



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 3

“Vincenzo Scamozzi”



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PNRR ISTRUZIONE

VIIC84000D - A208461 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003607 - 18/03/2025 - I.1 - U

Prot. e data come da segnatura

A tutti gli interessati

Agli atti

Al sito web istituzionale

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47109

CUP: C34D21001190006

Titolo progetto : Orient@Menti

AVVISO DI SELEZIONE ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI N. 4 INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO NEI LABORATORI FORMATIVI CO-CURRICOLARI, AVENTI AD OGGETTO L’ORGANIZZAZIONE DI INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA DESTINATI AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento degli incarichi indicati nella tabella seguente (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione del progetto Orient@Menti.

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento delle tipologie di attività indicate nelle Istruzioni Operative e di seguito riportate:

TIPOLOGIA ATTIVITÀ	SINTETICA DESCRIZIONE	FIGURE DA INDIVIDUARE	N° ORE
Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari	4 moduli dedicati a percorsi formativi e laboratoriali in orario extracurricolare: <ul style="list-style-type: none">• Laboratorio di teatro per alunni classi prime• Laboratorio di teatro per alunni classi seconde e terze• Laboratorio di canto corale• Laboratorio di sport in lingua inglese	N. 4 esperti	n. 10 ore per ciascun laboratorio

DETTAGLI INFORMATIVI SUI LABORATORI DA REALIZZARE

Laboratorio di teatro (Modulo base)	Finalità: <ul style="list-style-type: none">• Creare un ambiente sicuro di divertimento e condivisione• Sviluppare capacità comunicative ed espressive
--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 3

“Vincenzo Scamozzi”



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PNRR ISTRUZIONE

	<ul style="list-style-type: none">• Favorire la socializzazione e il lavoro di gruppo• Stimolare la creatività e l'immaginazione• Accrescere l'autostima e la consapevolezza corporea e spaziale• Avvicinare i ragazzi al mondo del teatro e della performance <p>Obiettivi Specifici:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acquisire tecniche di base della recitazione• Migliorare l'uso della voce e dell'espressività corporea• Sviluppare capacità di improvvisazione e creatività• Creare e mettere in scena uno spettacolo finale <p>Metodologia: Approccio ludico-esperienziale, con il coinvolgimento attivo dei partecipanti.</p>
Laboratorio teatrale (Modulo avanzato)	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compiere un percorso esplorativo collettivo ed individuale, a partire dal 'sé' immerso nella globalità del mondo, indagando la propria identità per definire sé stessi, quindi se stessi in relazione agli altri.• Saper 'dar voce' alle proprie emozioni attraverso il riconoscimento delle emozioni altrui.• Favorire il decondizionamento dell'espressività comunicativa dagli schemi stereotipati e convenzionali per ricercare la spontaneità, la creatività e l'immediatezza delle relazioni interpersonali.• Scoprire le potenzialità espressive del corpo e riappropriarsi dei suoi molteplici linguaggi.• Promuovere l'autostima e la maturazione generale della propria personalità favorendo la socializzazione e la capacità di relazionarsi con l'altro.• Riconoscere l'altro da sé e la sua specificità. <p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none">• Acquisire le tecniche utili ad una più consapevole espressività gestuale e vocale, ricercando la peculiarità del lavoro dell'attore, di "colui che agisce".• Acquisire il modello della comunicazione teatrale fondato sulla distinzione tra comunicazione "verticale" e mediata tra autore e pubblico e comunicazione "orizzontale" ed esplicita tra io/tu attore.• Conoscere i generi e i modi della rappresentazione e le variabili dei registri espressivi.• Individuare i contenuti tematici del messaggio teatrale nelle sue molteplici possibilità. <p>Metodologia: Approccio ludico-esperienziale, con il coinvolgimento attivo dei partecipanti.</p>
Laboratorio di canto corale (per alunni di tutte le classi)	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sviluppo della vocalità - parlata e cantata attraverso un percorso il più possibile naturale, stimolante, spontaneo.



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 3

“Vincenzo Scamozzi”



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PNRR ISTRUZIONE

	<p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none">• Lavoro sulla vocalità parlata e cantata• Consolidamento dei fondamentali concetti inerenti aspetti ritmico-musicali <p>Metodologia</p> <p>Il lavoro sullo sviluppo vocale dovrà interessare diversi piani, interessando aspetti fisici, musicali, percettivi, espressivi. Dovrà essere svolto anche un approfondimento fonetico anche con riferimento alla voce parlata.</p>
<p>Laboratorio di rugby in lingua inglese (per alunni di tutte le classi)</p>	<p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari• Incentivare una visione interculturale• Migliorare e potenziare la capacità comunicativa• Migliorare la consapevolezza linguistica e culturale• Sviluppare interessi e attitudini plurilingui, in una prospettiva di lifelong learning• Migliorare l'autostima attraverso l'esperienza di "mettersi in gioco" ed imparare qualcosa di nuovo in un contesto di full immersion in Lingua inglese• Sperimentare un approccio positivo nei confronti dell'apprendimento di una Lingua straniera• Acquisire strumenti per accrescere e attivare abilità cross-disciplinari usando una lingua straniera• Sviluppare la capacità di attivarsi attraverso diverse strategie <p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none">• Apprendere la terminologia specifica del rugby in Lingua inglese• Apprendere il contenuto disciplinare (i fondamentali del rugby spiegati in inglese)• Potenziare la comprensione e la produzione in Lingua inglese nell'interazione diretta durante il gioco <p>Metodologia</p> <p>CLIL Total physical response</p>

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 3

“Vincenzo Scamozzi”



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PNRR ISTRUZIONE

VIIC84000D - A208461 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003607 - 18/03/2025 - I.1 - U

v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come da tabelle allegate.

2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione per esperti sono richieste esperienze professionali specifiche e coerenti con le attività previste dal progetto.

3. Costituisce titolo preferenziale, a parità di punteggio, per l'incarico di esperto nel laboratorio di rugby in Inglese essere madrelingua Inglese.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI

**L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**

A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	PUNTI
Verrà valutata una sola laurea	20
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea
	10
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo
	5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Verrà valutato un solo titolo
	5
A.5 MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Verrà valutato un solo titolo
	5



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 3

“Vincenzo Scamozzi”



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PNRR ISTRUZIONE

A.6 MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)	Verrà valutato un solo titolo	5
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	5 punti cad.
LE ESPERIENZE		
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docenza in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docenza in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti (min 12 ore) con rilascio di attestato)	Max. 10	1 punti cad.
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative-professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max. 10	1 punti cad.
Punteggio massimo attribuibile: 100		

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata massima dal mese di marzo al 15 settembre 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 79 €/h per il personale esperto impegnato nei percorsi "Formativi e laboratoriali co-curricolari". Il compenso si intende al lordo di ogni altro onere a carico dell'amministrazione come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

2. Il corrispettivo verrà corrisposto a seguito della erogazione dei fondi, come specificato nello schema di lettera di incarico.



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 3

“Vincenzo Scamozzi”



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PNRR ISTRUZIONE

VIIC84000D - A208461 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003607 - 18/03/2025 - I.1 - U

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 23:59 del 20 marzo 2025** via PEO all'indirizzo viic84000d@istruzione.it o a mezzo PEC all'indirizzo viic84000d@pec.istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da: 6 i. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 3

“Vincenzo Scamozzi”



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PNRR ISTRUZIONE

VIIC84000D - A208461 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003607 - 18/03/2025 - I.1 - U

4. Nel caso in cui le candidature pervenute fossero in numero esattamente corrispondente agli incarichi da attribuire e risultassero coerenti con il profilo di esperto richiesto, non si darà luogo a costituzione della Commissione e il Dirigente scolastico procederà ad affidare direttamente gli incarichi.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

i. riconoscione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

3. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione a più ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

4. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

5. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

6. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno o all'esterno della istituzione scolastica.

Articolo 10 – Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PNRR ISTRUZIONE

- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: Titolare del trattamento dei dati Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "I.C. Vicenza 3 Scamozzi", con sede, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dott., raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: oppure

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003. Tipi di dati trattati e finalità del trattamento I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali. Obbligo di conferimento dei dati Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione. Modalità del trattamento Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati. Destinatari del trattamento Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo. Conservazione dei Dati I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge. Diritti degli interessati Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PNRR ISTRUZIONE

personalni, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati. Diritto di reclamo Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo. Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali. Processo decisionale automatizzato Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico, Chiara Segato, e-mail istituzionale viic84000d@istruzione.it.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://www.>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato: Allegato A - istanza di Partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Chiara Segato

(documento firmato digitalmente)

Firmato digitalmente da CHIARA SEGATO