



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 2 e 4

sede legale via Palestro 20 - sede operativa Via C. Piovene, 31
36100 Vicenza - Tel. 0444/1813211
www.ic2e4divicenza.it
e-mail t pec Codice fiscale 80016410245– Codice scuola
VIIC839009



OGGETTO: DECRETO INCARICO A SEGUITO DI AVVISO INTERNO E RELATIVA VALUTAZIONE DEI CURRICULA AD OPERA DEL DS RELATIVAMENTE ALLA SELEZIONE, A SEGUITO DI INDIZIONE DELL'AVVISO RIVOLTO A PERSONALE INTERNO A CODESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DI FIGURE RELATIVE AL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51290

CUP: B34D21000690006

TITOLO PROGETTO: Una scuola per tutti!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 131524 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante

“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 53 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA l’ intervenuta approvazione del PA 2025 ad opera dei Revisori dei conti;

VISTA la necessità di individuare, tra i docenti interni a codesta Istituzione, le figure necessarie al raggiungimento dei target e milestone afferenti al progetto in oggetto e relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

TENUTO CONTO delle candidature presentate che risultano essere in numero pari alle figure inserite nel predetto Avviso di selezione;

TENUTO CONTO dell’esito della selezione prot. 1834 del 10/02/2025,

DECRETA DI ATTRIBUIRE I SEGUENTI INCARICHI:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO					
MODULO	ORE	EURO	NUMERO ALUNNI min.	CHIUSURA MODULO	CANDIDATURA
1^A Lettorato di lingua inglese	10	42	1^A	15 giugno 2025	Fantin Igor
1^B Lettorato di lingua inglese	10	42	1^B	15 giugno 2025	Fantin Igor
1^C Lettorato di lingua inglese	10	42	1^C	15 giugno 2025	Fantin Igor
2^A Lettorato di lingua inglese	10	42	2^A	15 giugno 2025	Fantin Igor
2^B Lettorato di lingua inglese	10	42	2^B	15 giugno 2025	Fantin Igor
2^C Lettorato di lingua inglese	10	42	2^C	15 giugno 2025	Fantin Igor
3^A Lettorato di lingua inglese	10	42	3^A	15 giugno 2025	Fantin Igor
3^B Lettorato di lingua inglese	10	42	3^B	15 giugno 2025	Fantin Igor
3^C Lettorato di lingua inglese	10	42	3^C	15 giugno 2025	Fantin Igor

1. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
2. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
3. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
4. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
5. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
6. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
7. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
8. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
9. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
10. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
11. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
Ed. 1 Legami in biblioteca: crescere insieme	10	42	1	15 giugno 2025	Montinari Paola
Ed. 2 Legami in biblioteca: crescere insieme	10	42	1	15 giugno 2025	Montinari Paola
Ed. 3 Legami in biblioteca: crescere insieme	10	42	1	15 giugno 2025	Mazza Laura
Ed. 4 Legami in biblioteca: crescere insieme	10	42	1	15 giugno 2025	Mazza Laura
Ed. 1 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Mazza Laura
Ed. 2 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Piluso Loredana
Ed. 3 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Piluso Loredana
Ed. 4 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Piluso Loredana
Ed. 5 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Andriolo Maria Chiara

Ed. 6 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Andriolo Maria Chiara
Ed. 7 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Rassu Alberto
Ed. 8 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Rassu Alberto
Ed. 9 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Rassu Alberto
Ed. 10 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Fabian Silvia
Ed. 11 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Fabian Silvia
Ed. 12 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Fabian Silvia
Ed. 13 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Broz Klaus
Ed. 14 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Broz Klaus
Ed. 1 Mentoring e orientamento in Italiano: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Pucci Francesca
Ed. 2 Mentoring e orientamento in Italiano: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Pucci Francesca
Ed.3 Mentoring e orientamento in Italiano: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Pucci Francesca
Ed. 4 Mentoring e orientamento in Italiano: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Ricchieri Cristina
Ed. 5 Mentoring e orientamento in Italiano: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Iglio Chiara Antonia
Ed. 6 Mentoring e orientamento in Italiano: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Iglio Chiara Antonia
Ed. 7 Mentoring e orientamento in Italiano: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Mazza Laura
Ed. 8 Mentoring e orientamento in Italiano: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Ricchieri

					Cristina
Ed.9 Mentoring e orientamento in Italiano: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Manca Angela
Ed. 1 Mentoring e orientamento in Matematica: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Fontana Laura
Ed. 2 Mentoring e orientamento in Matematica: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Fontana Laura
Ed. 3 Mentoring e orientamento in Matematica: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Fontana Laura
Ed. 4 Mentoring e orientamento in Matematica: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Curci Carmela
Ed. 5 Mentoring e orientamento in Matematica: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Curci Carmela
Ed. 6 Mentoring e orientamento in Matematica: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Curci Carmela
Ed. 7 Mentoring e orientamento in Matematica: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	El Habachi Khadija
Ed. 8 Mentoring e orientamento in Matematica: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	El Habachi Khadija
Ed. 9 Mentoring e orientamento in Matematica: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	El Habachi Khadija
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE					
Ed 1 Percorsi di orientamento musicale: il coinvolgimento delle famiglie nella scelta	10	79	3	15 giugno 2025	Andriolo Maria Chiara
Ed 1 Percorsi di orientamento musicale: il coinvolgimento delle famiglie nella scelta	10	79	3	15 giugno 2025	Andriolo Maria Chiara
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO					
Ed.1 Robotica creativa: imparare, costruire e programmare il futuro.	30	79	3	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
Ed. 1 Matematica in azione: potenzia le tue competenze e divertiti con i	30	79	3	15 giugno 2025	Salviati

numeri					Alessandra
Ed. 1 Parole in azione: potenzia il tuo italiano con creatività e stile.	30	79	3	15 giugno 2025	15 ore Guzzo Maria Simona 15 ore Fantin Igor
Ed. 1 Potenzia le competenze: un percorso per affrontare l'inglese nella scuola secondaria di 1°	30	79	3	15 giugno 2025	Iglia Chiara Antonia
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI					
Ed. 1 Digitali e creativi: esprimi le tue competenze nel mondo online.	40	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto Nicetto ----- Tutor Cassaro
Ed. 2 Digitali e creativi: esprimi le tue competenze nel mondo online.	40	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto Cassaro ----- Tutor Nicetto
Ed. 3 Crea, connetti, condividi: podcast, chatbot e siti web per liberare le tue competenze.	40	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto Maffei ----- Tutor Cassaro Esperto Maffei
Ed. 4 Crea, connetti, condividi: podcast, chatbot e siti web per liberare le tue competenze.	40	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	----- Tutor Cassaro

Ed. 5 Crea, connetti, condividi: podcast, chatbot e siti web per liberare le tue competenze.	40	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto Cassaro ----- Tutor Maffei
---	----	--	---	----------------	--

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello indicato nella tabella sopra riportata; resta inteso che i compensi orari riportati sono da intendersi **omnicomprensivi lordo stato**.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, salvo proroga.

Avverso il presente atto è ammesso ricorso al TAR entro il termine ordinario previsto dal CPA.

Il Dirigente Scolastico e RUP

Prof. Alfonso Sforza

Firmato digitalmente da ALFONSO SFORZA