

AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL  
MERITO  
Viale Trastevere 76/a  
00153 Roma

**Comunicazione via pec - raccomandata a/r**  
**[dpit@postacert.istruzione.it](mailto:dpit@postacert.istruzione.it)**

**Oggetto: invito e diffida ad adempiere - Domanda di riconoscimento  
anno 2013, ai fini della ricostruzione di carriera e adeguamento  
stipendiale - interruzione termini di prescrizione.**

Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ a  
c.f. \_\_\_\_\_, residente \_\_\_\_\_ a  
prov. \_\_\_\_\_ in via  
n \_\_\_\_\_, attualmente in servizio presso  
l'istituto scolastico \_\_\_\_\_ in qualità di  
Docente/At, con la presente intende contestare il mancato riconoscimento  
dell'anno scolastico 2013 ai fini giuridici ed economici e, pertanto, con il  
presente atto diffida la S.V. ad assumere tutti i provvedimenti necessari per  
garantire tale riconoscimento con conseguente adeguamento della posizione  
retributiva e il pagamento delle differenze retributive maturate e maturande.

Il mancato riconoscimento di quanto richiesto è lesivo dell'art. 3 Cost., in tema di tutela del principio di uguaglianza; dell'art. 36 Cost., in tema di tutela del diritto ad una retribuzione proporzionata alla qualità e quantità del lavoro svolto e dell'art. 39 Cost. in tema del diritto di stipulare contratti collettivi da parte dell'art. 9, commi 1° e 23° del d.l. n. 78/2010, convertito con modificazioni in legge n. 122/2010 e dall'art. 1, comma 1 lett. b) del d.p.r. n.122/2013 nonché dall'art. 16, comma 1°, lett.b) e c) del d.l. n. 98/2011, convertito nella legge n. 111/2011, laddove hanno previsto il congelamento dell'anno 2013 delle maturazioni stipendiali e dei relativi miglioramenti economici in violazione dei principi statuiti dalla Corte Costituzionale nella sentenza nr.178/2015 e delle norme e dei Trattati dell'Unione Europea.

La presente deve valere anche quale atto interruttivo dei termini di prescrizione.

Indirizzo email: \_\_\_\_\_

Luogo \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

All. documento di identità