



## Istituto Comprensivo n. 4 “Antonio Barolini”

Via Remnio Palemone n. 20 - 36100 Vicenza (VI) - TEL 0444/1813411  
- PEO: [viic839009@istruzione.it](mailto:viic839009@istruzione.it) - PEC: [viic839009@pec.istruzione.it](mailto:viic839009@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico: VIIC839009 - Codice Fiscale: 80016410245  
Codice univoco: UFFV5SV - Sito Web: [www.ic4barolini.edu.it](http://www.ic4barolini.edu.it)



### DETERMINA CONFERIMENTO INCARICHI Esperti-Tutor-ATA-CS

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

#### Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

**Decreto per il conferimento di n. 8 incarichi individuali aventi ad oggetto:**

- N. 1 Esperto per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea A)
- N. 1 Esperto per il potenziamento linguistico studenti (Linea A)
- N. 5 Tutor per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione/ potenziamento linguistico studenti (Linea A)
- N.1 Personale ATA-CS a valere su progetto

**Codice Identificativo Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-37981

**CUP:** C34D23002270006

**Titolo:** ““NELLA VITA NON C’E’ NULLA DA TEMERE, SOLO DA CAPIRE” M. HACK”

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;



## Istituto Comprensivo n. 4 “Antonio Barolini”

Via Remnio Palemone n. 20 - 36100 Vicenza (VI) - TEL 0444/1813411

- PEO: [viic839009@istruzione.it](mailto:viic839009@istruzione.it) - PEC: [viic839009@pec.istruzione.it](mailto:viic839009@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: VIIC839009 - Codice Fiscale: 80016410245

Codice univoco: UJV5SV - Sito Web: [www.ic4barolini.edu.it](http://www.ic4barolini.edu.it)



**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;



## Istituto Comprensivo n. 4 “Antonio Barolini”

Via Remnio Palemone n. 20 - 36100 Vicenza (VI) - TEL 0444/1813411

- PEO: [viic839009@istruzione.it](mailto:viic839009@istruzione.it) - PEC: [viic839009@pec.istruzione.it](mailto:viic839009@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: VIIC839009 - Codice Fiscale: 80016410245

Codice univoco: UFV5SV - Sito Web: [www.ic4barolini.edu.it](http://www.ic4barolini.edu.it)



VIIC839009 - AE3DF99 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003422 - 26/04/2024 - VII - U

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;



## Istituto Comprensivo n. 4 “Antonio Barolini”

Via Remnio Palemone n. 20 - 36100 Vicenza (VI) - TEL 0444/1813411

- PEO: [viic839009@istruzione.it](mailto:viic839009@istruzione.it) - PEC: [viic839009@pec.istruzione.it](mailto:viic839009@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: VIIC839009 - Codice Fiscale: 80016410245

Codice univoco: UFFV5SV - Sito Web: [www.ic4barolini.edu.it](http://www.ic4barolini.edu.it)



VIIC839009 - AE3DF99 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003422 - 26/04/2024 - VII - U

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);



## Istituto Comprensivo n. 4 “Antonio Barolini”

Via Remnio Palemone n. 20 - 36100 Vicenza (VI) - TEL 0444/1813411

- PEO: [viic839009@istruzione.it](mailto:viic839009@istruzione.it) - PEC: [viic839009@pec.istruzione.it](mailto:viic839009@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: VIIC839009 - Codice Fiscale: 80016410245

Codice univoco: UJV5SV - Sito Web: [www.ic4barolini.edu.it](http://www.ic4barolini.edu.it)



**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;



## Istituto Comprensivo n. 4 “Antonio Barolini”

Via Remnio Palemone n. 20 - 36100 Vicenza (VI) - TEL 0444/1813411

- PEO: [viic839009@istruzione.it](mailto:viic839009@istruzione.it) - PEC: [viic839009@pec.istruzione.it](mailto:viic839009@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: VIIC839009 - Codice Fiscale:80016410245

Codice univoco: UJV5SV - Sito Web: [www.ic4barolini.edu.it](http://www.ic4barolini.edu.it)



VIIC839009 - AE3DF99 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003422 - 26/04/2024 - VII - U

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l’Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 46.901,29 e «*Quota B*» € 14.441,17, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 61.342,46;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell’Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 43 del 12/01/2024;

**CONSIDERATI** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1320 del 19/02/24;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto “*NELLA VITA NON C’E’ NULLA DA TEMERE, SOLO DA CAPIRE*” M. HACK” , CUP C34D23002270006 , di avvalersi della collaborazione di massimo n. 8 unità di:

- N. 1 Esperto per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea A)
- N. 1 Esperto per il potenziamento linguistico studenti (Linea A)



## Istituto Comprensivo n. 4 “Antonio Barolini”

Via Remnio Palemone n. 20 - 36100 Vicenza (VI) - TEL 0444/1813411

- PEO: [viic839009@istruzione.it](mailto:viic839009@istruzione.it) - PEC: [viic839009@pec.istruzione.it](mailto:viic839009@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: VIIC839009 - Codice Fiscale:80016410245

Codice univoco: Ufv5sv - Sito Web: [www.ic4barolini.edu.it](http://www.ic4barolini.edu.it)



- N. 5 Tutor per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione/ potenziamento linguistico studenti (Linea A)
- N.1 Personale ATA-CS a valere su progetto

in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarichi aventi ad oggetto **Attività per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione/ potenziamento linguistico studenti (Linea A)**, per una durata pari a circa due mesi, non oltre il 31-08-2024

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** i Decreti n. 3276 del 18-04-2024 Determina AvvioAvviso4Selezione Tutor STEM Linea A; n. 2401 del 23-03-2024 - Decreto secondo Avviso reperimento Esperti e Tutor; n. 3078 del 13-04-2024- Decreto\_3\_avvio\_procedura\_selettiva\_Tutor Linea A; n. 2401 del 23-03-2024 -Decreto secondo Avviso reperimento Esperti e Tutor con i quali l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto Esperti e Tutor per le attività di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione/ potenziamento linguistico studenti (Linea A) e per una durata pari a fine progetto e non oltre il 15/05/2025.

**VISTO** gli Avvisi di selezione prot. n. 3277 del 18-04-2024 - Avviso4Selezione Tutor STEM Linea A; prot. n. 3212 del 17-04-2024 -Avviso2 selezione personale ATA interno-esterno; prot. n. 3079 del 13-04-2024-Avviso 3\_di selezione Tutor Linea intervento A; prot. n. 2402 del 23-03-2024 - Avviso reperimento Esperti e tutor;

**VISTO** in particolare e rispettivamente in relazione ai citati Avvisi, l'art.2 ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13 del 22/04/2024;* l'art. 5 ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 19/04/2024;* l' art. 2 ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13 del 18/04/2024;* l' art. 2 ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13 del 05/04/2024;*

**CONSIDERATO** che alla data del 22/04/2024, scadenza prevista dall' Avviso4Selezione Tutor STEM Linea A per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute n. 1 candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica, e n. 2 candidature da personale esterno;

**CONSIDERATO** che alla data del 19/04/2024, scadenza prevista dall' Avviso2 selezione personale ATA interno-esterno per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 1 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;



## Istituto Comprensivo n. 4 “Antonio Barolini”

Via Remnio Palemone n. 20 - 36100 Vicenza (VI) - TEL 0444/1813411  
- PEO: [viic839009@istruzione.it](mailto:viic839009@istruzione.it) - PEC: [viic839009@pec.istruzione.it](mailto:viic839009@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico: VIIC839009 - Codice Fiscale: 80016410245  
Codice univoco: UJV5SV - Sito Web: [www.ic4barolini.edu.it](http://www.ic4barolini.edu.it)



**CONSIDERATO** che alla data del 18/04/2024, scadenza prevista dall' Avviso 3\_di selezione Tutor Linea intervento A per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 1 candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica e n. 1 candidature da personale esterno;

**CONSIDERATO** che alla data del 05/04/2024, scadenza prevista dall' Avviso reperimento Esperti e tutor per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 2 candidature da personale esterno;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione come indicati nei relativi Avvisi;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data: Verbale Selezione Avviso 4 Tutor e Pubblicazione Graduatoria acquisito con prot. 3356 del 23-04-2024; Verbale Avviso 2 ATA e Pubblicazione Graduatoria acquisito con prot. 3295 del 19-04-2024; Verbale e Pubblicazione graduatoria Tutor avviso 3 Linea A acquisito con prot. 3275 del 18-04-2024; Verbale pubblicazione graduatoria rettificata avviso 2 acquisito con prot. 2981 del 10-04-2024

**PRESO ATTO** delle rinunce di cui ai prot. 3206 del 17/04/2024 e 3095 del 12/04/2024;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Prof.ssa Iglia Chiara Antonia, nata a [...] [...], il [...] c.f. [...], la Dott.ssa Costa Maria Teresa nata a [...] [...] il [...] c.f. [...]; la Prof.ssa Fodale Annalisa, nata a [...] [...] il [...], c.f. [...], la Dott.ssa Deiana Alessandra, nata a [...] [...], il [...], c.f. [...], il Dott. Smaniotto Gilberto, nato a [...] [...], il [...], c.f. [...], risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria Tutor Linea A;

**CONSIDERATO** che, in particolare la Sig.ra Presti Cettina, nata a [...] [...], il [...], c.f. [...], risulta essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria personale ATA-CS;

**CONSIDERATO** che, in particolare la Dott.ssa Nardi Annalucia, nata [...] [...], il [...], c.f. [...], risulta essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria Esperto per il Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Linea A

**CONSIDERATO** che, in particolare la Dott. Rossi Stefano, nato a [...] [...], il [...] c.f. [...] , è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria Esperto per il potenziamento linguistico degli studenti-linea A;

**VISTA** le dichiarazioni rese dalla Prof.ssa Iglia Chiara Antonia, dalla Dott.ssa Costa Maria Teresa, dalla Prof.ssa Fodale Annalisa, dalla Dott.ssa Deiana Alessandra, dal Dott. Smaniotto Gilberto, dalla Dott.ssa Nardi Annalucia, dal Dott. Rossi Stefano e dalla Sig.ra Presti Cettina ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che la Sig.ra Presti Cettina risulta essere dipendente di questo, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico personale ATA-CS a valere sul progetto;



## Istituto Comprensivo n. 4 “Antonio Barolini”

Via Remnio Palemone n. 20 - 36100 Vicenza (VI) - TEL 0444/1813411  
- PEO: [viic839009@istruzione.it](mailto:viic839009@istruzione.it) - PEC: [viic839009@pec.istruzione.it](mailto:viic839009@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico: VIIC839009 - Codice Fiscale: 80016410245  
Codice univoco: UFFV5SV - Sito Web: [www.ic4barolini.edu.it](http://www.ic4barolini.edu.it)



VIIC839009 - AE3DF99 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003422 - 26/04/2024 - VII - U

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Iglia Chiara Antonia e la Prof.ssa Fodale Annalisa risultano essere dipendenti di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. “collaborazioni plurime”, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**DATO ATTO** che le Amministrazioni di appartenenza hanno rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione della Lettera di Incarico (*collaborazioni Plurime*);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Nardi Annalucia non risulti essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATO** che il Dott. Stefano Rossi risulta essere dipendente dell'Università di Padova quale docente a contratto per l'a.a. 2023-2024 e degli Istituti Scolastici Paritari di S. Filippo Neri di Vicenza(VI), quale docente con contratto fino al 30/06/2024;

**DATO ATTO** il Dott. Stefano Rossi ha inviato le autorizzazioni rilasciate dall'Università di Padova e dagli Istituti Scolastici Paritari di S. Filippo Neri di Vicenza (VI), previste dalla normativa di riferimento ai fini del Contratto di Lavoro Autonomo e acquisite con nostro prot. 3037 dell'11/04/2024;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Nardi Annalucia viene nominata quale Esperto per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea A), ed è incaricato/a dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che il Dott. Stefano Rossi viene nominato quale Esperto per il potenziamento linguistico studenti (Linea A), ed è incaricato/a dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Iglia Chiara Antonia, la Dott.ssa Costa Maria Teresa, la Prof.ssa Fodale Annalisa, la Dott.ssa Deiana Alessandra, il Dott. Smaniotto Gilberto, vengono nominati quali Tutor per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione/ potenziamento linguistico studenti (Linea A), ed sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la Sig.ra Presti Cettina viene nominata quale Personale ATA-CS a valere su progetto ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



## Istituto Comprensivo n. 4 “Antonio Barolini”

Via Remnio Palemone n. 20 - 36100 Vicenza (VI) - TEL 0444/1813411

- PEO: [viic839009@istruzione.it](mailto:viic839009@istruzione.it) - PEC: [viic839009@pec.istruzione.it](mailto:viic839009@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: VIIC839009 - Codice Fiscale:80016410245

Codice univoco: UFV5SV - Sito Web: [www.ic4barolini.edu.it](http://www.ic4barolini.edu.it)



**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

**VISTO** lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui ai verbali: Verbale Selezione Avviso 4 Tutor e Pubblicazione Graduatoria acquisito con prot. 3356 del 23-04-2024; Verbale Avviso 2 ATA e Pubblicazione Graduatoria acquisito con prot. 3295 del 19-04-2024; Verbale e Pubblicazione graduatoria Tutor avviso 3 Linea A acquisito con prot. 3275 del 18-04-2024; Verbale pubblicazione graduatoria rettificata avviso 2 acquisito con prot. 2981 del 10-04-2024;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto
- di approvare lo schema del Contratto di Lavoro Autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “Tutor per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”, alla Prof.ssa Iglia Chiara Antonia, nata a [...] [...], il [...] c.f. [...], per n. 1 percorso da svolgersi nella seguente classe 1 A plesso Barolini, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 13, per un totale omnicomprensivo pari a € 442,00 (euro quattrocentoquarantadue/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “Tutor per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”, alla Prof.ssa Fodale Annalisa, nata a [...] [...], il [...] c.f. [...], per n. 2 percorsi da svolgersi nelle seguenti classi 1B e 2A plesso Barolini, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 13 per ciascun percorso, ossia massimo 26 ore complessive, per un totale omnicomprensivo pari a € 884,00 (euro ottocentoottantaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;



## Istituto Comprensivo n. 4 “Antonio Barolini”

Via Remnio Palemone n. 20 - 36100 Vicenza (VI) - TEL 0444/1813411

- PEO: [viic839009@istruzione.it](mailto:viic839009@istruzione.it) - PEC: [viic839009@pec.istruzione.it](mailto:viic839009@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: VIIC839009 - Codice Fiscale: 80016410245

Codice univoco: UFV5SV - Sito Web: [www.ic4barolini.edu.it](http://www.ic4barolini.edu.it)



- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto “Personale ATA-CS a valere su progetto”, alla Sig.ra Presti Cettina, nata a [...] [...], il [...] c.f. [...], per un importo orario lordo pari a 18,24 (euro diciotto/24), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 547,20 (euro cinquecentoquarantasette/20), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto “Tutor per il potenziamento linguistico studenti”, alla Dott.ssa la Dott.ssa Costa Maria Teresa nata [...] [...], il [...] c.f. [...], per n. 2 percorsi da svolgersi nelle seguenti classi 1A e 1B plesso Barolini, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10 ore per ciascun percorso, ossia massimo 20 ore complessive, per un totale omnicomprendivo pari a € 680,00 (euro seicentoottanta/00), inteso come importo comprendivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto “Tutor per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”, alla Dott.ssa Deiana Alessandra, nata [...] [...], il [...] c.f. [...], per n. 1 percorsi da svolgersi nelle seguenti classi 3 C plesso Barolini, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 13, per un totale omnicomprendivo pari a € 442,00 (euro quattrocentoquarantadue/00), inteso come importo comprendivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto “Tutor per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”, al Dott. Smaniotto Gilberto, nato [...] [...], il [...] c.f. [...], per n. 1 percorsi da svolgersi nella seguente classe 3 B plesso Barolini, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 13, per un totale omnicomprendivo pari a € 442,00 (euro quattrocentoquarantadue/00), inteso come importo comprendivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto “Esperto per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea A)” alla Dott.ssa Nardi Annalucia, nata a [...] [...], il [...] c.f. [...], per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per n. 5 percorsi da svolgersi nelle seguenti classi 1A, 1B, 2A, 3B, 3C plesso Barolini, per un massimo di ore pari a 13 per ogni percorso, per un totale omnicomprendivo pari a € 5.135,00 (euro cinquemilacentotrentacinque/00), inteso come importo comprendivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto Esperto per il potenziamento linguistico studenti (Linea A), al Dott. Rossi Stefano, nato [...] [...], il [...] c.f. [...], per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per n. 2 percorsi da svolgersi nelle seguenti classi 1A, 1B plesso Barolini per un



## Istituto Comprensivo n. 4 “Antonio Barolini”

Via Remnio Palemone n. 20 - 36100 Vicenza (VI) - TEL 0444/1813411

- PEO: [viic839009@istruzione.it](mailto:viic839009@istruzione.it) - PEC: [viic839009@pec.istruzione.it](mailto:viic839009@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: VIIC839009 - Codice Fiscale: 80016410245

Codice univoco: UFV5SV - Sito Web: [www.ic4barolini.edu.it](http://www.ic4barolini.edu.it)



massimo di ore pari a 10 per ogni percorso, per un totale omnicomprendivo pari a € 1.580,00 (euro millecinquecentoottanta/00), inteso come importo comprendivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere i Contratti di Lavoro autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, e sul sito al seguente link [https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/VIIC839009/11/IN\\_PUBBLICAZIONE/34e2e6ca-a448-40a4-b36b-2a441d2af860/show](https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/VIIC839009/11/IN_PUBBLICAZIONE/34e2e6ca-a448-40a4-b36b-2a441d2af860/show) ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giovanna Chiricosta

*Documento firmato digitalmente*

*ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale  
e norme ad esso connesse*

**Allegati:**

**All. A:** Schema di Lettera di Incarico;

**All. B:** Schema di Contratto di Lavoro Autonomo.