

Prot. n.

Altissimo,

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

Patto per lo sviluppo professionale

tra

Il docente

e

Il Dirigente Scolastico

Visto l'art. 5 comma 3 del DM 226/2022;

Vista la Nota Min.le 30998-25ago2022

Visto il Bilancio delle Competenze elaborato dal docente neo assunto – Prot. n.;

Vista la nota MI

Sentito il docente tutor

tra il docente neoassunto e il Dirigente Scolastico

si conviene quanto segue

a) Il docente neo assunto, in anno di formazione e prova presso questo Istituto nell' a.s., si impegna a sviluppare le seguenti competenze, individuate e descritte nel Bilancio di competenze iniziale (trascrivere i descrittori presi in esame nel Bilancio delle competenze, da uno a tre per ciascun ambito, per i quali appare necessario acquisire nuove competenze):

AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO (Didattica)	a) <i>Organizzare situazioni di apprendimento</i>
---	---

VIIC84600C - A8423BA - CIRCOLARI - 0000015 - 22/09/2023 - VII.5 - U

AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE	
	<i>b) Osservare e valutare gli allievi secondo un approccio formativo</i>
	<i>c) Coinvolgere gli allievi nel loro apprendimento e lavoro</i>
	<i>d) Lavorare in gruppo tra insegnanti</i>
	<i>e) Partecipare alla gestione della scuola</i>



	<i>f) Informare e coinvolgere i genitori</i>
AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE (Professionalità)	<i>g) Affrontare i doveri e i problemi etici della professione</i>
	<i>h) Servirsi delle nuove tecnologie per le attività progettuali, organizzative e formative</i>
	<i>i) Curare la propria formazione continua</i>

b) Il docente neoassunto si impegna a perseguire gli obiettivi di sviluppo delle proprie competenze sopra indicati attraverso le attività formative di cui all'art. 6 del DM 850/15, la partecipazione ad attività formative attivate dall'Istituzione scolastica o da reti di scuole nonché l'eventuale coerente utilizzo delle risorse della Carta di cui all'art.1 comma 121 della legge 107/15.

In particolare, al fine di acquisire o approfondire le competenze professionali percepite come meno adeguate nel Bilancio delle competenze e sopra riportate, il docente neoassunto indica la propria opzione, in ordine di priorità, per i seguenti Laboratori formativi:

- a. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;
- b. Gestione della classe e problematiche relazionali;
- c. Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);



- d. Bisogni Educativi Speciali;
- e. Contrasto alla dispersione scolastica;
- f. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- g. Orientamento e alternanza scuola-lavoro;
- h. Buone pratiche di didattiche disciplinari;
- i. Cittadinanza globale.

Tra le attività proposte obbligatoria è quella relativa ai Bisogni Educativi Speciali e alla cittadinanza globale; le altre vanno scelte in ordine di preferenza segnalandone anche una 4^a di riserva.

c) Il Dirigente Scolastico avrà cura di informare il docente neo-assunto circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione.

d) In particolare il Dirigente Scolastico si impegna a fornire al docente neoassunto il Piano dell'Offerta Formativa triennale e la documentazione relativa alle classi e ai corsi di insegnamento che lo coinvolgono.

e) Il Dirigente Scolastico assegna al docente neoassunto un collega esperto con funzioni di Tutor, avente compiti di accompagnamento, consulenza e supervisione professionale.

Il docente neoassunto

Docente Tutor

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Serena Gavagnin
