

Istituto Comprensivo 2e4 Vicenza

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

SCUOLA INFANZIA

1. La scuola è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.
2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1 _ commi 1 – 2 del D.P.R. 249/98).

La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

La nostra comunità scolastica vuole essere solidale nel perseguimento di questi fondamentali

- obiettivi:
- il rispetto della persona nella sua integrità;
 - il rispetto delle cose e dell'ambiente come beni di fruizione comune;
 - l'utilizzazione del gruppo come contesto *in* cui sviluppare la socialità e la corresponsabilità;
 - l'educazione alla pace e alla tolleranza.

IMPEGNI DELLA SCUOLA IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">❖ Predisporre un ambiente sereno e rassicurante per bambini e genitori improntato al dialogo, all'ascolto, al confronto e alla collaborazione nel rispetto dei rispettivi ruoli;❖ creare un luogo di benessere e cura caratterizzato da un clima positivo, piacevole, di gioco, di esplorazione e di relazione;❖ rispettare i tempi, i bisogni e gli interessi di ciascun bambino formulando delle proposte educative e didattiche graduali per tempi e ritmi di apprendimento attraverso i vari "Campi d' Esperienza"❖ centrare l'attenzione sui bisogni formativi del bambino che non sono solo di natura cognitiva, ma anche affettiva e relazionale;❖ educare al rispetto delle regole di convivenza al fine di formare cittadini responsabili; | <ul style="list-style-type: none">❖ Riconoscere e rispettare il ruolo educativo e formativo della scuola senza delegare i propri compiti e responsabilità;❖ assumere un atteggiamento di dialogo, fiducia e correttezza nei confronti della professionalità docente;❖ partecipare costantemente agli incontri individuali e collegiali per conoscere l'evoluzione del percorso educativo e didattico sia del proprio figlio che della sezione/scuola;❖ educare al rispetto delle regole di convivenza collaborando con le insegnanti, nella consapevolezza di far parte di una comunità;❖ comunicare prontamente eventuali situazioni particolari e/o problemi del bambino;❖ dedicare regolarmente al bambino adeguati tempi di ascolto, dando importanza ai suoi vissuti;❖ incentivare il bambino ad essere autonomo e |
|---|---|

- ❖ educare alla multiculturalità e alla diversità come risorsa e condizione per stare bene insieme;
 - ❖ osservare e valutare il processo formativo e qualsiasi altra situazione pedagogica riscontrata per comunicarla al genitore attraverso incontri periodici o concordati;
 - ❖ adottare una vigilanza responsabile a favore dell'autonomia e della sicurezza del bambino.
 - ❖ operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
 - ❖ mantenere la comunicazione con le famiglie
- attivamente partecipe;
 - ❖ adempiere scrupolosamente alle disposizioni organizzative del plesso:
 - orari entrata e uscita
 - certificati medici
 - comunicazioni di stato di salute e malattie infettive
 - corredo personale
 - deleghe per il ritiro del bambino
 - rispetto delle norme di sicurezza nei locali della scuola
 - ❖ Consultare periodicamente il sito dell'Istituto per visionare le comunicazioni della scuola;
 - ❖ stimolare l'alunno alla partecipazione alle attività di didattica a distanza assicurando un aiuto attivo e dinamico nell'utilizzo della tecnologia adottata