

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza**

" Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010 C.F. 84006310241

Prot. N. data vedasi segnatura

All'Albo dell'Istituto Comprensivo
"P.M. Pozza" di Lusiana Conco**VERBALE ESAME****DOMANDE PROCEDURA APERTA PER IL CONFERIMENTO INCARICHI - AVVISO SELEZIONE
ESPERTI E TUTOR INTERNI-ESTERNI Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.****Titolo Progetto: "FORMARSI PER INCLUDERE, ORIENTARE E INNOVARE"****Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-VE-2026-228 CUP G54D26002660007**Il Dirigente Scolastico, il giorno 27 luglio 2026, alle ore 10.30, prende in esame le domande pervenute
relativamente alla selezione esperti e tutor interni/esterni**FORMAZIONE DOCENTI:**

Risultano pervenute, nei termini stabiliti dal bando, le seguenti domande di partecipazione con i relativi punteggi accertati:

MODULO Esperti	PARTECIPANTE	PUN- TEG- GIO
Conoscenza dei principali disturbi esternalizzanti e oppositivi e della loro fenomenologia. Metodologie per la gestione pratica delle manifestazioni più difficili, strategie per l'inclusione degli alunni.	CORTESE MARIA RITA	10
Lettura espressiva e linguaggio del corpo, uso della voce e public speaking, capacità di attivare e mantenere l'attenzione. Utilizzare il dialogo educativo per rendere gli alunni capaci di leggere le emozioni, esprimerle e riconoscerle	MONTAGNA ANGELICA	9
Sviluppare competenze per padroneggiare le seguenti metodologie didattiche: costruzione di libri artigianali come metodologia laboratoriale facilmente trasferibile nella pratica didattica di ogni ordine di scuola e applicabile a tutte le discipline; laboratorio di "Quilling", una tecnica artistica altamente spendibile nella pratica scolastica, per favorire lo sviluppo della motricità fine, della coordinazione oculo-manuale, della precisione e della concentrazione	MARCONATO ELENA	19

tutor		
Conoscenza dei principali disturbi esternalizzanti e oppositivi e della loro fenomenologia. Metodologie per la gestione pratica delle manifestazioni più difficili, strategie per l'inclusione degli alunni.	CUCCI AMBRA	10
Lettura espressiva e linguaggio del corpo, uso della voce e public speaking, capacità di attivare e mantenere l'attenzione. Utilizzare il dialogo educativo per rendere gli alunni capaci di leggere le emozioni, esprimerle e riconoscerle	CANTELE MARIANGELA	8
Sviluppare competenze per padroneggiare le seguenti metodologie didattiche: costruzione di libri artigianali come metodologia laboratoriale facilmente trasferibile nella pratica didattica di ogni ordine di scuola e applicabile a tutte le discipline; laboratorio di "Quilling", una tecnica artistica altamente spendibile nella pratica scolastica, per favorire lo sviluppo della motricità fine, della coordinazione oculo-manuale, della precisione e della concentrazione	VIDALE CHETTI	7

La seduta si chiude alle ore 12.30.

Il Dirigente Scolastico
 Prof. Riccardo Poletto
(Firma apposta digitalmente ai sensi del D.Lg.vo n. 82/2005)