



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 "BAROLINI" - VICENZA

VIA R. PALEMONE, 20 – C.A.P. 36100 – TEL: 0444 1813411

C.F. 80016410245 – CODICE SCUOLA VIIC839009

viic839009@istruzione.it - pec: viic839009@pec.istruzione.it

sito web www.ic4barolini.edu.it

Ai Genitori degli alunni classi prime
della Scuola Primaria
dell'I.C. Vicenza 4
AL SITO WEB/ATTI

Oggetto: Informativa alle famiglie "Monitoraggio DSA a scuola"

Con l'acronimo DSA si fa riferimento ai Disturbi Specifici di Apprendimento quali la dislessia, disgrafia, la discalculia e la disortografia che si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate ed in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali. La ricerca scientifica mostra che l'identificazione precoce dei soggetti a "rischio" permette una riduzione dell'entità delle difficoltà significativamente maggiore di quanto può avvenire negli anni successivi e risulta importante per evitare situazioni di disagio e possibili ripercussioni psicologiche secondarie. In tal senso, la proposta per l'anno scolastico 2019/2020 è quella di offrire alla scuola un servizio di monitoraggio DSA che non abbia finalità diagnostiche, ma di identificazione precoce di un Disturbo Specifico dell'Apprendimento.

In particolare, la legge 170/2010 ("Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico") ha dato importanti indicazioni sull'individuazione e gestione dei DSA in ambito scolastico. Gli istituti scolastici sono luogo privilegiato per l'individuazione precoce di alunni a rischio di DSA, per i quali è necessario mettere in atto adeguati piani di potenziamento ai fini di prevenire le conseguenze negative, anche in termini di benessere, di un tardivo riconoscimento di tali difficoltà.

In nostro Istituto ha quindi programmato per l'a.s. 2019/20 un'attività di monitoraggio che coinvolge tutti gli alunni delle classi prime della scuola primaria. Tale attività prevede, nel mese di gennaio 2020 e nel mese di maggio 2020, la somministrazione di specifici test di lettura e scrittura. Alcune prove prevedono la somministrazione di gruppo in classe, mentre altre richiedono una somministrazione individuale. I test, previsti per la "Rete DSA" degli istituti di Vicenza, sono somministrati dagli insegnanti di classe e ricalcano un tipo di prova a cui gli alunni sono già abituati durante l'attività scolastica. I dati raccolti verranno, inoltre, trattati rispettando tutte le normative sulla privacy e con la sola finalità di dare informativa alle famiglie così come la L.170/2010 prevede.

Si sottolinea che il monitoraggio scolastico non è un mezzo per porre diagnosi di DSA, ma costituisce un prezioso strumento complementare a quello dell'osservazione e della valutazione delle competenze acquisite, quotidianamente messo in atto da parte delle insegnanti, con la finalità di individuare i soggetti a rischio. Sulla base dell'esito, è possibile da parte degli insegnanti predisporre attività di recupero mirato ed esercizi di potenziamento e quindi dare riscontro alle famiglie.

Il progetto proseguirà nella classe seconda con test e prove previste per la classe 2 scuola primaria.



La dirigente scolastica
dott.ssa Incoronata D'AMBROSIO