



Curriculum Vitae

Informazioni personali

CANTELE MARIANGELA

Esperienza professionale

a.s. 2003/2004 - in corso

Docente di ruolo Scuola Secondaria di I grado - Lettere

presso I.C. "P. M. Pozza" Lusiana (VI)

Ruoli assunti in modo continuativo o per più anni:

- Vicario o Collaboratore del DS
- Funzione strumentale o incarico di responsabile d'Istituto per l'Orientamento
- Responsabile di sede
- Coordinatore di classe
- Membro della Commissione continuità
- Membro Commissione Lettura e responsabile biblioteca di sede
- Membro Commissione RAV
- Membro Commissione PNRR
- Responsabile Dipartimento Lettere
- Responsabile orientamento di classe terza
- Membro Commissione Team Digitale
- Membro Commissione Aree Interne
- Membro Commissione PNSD
- Membro Commissione PON
- Componente Consiglio d'Istituto
- Presidente Commissione d'Esame
- Segretario Commissione d'Esame
- Collaudatore PNSD
- Docente-tutor di colleghi impegnati nell'anno di formazione-prova

Docente responsabile in corsi per alunni in orario extrascolastico:

- Docente esperto corso PON
- Docente tutor corso PON
- Docente responsabile in corsi di:
 - recupero/consolidamento/potenziamento in grammatica e nella produzione scritta
 - metodo di studio
 - alfabetizzazione digitale
 - lettura consapevole e comprensione del testo
 - prima alfabetizzazione per alunni stranieri
 - approccio allo studio del latino

a.s. 1991/1992 - a.s. 2002-2003

Docente di ruolo Scuola Primaria

presso I.C. "P. M. Pozza" Lusiana (VI)

Ruoli assunti in modo continuativo o per più anni:

- Componente Consiglio d'Istituto
- Membro Commissione Continuità
- Capogruppo Team Docenti

dall'a.s. 1987/1988 all'a.s. 1990/1991

Docente supplente Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria, con incarichi brevi e saltuari

presso diversi Istituti della provincia di Vicenza

Titolo di qualifica:

1993 - Laurea in Pedagogia con esami integrativi per Materie Letterarie - 110/110 e lode

Altri diplomi/attestati:

2003 - Skills Card ECDL - AICA

1983 - Diploma di Maturità Magistrale

Corsi di Formazione:

- Numerosi corsi di formazione sulla didattica specifica per l'insegnamento di Italiano, Storia, Geografia
- Numerosi corsi di aggiornamento sulle nuove tecnologie e i nuovi ambienti di apprendimento
- Numerosi corsi sull'inclusione
- Aggiornamenti ministeriali sull'Orientamento
- Altri

Si riportano i principali:

Laboratorio di lettura e scrittura - MIUR - Zanichelli

Writing and Reading Workshop - MIUR - Loescher

Conoscere il testo poetico - Miur - Loescher

Il testo argomentativo: dalla comprensione alla produzione - MIUR - Loescher

Dalla grammatica alla pragmatica - Miur - Zanichelli

Il cuore in letteratura - Miur - Zanichelli

Il piacere della lettura - IC Asiago (11.30 h)

Pubblico e privato fra Otto e Novecento: Pascoli e Montale - Miur - Loescher

La comprensione del testo disciplinare - Miur - Loescher

La grammatica nel curriculum verticale - Università degli Studi di Padova (25 h)

Insegnare italiano a italiani e stranieri - MIUR - Zanichelli: (12 h)

- Insegnare italiano attraverso il computer
- La comprensione, il dialogo, la produzione
- Il ruolo del lessico e della grammatica

Apprendere per competenze: le unità di apprendimento - IC Asiago e Lusiana (15 h)

Luoghi, memorie e patrimonio nel contesto europeo. Questioni ambientali tra Storia ed Educazione Civica - Istituto Nazionale Ferruccio Parri - IVESER

La lettura di un paesaggio montano - MIUR - CTS (12 h)

I giorni della Memoria e del Ricordo - Miur - Zanichelli

Educare al paesaggio - Miur - Loescher

Costruzione di un curriculum integrato di storia locale - IC Lusiana (27.30 h)

Dalla valutazione che divide alla valutazione che unisce - Miur - Loescher

Botta e risposta: una palestra per progettare, condurre, valutare - Miur - Zanichelli

La Peer Education nella didattica della lettura - Miur - Rizzoli

DSA, aspetti pedagogici e normativi; Orientamento scolastico - AID

Il metodo di studio; Cittadinanza mondiale e sostenibilità - MIUR - Loescher

Flipped classroom - Piano Formazione Nazionale Ambito 5 Nord-Est Vicenza (12 h)

Bullismo e cyberbullismo - Università degli studi Firenze (25 h)

Bullismo basato sul pregiudizio - Università degli studi Firenze

Responsabilità Civica; Sostenibilità; Cittadinanza democratica; Stato e cittadino; Diritti per il mondo globale; Genere e cittadinanza; Lingua italiana e cittadinanza - Mondadori Education

Didattica a Distanza: questioni di metodo - Mondadori Education

Dislessia amica - MIUR - AID (40 h)

Dislessia amica_Livello avanzato - MIUR - AID (50 h)

Progetto adolescenza - MIUR - Lions (26 h)

Capacità e competenze personali

Madrelingua
Altre lingue

Autoaggiornamento anche con video-tutorial su Orientamento scolastico e Piattaforma Unica - MIM

Corsi Aggiornamento sulle nuove tecnologie - Team digitale:

- LIM e iPad: funzionalità e applicazioni spendibili nella didattica
- Creare questionari a scopo statistico
- Elaborazione grafica con iPad e PC
- Creare un blog

Corso Zanichelli - MIUR - Creare ambienti digitali accessibili e su misura di smartphone

Corso PON - Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento (18 h)

Corso Centro Educazione Permanente - Utilizzo Google Apps (19 h)

Corso Piano Formazione Nazionale Ambito 5 Nord-Est Vicenza- Apprendere con le tecnologie (12 h)

Corso Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica - Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali - Formazione metodologica (

Corso Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica - Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali - Supporto all'attività didattica (20 h)

Corso INDIRE - Area sostegno ai processi di innovazione (68 h)

Corso INDIRE - Area informatica (49 h)

Alfabetizzazione informatica - prima fase - IC Lusiana (10 h)

Alfabetizzazione informatica - seconda fase - IC Lusiana (18 h)

...

Competenze relazionali,
organizzative, tecniche

Sicura gestione della classe e del plesso

Sicura conoscenza dei curricula e dei concetti disciplinari al fine della programmazione delle attività

Sicura padronanza del linguaggio disciplinare

Spiegazioni lineari, supportate da esemplificazioni, mappe, schemi

Valutazione formativa e sommativa con prove di verifica graduate e modalità diversificate (rispetto degli stili di apprendimento)

Rispetto dei tempi/scadenze e pianificazione del lavoro

Coinvolgimento degli alunni con lezioni partecipate (flipped classroom, collaborative learning, attività laboratoriali con prove esperte da condividere con la comunità, partecipazione a concorsi ...)

Rispetto dei percorsi personalizzati (alunni bisogni educativi speciali o con particolari esigenze non segnalate)

Utilizzo sicuro del digitale come supporto all'attività didattica e di organizzazione scolastica

Collaborazione attiva con i colleghi in attività interdisciplinari condivise

Buona gestione delle risorse informatiche presenti a scuola

Competenze digitali

- Buona padronanza dei sistemi operativi di base: documenti, foglio di calcolo, presentazioni digitali
- Buona padronanza delle app della Google Suite e di altre app di utilizzo didattico (Screencast o matic, Padlet, Canva, CmapTools, Coggle, Book Creator, Kahoot, Timeline, Socrative, Madmagz ...)
- Utilizzo nella didattica quotidiana degli strumenti interattivi digitali disponibili a scuola (LIM/Monitor interattivi, PC, Tablet)
- Buona gestione del laboratorio digitale

Patente

B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Lusiana, 20 dicembre 2024