



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza

" Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010 C.F. 84006310241

Prot. N. data vedasi segnatura

Al sito web:
Sez. Albo on line
Sez. Amministrazione Trasparente
- Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, n ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C di cui al decreto n. 102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito - Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020, FSE+, Agenda Nord.

Azione specifica ESO4.6.A1 – Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale”

Titolo Progetto: “SULLE ALI DELLA CONOSCENZA”

Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-60

CUP: G54D24003310007

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI A ESPERTI e TUTOR PER ATTIVITÀ RIENTRANTI NEL PROGETTO RIVOLTO AD ALUNNE/i DELLE SCUOLE PRIMARIE DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO “P.M.POZZA” DI LUSIANA-CONCO:

“SULLE ALI DELLA CONOSCENZA”

Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-60

Moduli: 61519 - Scienze (Piccoli scienziati), 61520 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (The Magic World of English), 61521 - Lingua madre (La fabbrica delle parole), 61522 - Matematica (Avventure numeriche), 61523 - Scienze (Detective della natura)

Firmato digitalmente da RICCARDO POLETTTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo n. 165 del 30/03/2001 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D. Lgs. n. 36 del 31 marzo 2023 e in modo particolare l'art. 15;

VISTE le “Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “Agenda NORD”, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle “regioni in transizione” e delle “regioni più sviluppate”, di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 e, precisamente: Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuole e competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 102 dell'27/05/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F.;

VISTA la Candidatura n. 6895 del 13/11/2024 Azione: ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale. Sottoscrizione: ESO4.6.A1.B “Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo” e Azione: ESO4.6.A2 - Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale). Sottoscrizione: ESO4.6.A2.B - Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale);

VISTA l'autorizzazione del Progetto da parte del MIM con nota AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 18 del 30/12/2024 di assunzione a bilancio del PN in oggetto;

CONSIDERATO il decreto di assunzione a bilancio del PN in oggetto, prot. n. 43 del 07/01/2025, del finanziamento di € 50.103,00 suddiviso nei seguenti moduli:

| Sottoscrizione | Codice identificativo Progetto | CUP | Importo Autorizzato progetto |
|----------------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|
| ESO4.6.A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-60 | G54D24003310007 | € 28.311,00 |
| ESO4.6.A2.B | ESO4.6.A2.B-FSEPN-VE-2024-27 | G54D24003620007 | € 21.792,00 |

VISTO il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione e di contratti di prestazione d'opera interni ed esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 35 del 01/03/2024;

CONSIDERATA il decreto di assegnazione dell'incarico triennale di dirigenza allo scrivente presso l'istituzione scolastica VIIC84400R - IC “Padre Mario Pozza” Lusiana-Conco prot. USRV 3882 del 26/08/2025

Firmato digitalmente da RICCARDO POLETTO

VISTO il decreto di assunzione dell'incarico di RUP prot. 4281 del 06/10/2025;
VISTO il decreto di assunzione dell'incarico di Direzione e coordinamento prot. 4297 del 07/10/2025;
PRESO ATTO che è necessario individuare i docenti esperti e tutor per la realizzazione dei moduli:
61519 - Scienze (Piccoli scienziati), 61520 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (The Magic World of English), 61521 - Lingua madre (La fabbrica delle parole), 61522 - Matematica (Avventure numeriche), 61523 - Scienze (Detective della natura)

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Art. 1 Oggetto

E' indetta una procedura di selezione comparativa ad evidenza pubblica, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di uno o più docenti esperti e tutor per i seguenti moduli: 61519 - Scienze (Piccoli scienziati), 61520 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (The Magic World of English), 61521 - Lingua madre (La fabbrica delle parole), 61522 - Matematica (Avventure numeriche), 61523 - Scienze (Detective della natura) del Progetto: "SULLE ALI DELLA CONOSCENZA" Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-60 CUP: G54D24003310007.

Per ogni Modulo è necessario individuare uno o più Docenti Esperti e uno o più Docenti Tutor per garantire la realizzazione delle attività previste nel corso dell'anno scolastico per un totale di 30 ore per ogni Modulo.

Le attività sono rivolte agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo "P.M.Pozza" di Lusiana-Conco.

DESCRIZIONE DEI MODULI

61519 - Scienze (Piccoli scienziati) - Primaria Conco - VIEE844031

Obiettivi:

Stimolare la curiosità: Incoraggiare i bambini a porsi domande e a cercare risposte attraverso l'osservazione e la sperimentazione.

Sviluppare il metodo scientifico: Guidare i bambini attraverso le fasi del metodo scientifico (osservazione, formulazione di ipotesi, esperimento, raccolta dati, conclusione).

Favorire l'apprendimento attivo: Rendere l'apprendimento delle scienze divertente e coinvolgente attraverso attività pratiche.

Stimolare la collaborazione: Promuovere il lavoro di gruppo e la condivisione delle idee.

Contenuti:

Il progetto può essere organizzato in moduli tematici, ciascuno incentrato su un argomento specifico:

La materia:

Stati della materia: solido, liquido, gassoso.

Miscela e soluzioni.

Densità.

Trasformazioni della materia.

I viventi:

Le piante: crescita, nutrizione, riproduzione.

Gli animali: classificazione, adattamenti all'ambiente.

Il corpo umano: i cinque sensi, l'apparato digerente, ecc.

La Terra e l'universo:

Le rocce e i minerali.

Il suolo e l'acqua.

Il sistema solare e i pianeti.

L'energia:

Le diverse forme di energia.

Le fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili.

L'energia elettrica e i circuiti.

Attività (esemplificative):

Esperimenti:

Creare un vulcano in eruzione.

Osservare la crescita di un seme.

Firmato digitalmente da **RICCARDO POLETTO**

Costruire un circuito elettrico semplice.
Analizzare campioni di rocce e minerali.

Osservazioni:

Osservare al microscopio cellule vegetali e animali.
Studiare il comportamento degli insetti.
Analizzare il cielo notturno.

Costruzioni:

Costruire un igloo con materiali di riciclo.
Realizzare un modello del sistema solare.
Progettare e costruire un veicolo a energia solare.

61520 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (The Magic World of English) - Primaria Conco - VIEE844031

Obiettivi:

Linguistici: Ampliare il vocabolario, migliorare la comprensione orale e scritta, incoraggiare la produzione orale e scritta in inglese.

Culturali: Far conoscere aspetti della cultura anglosassone, promuovere l'apertura mentale e la curiosità verso altre culture.

Affettivi: Sviluppare l'autostima, la creatività e il gusto per la scoperta.

Contenuti:

Un mondo fantastico: Creazione di un mondo immaginario con creature magiche, incantesimi e avventure.

Storie magiche: Lettura e creazione di storie in inglese, con protagonisti e ambientazioni fantastiche.

Giochi di ruolo: Interpretazione di personaggi magici, risoluzione di enigmi e superamento di sfide.

Laboratori creativi: Realizzazione di oggetti magici (bacchette magiche, pozioni, mappe del tesoro), creazione di fumetti e disegni ispirati al mondo fantastico.

Canzoni e filastrocche: Apprendimento di canzoni e filastrocche in inglese a tema magico.

Progetti multimediali: Creazione di presentazioni, video o podcast sulle proprie creazioni.

61521 - Lingua madre (La fabbrica delle parole) Primaria Lusiana VIEE844064

Obiettivi:

Consolidare le competenze linguistiche: Grammatica, ortografia, lessico.

Sviluppare la creatività: Scrivere storie, poesie, filastrocche.

Aumentare la consapevolezza della lingua: Riflettere sull'uso delle parole e sulla loro importanza.

Promuovere la lettura: Leggere e analizzare testi di vario tipo.

Sviluppare l'espressività orale: Partecipare a discussioni, raccontare storie, recitare.

Contenuti:

La storia della lingua italiana: Origine, evoluzione, dialetti.

La struttura della parola: Prefissi, suffissi, radici.

Le figure retoriche: Metafore, similitudini, personificazioni.

I generi letterari: Favole, fiabe, poesie, romanzi.

La comunicazione efficace: Esprimere le proprie idee in modo chiaro e conciso.

Attività (esemplificative):

Laboratori di scrittura creativa: Scrivere storie, poesie, diari.

Lecture animate: Leggere ad alta voce e interpretare testi.

Giochi di parole: Cruciverba, indovinelli, anagrammi.

Debatti e discussioni: Esprimere le proprie opinioni su temi diversi.

Realizzazione di prodotti multimediali: Creare fumetti, video, podcast.

Visite guidate: A musei della lingua, biblioteche, teatri.

61522 - Matematica (Avventure numeriche) Primaria Conco - VIEE844031

Obiettivi:

Cognitivi:

- Consolidare le conoscenze matematiche di base (numeri, operazioni, figure geometriche, misure).
- Sviluppare il pensiero logico e il problem solving.
- Favorire la comprensione dei concetti matematici attraverso attività ludiche.

Affettivi:

- Aumentare la motivazione e l'interesse per la matematica.
- Sviluppare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.
- Promuovere la collaborazione e lo spirito di squadra.

Contenuti:

Giochi matematici:

- Giochi da tavolo (tipo Trivial con domande matematiche, giochi di carte con operazioni, ecc.)
- Indovinelli e rompicapo numerici
- Caccia al tesoro con enigmi matematici
- Giochi di movimento con elementi matematici (es. costruire figure geometriche con i corpi)

Laboratori creativi:

- Costruzione di strumenti per misurare (righelli, compassi, bilance)
- Creazione di giochi matematici fai da te
- Realizzazione di opere d'arte con elementi geometrici
- Costruzione di modelli tridimensionali (solidi geometrici, edifici, ecc.)

Storie matematiche:

- Inventare storie con protagonisti numeri e figure geometriche
- Rappresentare graficamente storie con diagrammi e schemi
- Mettere in scena brevi rappresentazioni teatrali a tema matematico

61523 - Scienze (Detective della natura) Primaria Lusiana VIEE844064

Obiettivi:

- Stimolare la curiosità: Incoraggiare i bambini a osservare attentamente il mondo naturale che li circonda.
- Sviluppare l'osservazione: Affinare le capacità di osservazione dei dettagli, di confrontare e di classificare.
- Favorire la scoperta: Guidare i bambini a scoprire i segreti della natura attraverso semplici esperimenti e attività pratiche.
- Stimolare la collaborazione: Promuovere il lavoro di gruppo e la condivisione delle scoperte.

Contenuti:

Il progetto può essere organizzato in moduli tematici, ciascuno incentrato su un aspetto della natura:

Le piante:

- Osservazione delle diverse parti di una pianta (radice, fusto, foglie, fiore, frutto).
- Confronto tra diverse piante (alberi, arbusti, fiori).
- Studio delle stagioni e dei cambiamenti delle piante.

Gli animali:

- Osservazione degli animali presenti nell'ambiente circostante (insetti, uccelli, mammiferi).
- Confronto tra diversi animali (caratteristiche fisiche, habitat, alimentazione).
- Impronte degli animali e loro riconoscimento.

L'acqua:

- Ciclo dell'acqua.
- Proprietà dell'acqua (liquida, solida, gassosa).
- Importanza dell'acqua per la vita.

Il suolo:

- Composizione del suolo.
- Vita nel suolo (vermi, insetti).
- Importanza del suolo per le piante.

Attività (esemplificative):

- Osservazioni in natura: Passeggiate all'aperto per osservare piante, animali e fenomeni naturali.
- Raccolta di campioni: Raccolta di foglie, fiori, pietre, piume per creare un piccolo erbario o una collezione.
- Esperimenti semplici:
 - Osservazione al microscopio di gocce d'acqua, foglie e piccoli insetti.
 - Creazione di un terrario per osservare la crescita di una piantina.

Costruzione di un mulino a vento per studiare il vento.
 Giochi e attività:
 Indovina chi? (descrivere un animale e far indovinare agli altri).
 Memory delle piante e degli animali.
 Caccia al tesoro naturalistica.
 Laboratori creativi:
 Realizzazione di disegni e collage ispirati alla natura.
 Creazione di maschere di animali.
 Costruzione di nidi artificiali per gli uccelli.

Il presente avviso è rivolto a personale interno/esterno.

Articolo 2 – Figure professionali richieste, compiti, sedi e durata

1. Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:
 - a. Esperto
 - b. Tutor

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle attività come meglio precisato nel seguente schema:

| Figure richieste | Modulo | Sede | Ore | Periodo |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|-------------------------------|
| n.1 o più esperti n.1 o più tutor | 61519 - Scienze (Piccoli scienziati) | Scuola primaria di Conco | 30 | 8-26 giugno 2026 |
| n.1 o più esperti n.1 o più tutor | 61520 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (The Magic World of English) | Scuola primaria di Conco | 30 | 22-30 giugno 2026 |
| n.1 o più esperti n.1 o più tutor | 61521 - Lingua madre (La fabbrica delle parole) | Scuola primaria di Lusiana | 30 | 24 agosto - 1° settembre 2026 |
| n.1 o più esperti n.1 o più tutor | 61522 - Matematica (Avventure numeriche) | Scuola primaria di Conco | 30 | 24 agosto - 1° settembre 2026 |
| n.1 o più esperti n.1 o più tutor | 61523 - Scienze (Detective della natura) | Scuola primaria di Lusiana | 30 | 8-26 giugno 2026 |

A) La figura del **Docente Esperto** ha il compito di:

1. partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. curare la parte organizzativa del progetto, in stretta collaborazione con il RUP, la DSGA e le figure di supporto organizzativo;
3. programmare il lavoro e le attività relative al modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario;
4. effettuare l'attività prevista secondo il calendario in stretta collaborazione con il Docente Tutor;
5. compilare le sezioni del Portale PN 21-27 di propria competenza, nei tempi e nei modi previsti;
6. predisporre per quanto di propria competenza la documentazione finalizzata al monitoraggio e alla

Firmato digitalmente da RICCARDO POLETTTO

rendicontazione del Progetto.

B) La figura del **Docente Tutor** ha il compito di:

1. partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. curare il coordinamento logistico, organizzativo, didattico del modulo;
3. assumere la responsabilità di vigilanza nei confronti degli alunni;
4. collaborare con il Docente Esperto per la realizzazione delle attività didattiche;
5. compilare le sezioni del Portale PN 21-27 di propria competenza, nei tempi e nei modi previsti;
6. collaborare con il RUP, con la DSGA e con le figure di supporto organizzativo per la buona riuscita delle attività.

Il calendario dettagliato delle attività verrà stilato di comune accordo con il Dirigente Scolastico e il Team di supporto.

Articolo 3 – Requisiti minimi d’accesso

Possono partecipare alla selezione i/le candidati/e (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza dell’avviso dichiarino di:

- di avere cittadinanza italiana
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati/e esclusi/e dall’elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari/e di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati/e destituiti/e o dispensati/e dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati/e dichiarati/e decaduti o licenziati/e da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I/Le Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente con il supporto di una Commissione nominata ad hoc, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

| Titoli di Studio | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Diploma di scuola superiore | 2 punti | |
| Laurea Triennale | 2 punti | |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento (voto finale: fino a 90=1 punto; fino a 100=2 punti; fino a 110=3 punti) | Max 3 punti | |
| Seconda laurea o Master (1 punto per titolo) | Max 2 punti | |
| Titoli Culturali Specifici | | |
| Certificazioni coerenti con il Progetto da specificare (1 punto x esperienza) | Max 5 punti | |
| Titoli di servizio o professionali | | |
| Esperienze in progetti a finanziamento europeo o regionale: PON, PNRR, PN ecc. (1 punto per esperienza) | Max 5 punti | |

L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e, per i candidati interni, con preferenza alle insegnanti della scuola primaria sede del modulo.

Ai sensi dell'art. 7, D.Lgs. 165/2001, si specifica che, nell'assegnazione dell'incarico, si darà precedenza al personale interno all'istituto. A seguire, se necessario, a personale in collaborazione plurima e, da ultimo, a personale esterno.

In caso di parità l'incarico sarà assegnato al candidato con maggiore età anagrafica.

In caso di ulteriore parità si procederà a sorteggio.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e le graduatorie saranno pubblicate sul sito web istituzionale nelle apposite sezioni Albo online e Amministrazione Trasparente. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro la scadenza che sarà indicata nella graduatoria provvisoria.

In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare formalmente all'istituzione scolastica, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza debitamente documentata e rispondente alle esigenze progettuali ed ai requisiti di partecipazione sopra indicati.

Art. 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00/ora lordo stato per l'attività in qualità di Esperto e in € 30,00/ora lordo stato per l'attività in qualità di Tutor. L'importo lordo stato è inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo sarà erogato previa presentazione di relazione finale e compilazione completa della documentazione prevista. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 7 – Presentazione delle domande di partecipazione

Gli interessati potranno presentare la propria candidatura entro *24.04.2026*

- in formato digitale all'indirizzo email della scuola viic84400r@istruzione.it con il seguente oggetto:

- **DOMANDA AVVISO AGENDA NORD-SULLE ALI DELLA CONOSCENZA**

oppure

- tramite consegna a mano alla Segreteria negli orari di apertura al pubblico.

Non saranno ammesse domande pervenute in ritardo rispetto alla scadenza sopra indicata e/o non complete di quanto sopra specificato. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione dei titoli dichiarati.

In caso di trasmissione della domanda a mezzo posta, l'Istituto non assume responsabilità per eventuali dispersioni, ritardi o disguidi non imputabili all'Amministrazione stessa.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato 1, che include altresì la **Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000**, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- un dettagliato curriculum vitae in formato europeo, contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, in cui devono essere evidenziati in grassetto i titoli e le esperienze per i quali si richiede la valutazione. In duplice forma: uno completo e uno senza dati personali.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal/la candidato/a, pena l'esclusione. La firma può essere digitale.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Firmato digitalmente da RICCARDO POLETTTO

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai/le candidati/e.

I/Le dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 6 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 7– Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Lusiana Conco ” di Lusiana Conco (VI), con sede in Via 7 comuni 18, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: viic84400r@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC Lusiana Conco ” di Lusiana Conco (VI) è stato individuato nel Dott. Vito Todesco, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpoiclusiana@skytekne.it .

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del D.Lgs. n. 196/2003. Tipi di dati trattati e finalità del trattamento I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di Legge.

Diritti degli/le interessati/e

Gli/Le interessati/e hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli/Le interessati/e che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali. Processo decisionale automatizzato Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679. Articolo 14

Responsabile del procedimento

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, la Responsabile del procedimento per la presente procedura è il prof. Riccardo Poletto, in qualità di Dirigente scolastico.

Articolo 16 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Riccardo Poletto

Allegati all'Avviso pubblico:

All. 1: Domanda di partecipazione

All.3: Informativa sul trattamento dati

All.4: dichiarazione di insussistenza di incompatibilità e cause ostative

All.5: Tracciabilità dei flussi

All6::Dichiarazione relativa allo svolgimento di altri incarichi o cariche o attività professionali