



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza**

" Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: [viic84400r@istruzione.it](mailto:viic84400r@istruzione.it) - [viic84400r@pec.istruzione.it](mailto:viic84400r@pec.istruzione.it)

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010 C.F. 84006310241

Prot. N. data vedasi segnatura

- Al sito web:  
Sez. Albo on line  
Sez. Amministrazione Trasparente
- Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

CUP G14D25002780007,

Azione specifica ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2025-489

Titolo Progetto: “INSIEME SI CRESCE”

Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2025-489 CUP: G54D24003310007

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI A ESPERTI e TUTOR PER ATTIVITÀ RIENTRANTI NEL PROGETTO RIVOLTO AD ALUNNE/i DELLE SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO “P.M.POZZA” DI LUSIANA-CONCO:**

“INSIEME SI CRESCE”

Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2025-489

- Moduli: 149156 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (ENGLISH IS FUN)  
149157 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (THE ENGLISH ADVENTURE)  
149158 - Educazione motoria (A TUTTO SPORT)  
149159 - Educazione motoria (MUOVIAMOCI INSIEME)  
149160 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (PICCOLI PROGRAMMATORI)  
149162 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (LABORATORIO DIGITALE)  
149165 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (SCENA APERTA)  
149529 - Lingua madre (ITALIANO PER TUTTI)  
149558 - Matematica, scienze e tecnologie (ScacchisticaMente)

**Firmato digitalmente da RICCARDO POLETTTO**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo n. 165 del 30/03/2001 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D. Lgs. n. 36 del 31 marzo 2023 e in modo particolare l'art. 15;

VISTE le “Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 23 maggio 2025, n. 96 – c.d. “PIANO ESTATE 2025-26”, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle “regioni in transizione” e delle “regioni più sviluppate”, di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 e, precisamente: Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 120091 del 09/10/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuole e competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 96 del 23/05/2025 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F.;

VISTA la Candidatura n. 19402 del 27/06/2025 Azione: ESO4.6.A4.A - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

VISTA l'autorizzazione del Progetto da parte del MIM con nota AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2983 del 27/06/2025 del PN in oggetto;

CONSIDERATO il decreto di assunzione a bilancio del PN in oggetto, n. 4695 del 21/10/2025, del finanziamento di € 47.655,00 per il seguente modulo:

<b>Sottoazione</b>	<b>Codice identificativo Progetto</b>	<b>CUP</b>	<b>Importo Autorizzato progetto</b>
ESO4.6.A4. A	ESO4.6.A4.A-FSEPVE-2025- 489	G14D2500 2780007,	€ 47.655,00

VISTO il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione e di contratti di prestazione d'opera interni ed esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 35 del 01/03/2024;

CONSIDERATA la conclusione dell'incarico di reggenza del precedente Dirigente Scolastico e il decreto di assegnazione dell'incarico triennale di dirigenza allo scrivente presso l'istituzione scolastica VIIC84400R - IC “Padre Mario Pozza” Lusiana-Conco prot. USRV 3882 del 26/08/2025

VISTO il decreto di assunzione dell'incarico di RUP prot. 4281 del 06/10/2025;

VISTA la determina di assunzione dell'incarico di Direzione e Coordinamento prot. 6034 del 22-12-2025;

PRESO ATTO che è necessario individuare i docenti esperti e tutor per la realizzazione dei moduli: 149156 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (ENGLISH IS FUN); 149157 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (THE ENGLISH ADVENTURE); 149158 - Educazione motoria (A TUTTO SPORT); 149159 - Educazione motoria (MUOVIAMOCI INSIEME); 149160 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (PICCOLI

**Firmato digitalmente da RICCARDO POLETTO**

PROGRAMMATORI); 149162 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (LABORATORIO DIGITALE); 149165 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (SCENA APERTA); 149529 - Lingua madre (ITALIANO PER TUTTI); 149558 - Matematica, scienze e tecnologie (ScacchisticaMente)

#### EMANA IL SEGUENTE AVVISO

#### Art. 1 Oggetto

E' indetta una procedura di selezione comparativa ad evidenza pubblica, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di uno o più docenti esperti e tutor per i seguenti moduli: 61519 - Scienze (Piccoli scienziati), 61520 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (The Magic World of English), 61521 - Lingua madre (La fabbrica delle parole), 61522 - Matematica (Avventure numeriche), 61523 - Scienze (Detective della natura) del Progetto: "SULLE ALI DELLA CONOSCENZA" Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-60 CUP: G54D24003310007.

Per ogni Modulo è necessario individuare uno o più Docenti Esperti e uno o più Docenti Tutor per garantire la realizzazione delle attività previste nel corso dell'anno scolastico per un totale di 30 ore per ogni Modulo.

Le attività sono rivolte agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo "P.M.Pozza" di Lusiana-Conco.

<b>DESCRIZIONE DEI MODULI</b>	
149156 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (ENGLISH IS FUN)	
	Si tratta di un progetto didattico pensato per avvicinare gli alunni della scuola primaria alla lingua inglese in modo divertente e coinvolgente. Attraverso attività ludiche, canzoni, storie, giochi interattivi e semplici conversazioni, i bambini avranno l'opportunità di sviluppare le prime competenze comunicative in lingua inglese. Esso ha come obiettivo principale quello di stimolare la curiosità e la motivazione all'apprendimento della lingua straniera, creando un ambiente sereno e stimolante in cui i bambini possano apprendere in modo naturale, attraverso l'ascolto, l'imitazione e l'interazione. Le attività proposte saranno calibrate in base all'età e al livello di conoscenza degli alunni, e affronteranno tematiche vicine al loro vissuto quotidiano.
149157 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (THE ENGLISH ADVENTURE)	
	Il progetto "The English Adventure" nasce con l'intento di introdurre i bambini della scuola primaria alla lingua inglese in modo naturale, stimolante e giocoso. Attraverso un percorso ricco di attività dinamiche e creative, gli alunni verranno guidati alla scoperta di parole, suoni e semplici strutture linguistiche in inglese, favorendo l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta. Il progetto mira a creare un contatto positivo con la lingua straniera, valorizzando la dimensione ludica dell'apprendimento e incoraggiando la partecipazione attiva dei bambini. Le attività si baseranno su giochi, canzoni, racconti, filastrocche, video e semplici dialoghi, pensati per rendere l'incontro con l'inglese divertente e significativo.
149158 - Educazione motoria (A TUTTO SPORT)	
	Il progetto è pensato per promuovere lo sviluppo motorio, cognitivo e relazionale dei bambini attraverso attività fisiche ludiche e inclusive. L'educazione motoria è uno strumento fondamentale per la crescita armoniosa del bambino, perché favorisce la conoscenza del proprio corpo, l'equilibrio, la coordinazione, la consapevolezza spaziale e il rispetto delle regole. Attraverso il gioco e il movimento, i bambini imparano a collaborare, a rispettare gli altri, a gestire le proprie emozioni e a esprimere sé stessi anche non verbalmente. Le attività proposte saranno variate e calibrate in base all'età e alle capacità di ciascun alunno, e si svolgeranno prevalentemente in forma ludica, per stimolare il piacere del movimento.
149159 - Educazione motoria (MUOVIAMOCI INSIEME)	
	Il progetto si propone di accompagnare i bambini della scuola primaria in un percorso di crescita attraverso il movimento e il gioco. L'attività motoria è fondamentale per sviluppare non solo le abilità fisiche di base, come equilibrio, coordinazione e forza, ma anche competenze sociali come la collaborazione, il rispetto e l'autocontrollo. Attraverso esperienze motorie divertenti e variegate, i bambini potranno esplorare il proprio

**Firmato digitalmente da RICCARDO POLETTTO**

corpo, imparare a gestire lo spazio e migliorare la consapevolezza di sé. Le attività, sempre proposte in modo ludico e coinvolgente, incoraggeranno la partecipazione attiva, il lavoro di gruppo e il rispetto reciproco. Il progetto mira a favorire uno stile di vita sano e attivo, insegnando ai bambini quanto il movimento possa essere fonte di benessere fisico e mentale, oltre che un momento di svago e socializzazione.

#### 149160 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (PICCOLI PROGRAMMATORI)

Il progetto nasce con l'obiettivo di avvicinare i bambini della scuola primaria al mondo digitale in modo consapevole, creativo e responsabile. Attraverso attività mirate, i bambini svilupperanno il pensiero computazionale, impareranno a usare strumenti digitali per esprimere la propria creatività e comprenderanno l'importanza della cittadinanza digitale, cioè come comportarsi correttamente nel mondo online.

Il percorso si basa su un approccio laboratoriale e ludico, che incoraggia la sperimentazione, la risoluzione di problemi e la collaborazione. I bambini saranno guidati a pensare in modo logico e algoritmico, a progettare semplici sequenze e a utilizzare software educativi e piattaforme digitali in modo sicuro e creativo.

#### 149162 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (LABORATORIO DIGITALE)

Il progetto è ideato per accompagnare gli studenti della scuola secondaria di I grado in un percorso formativo che unisce lo sviluppo del pensiero computazionale, l'espressione creativa attraverso le tecnologie digitali e la promozione di una cittadinanza digitale consapevole e responsabile.

In un mondo sempre più connesso, è fondamentale che i ragazzi imparino a utilizzare gli strumenti digitali non solo come consumatori passivi, ma come creatori attivi, capaci di pensare in modo logico e critico, risolvere problemi e prendere decisioni informate. Inoltre, il progetto vuole sensibilizzare gli studenti sull'importanza di comportamenti etici e rispettosi online, contribuendo a formare cittadini digitali attivi e responsabili.

#### 149165 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (SCENA APERTA)

Il progetto "Scena Aperta" mira a utilizzare il teatro come strumento educativo per promuovere lo sviluppo personale, sociale e culturale degli studenti della scuola secondaria di I grado. Attraverso il lavoro teatrale, i ragazzi potranno esprimere emozioni, migliorare la comunicazione, potenziare la creatività e lavorare in gruppo, rafforzando così le competenze trasversali fondamentali per la crescita personale e la cittadinanza attiva.

Il laboratorio teatrale offre un ambiente accogliente e stimolante dove gli studenti imparano a conoscere se stessi e gli altri, sviluppano la capacità di ascolto, la fiducia e la responsabilità, sperimentando insieme l'arte del teatro e la narrazione.

#### 149529 - Lingua madre (ITALIANO PER TUTTI)

Il progetto nasce dal bisogno reale di favorire pari opportunità e contrastare il rischio di isolamento o dispersione scolastica. Il fine ultimo è promuovere l'inclusività attraverso l'apprendimento linguistico, consapevoli che la lingua è il primo ponte con la conoscenza, la cultura, i compagni, i docenti e la cittadinanza attiva.

Obiettivi specifici:

Alfabetizzazione e consolidamento delle strutture linguistiche di base (pre-A1-B1)

Potenziamento delle competenze orali e scritte in italiano

Facilitazione nell'interazione quotidiana e disciplinare con docenti e compagni

Rafforzamento dell'autostima e motivazione allo studio

Promozione dell'interculturalità e rispetto reciproco.

#### 149558 - Matematica, scienze e tecnologie (ScacchisticaMente)

Negli ultimi anni, il gioco degli scacchi ha rapidamente conquistato le aule scolastiche italiane non solo come passatempo, ma come strumento educativo completo e inclusivo, Perché:

- Potenziano le capacità cognitive: concentrazione, memoria, pensiero analitico e problem solving diventano abilità concrete utili anche in ambiti disciplinari come matematica e scienze

- Sviluppano la gestione emotiva: gli scacchi insegnano a riflettere prima di agire, ad accettare sconfitte e a mantenere la calma sotto pressione—competenze utili alla crescita personale e alla prevenzione del bullismo  
 - Favoriscono l'inclusione: accessibile a tutti, il gioco valorizza ogni studente e stimola il rispetto reciproco, diventando un catalizzatore di relazioni genuine e cooperative

Il presente avviso è rivolto a personale interno/esterno.

**Articolo 2 – Figure professionali richieste, compiti, sedi e durata**

1. Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:
  - a. Esperto
  - b. Tutor

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle attività come meglio precisato nel seguente schema:

<b>Figure richieste</b>	<b>Modulo</b>	<b>Sede</b>	<b>Ore</b>	<b>Periodo</b>
n.1 o più esperti n.1 o più tutor	149156 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (ENGLISH IS FUN)	Primaria Conco - VIEE844031	30	8-26 giugno 2026
n.1 o più esperti n.1 o più tutor	149157 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (THE ENGLISH ADVENTURE)	Primaria Lusiana VIEE844064	30	8-26 giugno 2026
n.1 o più esperti n.1 o più tutor	149158 - Educazione motoria (A TUTTO SPORT)	Primaria Conco - VIEE844031	30	8-26 giugno 2026
n.1 o più esperti n.1 o più tutor	149159 - Educazione motoria (MUOVIAMOCI INSIEME)	Primaria Lusiana VIEE844064	30	8-26 giugno 2026
n.1 o più esperti n.1 o più tutor	149160 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (PICCOLI PROGRAMMATO RI)	Primaria Lusiana VIEE844064	30	26 agosto - 1° settembre 2026
n.1 o più esperti n.1 o più tutor	149162 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (LABORATORIO DIGITALE)	Secondaria Lusiana VIMM84401T	30	22 giugno - 30 giugno 2026

n.1 o più esperti n.1 o più tutor	149165 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (SCENA APERTA)	Secondaria Crosara VIMM84403X	30	22 giugno - 26 giugno 2026
n.1 o più esperti n.1 o più tutor	Lingua madre (ITALIANO PER TUTTI)	Secondarie di Lusiana, Conco, Crosara	30	24 agosto - 1° settembre 2026
n.1 o più esperti n.1 o più tutor	149558 - Matematica, scienze e tecnologie (ScacchisticaMente)	Secondarie di Lusiana, Conco, Crosara	30	8 giugno - 19 giugno 2026

A) La figura del **Docente Esperto** ha il compito di:

1. partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. curare la parte organizzativa del progetto, in stretta collaborazione con il RUP, la DSGA e le figure di supporto organizzativo;
3. programmare il lavoro e le attività relative al modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario;
4. effettuare l'attività prevista secondo il calendario in stretta collaborazione con il Docente Tutor;
5. compilare le sezioni del Portale PN 21-27 di propria competenza, nei tempi e nei modi previsti;
6. predisporre per quanto di propria competenza la documentazione finalizzata al monitoraggio e alla rendicontazione del Progetto.

B) La figura del **Docente Tutor** ha il compito di:

1. partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. curare il coordinamento logistico, organizzativo, didattico del modulo;
3. assumere la responsabilità di vigilanza nei confronti degli alunni;
4. collaborare con il Docente Esperto per la realizzazione delle attività didattiche;
5. compilare le sezioni del Portale PN 21-27 di propria competenza, nei tempi e nei modi previsti;
6. collaborare con il RUP, con la DSGA e con le figure di supporto organizzativo per la buona riuscita delle attività.

Il calendario dettagliato delle attività verrà stilato di comune accordo con il Dirigente Scolastico e il Team di supporto.

### Articolo 3 – Requisiti minimi d'accesso

Possono partecipare alla selezione i/le candidati/e (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza dell'avviso dichiarino di:

- di avere cittadinanza italiana
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati/e esclusi/e dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari/e di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati/e destituiti/e o dispensati/e dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati/e dichiarati/e decaduti o licenziati/e da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

**Firmato digitalmente da RICCARDO POLETTTO**

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I/Le Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### **Articolo 4 – Criteri di selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente con il supporto di una Commissione nominata ad hoc, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

<b>Titoli di Studio</b>		
Diploma di scuola superiore	2 punti	
Laurea Triennale	2 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (voto finale: fino a 90=1 punto; fino a 100=2 punti; fino a 110=3 punti)	Max 3 punti	
Seconda laurea o Master (1 punto per titolo)	Max 2 punti	
<b>Titoli Culturali Specifici</b>		
Certificazioni coerenti con il Progetto da specificare (1 punto x esperienza)	Max 5 punti	
<b>Titoli di servizio o professionali</b>		
Esperienze in progetti a finanziamento europeo o regionale: PON, PNRR, PN ecc. (1 punto per esperienza)	Max 5 punti	

L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e, per i candidati interni, con preferenza alle insegnanti della scuola primaria sede del modulo.

Ai sensi dell'art. 7, D.Lgs. 165/2001, si specifica che, nell'assegnazione dell'incarico, si darà precedenza al personale interno all'istituto. A seguire, se necessario, a personale in collaborazione plurima e, da ultimo, a personale esterno.

In caso di parità l'incarico sarà assegnato al candidato con maggiore età anagrafica.

In caso di ulteriore parità si procederà a sorteggio.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e le graduatorie saranno pubblicate sul sito web istituzionale nelle apposite sezioni Albo online e Amministrazione Trasparente. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro la scadenza che sarà indicata nella graduatoria provvisoria.

In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare formalmente all'istituzione scolastica, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza debitamente documentata e rispondente alle esigenze progettuali ed ai requisiti di partecipazione sopra indicati.

#### **Art. 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00/ora lordo stato per l'attività in qualità di Esperto e in € 30,00/ora lordo stato per l'attività in qualità di Tutor. L'importo lordo stato è inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo sarà erogato previa presentazione di relazione finale e compilazione completa della documentazione prevista. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

## **Art. 7 – Presentazione delle domande di partecipazione**

Gli interessati potranno presentare la propria candidatura entro le ore 12.00 del 23/04/2026

- in formato digitale all'indirizzo email della scuola [viic84400r@istruzione.it](mailto:viic84400r@istruzione.it) con il seguente oggetto:
  - **DOMANDA AVVISO PIANO\_ESTATE\_25-26\_INSIEME\_SI\_CRESCE**

oppure

- tramite consegna a mano alla Segreteria negli orari di apertura al pubblico.

Non saranno ammesse domande pervenute in ritardo rispetto alla scadenza sopra indicata e/o non complete di quanto sopra specificato. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione dei titoli dichiarati.

In caso di trasmissione della domanda a mezzo posta, l'Istituto non assume responsabilità per eventuali dispersioni, ritardi o disguidi non imputabili all'Amministrazione stessa.

**La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato 1**, che include altresì la **Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000**, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- un dettagliato curriculum vitae in formato europeo, contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, in cui devono essere evidenziati in grassetto i titoli e le esperienze per i quali si richiede la valutazione. In duplice forma: uno completo e uno senza dati personali.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal/la candidato/a, pena l'esclusione. La firma può essere digitale.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai/le candidati/e.

Il formato dei file dovrà essere esclusivamente in PDF e leggibile non saranno considerati altri formati

I/Le dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

## **Articolo 6 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Articolo 7– Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Lusiana Conco ” di Lusiana Conco (VI), con sede in Via 7 comuni 18, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [viic84400r@pec.istruzione.it](mailto:viic84400r@pec.istruzione.it)

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC Lusiana Conco ” di Lusiana Conco (VI) è stato individuato nel Dott. Vito Todesco, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [dpoiclusiana@skytekne.it](mailto:dpoiclusiana@skytekne.it) .

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del D.Lgs. n. 196/2003. Tipi di dati trattati e finalità del trattamento I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di Legge.

#### **Diritti degli/le interessati/e**

Gli/Le interessati/e hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli/Le interessati/e che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali. Processo decisionale automatizzato Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679. Articolo 14

#### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, la Responsabile del procedimento per la presente procedura è il prof. Riccardo Poletto, in qualità di Dirigente scolastico.

#### **Articolo 16 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Riccardo Poletto

#### **Allegati all'Avviso pubblico:**

All. 1: Domanda di partecipazione

All. 2: Curriculum vitae

All.3: Scheda attribuzione punteggio

All.4: Informativa sul trattamento dati

All.5: dichiarazione di insussistenza di incompatibilità e cause ostative

All.6: Tracciabilità dei flussi

All.7:Dichiarazione relativa allo svolgimento di altri incarichi o cariche o attività professionali