

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 2 e 4

sede legale via Palemone 20 - sede operativa Via C. Piovene, 31

36100 Vicenza - Tel. 0444/1813211

[www.ic2e4divicenza.it](http://www.ic2e4divicenza.it)

e-mail t pec [VIIC839009@istruzione.it](mailto:VIIC839009@istruzione.it) Codice fiscale 80016410245- Codice scuola  
VIIC839009



**OGGETTO: DECRETO INCARICO A SEGUITO DI AVVISO INTERNO E RELATIVA VALUTAZIONE DEI CURRICULA AD OPERA DEL DS RELATIVAMENTE ALLA SELEZIONE, A SEGUITO DI INDIZIONE DELL'AVVISO RIVOLTO A PERSONALE INTERNO A CODESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DI FIGURE RELATIVE AL PROGETTO:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51290**

**CUP: B34D21000690006**

**TITOLO PROGETTO: Una scuola per tutti!**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VIIC839009 - AE3DF99 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002065 - 12/02/2025 - I - I

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 131524 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante

“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

**VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 53 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

**VISTA** l’ intervenuta approvazione del PA 2025 ad opera dei Revisori dei conti;

**VISTA** la necessità di individuare, tra i docenti interni a codesta Istituzione, le figure necessarie al raggiungimento dei target e milestone afferenti al progetto in oggetto e relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

**TENUTO CONTO** delle candidature presentate che risultano essere in numero pari alle figure inserite nel predetto Avviso di selezione;

**TENUTO CONTO** dell’esito della selezione prot. 1834 del 10/02/2025,

**DECRETA DI ATTRIBUIRE I SEGUENTI INCARICHI:**

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO					
MODULO	ORE	EURO	NUMERO ALUNNI min.	CHIUSURA MODULO	CANDIDATURA
1^A Lettorato di lingua inglese	10	42	1^A	15 giugno 2025	Fantin Igor
1^B Lettorato di lingua inglese	10	42	1^B	15 giugno 2025	Fantin Igor
1^C Lettorato di lingua inglese	10	42	1^C	15 giugno 2025	Fantin Igor
2^A Lettorato di lingua inglese	10	42	2^A	15 giugno 2025	Fantin Igor
2^B Lettorato di lingua inglese	10	42	2^B	15 giugno 2025	Fantin Igor
2^C Lettorato di lingua inglese	10	42	2^C	15 giugno 2025	Fantin Igor
3^A Lettorato di lingua inglese	10	42	3^A	15 giugno 2025	Fantin Igor
3^B Lettorato di lingua inglese	10	42	3^B	15 giugno 2025	Fantin Igor
3^C Lettorato di lingua inglese	10	42	3^C	15 giugno 2025	Fantin Igor

1. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
2. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
3. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
4. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
5. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
6. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
7. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
8. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
9. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
10. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
11. Patentino ICDL-AICA	10	42	1	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
Ed. 1 Legami in biblioteca: crescere insieme	10	42	1	15 giugno 2025	Montinari Paola
Ed. 2 Legami in biblioteca: crescere insieme	10	42	1	15 giugno 2025	Montinari Paola
Ed. 3 Legami in biblioteca: crescere insieme	10	42	1	15 giugno 2025	Mazza Laura
Ed. 4 Legami in biblioteca: crescere insieme	10	42	1	15 giugno 2025	Mazza Laura
Ed. 1 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Mazza Laura
Ed. 2 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Piluso Loredana
Ed. 3 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Piluso Loredana
Ed. 4 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Piluso Loredana
Ed. 5 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Andriolo Maria Chiara

Ed. 6 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Andriolo Maria Chiara
Ed. 7 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Rassu Alberto
Ed. 8 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Rassu Alberto
Ed. 9 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Rassu Alberto
Ed. 10 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Fabian Silvia
Ed. 11 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Fabian Silvia
Ed. 12 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Fabian Silvia
Ed. 13 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Broz Klaus
Ed. 14 Crescendo in musica: un viaggio tra note, ritmi ed emozioni.	10	42	1	15 giugno 2025	Broz Klaus
Ed. 1 Mentoring e orientamento in Italiano: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Pucci Francesca
Ed. 2 Mentoring e orientamento in Italiano: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Pucci Francesca
Ed.3 Mentoring e orientamento in Italiano: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Pucci Francesca
Ed. 4 Mentoring e orientamento in Italiano: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Ricchieri Cristina
Ed. 5 Mentoring e orientamento in Italiano: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Iglio Chiara Antonia
Ed. 6 Mentoring e orientamento in Italiano: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Iglio Chiara Antonia
Ed. 7 Mentoring e orientamento in Italiano: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Mazza Laura
Ed. 8 Mentoring e orientamento in Italiano: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Ricchieri

					Cristina
Ed.9 Mentoring e orientamento in Italiano: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Manca Angela
Ed. 1 Mentoring e orientamento in Matematica: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Fontana Laura
Ed. 2 Mentoring e orientamento in Matematica: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Fontana Laura
Ed. 3 Mentoring e orientamento in Matematica: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Fontana Laura
Ed. 4 Mentoring e orientamento in Matematica: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Curci Carmela
Ed. 5 Mentoring e orientamento in Matematica: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Curci Carmela
Ed. 6 Mentoring e orientamento in Matematica: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	Curci Carmela
Ed. 7 Mentoring e orientamento in Matematica: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	El Habachi Khadija
Ed. 8 Mentoring e orientamento in Matematica: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	El Habachi Khadija
Ed. 9 Mentoring e orientamento in Matematica: un percorso di crescita.	10	42	1	15 giugno 2025	El Habachi Khadija
<b>PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE</b>					
Ed 1 Percorsi di orientamento musicale: il coinvolgimento delle famiglie nella scelta	10	79	3	15 giugno 2025	Andriolo Maria Chiara
Ed 1 Percorsi di orientamento musicale: il coinvolgimento delle famiglie nella scelta	10	79	3	15 giugno 2025	Andriolo Maria Chiara
<b>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO</b>					
Ed.1 Robotica creativa: imparare, costruire e programmare il futuro.	30	79	3	15 giugno 2025	Cassaro Antonio
Ed. 1 Matematica in azione: potenzia le tue competenze e divertiti con i	30	79	3	15 giugno 2025	Salviati

numeri					Alessandra
Ed. 1 Parole in azione: potenzia il tuo italiano con creatività e stile.	30	79	3	15 giugno 2025	15 ore Guzzo Maria Simona  15 ore Fantin Igor
Ed. 1 Potenzia le competenze: un percorso per affrontare l'inglese nella scuola secondaria di 1°	30	79	3	15 giugno 2025	Iglio Chiara Antonia
<b>PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI</b>					
Ed. 1 Digitali e creativi: esprimi le tue competenze nel mondo online.	40	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto Nicetto ----- Tutor Cassaro
Ed. 2 Digitali e creativi: esprimi le tue competenze nel mondo online.	40	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto Cassaro ----- Tutor Nicetto
Ed. 3 Crea, connetti, condividi: podcast, chatbot e siti web per liberare le tue competenze.	40	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto Maffei ----- Tutor Cassaro Esperto
Ed. 4 Crea, connetti, condividi: podcast, chatbot e siti web per liberare le tue competenze.	40	79 esperto + 34 tutor Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Maffei ----- Tutor Cassaro

Ed. 5 Crea, connetti, condividi: podcast, chatbot e siti web per liberare le tue competenze.	40	79 esperto +  34 tutor  Extra cur. alunno	9	15 giugno 2025	Esperto  Cassaro  -----  Tutor  Maffei
--	----	--	---	----------------	--

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello indicato nella tabella sopra riportata; resta inteso che i compensi orari riportati sono da intendersi **omnicomprensivi lordo stato**.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, salvo proroga.

**Avverso il presente atto è ammesso ricorso al TAR entro il termine ordinario previsto dal CPA.**

**Il Dirigente Scolastico e RUP**

**Prof. Alfonso Sforza**

**Firmato digitalmente da ALFONSO SFORZA**