

- **Oggetto:** [FLC CGIL] Disegno di Legge di Bilancio 2021 e settori della conoscenza: schede di lettura
- **Data ricezione email:** 30/11/2020 12:10
- **Mittenti:** conoscenzanews@flcgil.it - Gest. doc. - Email: conoscenzanews@flcgil.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <viic84000d@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** conoscenzanews@flcgil.it  
<conoscenzanews@flcgil.it>

## Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
powerphplist.png	SI			NO	NO

## Testo email

---

### *Disegno di Legge di Bilancio 2021: le nostre schede di lettura*

Il 18 novembre il **Governo ha presentato** presso la Camera dei deputati il [ddl 2790](#) relativo al **Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021** e al bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023. Successivamente, il **Presidente della Camera** ha disposto il 20 novembre lo **stralcio di ben 26 articoli** e di 5 commi relativi ad altri articoli considerati **estranei all'oggetto del disegno di legge di bilancio**, così come definito dalla legislazione vigente in materia di bilancio e contabilità dello Stato. Da questo stralcio è scaturito il ddl 2790-bis che è il testo su cui si **avvierà la discussione in Parlamento**.

Il **quadro delle risorse finanziarie** messe in capo nei **settori della conoscenza** dalla sezione I del ddl è riassunto in una [tabella](#).

Si tratta, a ben vedere, di **interventi settoriali** che sono ben **lontani** dal delineare un reale e significativo **cambio di rotta** rispetto alle scelte politiche degli ultimi anni sui settori della conoscenza.

Sul nostro sito proponiamo una serie di **schede di lettura** del disegno di legge analizzando singolarmente ogni **proposta normativa** ed esprimendo su ognuna di esse una **nostra valutazione** e avanzando specifiche proposte.

[Continua a leggere la notizia](#)

[Scarica le schede di lettura del disegno di legge](#)

## In evidenza

[Sinopoli: il tempo pieno è una risposta educativa a bisogni di formazione e non solo uno](#)

27 novembre, tavola rotonda “Il peso delle parole: quando linguaggio e stereotipi alimentano la violenza di genere”

Giornata mondiale contro la violenza sulle donne: il peso delle parole

### **Notizie scuola**

Pensionamenti scuola: entro il 7 dicembre le domande online

Pensionamenti scuola: consulenza previdenziale personalizzata, i nostri servizi

Presentazione domande di cessazione personale scolastico: i sindacati chiedono la proroga al MI

Scuola e COVID-19: si avvia il confronto sul lavoro agile ATA

Diplomati magistrali: la FLC CGIL incontra i propri ricorrenti

Valutazione scuola primaria: incontro di informativa con i sindacati

Formazione docenti a.s. 2020/2021: pubblicata la nota ministeriale

V ciclo TFA sostegno: si svolgeranno a distanza le prove orali di ammissione al corso. Al via le attività formative online per gli idonei dei cicli precedenti

Scuole italiane all'estero: esito delle assemblee di inizio anno

Didattica digitale integrata: prime FAQ di chiarimento

Didattica digitale integrata in una sede diversa da quella scolastica: facciamo chiarezza

Monitoraggio sulla Didattica digitale integrata: chiediamo di spostare il termine di inserimento dati

Tavolo permanente sulla sicurezza per il settore 0-6: chiesto l'aggiornamento del Protocollo di Sicurezza

Come recuperare le credenziali di “Istanze online”

Guida alla registrazione alle “Istanze online”

### **Notizie AFAM**

AFAM: il Ministero dell’Università e Ricerca illustra i contenuti del disegno di legge di bilancio

AFAM: visibile su NOIPA il cedolino dello stipendio del mese di novembre 2020

Anche le istituzioni AFAM possono partecipare al bando PRIN 2020

AFAM e pandemia: l’inerzia del Ministero alimenta il disorientamento delle istituzioni

### **Notizie università e ricerca**

Università: sindacati convocati al Ministero ma serve un confronto urgente con il Ministro Manfredi

PON Ricerca e Innovazione: prestiti agli studenti universitari per coprire i costi connessi ai percorsi di studi frequentati

Il settore spaziale nella regione Lazio: tra ricerca, innovazione e produzione industriale

ENEA: ancora un rinvio per la firma del verbale d'intesa sulle funzioni tecniche

ISTAT: incontro di contrattazione. Passi avanti ma ancora non ci siamo

Il governo e il ministro non possono più ignorare la ricerca pubblica

INFN: firmato il contratto integrativo per l'applicazione dell'articolo 53

Concorsi università

Concorsi ricerca

### ***Notizie precari***

Ricorso per accedere alle prove suppletive del concorso straordinario: adesioni entro il primo dicembre

V ciclo TFA sostegno: si svolgeranno a distanza le prove orali di ammissione al corso. Al via le attività formative online per gli idonei dei cicli precedenti

Scuola, organico COVID: ulteriori indicazioni alle scuole sul pagamento degli stipendi

Scuola, organico COVID: precisazioni del Ministero per la rimodulazione

Supplenti per il contrasto alla pandemia: il Ministero assicura il pagamento degli stipendi

Precari università: assemblee in rete il 1°, 2 e 3 dicembre per rilanciare la ricerca pubblica

Piano straordinario RtdB Decreto Rilancio, il MUR agisca subito!

### ***Altre notizie di interesse***

La FLC CGIL aderisce alla richiesta di Education International per un'educazione universale sul cambiamento climatico

Proteo e Edizioni Conoscenza partecipano alla fiera Job&Orienta Digital Edition

Conoscenda 2021: gli infiniti volti della natura

Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL

Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

---

#### AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.

Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).

Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -