



europass

Chiara Segato

ESPERIENZA PROFESSIONALE

[09/2021 - alla data attuale]

Dirigente scolastico

Istituto Comprensivo Vicenza 3- V. Scamozzi, Luigi Einaudi, 74 - VICENZA (VI) ITALIA

Area aziendale: risorse umane, formazione

Attività o settore: pubbliche amministrazioni (enti locali, forze armate,...)

Principali attività e responsabilità: Dirigente scolastico di istituzione scolastica del I ciclo di istruzione

[09/2019 - 08/2021]

Dirigente scolastico

Istituto Comprensivo Don C. Frigo- Cogollo del Cengio (Vi), Colombara, 5 - COGOLLO DEL CENGIO (VI) ITALIA

Area aziendale: risorse umane, formazione

Attività o settore: pubbliche amministrazioni (enti locali, forze armate,...)

Principali attività e responsabilità: Dirigente scolastico di istituzione del I ciclo di istruzione

[09/2015 - 08/2019]

Insegnante di Scuola primaria

Istituto Comprensivo Vicenza 7- Viale Fiume, Viale Fiume - VICENZA (VI) ITALIA

Area aziendale: risorse umane, formazione

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Insegnamento lingua italiana e inglese- Funzione strumentale al Pof
Area valutazione, componente Nucleo interno di valutazione, GLI e staff di direzione

Competenze e obiettivi raggiunti: Aspetti attuativi del SNV

[09/2008 - 08/2015]

Insegnante di Scuola primaria

Istituto Comprensivo 'Alighieri' di Caldogno, Pagello, 4 - CALDOGNINO (VI) ITALIA

Area aziendale: risorse umane, formazione

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Insegnante di Lingua inglese in tutte le classi

[09/2007 - 08/2008]

Insegnante di Scuola primaria

Istituto Comprensivo Vicenza 3, 'Scamozzi', L.Einaudi, 74 - VICENZA (VI) ITALIA

Area aziendale: risorse umane, formazione

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Insegnante di Lingua inglese in classe 3^, 4^ e 5^ a tempo pieno e ordinario.

[09/2006 - 08/2007]

Insegnante di Scuola primaria

Istituto Comprensivo Statale 'G. Zanella' -Bolzano Vicentino, Piazza U. Oppi, 4 - BOLZANO VICENTINO (VI) ITALIA

Area aziendale: risorse umane, formazione

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Insegnante di Lingua inglese

[09/2005 - 08/2006]

Insegnante di Scuola primaria

Istituto Comprensivo Vicenza 2, Piovene, 31 - VICENZA (VI) ITALIA

Area aziendale: risorse umane, formazione

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Insegnante di Lingua inglese in tutte le classi, insegnante di geografia in classe 1^.

[09/2004 - 08/2005]

Insegnante di Scuola primaria

Istituto Comprensivo Statale 'G. Zanella', Piazzale U.Oppi, 4 - BOLZANO VICENTINO (VI) ITALIA

Area aziendale: risorse umane, formazione

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Insegnante di Lingua inglese in tutte le classi

[09/2003 - 06/2004]

Insegnante di Scuola primaria

Istituto Comprensivo 1 Vicenza, Contrà Burci, 20 - VICENZA (VI) ITALIA

Area aziendale: risorse umane, formazione

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Insegnante di italiano, matematica, storia, geografia, musica, educazione fisica in classe 1^.

[09/2002 - 08/2003]

Insegnante di Scuola primaria

Fondazione Levis-Plona, Scuola dell'infanzia e Scuola primaria, Porta santa Croce, 55 - VICENZA (VI) ITALIA

Area aziendale: risorse umane, formazione

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Insegnante di italiano, matematica, storia, geografia, scienze e arte in classe 3^.

[09/2001 - 08/2002]

Insegnante di Scuola primaria

'Effetà', Centro Scolastico integrato(sordi -udenti)- Scuola, Po, 47 - MAROLA DI TORRI DI QUARTESOLO (VI) ITALIA

Area aziendale: risorse umane, formazione

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Insegnante di musica in tutte le classi della Scuola primaria, insegnante di storia e geografia in classe 3^, attività di supporto in tutte le discipline ad alunni con difficoltà di apprendimento.

[09/2000 - 08/2001]

Insegnante di Scuola primaria

'Effetà', Centro Scolastico integrato(sordi -udenti)- Scuola, Po, 47 - MAROLA DI TORRI DI QUARTESOLO (VI) ITALIA

Area aziendale: risorse umane, formazione

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Insegnamento della musica in tutte le classi della Scuola primaria, insegnamento della storia e della geografia in classe 2^, attività di supporto ad alunni con difficoltà di apprendimento nelle diverse aree disciplinari.

[09/1999 - 08/2000]

Insegnante di Scuola primaria

'Effetà', Centro Scolastico integrato(sordi -udenti)- Scuola, Po, 47 - MAROLA DI TORRI DI QUARTESOLO (VI) ITALIA

Area aziendale: risorse umane, formazione

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Insegnante di musica in tutte le classi dell'Istituto, insegnante di storia e geografia in classe 1^, attività di supporto ad alunni con difficoltà di apprendimento.

[09/1998 - 08/1999]

Insegnante di Scuola primaria

'Effetà', Centro Scolastico integrato(sordi -udenti)- Scuola, Po, 47 - MAROLA DI TORRI DI QUARTESOLO (VI) ITALIA

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Insegnamento a supporto di alunni con difficoltà di apprendimento nei diversi ambiti disciplinari.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[2023 - 2025]

LEADERSHIP E DIREZIONE STRATEGICA DELLA SCUOLA

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Sede: BOLOGNA

Livello QEQ: 8

Livello NQF: Master di secondo livello

Titolo della tesi: 'Una scuola senza casa'

[2023 - 2023]

Valutazione, progettazione e azioni innovative a supporto del sistema scolastico e delle scuole: il dirigente tecnico nella scuola che cambia

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Sede: BOLOGNA
Livello NQF: Alta Formazione

[2020 - 2022] **Governance della scuola dell'autonomia- ruoli organizzativi, strategici e tecnici**
Italian University Line
Sede: FIRENZE
Votazione finale: 110/110 con lode
Livello QEQ: 8
Livello NQF: Master di secondo livello
Titolo della tesi: Le politiche comunitarie dell'istruzione: dal trattato di Roma allo spazio dell'istruzione 2025

[2017 - 2018] **Le nuove competenze del Dirigente scolastico: processi organizzativi e progettazione**
Università per Stranieri "Dante Alighieri"
Sede: REGGIO DI CALABRIA
Votazione finale: 60/60
Livello QEQ: 8
Livello NQF: Master di secondo livello
Titolo della tesi: La politica comunitaria dell'istruzione

[2012 - 2015] **PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI, SCOLASTICI E FORMATIVI**
Università degli Studi di PADOVA
Sede: PADOVA
Laurea Magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi
Votazione finale: 110/110 con lode
Livello QEQ: 7
Livello NQF: Laurea magistrale (2 anni)
Titolo della tesi: La valutazione dei sistemi scolastici: uno sguardo entro e oltre i confini nazionali.
Principali tematiche/competenza professionali possedute:
organizzazione e gestione dei servizi scolastici

[2008 - 2011] **SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE**
Libera Università degli studi 'Maria SS. Assunta' di ROMA
Sede: ROMA
Classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione
Votazione finale: 110/110 con lode
Livello QEQ: 6
Livello NQF: Laurea di primo livello (3 anni)
Titolo della tesi: LIBERTÀ ED EDUCAZIONE: UN'IDEA KIERKEGAARDIANA RILETTA DA EDDA DUCCI

[1999 - 2000] **Licenza triennale di teoria e solfeggio per compositori e strumentisti**
Conservatorio di Musica Cesare Pollini - Padova
Sede: PADOVA
Votazione finale: 9/10
Livello QEQ: 7
Livello NQF: Diploma accademico pre riforma

ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

[2020] **La gestione del patrimonio e degli inventari**
Italiascuola.it

[2020] **Aggiornamenti sulla Piattaforma online per la gestione degli alunni con disabilità**
UAT Vicenza

[2019 - 2019] **Durata:** 3 mesi
Le prime attività del neo Dirigente scolastico
Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici
Descrizione attività:

L'attività formativa ha riguardato i seguenti temi: il neo dirigente- relazioni, documentazione, azioni, comunicazione, protocollo, posta e sito, firma degli atti a valenza esterna; piattaforme e reti; organico dell'autonomia; gestione della segreteria, studenti e genitori; contrattazione di Istituto; progettualità del Dirigente scolastico

[2019 - 2019] **Lo stress lavoro-correlato dei Dirigenti Scolastici: misure di prevenzione e**

gestione*USR Veneto*

- [2019] **La contrattazione di Istituto vista con gli occhi del Dirigente Scolastico**
Proteo Fare Sapere Vicenza
- [2019] **PTOF, RAV e Rendicontazione sociale**
USR Veneto
- [2019] **Gestione efficace delle istituzioni scolastiche: aspetti organizzativi, progettuali e amministrativi**
UAT Vicenza
- [2019] **Attività negoziale- le concessioni di servizi**
Italiascuola.it
- [2019] **Delibera e procedure per selezionare gli esperti esterni**
Italiascuola.it
- [2019 - 2019] **Seminari di formazione per dirigenti e docenti**
Dirigentiscuola- Di. S. Conf
- [2018 - 2018] **Percorso di alta formazione per la professionalità docente**
Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici
- [2018 - 2018] **Corso di consolidamento per la preparazione al concorso per dirigenti scolastici**
Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici
- [2018 - 2018] **Diventare Dirigenti**
CPIA di Vicenza
- [2018 - 2018] **Lettura e analisi dei risultati delle prove INVALSI**
IIS Masotto- Noventa Vicentina (VI)
- [2018 - 2019] **Corso online in preparazione al concorso per Dirigenti scolastici**
CFI Scuola
- [2017 - 2017] **Disturbi del comportamento e della relazione**
USR Veneto
- [2017 - 2017] **Si impara a parlare parlando e a leggere leggendo**
Associazione Italiana Maestri Cattolici- Vicenza
- [2016 - 2016] **La valutazione delle competenze**
Istituto comprensivo Vicenza 7
- [2016 - 2016] **CORSO DI FORMAZIONE**
PNL- Coaching1
Learning Strategies Academy- Vicenza
Descrizione attività:

In un totale di trenta ore sono stati sviluppati i seguenti argomenti: livelli neurologici, obiettivo ben formato, submodalità critiche e swich pattern, ancore e collassi di ancore, schemi di cambiamento, timeline.
- [2016 - 2016] **CORSO DI FORMAZIONE**
PNL- Comunicazione 1
Learning Strategies Academy- Vicenza
Descrizione attività:

Sono stati sviluppati, in un totale di trenta ore, i seguenti temi: presupposti della comunicazione, calibrazione, comunicazione verbale, paraverbale e non verbale, pacing and leading, sistemi rappresentazionali.
- [2016 - 2016] **CORSO DI FORMAZIONE**
Strategie di apprendimento e tecniche di memoria
Strategies Academy- Vicenza
Descrizione attività:

Corso di ottanta ore
- [2016 - 2016] **CORSO DI FORMAZIONE**
La valutazione delle competenze
Istituto Comprensivo Vicenza 7- Viale Fiume
Descrizione attività:

Strumenti e modelli per la valutazione delle competenze,formazione di otto ore per docenti di tutti gli ordini di scuola- formatrice dott. Luisella Lucato, Unipd
- [2016] **CORSO DI FORMAZIONE**
La progettazione per competenze
Istituto comprensivo Vicenza 7

Descrizione attività:

Formazione di otto ore sul tema della progettazione didattica per competenze. relatore dott. Luisella Lucato, Unipd

- [2016] **CORSO DI FORMAZIONE**
PNL Leadership emozionale 1
Learning Strategies Academy Vicenza

Descrizione attività:

Sono stati sviluppati, in un totale di trenta ore, i seguenti temi: formulazione degli obiettivi, gestione dello stato (focus, fisiologia, linguaggio), submodalità e swish pattern, convinzioni, ancora.

- [2015] **CORSO DI FORMAZIONE**
Addetto al primo soccorso
Istituto Comprensivo Vicenza 7- Viale Fiume

- [2015 - 2015] **CORSO DI FORMAZIONE**
Formazione specifica sui temi della salute e sicurezza
USR Veneto

Descrizione attività:

Sono stati affrontati i temi del rischio disfonie e uso corretto della voce, il rischio da campi eletromagnetici e sistemi wifi

- [2015 - 2016] **CORSO DI FORMAZIONE**
Durata: 9 mesi
Si impara a parlare, parlando e a leggere, leggendo
Associazione Italiana Maestri Cattolici

Descrizione attività:

Formazione in servizio per docenti di lingua italiana nella scuola primaria

- [2014 - 2014] **CORSO DI FORMAZIONE**
Scrivi che ti canto
Società del Quartetto di Vicenza

Descrizione attività:

Lezioni laboratorio tenute dal M° M. Lanaro con approfondimento dei temi legati alla pratica corale in contesti scolastici

- [2012 - 2012] **CORSO DI FORMAZIONE**
Formazione generale sulla sicurezza negli ambienti di lavoro
Istituto Comprensivo 'Alighieri' di Caldognio

Descrizione attività:

Formazione generale della durata di 4 ore.

- [2012 - 2012] **CORSO DI FORMAZIONE**
Comportamenti problematici a scuola
CTI e Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza

Descrizione attività:

Problemi di comportamento derivanti da specifiche patologie o disturbi: formazione per un totale di 9 ore con il prof. Daniele Fedeli.

- [2012 - 2012] **CORSO DI FORMAZIONE**
Comportamenti problematici a scuola
CTI e Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza

Descrizione attività:

Problematiche e strategie per la gestione della classe: relazioni dei dottori Vincenzo Balestra, Carla Breda e Mario Polito, workshop a cura dell'Ufficio interventi educativi per un totale di 12 ore di formazione.

- [2012] **CORSO DI FORMAZIONE**
Attività ludiche in lingua inglese
Istituto Comprensivo 'Alighieri' di Caldognio

Descrizione attività:

Motivare la produzione orale in classe: incontro di 2 ore con la formatrice Lesley Adams.

- [2011 - 2011] **CORSO DI FORMAZIONE**
Corso di formazione per addetti al primo soccorso
Snals, segreteria provinciale di Vicenza

Descrizione attività:

Elementi di primo soccorso in ambiente scolastico per lavoratori in aziende del Gruppo 'B': 12 ore di formazione in ottemperanza al D.Lgs 81/2008, al D.M. 388/2003 e all'Accordo Stato- Regioni 2006.
Relatori: prof. Guerrino Segato e dott. Carlo Gaspari

[2011 - 2011]

CORSO DI FORMAZIONE

Addetto antincendio in attività a rischio medio

Snals, segreteria provinciale di Vicenza

Descrizione attività:

Formazione di 8 ore con prova pratica, in ottemperanza al D.Lgs 81/2008, al D.M. 10/3/98 e all'Accordo Stato-Regioni 2006. Relatori: prof. Guerrino Segato e tecnici della ditta Antincendio Palladio

[2008 - 2008]

CORSO DI FORMAZIONE

L'apprendimento cooperativo

Istituto Comprensivo 'Don Bosco' di Monticello Conte Otto (VI)

Descrizione attività:

Incontri di formazione, per un totale di 18 ore, sulle metodologie di apprendimento cooperativo, tenuti dalla Dott.ssa Chiara Riello

[2008 - 2008]

CORSO DI FORMAZIONE

Provvedimenti di non ammissione alla classe successiva

Istituto Comprensivo 'Alighieri' di Caldogno

Descrizione attività:

Profili problematici relativi alla non ammissione alla classe successiva: formazione della durata di due ore, a cura degli avvocati Sergio Moro e Silvano Ciscato.

[2004 - 2005]

CORSO DI FORMAZIONE

Formazione D.Lgs 59/2004, Sostegno ai processi di innova

Indire

Descrizione attività:

Formazione, per un totale di 44 ore, in presenza e a distanza (ambiente di formazione PUNTOEDU) sulla riforma degli ordinamenti scolastici

[2004 - 2004]

CORSO DI FORMAZIONE

Affettività ed emozioni nell'insegnamento della lingua straniera

ACLE, associazione culturale linguistica educational

Descrizione attività:

Formazione per insegnanti di Lingua inglese in tutti gli ordini di Scuola (6 ore complessive)

[2000 - 2000]

Licenza triennale di teoria e solfeggio

Conservatorio di musica 'C. Pollini'- Padova

STUDI PRE-UNIVERSITARI

[1997]

Diploma secondario: Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Istituto Magistrale

Diploma italiano

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altra(e) lingua(e)

Inglese

ASCOLTO: B2 **LETTURA:** B2 **SCRITTO:** B2

INTERAZIONE ORALE: B2 **PRODUZIONE ORALE:** B2

*Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*

ALTRE COMPETENZE

Competenze comunicative

Ritengo di possedere una buona capacità di adattamento alle caratteristiche specifiche di ogni singolo ambiente nel quale di volta in volta mi trovo. E' mia abitudine riservarmi il congruo tempo per conoscerlo adeguatamente attraverso l'osservazione, l'ascolto e il confronto con quanti ne sono parte da più tempo e possono vantare maggiore esperienza. Ho buone capacità di ascolto, al confronto con l'interlocutore ho cura di accertarmi di aver compreso appieno il suo intento comunicativo, considerando anche le espressioni comunicative non verbali; nel formulare risposte mi impegno a farlo scegliendo opportunamente registro, lessico e toni.

Competenze organizzative e gestionali

Sono in grado di organizzare il lavoro che mi viene assegnato, o scelgo di svolgere, e riesco a portarlo a compimento nei tempi stabiliti, anche qualora comporti un carico di impegno considerevole in un arco di tempo limitato. Ricerco costantemente il miglior risultato possibile in relazione alle mie competenze e alle variabili di contesto.

Altre competenze

Buone sono le mie abilità fisiche: le esprimo nel tempo libero dedicandomi all'attività sportiva (jazzercise, cycling, walking), il mio interesse per la musica trova attualmente spazio concreto di espressione nel canto corale come componente la Cappella musicale della Cattedrale di Vicenza.

COMPETENZE DIGITALI

AUTOVALUTAZIONE				
ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI	COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	SICUREZZA	RISOLVERE PROBLEMI
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Competenze informatiche di base:

OFFICE AUTOMATION

Elaborazione testi: (Avanzato) | **Fogli elettronici:** (Base) | **Suite da ufficio:** (Intermedio) | **Web Browser:** (Avanzato)

PROGRAMMAZIONE

Linguaggi di Programmazione: (Base)

GESTIONE SISTEMI E RETI

Sistemi Operativi: (Base)

PATENTE DI GUIDA

Patente B / Automunito

ULTERIORI INFORMAZIONI

Sono particolarmente motivata ad apprendere quanto può essere proficuamente speso nell'ambito di lavoro in cui opero, così ho approfondito la mia preparazione seguendo anche alcuni insegnamenti del Corso di Laurea triennale in Psicologia dell'educazione presso lo IUSVE di Mestre. Ho maturato interesse anche per le tematiche connesse alla Sicurezza nelle istituzioni scolastiche. Gli studi accademici hanno suscitato in me vivo interesse per i temi della valutazione (rilevazioni internazionali Ocse-lea, nazionali Invalsi, SNV D.P.R. 80/ 2013) e della dimensione europea dell'istruzione. Sono iscritta al Corso di Laurea Magistrale in Innovazione educativa e apprendimento permanente nella formazione degli adulti in contesti nazionali e internazionali - classe LM-57 presso l'Università Telematica IUL.

Ho svolto l'incarico di presidente di Commissione del concorso docenti scuola dell'infanzia e primaria di cui al DG 2576/23