

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Ungaretti"

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA

Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246

Via Bauci n. 27

36070 Molino di Altissimo (VI)

Tel. 444/687695 Fax 0444/489056

e-mail (sissi): [vimm04400t@istruzione.it](mailto:vimm04400t@istruzione.it)

e-mail: [info@ungaretti.it](mailto:info@ungaretti.it)

### AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI FREQUENTANTI

LA SCUOLA DELL'INFANZIA, LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

#### PROGETTO PON "Competenze di base"

PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze di Base" - 2014 - 2020. Codice identificativo Progetto: – Azione 10.2.1 " Crescere insieme" FSEPON-VE-2017-86 CUP F4711170000760007 e Azione 10.2.2 "La scuola del fare per insieme imparare" ; FSEPON-VE-2017-223 CUP F47117000070007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 129/18 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID/1953 del 16/05/2017 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse 1 - Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 23 del 12/04/2018 e del Consiglio di Istituto n. 9 del 04/2018 con le quali si autorizza l'Istituzione scolastica a partecipare all'Avviso MIUR 1953 del 21/02/2017;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 32 del 18/03/2019 prot. 1665 A19.c

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/209 del 10.01.2018 che autorizza formalmente l'Istituto all'avvio delle attività del progetto " **Crescere insieme**" FSEPON-VE-2017-86 CUP

Firmato digitalmente da MARIA PIA VELADIANO

**F47I1170000760007 e Azione 10.2.2 “La scuola del fare per insieme imparare” ; FSEPON-VE-2017-223 CUP F47I117000070007**

**VISTO** il decreto prot. n 468 e n.469 del 23/01/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento e la Delibera adottata dal Consiglio di Istituto con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2018 il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell'art. 34/e del Regolamento CE n.1260/1999 del Consiglio dell'Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche d integrazioni;

**VISTE** le note dell'autorità di gestione relative all'organizzazione e alla gestione dei progetti PON FSE

### EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni e alunne di questo Istituto:

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola primaria

Il progetto sarà articolato nei seguenti moduli:

ORDINE DI SCUOLA	TITOLO MODULO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	DURATA	PERIODO	N° di alunni
INFANZIA	OUR JUNIUR FRIENDS IN ACTION-CRESPADORO	Sperimentazione del curricolo plurilingue e interculturale nella scuola dell'Infanzia in adozione della nuova strategia educativa, del Consiglio d'Europa, tra le nuove generazioni	30 h	GIUGNO	20
	OUR JUNIUR FRIENDS IN ACTION-SAN PIETRO MUSSOLINO		30 h	GIUGNO	20
	SCUOLA IN GIOCO	Il linguaggio sportivo per l'infanzia è quello espressivo-corporeo unitamente a quello emotivo relazionale ponendo l' attenzione sia al potenziamento fisico e al gioco sportivo sia alle dinamiche relazionali-emotive presenti nei gruppi-classe.	30 h	MAGGIO-GIUGNO	20
PRIMARIA	PARLIAMO ITALIANO	Modulo destinato al potenziamento della lingua italiana per gli alunni stranieri	30 h	GIUGNO	20
	LETTURA CHE AVVENTURA ! 1	Promuovere il gusto per la lettura attraverso l'incontro con i libri proposti dalla migliore editoria contemporanea di letteratura per l'infanzia	30 h	GIUGNO	20
	LET'S HAVE FUN WITH FOOD!	La comunicazione in lingua straniera, così come si esplica nella normale interazione sociale, a cui occorre abituare lo studente progressivamente	30 h	GIUGNO	20

--	--	--	--	--	--

Si fa presente quanto segue:

- a) sarà ammessa la partecipazione al massimo a un modulo;
- b) la frequenza è obbligatoria;
- c) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite;
- d) il calendario che sarà comunicato al termine della selezione;
- e) le attività didattico-formative saranno articolate in 15 incontri di due ore per ogni modulo;
- f) le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni / esterni e di Tutor interni/esterni alla scuola.

### **1. Criterio di selezione degli alunni**

Gli alunni saranno selezionati dal team dei docenti di intersezione / interclasse, sulla base dei criteri sotto elencati.

Per tutti i moduli :

- Denotano alte competenze interpersonali (alumni leader) e possono svolgere ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di peer tutoring e nelle situazioni di cooperative learning;
- Manifestano alti livelli cognitivi ma alcune problematiche relazionali;
- Presentano lacune generalizzate nelle competenze di base e necessitano di accompagnamento;
- Manifestano bisogni educativi speciali afferenti all'area socio-culturale ed hanno bisogno di stimoli alla motivazione per lo studio;
- Denotano un metodo di studio non sempre efficace, demotivazione e disaffezione (specialmente emotive o motivazionali) nei confronti dell'impegno scolastico;
- Hanno bisogno di stimoli e rinforzi rispetto alle strutture linguistiche;
- Sono particolarmente curiosi e interessati e propensi alla collaborazione con i compagni.

Il Collegio dei Docenti, tramite i consigli di intersezione e interclasse, si riserva di consentire l'accesso ai moduli anche a studenti che non presentino nessuno di questi requisiti una volta inclusi tutti gli studenti che soddisfino i requisiti citati.

I genitori degli alunni individuati saranno informati dai docenti al termine della selezione.

Successivamente gli stessi saranno convocati dalla scrivente per le informazioni sulle attività e sulle modalità organizzative previste dal progetto, nonché per il rilascio delle necessarie autorizzazioni previste dalla normativa indicata in premessa.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Mariapia Veladiano

**Firmato digitalmente da MARIA PIA VELADIANO**