

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 2 e 4

sede legale via Palemone 20 - sede operativa Via C. Piovene, 31

36100 Vicenza - Tel. 0444/1813211

www.ic2e4divicenza.it

Codice fiscale 80016410245- Codice scuola VIIC839009

VIIC839009@ISTRUZIONE.IT VIIC839009@PEC.ISTRUZIONE.IT



OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A PERSONALE INTERNO A CODESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER L'INDIVIDUAZIONE DI FIGURE RELATIVE AL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47053

CUP: C34D21000210006

TITOLO PROGETTO: I CARE - Don Milani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. A00GABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione prot. n° 130087 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 53 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA l'intervenuta approvazione del PA 2025 ad opera dei Revisori dei conti;

VISTA la necessità di individuare, tra i docenti interni a codesta Istituzione, le figure necessarie al raggiungimento dei target e milestone afferenti al progetto in oggetto e relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

DETERMINA



















Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (extra curricolare per docenti)					
MODULO	ORE	EURO	NUMERO ALUNNI min.	CHIUSURA MODULO	CANDIDATURA
1^A Lettorato di lingua inglese	12	42	1^A	15 giugno 2025	
1^B Lettorato di lingua inglese	12	42	1^B	15 giugno 2025	
1^C Lettorato di lingua inglese	12	42	1^C	15 giugno 2025	
2^A Lettorato di lingua inglese	12	42	2^A	15 giugno 2025	
2^B Lettorato di lingua inglese	12	42	2^B	15 giugno 2025	
2^C Lettorato di lingua inglese	12	42	2^C	15 giugno 2025	
3^A Lettorato di lingua inglese	12	42	3^A	15 giugno 2025	
3^B Lettorato di lingua inglese	12	42	3^B	15 giugno 2025	
3^C Lettorato di lingua inglese	12	42	3^C	15 giugno 2025	

Ed. 1 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 2 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 3 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 4 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 5 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 6 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 7 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 8 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 9 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 10 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 11 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 12 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 13 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 14 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 15 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 16 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 17 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 18 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 19 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 20 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 21 Italiano : Le parole prendono vita	18	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 1 Mentoring e orientamento in Matematica : un percorso di crescita.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 2 Mentoring e orientamento in Matematica : un percorso di crescita.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 3 Mentoring e orientamento in Matematica : un percorso di crescita.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 4 Mentoring e orientamento in Matematica : un percorso di crescita.	16	42	1	15 giugno 2025	

Ed. 5 Mentoring e orientamento in Matematica : un percorso di crescita.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 6 Mentoring e orientamento in Matematica : un percorso di crescita.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 7 Mentoring e orientamento in Matematica : un percorso di crescita.	20	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 1 Crescendo in musica : un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 2 Crescendo in musica : un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 3 Crescendo in musica : un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 4 Crescendo in musica : un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 5 Crescendo in musica : un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 1 Colora il mondo con l' arte	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 2 Colora il mondo con l' arte	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed.3 Colora il mondo con l' arte	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed.4 Colora il mondo con l' arte	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 5 Colora il mondo con l' arte	16	42	1	15 giugno 2025	
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE (extracurricolare per alunni/docenti)					
Ed 1 Percorsi di orientamento musicale : il coinvolgimento delle famiglie nella scelta	6	79	3	15 giugno 2025	
Ed 2 Percorsi di orientamento musicale : il coinvolgimento delle famiglie nella scelta	6	79	3	15 giugno 2025	
Ed 3 Percorsi di orientamento musicale : il coinvolgimento delle famiglie nella scelta	6	79	3	15 giugno 2025	
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO (extra curricolare per docenti)					
Ed.1 Italiano : Comunicare e Creare nel Mondo 2.0	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed.2 Italiano : Comunicare e Creare nel Mondo 2.0	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed. 3 Italiano Creativo : Parole, Storie e Fantasia in Azione	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed. 4 Italiano Creativo : Parole, Storie e Fantasia in Azione	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed. 5 Italiano Creativo : Parole, Storie e Fantasia in Azione	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed. 6 Italiano Creativo : Parole, Storie e Fantasia in Azione	20	79	3	15 giugno 2025	

Ed. 7 Italiano Creativo : Parole, Storie e Fantasia in Azione	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed. 8 Matematica Giocosa: Divertiamoci con Numeri e Logica!	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed.9 Matematica Giocosa: Divertiamoci con Numeri e Logica!	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed.10 Matematica Giocosa: Divertiamoci con Numeri e Logica!	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed.11 Giovani Reporter : Scoprire, Scrivere e Raccontare il Mondo	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed.12 Giovani Reporter : Scoprire, Scrivere e Raccontare il Mondo	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed.13 Giovani Reporter : Scoprire, Scrivere e Raccontare il Mondo	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed.14 Ed. al digitale	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed.15 Ed. al digitale	20	79	3	15 giugno 2025	
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI (extra curricolare per alunni/docenti)					
Ed. 1 Digitali e creativi : esprimi le tue competenze nel mondo digitale.	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto  ----- Tutor 
Ed. 2 Digitali e creativi : esprimi le tue competenze nel mondo digitale.	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto  ----- Tutor 
Ed. 3 Digitali e creativi : esprimi le tue competenze nel mondo digitale.	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto  ----- Tutor 
Ed. 4 Digitali e creativi : esprimi le tue competenze nel mondo digitale.	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto  ----- Tutor 
Ed. 5 Digitali e creativi : esprimi le tue competenze nel mondo digitale.	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto  ----- Tutor 
Ed. 6 Potenzia le competenze: un percorso per affrontare l' inglese nella scuola secondaria di 1°	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto  ----- Tutor 
Ed. 7 Potenzia le competenze: un percorso per affrontare l' inglese nella scuola secondaria di 1°	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto  ----- Tutor 
Ed. 8 Italiano : un percorso di crescita.	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto  ----- Tutor 
Ed.9 Italiano : un percorso di crescita	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto  ----- Tutor 

Ed.10 In movimento verso il futuro: potenziamento sportivo .	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto <input type="checkbox"/> ----- Tutor <input type="checkbox"/>
--	----	--	---	-----------------------	---

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello indicato nella tabella sopra riportata; resta inteso che i compensi orari riportati sono da intendersi **omnicomprensivi lordo stato**.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 31/12/2025, salvo proroga.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità, dovranno pervenire **entro le ore 11 del 26/02/2025** a mezzo MAIL all'indirizzo viic839009@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per la figura professionale, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, parità di genere, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria

Il dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 Casi particolari

1. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso **(almeno uno):**

- Essere in possesso di Laurea magistrale;
- Essere in possesso di Competenze certificate;
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di progettista, referente progetti, esperto formatore

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, Prof. Alfonso Sforza

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alfonso Sforza

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE INTERNE PNRR DM 19 EX IC4.

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____



















CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di seguito indicato, relativamente al progetto di cui in oggetto

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (extra curricolare per docenti)					
MODULO	ORE	EURO	NUMERO O ALUNNI min.	CHIUSURA MODULO	CANDIDATURA
1^A Lettorato di lingua inglese	12	42	1^A	15 giugno 2025	
1^B Lettorato di lingua inglese	12	42	1^B	15 giugno 2025	
1^C Lettorato di lingua inglese	12	42	1^C	15 giugno 2025	
2^A Lettorato di lingua inglese	12	42	2^A	15 giugno 2025	
2^B Lettorato di lingua inglese	12	42	2^B	15 giugno 2025	
2^C Lettorato di lingua inglese	12	42	2^C	15 giugno 2025	
3^A Lettorato di lingua inglese	12	42	3^A	15 giugno 2025	
3^B Lettorato di lingua inglese	12	42	3^B	15 giugno 2025	
3^C Lettorato di lingua inglese	12	42	3^C	15 giugno 2025	
Ed. 1 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 2 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 3 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 4 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 5 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 6 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	

Ed. 7 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 8 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 9 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 10 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 11 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 12 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 13 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 14 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 15 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 16 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 17 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 18 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 19 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 20 Italiano : Le parole prendono vita	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 21 Italiano : Le parole prendono vita	18	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 1 Mentoring e orientamento in Matematica : un percorso di crescita.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 2 Mentoring e orientamento in Matematica : un percorso di crescita.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 3 Mentoring e orientamento in Matematica : un percorso di crescita.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 4 Mentoring e orientamento in Matematica : un percorso di crescita.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 5 Mentoring e orientamento in Matematica : un percorso di crescita.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 6 Mentoring e orientamento in Matematica : un percorso di crescita.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 7 Mentoring e orientamento in Matematica : un percorso di crescita.	20	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 1 Crescendo in musica : un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 2 Crescendo in musica : un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 3 Crescendo in musica : un viaggio tra	16	42	1	15 giugno 2025	

note, ritmi ed emozioni.					
Ed. 4 Crescendo in musica : un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 5 Crescendo in musica : un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 1 Colora il mondo con l' arte	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 2 Colora il mondo con l' arte	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed.3 Colora il mondo con l' arte	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed.4 Colora il mondo con l' arte	16	42	1	15 giugno 2025	
Ed. 5 Colora il mondo con l' arte	16	42	1	15 giugno 2025	
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE (extracurricolare per alunni/docenti)					
Ed 1 Percorsi di orientamento musicale : il coinvolgimento delle famiglie nella scelta	6	79	3	15 giugno 2025	
Ed 2 Percorsi di orientamento musicale : il coinvolgimento delle famiglie nella scelta	6	79	3	15 giugno 2025	
Ed 3 Percorsi di orientamento musicale : il coinvolgimento delle famiglie nella scelta	6	79	3	15 giugno 2025	
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO (extra curricolare per docenti)					
Ed.1 Italiano : Comunicare e Creare nel Mondo 2.0	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed.2 Italiano : Comunicare e Creare nel Mondo 2.0	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed. 3 Italiano Creativo : Parole, Storie e Fantasia in Azione	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed. 4 Italiano Creativo : Parole, Storie e Fantasia in Azione	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed. 5 Italiano Creativo : Parole, Storie e Fantasia in Azione	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed. 6 Italiano Creativo : Parole, Storie e Fantasia in Azione	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed. 7 Italiano Creativo : Parole, Storie e Fantasia in Azione	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed. 8 Matematica Giocosa: Divertiamoci con Numeri e Logica!	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed.9 Matematica Giocosa: Divertiamoci con Numeri e Logica!	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed.10 Matematica Giocosa: Divertiamoci con Numeri e Logica!	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed.11 Giovani Reporter : Scoprire, Scrivere e Raccontare il Mondo	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed.12 Giovani Reporter : Scoprire, Scrivere e Raccontare il Mondo	20	79	3	15 giugno 2025	

Ed.13 Giovani Reporter : Scoprire, Scrivere e Raccontare il Mondo	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed.14 Ed. al digitale	20	79	3	15 giugno 2025	
Ed.15 Ed. al digitale	20	79	3	15 giugno 2025	
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI (extra curricolare per alunni/docenti)					
Ed. 1 Digitali e creativi : esprimi le tue competenze nel mondo digitale.	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto  ----- Tutor 
Ed. 2 Digitali e creativi : esprimi le tue competenze nel mondo digitale.	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto  ----- Tutor 
Ed. 3 Digitali e creativi : esprimi le tue competenze nel mondo digitale.	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto  ----- Tutor 
Ed. 4 Digitali e creativi : esprimi le tue competenze nel mondo digitale.	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto  ----- Tutor 
Ed. 5 Digitali e creativi : esprimi le tue competenze nel mondo digitale.	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto  ----- Tutor 
Ed. 6 Potenzia le competenze: un percorso per affrontare l'inglese nella scuola secondaria di 1°	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto ----- Tutor
Ed. 7 Potenzia le competenze: un percorso per affrontare l'inglese nella scuola secondaria di 1°	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto  ----- Tutor 
Ed. 8 Italiano : un percorso di crescita.	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto  ----- Tutor 
Ed.9 Italiano : un percorso di crescita	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto  ----- Tutor 
Ed.10 In movimento verso il futuro: potenziamento sportivo.	18	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto  ----- Tutor 

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- 1 di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- 2 di essere in godimento dei diritti politici
- 3 di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- 4 di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- 5 di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- 6 di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- 7 di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- 8 di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allegano alla presente

1. Documento di identità in fotocopia
2. Allegato B (griglia di valutazione)
3. Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto_____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'ATTRIBUZIONE DI INCARICHI AFFERENTI AL PROGETTO DM 19					
<u>Criteri di ammissione:</u> <ul style="list-style-type: none"> • essere docente interno per tutta la durata dell'incarico • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR	Max 8	5 Punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI		2 punti cad.			

FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (PON – PN)	Max 5				
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (PON –PN)	Max 5	2 punti cad.			
C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.			
C5. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47053

CUP: C34D21000210006

TITOLO PROGETTO: I CARE - Don Milani

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato