

Vicenza, data e prot. (vedere segnatura)

AI GENITORI E AI DOCENTI
DELLE CLASSI QUARTE A-B-C
DELLA SCUOLA PRIMARIA TIEPOLO
e p.c. Al DSGA e al Personale ATA

OGGETTO: Uscita didattica - patrimonio antico della Biblioteca Civica Bertoliana

Come previsto nel Piano dell'Offerta Formativa, gli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria Tiepolo effettueranno delle visite guidate presso la sede storica della Biblioteca Bertoliana in contrà Riale n.5 a Vicenza.

Attraverso la visione diretta di preziosi documenti antichi, i bambini potranno ripercorrere l'evoluzione del libro dal XII al XVI secolo: dal codice più antico posseduto in Bertoliana ai manoscritti miniati, fino alla nascita degli incunaboli e del libro a stampa a caratteri mobili.

Il percorso "Dal Manoscritto al Libro a Stampa. Storia di una rivoluzione culturale" prevede la visita guidata con esperto.

Obiettivi:

- sensibilizzare gli studenti alla conoscenza dell'Istituzione Bertoliana e al valore delle attività di tutela dei documenti storici;
- riscoprire la storia del proprio territorio;
- comprendere il valore delle fonti storiche e della ricerca per una corretta interpretazione della storia e ricostruzione degli eventi del passato.

Le visite sono state pianificate secondo il seguente calendario:

Data	Classe	Orario visita	Orario partenza da scuola
Giovedì 15 gennaio 2026	4 A	8:45-10:45	8:05
Giovedì 15 gennaio 2026	4 B	10:45-12:45	10:00
Giovedì 29 gennaio 2026	4 C	8:45-10:45	8:05

Gli alunni, accompagnati dai docenti di classe, si recheranno **a piedi** presso la sede storica della Biblioteca Bertoliana. Solo in caso di maltempo si utilizzerà l'autobus di linea. Si chiede, pertanto, che il giorno dell'uscita ogni alunno abbia con sé **due biglietti** per il trasporto pubblico nella rete urbana.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Firmato digitalmente da ALFONSO SFORZA

prof. Alfonso Sforza

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa