



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 "BAROLINI" - VICENZA
 VIA R. PALEMONE, 20 – C.A.P. 36100 – TEL: 0444 500094 – FAX: 0444 504659
 C.F. 80016410245 – CODICE SCUOLA VIIC839009
 viic839009@istruzione.it pec: viic839009@pec.istruzione.it
 sito web <https://ic4barolini.edu.it>

OGGETTO: MONITORAGGIO DIDATTICA a DISTANZA -aggiornamento per personale e famiglie.

Con la presente comunicazione si forniscono alcuni dati (riferiti al 22/04/2020) del monitoraggio continuo che caratterizza l'azione di orientamento per le attività di didattica a distanza che ben evidenziano il grande lavoro che sta caratterizzando l'operato nel nostro istituto:

-Inizio emergenza:	24 febbraio 2020
-Chiusura scuole:	24 febbraio – 29 febbraio 2020
Sospensione attività didattica:	2 marzo 2020 – 13 aprile 2020
Sospensione attività didattica:	14 aprile 2020 – 3 maggio 2020

In questi giorni e settimane i docenti di ogni ordine di Scuola del nostro Istituto hanno mantenuto il continuo contatto educativo con gli alunni e famiglie offrendo ampio ventaglio delle attività. Ciò si è reso possibile grazie allo sforzo di un'intera comunità professionale e alla collaborazione sinergica di docenti e famiglie.

Canali attivati per didattica a distanza

- **Attivazione dal 24 febbraio 2020** per la **Scuola dell'Infanzia** della classe unica sul registro NUVOLA con l'inserimento delle attività preparate dalle maestre per i bambini, tale modalità è stata scelta per mettere a tutte le famiglie un facile collegamento e semplice accessibilità, nel suo succedersi settimanale, si è dimostrato strumento valido per il contatto con tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia.
- **Registro elettronico NUVOLA attivazione DAD dal 24 febbraio 2020** modalità asincrona per tutte le classi dell'Istituto

• **Piattaforma *GSuite for Education*:**

Dal 30 marzo 2020 il nostro Istituto, avendo acquisito tutte le autorizzazioni, partendo con le classi terze scuola secondaria Barolini, adotta GSuite for Education ove gli insegnanti possono creare occasioni di apprendimento a distanza. Gli strumenti di G Suite for Education sono efficaci sia utilizzati singolarmente che insieme. Gli insegnanti possono combinarli in modo interattivo in base alle esigenze e all'evoluzione della situazione. Vengono attivate mediante MEET video lezioni sincrone, tutti gli alunni dell'I.C. Vicenza 4 sono dotati di un account e credenziali strettamente personali che permettono l'accesso.

In particolare tra questi:

Hangouts Meet consente di comunicare via chat e video conferenza, con l'intera classe o con piccoli gruppi.

L'attivazione prevede la raccolta di autorizzazioni, le creazioni di mail scolastiche nome.cognome@ic4barolini.edu.it e la distribuzione delle stesse per attivazione account a docenti, personale ATA, genitori – alunni.

Dal 16/04/2020 si sta procedendo all'attivazione di MEET per tutte le classi di Scuola Primaria.

• **HOME page del sito** con informazioni, comunicazioni in tempo reale e link utili per la Didattica a distanza.

- Attualmente la didattica a distanza si articola per ogni ordine scolastico nel seguente modo:

**Modalità di gestione della didattica a distanza
nell'IC Vicenza 4**

SCUOLA DELL'INFANZIA	Creazione della classe unica dell'IC VICENZA 4 INFANZIA sul registro NUVOLA. Messa a disposizione di tutti bambini da parte delle maestre di proposte strettamente attinenti ai campi d'esperienza e articolate per età. Progettate e rimodulate dall'intero gruppo insegnanti in un'ottica di attività didattica a distanza. Incremento della disponibilità di schede/attività fruibili facoltativamente, raccolte in apposite cartelle.
---------------------------------	---

SCUOLA PRIMARIA	Classi 5 [^] - 4 [^]	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]
	• Registro Nuvola per: - assegnazione compiti; - ricezione compiti; - correzione e feedback valutativi. • File lezioni asincrone (video lezioni) per le spiegazioni. • Videoconferenze con Meet 3 ore a settimana con approccio disciplinare per ambiti linguistico logico matematico e lingua inglese, anche in compresenza dal 27/04/2020	• Registro Nuvola per: - assegnazione compiti; - ricezione compiti; - correzione e feedback valutativi. • File lezioni asincrone (video lezioni) per le spiegazioni. • Videoconferenza/e settimanale/i con Meet per classe, approccio interdisciplinare, 45 minuti ambito logico matematico e 45 minuti ambito linguistico anche in compresenza, orientato in primis alla relazione dal 27/04/2020

Scansione oraria suddivisa per classi scuola primaria "TIEPOLO"

- 3 interventi settimanali per le classi QUARTE e QUINTE: lezioni settimanali di un'ora suddivise in ambito logico matematico, ambito linguistico, lingua inglese. Religione, motoria, musica saranno compresenti in alcune lezioni (secondo coordinamento interno del plesso):

1 ora	Ambito linguistico-antropologico
1 ora	Ambito logico-matematico
1 ora	Lingua inglese

- 2 interventi settimanali per classi PRIME, SECONDE E TERZE: Lezioni settimanali di 45 minuti suddivise in ambito logico matematico e ambito linguistico. Lingua inglese, Religione, motoria, musica saranno compresenti in alcune lezioni (secondo coordinamento interno del plesso):

45 minuti	Ambito linguistico-antropologico
45 minuti	Ambito logico-matematico

**ORARIO DAD MODALITA' SINCRONA
DELIBERATO DALLA SCUOLA PRIMARIA TIEPOLO**

FASCE ORARIE DI LEZIONE	LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
14:30 / 15:30	3 A C	ITALIANO	1 A B C	ITALIANO	3 A B C	MATEMATICA	1 A B C	MATEMATICA	4 C	INGLESE
15:30 – 16:30	4 A B	ITALIANO	2 A – C	ITALIANO	4 A B	MATEMATICA	2 A – C	MATEMATICA	4 B	INGLESE
	4 C	MATEMATICA	2 B	MATEMATICA	4 C	ITALIANO	2 B	ITALIANO		
16:30 – 17:30	5 A	INGLESE	4 A	INGLESE	5 B C D	INGLESE	5 A B C	MATEMATICA	3 B	ITALIANO
	5 B C	ITALIANO								
	5 D	MATEMATICA			5 A	ITALIANO	5 D	ITALIANO		

SCUOLA SECONDARIA "BAROLINI"

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	● G-SUITE: Videoconferenze con Meet ● REGISTRO NUVOLA -assegnazione compiti; -ricezione compiti ed elaborati, -restituzione compiti corretti da parte dei docenti e feedback valutativi, - comunicazione con gli alunni e le famiglie. ● FILE LEZIONI ASINCRONE - Video lezioni realizzate dai docenti - Link utili all'approfondimento - Schede riepilogative attività
-------------------------------------	--

ORARIO DAD MODALITA' SINCRONA
DELIBERATO DALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "BAROLINI"

I.C. VICENZA 4 - "BAROLINI"										
ORARIO SETTIMANALE										
C:\Users\fratiz\OneDrive\Scienze\2019-2020\Kerckhoff\2019-2020_0000000000										
16/04/2020 7:47 pm										
INTELLIGENT CLASSE	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	
LUN	9.00		Matematica	Matematica		Inglese	Italiano	Italiano	Arte Integrative	
	10.00			Tecnologia	Scienze	Matematica		Inglese	Italiano	
	11.00	Matematica	Italiano	Matematica	Arte Integrative			Italiano	Italiano	
MAR	9.00	Tedesco		Religione/Alternativa		Italiano	Italiano	Tecnologia		Inglese
	10.00	Matematica		Italiano	Tedesco	Inglese	Matematica	Tedesco	Religione/Alternativa	
	11.00	Italiano	Religione/Alternativa	Arte Integrative	Tedesco	Tedesco				
MIG	9.00									
	10.00	Religione/Alternativa	Matematica	Italiano	Inglese	Arte Integrative	Italiano	Tedesco	Italiano	
	11.00	Inglese	Italiano	Inglese	Religione/Alternativa	Tecnologia	Arte Integrative	Italiano	Matematica	
GIO	9.00		Geografia	Italiano				Matematica	Tedesco	
	10.00		Tecnologia		Matematica	Matematica	Italiano	Arte Integrative	Italiano	
	11.00	Tecnologia	Tedesco		Italiano	Religione/Alternativa	Tedesco	Arte Integrative	Inglese	
VEN	9.00	Italiano		Tedesco	Tedesco	Arte Integrative			Matematica	
	10.00	Arte Integrative	Arte Integrative	Italiano		Tecnologia	Inglese	Matematica	Matematica	
	11.00	Italiano	Inglese		Matematica	Matematica	Inglese	Italiano	Tecnologia	

Orario Facile 8 Copyright (c) 1999-2018 nell'era software - www.orariofacile.com

**ORARIO INDIRIZZO MUSICALE
STRUMENTO MUSICALE**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "A. Barolini"

3C	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
	14.00/16.30 Percussioni	14.00/16.30 Chitarra	15.00/18.00 Pianoforte	14.00/16.30 Clarinetto	

2A	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
		15.30/18.00 Pianoforte 14.00/16.00 Percussioni	14.00/17.00 Chitarra 14.30/17.30 Clarinetto		

1B	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
	14.00/17.00 Chitarra 15.00/18.30 Pianoforte	14.30/17.30 Clarinetto	14.00/17.00 Percussioni		

Si precisa inoltre che per l'elaborazione dell'organizzazione delle attività e dell'orario sincrono, in sede di sedute collegiali, è stato approfondito con riflessioni tecniche il dettato normativo contingente. Infatti così come indicato nella Nota Ministeriale n.388 del 17/03/2020:

- Per la scuola dell'infanzia si è scelto di sviluppare attività che privilegiassero la dimensione ludica, l'attenzione ai campi di esperienza e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni e adesso in raccordo con le famiglie.
- Per la scuola primaria, a seconda dell'età, si è voluto ricercare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi. La scelta delle lezioni pomeridiane così come da indicazione in Consiglio d'Istituto del 25/03/2020 è finalizzata all'affiancamento, da parte delle famiglie, degli alunni nell'uso delle tecnologie.
- Per la scuola secondaria di primo grado si è scelto di alternare la

partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio, per evitare un peso eccessivo dell'impegno on line. L'impegno giornaliero on line sarà al massimo di 3 ore fascia oraria 9:00-12:00. Il parametro di riferimento per la definizione del monte ore settimanale (tra attività on-line, compiti e video-conferenze), in linea con le indicazioni ricevute dall'Ufficio Scolastico Regionale, è che "ogni attività svolta con didattica a distanza richiede circa il doppio del tempo di una attività simile svolta in presenza". Ciò risulta rispettoso dei tempi attentivi degli alunni, dell'inclusione e dei ritmi delle famiglie alle quali, inevitabilmente, la scuola chiede collaborazione attiva e fattiva.

La stessa nota precisa che "il Consiglio di classe resta competente nel ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica", a tal proposito è stata emanata una comunicazione dedicata sul tema della valutazione.

Si precisa infine che alunni e genitori di classe terza della scuola secondaria di I grado saranno tempestivamente informati, nel momento dell'emanazione della relativa ordinanza, sulle modalità di svolgimento degli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione.

L'occasione mi è gradita per **esternare la più viva soddisfazione** per il modus "operandi" e il modus "agendi" del personale Docente, degli Studenti e dei Genitori, della grande Famiglia dell'**I.C. Vicenza 4 "BAROLINI"**, in questo particolarissimo momento della nostra Storia.

La didattica a distanza non sostituisce e non potrà mai sostituire del tutto, ovviamente, la didattica in presenza, per il particolare bisogno della dimensione relazionale tipica della fascia d'età dei nostri studenti e delle studentesse. Ma era l'unica risposta possibile per non lasciare soli i ragazzi e garantire loro il diritto allo studio previsto dalla Costituzione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Incoronata D'AMBROSIO