

**Lettera del Dirigente Scolastico
alle famiglie degli studenti dell'Istituto Comprensivo n. 4**

Agli studenti presenti e futuri

Ad alunni, famiglie, docenti auguro attenzione alla variabile Tempo, non una convenzione, ma un flusso dinamico.

C'è, infatti, un tempo perché una cellula diventi essere umano e c'è un tempo per crescere e diventare autonomi.

Così come c'è un tempo per andare a scuola e imparare, essere, diventare. Ma se il tempo della scuola ha una durata, il tempo dell'imparare non ha scadenza. Attraversa il nostro quotidiano, ci accompagna, se solo lo vogliamo, in ogni esperienza.

Imparare non è solo un appuntamento tra studente e scuola, è una necessità sociale. Perché i fenomeni culturali, religiosi, politici, economici, artistici si dipanano in un tempo veloce, in un modello di futuro imperscrutabile. Perché saperi, tecnologia, scienza, medicina, stili di vita mutano e quelli di oggi certamente non sono quelli di domani.

La scuola, anche se per definizione è il luogo dell'imparare, non può esaurire il compito. Long life education, in termine tecnico. Significa che la scuola dà un'impronta, indica una modalità, pone le fondamenta della curiosità, della ricerca, dell'atteggiamento interrogante.

Chiudere la porta dell'imparare significa decretare il proprio insuccesso, affermare la propria estraneità dalle dinamiche sociali, coltivare la solitudine delle idee.

Perciò ad alunni e famiglie auguro di vivere il tempo dell'imparare come flusso continuo, nella scuola e al di fuori di essa, non dimenticando che l'impronta data dalla scuola non è ormai effimera, ma duraturo stile di relazione, di affettività, di approccio alla vita.

Un elisir irrinunciabile per cuccioli d'uomo e per adulti.

Buon anno scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa A. Emanuela Vicari

Vicenza, dicembre 2016



**ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE**

**VICENZA 4
"Barolini"**

POF 2016-2017

**PIANO
DELL'OFFERTA FORMATIVA**



I plessi



**ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE n. 4
“A. Barolini”**

PRESIDENZA e SEGRETERIA

Via Palestro, 20
36100 Vicenza

Tel.: 0444500094
E-mail viic839009@istruzione.it

**ORARIO RICEVIMENTO DEL
DIRIGENTE SCOLASTICO**
Su appuntamento, anche telefonicamente

**ORARIO RICEVIMENTO DEL
D.S.G.A.**
Su appuntamento, anche telefonico

**ORARIO RICEVIMENTO
SEGRETERIA**

Dal lunedì al venerdì
dalle ore 11.00 alle ore 13.00

Giovedì
dalle ore 15.30 alle ore 17.00

**SCUOLA DELL'INFANZIA
STATALE
“B. Dalla Scola”**

Via B. Dalla Scola, 51
Tel. 0444505867

**Codice iscrizione
VIAA839027**

**SCUOLA PRIMARIA
STATALE
“G.B. Tiepolo”**

Via Palestro, 14
Tel. 0444500426

**Codice iscrizione
VIEE83903D**

**SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO STATALE
“A. Barolini”**

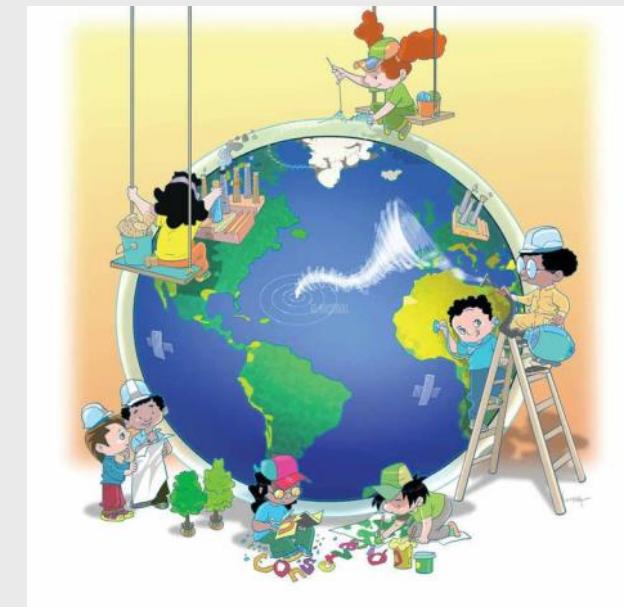
Via Palestro, 20
Tel. 0444500094

**Codice iscrizione
VIMM83901A**

Informazioni

La Scuola **mette a disposizione aule**, a domanda, con versamento di modesto contributo, ad agenzie educative e gruppi per attività e riunioni coerenti con la formazione culturale. I contributi vengono destinati alla promozione di attività scolastiche dell'Istituto Comprensivo.

La Scuola è disponibile a stipulare **accordi di sponsorizzazione** con vari soggetti, sia pubblici che privati, purché le finalità di questi non siano in contrasto con la funzione educativa e culturale della Scuola.



Si ringraziano i genitori e gli sponsor
che in vario modo
contribuiscono al buon funzionamento dell'Istituto,
promuovono attività formative,
garantiscono supporto logistico.

Reti
<ul style="list-style-type: none"> • CTI Vicenza per l'integrazione dei disabili • RTS Vicenza per la formazione del personale scolastico • Forlim per formazione tecnologica del personale docente • "Intreccio di fili colorati" IFC - IC 4 Scuola Capofila • Rete Bibliotecaria Scuole Vicentine RBS • Rete Musicale SIC "Scuole in Concerto" • Rete informatica delle scuole di Vicenza e del Veneto e ITIS Rossi (robotica educativa) • Scuole Infanzia comunali e statali di Vicenza • Macro area: rete I.F.C.- Arcobaleno- UNITI PER CRESCERE IN-SIEME- CITTADINI NEL FUTURO - Scuola capofila IC 4 contro la dispersione scolastica <p style="text-align: center;">Collaborazioni con Enti/Istituzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associazione Sportiva Rugby Vicenza • Associazione Sportiva Altair • Biblioteca di Villa Tacchi • Caritas Diocesana e Fondazione Migrantes • CONI • (Ex Forum di San Pio X) gruppo Eventi • Parrocchia San Pio X • Gruppo Alpini San Pio X "Reolon" • Comune di Vicenza • Ipab minori

Organizzazione tempo scuola		
Scuola Infanzia	Tutte le sezioni 8.00 - 16.00	Dal Lunedì al Venerdì Anticipò 7.45 - 8. 00 (minimo 10 bambini con il contributo dei genitori)
Scuola Primaria	Tempo Pieno 8.00 - 16.00 Tempo Normale fino a 30 ore 8.00—13.00 + un rientro (14.00—16.00) +1 ora mensa e post -mensa	Dal lunedì al venerdì Dal lunedì al venerdì Classe prima: lunedì Classi seconde e terze: martedì Classe quarta: mercoledì Classe quinta: giovedì
Scuola Secondaria	Tutte le classi 7.50 - 13.50 1. Tempo Normale 30 ore 2. Indirizzo Musicale 33 ore -Lun-Mar-Merc-Giov 7.50 - 13.50 -Ven 7.50 -16.04 (+ 1 ora di lezione individuale da concordare con le famiglie)	Dal lunedì al Venerdì con rientri per Indirizzo Musicale e attività facoltative

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF)

- pensa all'alunno come persona che, evolvendo da bambino a preadolescente, giorno dopo giorno, con velocità diverse, necessita di un progetto coerente, progressivo e continuo tra gli ordini di scuola.
- è un disegno unitario, non frammentato, che coinvolge tutto l'Istituto con ripartizione dei contenuti, condivisione degli obiettivi, partecipazione a scelte di fondo.

comprende

- 1 Il curricolo obbligatorio** comprende obiettivi di apprendimento, discipline e conoscenze secondo la normativa vigente e la storicità dell'Istituto.
- 2 Le attività di ampliamento** sono un approfondimento tematico del curricolo per promuovere ed affinare l'apprendimento di particolari abilità e conoscenze.
- 3 Le iniziative** sono adesioni a proposte interne ed esterne di breve durata, di rilevanza emotiva, a dimostrazione di abilità acquisite o da perfezionare (es: manifestazioni sportive, incontri con esperti).
- 4 Le uscite didattiche** costituiscono una visione diretta ed un'esperienza concreta del programma svolto a scuola, compresi momenti di socializzazione e di espressione di autonomia personale.
- 5 Le attività facoltative** sono ulteriori offerte di pratiche ed approfondimenti di discipline per lo più espressive, che esaltano l'esercizio e le creatività personali e collettive (es: giornale d'Istituto, sport) in orario extra-scolastico.
- 6 I corsi di recupero e di consolidamento** rivolti a piccoli gruppi di studenti, vogliono compensare lacune e situazioni di criticità che, aggravandosi, potrebbero ingenerare disagio o senso di inadeguatezza nello studente. Sono previsti corsi mirati al rinforzo dell'apprendimento di lingue straniere, di modalità efficaci di studio, di scrittura secondo codici diversi, di matematica, di apprendimento e approfondimento della lingua italiana per alunni stranieri secondo vari livelli ai sensi del Quadro Comune Europeo, previsto italiano potenziato per neo-giunti.

LOCALI ATTREZZATI

L'Istituto è provvisto di laboratori attrezzati:

- tre palestre
- tre locali biblioteca
- due aule di musica e quattro aule per didattica strumenti
- due aule informatica
- una aula di educazione tecnica
- un laboratorio scientifico
- un laboratorio artistico
- due aule attrezzate per alunni diversamente abili.
- Attrezzature specifiche: classe 2.0 Scuola Secondaria. Ogni classe della Scuola Secondaria e n°. 15 classi della Scuola Primaria sono dotate di Lim
- Ampia strumentazione musicale della Scuola Secondaria a completamento degli strumenti curricolari
- Linea ADSL nella Scuola dell'Infanzia
- Sia la Scuola Primaria che la Scuola Secondaria sono coperte di rete wireless



L'IC4 ha aderito ai progetti PON/FESR

- a) Per la realizzazione, l'ampliamento e l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN (delibera del Consiglio d'Istituto: 19/2015 e 24/2015).
- b) Per la realizzazione di ambienti digitali (delibera del Consiglio d'Istituto n.35/2015).

Finalità

- a) Adeguare infrastrutture, proteggere la rete, creare sotto reti.
- b) Potenziamento delle tecnologie.



SERVIZI ALLE FAMIGLIE

Scuola Infanzia "San Pio X"

- Anticipo ore 7.45-8.00 con docenti della scuola con quota parte delle famiglie
- Posticipo attivabile a pagamento, con esterni
- Mensa con cucina interna e pagamento con City card ed educazione alimentare a cura dei docenti
- Inserimento Piccoli tre giorni prima extra calendario regionale con le docenti della scuola a disposizione (gratuito).

Scuola Primaria "G.B. Tiepolo"

- Anticipo e posticipo attivabile a pagamento, con esterni
- Mensa gestita dall'Ente Locale, prenotazione e pagamento con City card
- Vigilanza ed educazione alimentare a cura dei docenti.

Scuola Secondaria A. Barolini

- Riciclaggio dei libri di testo, con quota parte delle famiglie
- Possibilità di consumazione di generi alimentari portati da casa con vigilanza a cura dei docenti di strumento nella pausa pranzo per gli allievi dell'Indirizzo Musicale e nell'intervallo tra lezioni e corsi di recupero
- Indirizzo Musicale: clarinetto a domanda in comodato d'uso con quota parte della famiglia
- Prestito gratuito di libri dalla Rete Biblioteche Scolastiche (www.rbsvicenza.org)

Scelte di metodo

• INFANZIA

Per offrire più stili comunicativi e più occasioni di apprendimento agli allievi, sono previsti dei laboratori svolti dagli insegnanti di sezione nello stesso tempo, in spazi diversi, per i bambini della loro sezione e di altre sezioni, divisi in due gruppi, come sviluppo ed esperienza concreta del lavoro d'aula.

Operare per piccoli gruppi offre agli insegnanti più strumenti di osservazione, di assistenza, di valutazione.

• PRIMARIA

Alcune scelte di fondo, come la programmazione per obiettivi generali, la scelta di contenuti, l'uso di descrittori valutativi, la modalità di recupero per alunni in difficoltà, la gestione delle sostituzioni docenti per brevi assenze, coinvolgono l'intero plesso.

Altre scelte, come accoglienza, orientamento, adesioni a progetti ed iniziative dell'Istituto ed esterne, stesura delle prove di verifica di ingresso, intermedie e finali avvengono per classi parallele (classi di pari età).

Le classi a tempo pieno seguono un'articolazione didattica flessibile in considerazione del lungo tempo- scuola giornaliero.

• SECONDARIA

La scuola è aperta con offerte ad adesione libera, ma con obbligo di frequenza.

Per particolari situazioni di criticità si organizzano corsi di recupero, previo avviso alle famiglie. Ciò previene situazioni di disagio personale e di insuccesso scolastico, che ledono la stima di sé.

Dal novembre 2011 l'Istituto è riconosciuto dall'**UNICEF** come "Scuola amica dei bambini e dei ragazzi"

TRE SCUOLE... UN UNICO PROGETTO



In coerenza con le priorità del PTOF e compatibilmente con le risorse della scuola, nell'a. s. 2016/2017 sono state proposte le seguenti attività comuni

- ◆ **Biblioteca e lettura** Alcuni progetti e attività dell'Istituto riguardano letture e produzione di materiale a tema, utili anche per la partecipazione a iniziative/concorsi letterari territoriali e nazionali, per esempio "Libriamoci a scuola" e "Giralibro". Nei tre plessi è sempre attivo il prestito di libri che, anche grazie al Sistema bibliotecario provinciale, a cui l'Istituto aderisce, può soddisfare anche i lettori più esigenti.
- ◆ **Mostra del Libro, incontri con l'autore** e realizzazione dei **giornali d'Istituto "Carpe diem"** e **"Carpe diem Junior"** sono altre attività legate alla biblioteca della scuola e alla promozione della lettura, rivolti a studenti, genitori e quartiere.
- ◆ **Continuità:** è un progetto che coinvolge soprattutto le classi di alunni che stanno per passare da un ordine di scuola all'altro. Si realizza attraverso attività d'Istituto da parte di allievi della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria, finalizzate alla familiarizzazione con compagni, locali, attrezzature, insegnanti. Si concretizza nel legame stretto tra il soggetto in formazione e gli impianti metodologici e didattici dei tre ordini di scuola, atti a creare occasioni per organizzare le conoscenze: continuità verticale. La continuità orizzontale pone la necessità di organizzare i rapporti scuola-famiglia, enti territoriali e ambienti di vita.
- ◆ **Orientamento:** cura la "didattica orientante" in tutte le classi.



Prepara gli alunni delle terze della Secondaria alla scelta della scuola superiore, attraverso informazioni sul sistema scolastico del territorio, appuntamenti di "scuola aperta",

PTOF 7: Alfabetizzazione informatica

- **Progetto sicurezza:** uso consapevole di social network, con la collaborazione della Polizia postale.

- **"Dire, fare e pensare..."** Costruisco il mio robot: progetto che valorizza la valenza educativa della robotica, sia nel campo dell'applicazione di piccole competenze informatiche sia nelle attività creative linguistiche ed espressive sviluppabili a partire dal movimento e dalle caratteristiche dei piccoli robot.



Indirizzo musicale

E' attivo nella scuola secondaria di primo grado l'indirizzo musicale, che prevede 33 ore settimanali, con lezione individuale di strumento in orario concordato con le famiglie e la giornata scolastica del venerdì che termina alle 16.04.

Gli strumenti sono: clarinetto, chitarra, pianoforte e percussioni. Si accede all'indirizzo musicale facendone richiesta all'atto dell'iscrizione alla classe prima della scuola secondaria di primo grado e superando un test attitudinale (relativo a ritmica, discernimento suoni, intonazione e motivazione) che viene proposto subito dopo la chiusura delle iscrizioni, in febbraio. L'assegnazione dello strumento avviene da parte della commissione.

Registro elettronico

Per i genitori della Scuola Secondaria sono possibili i seguenti accessi tramite password personalizzata: argomento delle lezioni, compiti assegnati, assenze e ritardi degli alunni, eventuali annotazioni e voti. Attraverso il registro si prenotano anche gli incontri dei genitori con gli insegnanti, sia per i colloqui settimanali che per il "visitone" pomeridiano.

- **"Insieme ce la facciamo"**: il progetto prevede varie attività per piccoli gruppi di alunni , finalizzate allo sviluppo della capacità di espressione anche con linguaggi non verbali ma universali, come la musica e l'arte.

- **Lavoriaminsieme**: progetto del POFT che ha come fine di aiutare gli alunni delle classi terze della Secondaria ad arrivare preparati e sicuri all'Esame di Stato.

- Attuazione del **PAI** (Piano Annuale di Inclusione)

PTOF 4: Continuità - musica

- **Attività vocale per il coro di Natale**: è finalizzato a preparare gli alunni delle classi prime al Concerto di Natale, una sezione del quale è dedicata, appunto, alla musica corale.

- **Progetto dell'indirizzo musicale**: mira a preparare gli alunni agli eventi pubblici (concerto di Natale, Chiara stella, saggi finali) realizzati dai ragazzi dell'indirizzo musicale, guidati dagli insegnanti di strumento. Prevede anche attività di formazione e orientamento in ambito musicale delle classi quinte della Scuola primaria.

PTOF 5: Continuità - arte

- **Progetto Cinema**: prevede la visione al cinema di film importanti per il loro valore storico, artistico o di contenuto. Le finalità del progetto sono di fare gustare agli alunni in un ambiente adatto opere filmiche importanti e di favorire in questo modo l'apprendimento di contenuti storici, letterari ed artistici importanti.

- **Laboratorio di origami**: il prof Alfredo Giunta, che è stato in passato campione nazionale di origami, affiancherà il prof. Fin in laboratori nelle classi prime, realizzando con gli alunni creazioni colorate di carta e cartoncino. Fra le finalità del progetto, lo sviluppo negli alunni della manualità e della fantasia.

- **"Vicenza per mano"**: realizzato con l'Istituto Almerico da Schio, permette ai ragazzi delle classi seconde di visitare il centro storico di Vicenza e di analizzare alcuni dei monumenti più importanti della città.

PTOF 6: Sport e benessere

- **Progetti per l'educazione alimentare**: si tratta di progetti finalizzati a rendere più consapevoli gli alunni delle caratteristiche nutrizionali di alcuni alimenti e delle corrette regole di una sana alimentazione.

stages negli Istituti superiori. Cura i questionari sugli interessi e coinvolge docenti e genitori nelle attività di formazione e informazione organizzate dalla rete "Orientainsieme" e rete I.F.C.

◆ **Intreccio di fili colorati (IFC)**: è il nome della rete per l'integrazione degli alunni stranieri, di cui l'Istituto Comprensivo è capofila. Coordina il lavoro di studio, ricerca, scambio di buone pratiche e formazione docenti di tutti gli Istituti comprensivi della città e di quasi tutti gli Istituti superiori. È rivolto agli alunni stranieri per facilitare l'accoglienza, continuare la scolarizzazione, produrre materiali di uso comune, coordinare il supporto fra le scuole per l'integrazione e l'orientamento degli studenti, accompagnare sperimentazioni didattiche.

◆ **Sportello di ascolto**: uno psicologo accoglie, su appuntamento, alunni, genitori e personale scolastico che abbiano bisogno di informazioni e consigli.



◆ **Progetto Sport**: le proposte di pratica sportiva diventano occasioni per sperimentare giochi di movimento e per confrontarsi con altri allievi, per conoscere varie discipline sportive e sport minori. Attivo

nella Scuola Secondaria il centro sportivo scolastico (CSS) che offre attività sportive facoltative (volley, calcio a squadre, gioco dei mille passaggi, hokey, baseball).

◆ **Progetto musica**: promuove occasioni di scambio, d'incontro e di partecipazione a manifestazioni musicali che ampliano l'orizzonte formativo degli alunni e il loro bagaglio di esperienze. Propone la musica come linguaggio universale attraverso il quale esprimere se stessi e maturare un senso di appartenenza ad un gruppo (coro e orchestra).



◆ **Matematica**: sono attivati laboratori (sc. dell'Infanzia) o giornate di giochi interni all'istituto (scuola primaria e secondaria) finalizzati a promuovere le eccellenze, motivare allo studio, motivare al miglioramento delle abilità matematiche.

◆ **Giorno della Memoria e del Ricordo:** sono previste iniziative per diffondere la conoscenza dei tragici eventi avvenuti nel secolo scorso. Tra le finalità perseguite: conservare e rinnovare la memoria di quelle vicende presso le nuove generazioni e riflettere sul tema della discriminazione.

◆ **Informatica:** la dotazione dell'Istituto consente un uso ricorrente dei laboratori informatici, di pc in rete, collegamento Internet, lavagne multimediali interattive.

◆ **Settimana della sicurezza:** si propongono attività didattiche mirate all'acquisizione di informazioni, conoscenze e procedure relative alla sicurezza in ambito scolastico ed extrascolastico. Vengono effettuate delle prove di evacuazione, anche in collaborazione con la Protezione civile.



Nelle pagine seguenti, vengono descritti progetti e attività specifici dei tre ordini di scuola suddivisi nelle sette aree individuate dalla scuola come priorità del PTOF 2016–2019:

PTOF 1: Potenziamento linguistico - Inglese

PTOF 2: Potenziamento linguistico - Italiano L2

PTOF 3: Inclusione

PTOF 4: Continuità - musica

PTOF 5: Continuità - arte

PTOF 6: Sport e benessere

PTOF 7: Alfabetizzazione informatica



Progetti e attività Scuola secondaria



PTOF 1: Potenziamento linguistico - Inglese

- **Più lingue a scuola e Venice I love you:** si tratta di progetti che sviluppano le competenze nelle lingue inglese e tedesca attraverso lettorati, interviste e conversazioni con persone madrelingua. Il secondo dei due progetti verrà realizzato all'interno di una uscita didattica nella città di Venezia.

PTOF 2: Potenziamento linguistico - Italiano L2

- **Intreccio di fili colorati** Le iniziative previste all'interno di questo progetto sono legate all'intercultura e finalizzate principalmente all'accoglienza e all'integrazione; esse sono:

- attività di mediazione culturale;
- insegnamento della lingua italiana come L2;
- corsi pomeridiani di consolidamento per i ragazzi stranieri;
- Giornata della lingua d'origine.

- **Giochi grammaticali e concorso di poesia:** sono giochi e concorsi interni, in parte condivisi con la Scuola primaria. Finalità: promuovere le eccellenze, motivare allo studio, motivare al miglioramento delle abilità di scrittura, creare occasioni di confronto costruttivo dei propri lavori con quelli dei compagni.

PTOF 3: Inclusione

- **"Ap&Ap" -SerT ULSS 6 di Vicenza:** mira a rinforzare le abilità sociali dei ragazzi attraverso l'acquisizione di specifiche competenze di relazione con se stessi e con gli altri. Guida anche a migliorare la capacità di governo delle emozioni e del conflitto.

- **"Capire i conflitti - Praticare la Pace"**, destinato ai ragazzi delle classi prime della Scuola secondaria, svolto in collaborazione con l'Aster 3; mira a migliorare i rapporti di collaborazione nei piccoli gruppi.

- **Sportello di ascolto:** consente di fornire un servizio di consulenza gratuita da parte di uno psicologo interno per rispondere alle problematiche adolescenziali degli alunni con interventi individuali e di gruppo. Lo sportello è aperto anche ai genitori, ai docenti e al personale ATA.

PTOF 5: Continuità - arte

"Incontriamo l'arte": ogni anno la scuola propone percorsi di conoscenza del patrimonio artistico della città, aderendo di volta in volta ad iniziative, mostre, manifestazioni proposte da Comune, Enti del Patrimonio artistico-culturale, al fine di sensibilizzare gli alunni al rispetto del patrimonio artistico e alla costruzione di un "sapere" estetico.

PTOF 6: Sport e benessere

- Progetto Sport: le classi del plesso saranno coinvolte in attività motorie, corsi di nuoto e giochi di squadra che prevedono il coinvolgimento di esperti. La scuola si avvale di proposte di associazioni sportive di quartiere o viciniori, del CONI , del Comune e delle società sportive partecipando anche ad eventi cittadini.
- Nuoto: nelle classi prime e seconde viene attivato un corso di nuoto della durata di 10 lezioni con contributo dei genitori.

- "Educazione Stradale-On the road": il progetto rivolge particolare attenzione alla sicurezza degli alunni nei loro spostamenti, a piedi e in bicicletta nel tragitto casa-scuola e ritorno, promuovendo l'utilizzo di percorsi sicuri nelle vie del quartiere. Sono coinvolti tutti gli alunni delle classi quarte.

- "Acqua oro blu": è rivolto agli alunni delle classi quarte la cui finalità è valorizzare l'acqua come bene primario e risorsa limitata e perciò da utilizzare scrupolosamente e difendere.

PTOF 7: Alfabetizzazione informatica

- Progetto sicurezza: uso consapevole di social network, con l'intervento della Polizia postale.
- Robotica educativa con Bee-Bot: coinvolge gli alunni delle classi seconde. E' un progetto che ha come obiettivo l'uso critico, consapevole e sostenibile della tecnologia e sviluppa il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.

Registro elettronico

Per i genitori delle classi 3^–4^–5^ della Scuola Primaria sono possibili i seguenti accessi tramite password personalizzata: argomento delle lezioni, compiti assegnati, assenze e ritardi degli alunni, eventuali annotazioni e voti.



Progetti e attività Scuola dell'Infanzia



PTOF 2: Potenziamento linguistico – Italiano L2

-Potenziamento linguistico- fonologico: per gli alunni italiani e stranieri che ne necessitano, sono previste attività curricolari nelle rispettive classi.

-Progetto "Intreccio fili colorati": attività di mediazione culturale e integrazione.

Giornata della lingua d'origine

-Prestito del Libro: i bambini delle classi grandi, sceglieranno un libro dalla biblioteca della scuola, potranno leggerlo in famiglia e riconsegnarlo la settimana seguente.

PTOF 3: Inclusione e accoglienza

-Pre-inserimento per i bambini neo-iscritti: Laboratori organizzati nel mese di giugno e settembre, con i bambini nuovi iscritti. Organizzati con la presenza dei genitori, per favorire la prima conoscenza dei bambini con gli insegnanti e gli spazi scolastici.

-Progetto Accoglienza: è rivolto a tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia. Mira ad instaurare un clima rassicurante, affinché i bambini possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative.

-Progetto Continuità: intende affermare l'importanza di costruire percorsi condivisi fra i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e i bambini della prima Primaria, favorendo la conoscenza degli ambienti in attività organizzate e condivise.

-Attuazione del **PAI** (Piano Annuale di Inclusione)

PTOF 5: Continuità - arte

Laboratori programmati con le insegnanti di classe o esperti esterni

-Pensiero creativo e Tecniche pittoriche e colori

-Paste modellanti

-ManipolArte - Manipolativo-sensoriale

- **Teatro a scuola** (concordato con le compagnie teatrali)
 - "Il Museo per la scuola": visita a Palazzo Chiericati (classi grandi)

- **Feste di Natale:** rivolte ai genitori e ai nonni
 - **Festa di fine anno:** per il passaggio alla Scuola Primaria, consegna dei diplomi ai bambini grandi.

PTOF 6: Sport e benessere

- **Educazione Psicomotoria** (piccoli e medi, con il contributo dei genitori)

- **Progetto nuoto:** coinvolge i bambini di cinque anni con la finalità di far acquisire gradualmente una buona acquaticità e sicurezza, promuovendo l'autonomia personale (grandi a pagamento)

- **Percorso "Benessere e relazione":** momenti di lezione alternativi, mirati alla consapevolezza del proprio corpo, del proprio stato di attivazione fisiologica e del livello emotivo. Per i bambini grandi.

- **Festa dello sport - Corsa campestre - Scuola ed Educazione Fisica:** iniziative rivolte ai bambini delle sezioni grandi che li vedono coinvolti in alcuni progetti sportivi d'Istituto e con associazioni sportive del territorio.

- **Passeggiata di Carnevale:** passeggiata in quartiere per tutte le classi.

- **Settimana della sicurezza** e prove di evacuazione con la Protezione civile.

Registro elettronico

Nella Scuola dell'Infanzia è in uso il registro elettronico per attività, programmazioni e valutazioni da parte del solo personale docente.



Progetti e attività Scuola Primaria



PTOF 1: Potenziamento linguistico - Inglese

- **"Più lingue a scuola"**: coinvolge le classi quarte e quinte e il suo obiettivo è migliorare e potenziare le abilità comunicative degli alunni. Il progetto si avvale della presenza di un insegnante aggiuntivo che opera con gruppi di alunni.

PTOF 2: Potenziamento linguistico - Italiano L2

- **Intreccio di fili colorati—“Real World”**: le iniziative previste all'interno di questo progetto sono legate all'intercultura e finalizzate principalmente all'accoglienza e all'integrazione; esse sono:

- attività di mediazione culturale;
- insegnamento della lingua italiana come L2 per gruppi di livello;
- Giornata della lingua d'origine.

PTOF 3: Inclusione

- E' trasversale a tutti i percorsi realizzati poiché ogni attività è volta a stimolare la partecipazione degli alunni in un'ottica di inclusione. Attuazione del **PAI** (Piano Annuale di Inclusione)

- **Happy time—pause attive**: le classi terze, quarte e quinte hanno aderito alla proposta dell'ULSS di Vicenza. Questi momenti di lezione alternativi hanno lo scopo di riattivare la capacità attentiva, scaricare le tensioni muscolari, ridurre e gestire gli stati d'ansia, aumentare l'autostima, migliorare il clima di classe.

PTOF 4: Continuità - musica

- **"Opera Domani"**: è un progetto che intende avvicinare gli alunni all'opera lirica, un grande patrimonio della cultura italiana ed europea, rendendoli partecipi durante lo spettacolo e coinvolgendoli con canti e movimenti appositamente scelti ed appresi.

- **"Musica" e "Concerto di Natale"** : rivolti agli alunni delle classi quinte hanno lo scopo di arricchirne le competenze musicali e mirano a divulgare, implementare e condividere il percorso dell'indirizzo musicale dell'Istituto comprensivo.