scientifici
- un laboratorio artistico
- un'aula di musica
- un'aula attrezzata per alunni diversamente abili.
- Attrezzature specifiche: classe 2.0 Scuola Secondaria. Ogni classe della Scuola Secondaria e n°. 12 classi della Scuola Primaria sono dotate di Lim
- Ampia strumentazione musicale della Scuola Secondaria a completamento degli strumenti curricolari

- Linea ADSL nella Scuola dell'Infanzia
- Sia la Scuola Primaria che la Scuola Secondaria sono coperte di rete Wireless

Informazioni

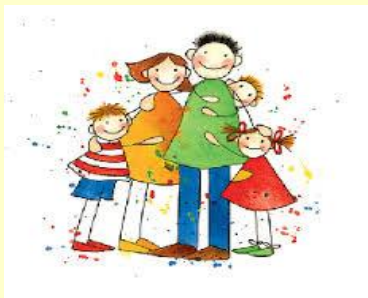
- La Scuola mette a disposizione aule a domanda ad agenzie educative e gruppi per attività e riunioni coerenti con la formazione culturale.
- La Scuola è disponibile anche a stipulare accordi di sponsorizzazione con vari soggetti, sia pubblici che privati, purché le finalità di questi non siano in contrasto con la funzione educativa e culturale della Scuola. I contributi vengono destinati alla promozione di attività scolastiche dell'Istituto Comprensivo.

Reti

- CTI Vicenza per l'integrazione dei portatori di handicap
- CTSS Vicenza per la formazione del personale scolastico
- Forlim per formazione tecnologica del personale docente
- "Intreccio di fili colorati" IFC - IC 4 Scuola Capofila
- Rete Bibliotecaria Scuole Vicentine RBS
- Rete Musicale SIC "Scuole in Concerto"
- Rete informatica delle scuole di Vicenza e del Veneto
- Scuole Infanzia comunali e statali di Vicenza
- Macro area: rete I.F.C.– Arcobaleno– UNITI PER CRESCERE INSIEME– CITTADINI NEL FUTURO - Scuola capofila IC 4 contro la dispersione scolastica

Collaborazioni con Enti/Istituzioni:

- Associazione Sportiva Rugby Vicenza
- Associazione Sportiva Altair
- Biblioteca di Villa Tacchi
- Caritas Diocesana e Fondazione Migrantes
- CONI
- (Ex Forum di San Pio X) gruppo Eventi
- Parrocchia San Pio X
- Gruppo Alpini San Pio X "Reolon"
- Comune di Vicenza



ISTITUTO COMPRENSIVO

VICENZA 4 "BAROLINI"

PRESIDENZA e SEGRETERIA

Via Palemone, 20

Tel.: 0444500094

Fax: 0444504659

E-mail: viic839009@istruzione.it

E-mail DSGA: dsga@ic4barolini.gov.it

ORARIO RICEVIMENTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Su appuntamento, anche telefonico

ORARIO RICEVIMENTO DEL D.S.G.A.

Su appuntamento, anche telefonico

ORARIO RICEVIMENTO SEGRETERIA

Tutti i giorni dalle ore 11.00 alle ore 13.00

Giovedì dalle ore 15.30 alle ore 17.00

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE "A. BAROLINI"

Via Palemone, 20

Tel.: 0444500094

Fax: 0444504659

SCUOLA PRIMARIA STATALE "G.B. TIEPOLO"

Via Palemone, 14

Tel.: 0444500426

Fax: 0444500426

SCUOLA INFANZIA "B. DALLA SCOLA"

Via B. Dalla Scola, 51

Tel.: 0444505867

Fax: 0444505867



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VICENZA 4
"A. Barolini"
[POF 2015-2016]

"Si ringraziano i genitori e gli sponsor che in vario modo contribuiscono al buon funzionamento dell'Istituto, promuovono attività formative, garantiscono supporto logistico".