



Nome del progetto: C'era una scuola ai margini del bosco
Responsabile del Progetto: Barbara Rossato
Data Inizio progetto: 01/10/2023
Data fine progetto: 08/06/2024
Classi coinvolte: 1A - Primaria Molino, 2A - Primaria Molino, 3A - Primaria Molino, 4A - Primaria Molino, 5A - Primaria Molino
Numero totale alunni coinvolti: 54
Bisogno formativo degli alunni: Il progetto viene proposto per valorizzare la nostra piccola scuola con la sua speciale caratteristica di sorgere ai margini di un ambiente naturale ricco di stimoli per l'osservazione e l'interazione bambino-ambiente (bosco, prato, fiume)
Competenze specifiche di riferimento: Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: Gli alunni svilupperanno e rinforzeranno le abilità di base. Linguistica: descrivere e nominare ambienti alberi e insetti con terminologia corretta sia in italiano che in inglese. Leggere e comprendere testi descrittivi. Costruire testi descrittivi corretti e ricchi. Scientifica: sviluppare la capacità di osservare e comprendere gli eventi dell'ambiente intorno a noi. Tecnologica: conoscere i materiali naturali e i loro utilizzi nella vita quotidiana (legno, carta, seta); utilizzare la rete per approfondire la conoscenza di ambienti e insetti; costruire ipertesti. Socializzazione: collaborare per ottenere un buon lavoro di classe da presentare e spiegare insieme. Cittadinanza: comprendere l'importanza della difesa del nostro ambiente di vita per un futuro migliore. Storico e geografico: comprendere l'importanza del fiume per la nascita e lo sviluppo del nostro piccolo paese. Musicale: condividere canti e danze per stare bene insieme.
Azioni-attività che si intendono svolgere: L'ultima settimana di ogni mese sarà la "settimana speciale" in cui gli insegnanti a turno presenteranno un contenuto a sorpresa ognuno nella propria classe e con le modalità più congeniali all'età degli alunni e alla materia coinvolta. Ogni insegnante, secondo le proprie abilità personali arricchirà le attività con attività laboratoriali utilizzando varie tecniche, materiali e strumenti diversi.



VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U

<p>Ottobre uscita didattica a Esapolis Novembre settimana speciale artistica L'autunno nell'arte e linguistica L'autunno in poesia Dicembre accendiamo l'albero di Natale in collaborazione con la comunità Gennaio settimana speciale della lettura animata di testi Febbraio il lungo sonno della terra Marzo settimana speciale artistica la primavera nell'arte e linguistica la primavera approfondimento descrittivo Aprile uscita a piedi per scoprire il risveglio di piante e animali. uscita didattica al castello di Bevilacqua. Maggio preparazione della mostra finale dei lavori prodotti. Giugno giornata con i genitori.</p>
<p>Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno., Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo.</p>
<p>Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Furgoni Giovanna 1 Monchelato Liliana 1 Rossato Barbara 1 Repele Sara 1 Perinato Federica 1 Dalla Costa Maria Giovanna 1 Galeotti Anna 1 Dal Fitto Zaira 1 Lovato Ombretta 1</p>
<p>Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Furgoni Giovanna 2 Monchelato Liliana 2 Rossato Barbara 2 Repele Sara 2 Perinato Federica 1 Rigoni Alice 1 Dalla Costa Maria Giovanna 2 Galeotti Anna 2 Dal Fitto Zaira 2 Lovato Ombretta 2 Dani Barbara 1</p>
<p>Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata:</p>
<p>Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: Grandi Renza 6 Francesco 2</p>
<p>Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:</p>
<p>Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:</p>



Ministero dell'Istruzione.

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.UNGARETTI"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Istituto Comprensivo



Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:

VIIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: IO E L'ALTRO: UN PERCORSO DI AFFETTIVITA' E SESSUALITA'
Responsabile del Progetto: Tibaldo Mara
Data Inizio progetto: 01/02/2023
Data fine progetto: 31/05/2023
Classi coinvolte: 5A - Primaria Altissimo, 5A - Primaria Crespadoro, 5A - Primaria Molino, 5A - Primaria SPM, 3A Secondaria Molino, 3B Secondaria Molino, 3D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 87
Bisogno formativo degli alunni: Il progetto si propone di promuovere negli alunni la capacità di mettersi in relazione e di esprimere emozioni e vissuti, nel rispetto e nella valorizzazione del genere proprio ed altrui (maschio e femmina).
Competenze specifiche di riferimento: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto della diversità di genere, di confronto responsabile e di dialogo.
Abilità e conoscenze: - Conoscere il corpo maschile e femminile, come cambia e si trasforma; - Riconoscere i ruoli e le funzioni dell'essere maschi e femmine, individuando somiglianze e differenze fra i generi; - Tradurre emozioni, sentimenti, e stati d'animo in comportamenti ed azioni che promuovano l'incontro e la relazione; - Discriminare comportamenti adeguati da quelli che non lo sono.
Azioni-attività che si intendono svolgere: - Incontro preliminare con i genitori per la presentazione del progetto; - Incontro con gli insegnanti delle classi interessate per l'individuazione delle dinamiche relazionali presenti nelle stesse; - Interventi con gli alunni (3 incontri per classe di 2 ore ciascuno) con esperto, per scoprire e riconoscere le proprie emozioni ed alcuni aspetti della sessualità; verranno proposti lavori individuali e/o a piccoli gruppi, utilizzando strumenti diversi; - Incontro di restituzione con genitori ed insegnanti.
Progetto di riferimento del PTOF: Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo.
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Repele Sara 2 Zanconato Graziella 2 Dalla Costa M. Giovanna 2 Santolin Agnese 2 Marino Erika 2



Zorzi Giovanni 2
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: /
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: Equipe di psicologi, psicoterapeuti, psicopedagogisti ed educatori (48 ore) - Circa 2900 Euro (Preventivo da acquisire)
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: /
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: /
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto: /
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti: /

VIIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: Una mano aiuta l'altra
Responsabile del Progetto: Cattazzo Maddalena
Data Inizio progetto: 09/11/2023
Data fine progetto: 30/05/2024
Classi coinvolte: 4A - Primaria Crespadoro
Numero totale alunni coinvolti: 9
Bisogno formativo degli alunni: Supporto al lavoro dell'insegnante di classe per rafforzare l'autonomia personale degli alunni nello svolgimento delle attività e nell'organizzazione del proprio lavoro. Favorire lo sviluppo delle capacità espressive verbali: comunicare in lingua nazionale. Favorire lo sviluppo delle competenze logico-matematiche.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza alfabetica funzionale, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
Abilità e conoscenze: Leggere testi in maniera espressiva. Comprendere consegne e testi di vario genere, letti dall'insegnante. Comprendere testi letti in autonomia. Produrre testi corretti e chiari. Comprendere situazioni problematiche ed individuare le soluzioni. Applicare le procedure di calcolo.
Azioni-attività che si intendono svolgere: L'insegnante Antoniazzi Emanuela supporterà la docente seguendo un piccolo gruppo di alunni nello svolgimento delle attività previste dalla programmazione di Lingua Italiana e Matematica di classe, in particolare con: interventi di recupero: -ortografico; -morfosintattico; -di calcolo. Potenziamento della capacità di: -esporre esperienze personali in modo semplice e chiaro; -formulare frasi e testi sempre più complessi; -leggere un testo con particolare attenzione alla punteggiatura e all'espressività; -comprendere e utilizzare nuovi vocaboli; -cogliere le informazioni in un brano letto/ascoltato; -esporre contenuti. L'azione si svolgerà indicativamente ogni giovedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00.
Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno., Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo.



Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Cattazzo Maddalena 1

Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: L'attività si svolgerà completamente durante l'orario curricolare antimeridiano.

Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata:
L'insegnante in quiescenza Antoniazzi Emanuela presterà servizio a titolo gratuito.

Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno:

Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:

Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:

Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:

VIIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



VIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U

Nome del progetto: Una mano aiuta l'altra
Responsabile del Progetto: Cattazzo Maddalena
Data Inizio progetto: 09/11/2023
Data fine progetto: 30/05/2024
Classi coinvolte: 4A - Primaria Crespadoro
Numero totale alunni coinvolti: 9
Bisogno formativo degli alunni: Supporto al lavoro dell'insegnante di classe per: rafforzare l'autonomia personale nello svolgimento delle attività e nell'organizzazione del proprio lavoro; favorire lo sviluppo delle capacità espressive verbali (comunicare in lingua nazionale); favorire lo sviluppo delle competenze logico-matematiche.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza alfabetica funzionale, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
Abilità e conoscenze: Leggere testi in maniera espressiva. Comprendere consegne e testi di vario genere, letti dall'insegnante. Comprendere testi letti in autonomia. Produrre testi corretti e chiari. Comprendere situazioni problematiche e individuare soluzioni. Applicare le procedure di calcolo.
Azioni-attività che si intendono svolgere: Supportare la docente seguendo un piccolo gruppo di alunni nello svolgimento delle attività previste dalla programmazione di Lingua Italiana e Matematica di classe, in particolare con interventi di recupero: -ortografico -morfosintattico -di calcolo. Potenziamento della capacità di: -esporre esperienze personali in modo semplice e chiaro; -formulare frasi e testi sempre più complessi; -leggere un testo con particolare attenzione alla punteggiatura e all'espressività; -comprendere e utilizzare nuovi vocaboli; -cogliere le informazioni in un brano letto/ascoltato; -esporre contenuti. L'azione si svolgerà indicativamente ogni giovedì dalle 9 alle 12.
Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno., Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo.



Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Cattazzo Maddalena 1

Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: L'attività si svolgerà completamente durante l'orario curricolare antimeridiano.

Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata:
L'insegnante in quiescenza Antoniazzi Emanuela presterà servizio a titolo gratuito.

Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno:

Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:

Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:

Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:

VIIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: E QUINDI USCIMMO A RIVEDER LE STELLE
Responsabile del Progetto: Tibaldo Mara
Data Inizio progetto: 08/01/2024
Data fine progetto: 30/04/2024
Classi coinvolte: Sez A - Infanzia SPM, Sez B - Infanzia SPM, Sez C - infanzia SPM, 5A - Primaria Altissimo, 5A - Primaria Crespadoro, 5A - Primaria Molino, 5A - Primaria SPM, 2A Secondaria Molino, 3A Secondaria Molino, 2B Secondaria Molino, 3B Secondaria Molino, 2D Secondaria SPM, 3D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 206
Bisogno formativo degli alunni: Conoscere i segreti del Cosmo e le meraviglie che vi si celano (Galassie, Comete, Pianeti).
Competenze specifiche di riferimento: Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: - Acquisire le nozioni, gli strumenti per l'orientamento e la conoscenza della volta celeste; - Identificare le principali costellazioni e i principali oggetti celesti; - Conoscere la storia geologica del territorio ed il processo di formazione delle rocce.
Azioni-attività che si intendono svolgere: Le attività si svolgeranno presso la struttura dell'Osservatorio astronomico di Marana di Crespadoro, gestita dall'Associazione MARSEC, che opera gratuitamente per l'Istituto, in convenzione col Comune di Crespadoro. Verrà effettuata un'uscita diurna per la scuola dell'infanzia di S. Pietro Mussolino con proiezioni al planetario, visita alla mostra e al telescopio; Le classi quinte di scuola primaria e le classi seconde e terze di scuola secondaria effettueranno le seguenti attività: conferenza a tema, osservazioni al telescopio, proiezioni al Planetario.
Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno., Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione.
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Rossato Barbara 2 Zanconato Graziella 2 Tibaldo Giorgia 2 Cattazzo Maddalena 2 Dalla Costa M. Giovanna Santolin Agnese 2



Semeraro Barbara 2

Marino Erika 2

Dal Bianco Dario 2

Molinaro Gianprimo 4

Bettega 2

Visonà M. Elena 4

Zorzi Giovanni 2

Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: /

Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: /

Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: /

Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: /

Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:
/

Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti: /

VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: ColtiviAMO la scuola
Responsabile del Progetto: Selmo Anna
Data Inizio progetto: 16/10/2023
Data fine progetto: 08/06/2024
Classi coinvolte: 1A - Primaria Crespadoro, 2A - Primaria Crespadoro, 3A - Primaria Crespadoro, 4A - Primaria Crespadoro, 5A - Primaria Crespadoro
Numero totale alunni coinvolti: 48
Bisogno formativo degli alunni: Favorire lo sviluppo della manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi della natura prendendosi cura dell'orto e delle piante, imparando i tempi dell'attesa e il valore della condivisione del lavoro di gruppo; sviluppare l'assunzione di responsabilità e progettualità. Il tutto finalizzato a far conoscere agli alunni ciò che mangiano, educandoli ad una alimentazione corretta affinché sviluppino un rapporto sano con il cibo, nel rispetto della natura, dei suoi ritmi e dei cicli.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza alfabetica funzionale, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza
Abilità e conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere semi, piante, fiori, frutti; • Conoscere il ciclo vitale delle piante; • Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso la cura e l'accudimento dell'orto e delle serre; • Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente; • Sviluppare e potenziare: l'area senso-percettiva, le capacità verbali, la capacità di osservazione, le categorie spazio-temporali seguendo ritmi scanditi dalla natura; • Acquisire competenze pratiche nelle attività di coltivazione per favorire lo spirito di cooperazione; • Acquisire responsabilità nella cura delle piante di erbe aromatiche o degli ortaggi, favorendo le competenze adeguate allo svolgimento dei compiti; • Aumentare le conoscenze in tema nutrizionale alimentando le scelte alimentari.
Azioni-attività che si intendono svolgere: <ul style="list-style-type: none"> • Attivazione di una rete territoriale che veda coinvolti i nonni per la realizzazione dell'orto verticale; • utilizzo delle serre idroponiche e non già presenti a scuola e costruzione di orti



<p>verticali</p> <p>dove poter piantare ortaggi ed erbe aromatiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> • proposta di portare un giorno alla settimana una merenda sana (frutta o yogurt); • raccolta di dati e trasmissione del lavoro svolto, attraverso fotografie, cartelloni e lavori di gruppo; • adesione al progetto gratuito "SEMI'NSEGNI promosso dalla Coldiretti Vicenza con i seguenti laboratori: Favole a merenda (classi 1[^]-2[^]-3[^]), La biodiversità e il patrimonio agroalimentare (classi 4[^]-5[^]); • lavori interdisciplinari (costruzione di un erbario, attività di arte con semi ed erbe, racconti e storie a tema); • serata conclusiva con i genitori in cui si presentano i lavori effettuati durante l'anno.
<p>Progetto di riferimento del PTOF: Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo.</p>
<p>Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Selmo Anna 2 Santolini Silvia 1 Tibaldo Mara 1 Dall'acqua Marta Allegra Maria 1 Zanconato Graziella 1</p>
<p>Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Selmo Anna 1 Santolini Silvia 1 Zanconato Graziella 1 Tibaldo Mara 1 Dall'Acqua Marta Allegra Maria 1 Laserra Gilda 1 Cattazzo Maddalena 1 Tibaldo Giorgia 1 Galeotti Anna 1 Sandron Renata 1</p>
<p>Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata:</p>
<p>Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: Tibaldo Marcellina 10</p>
<p>Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:</p>
<p>Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:</p>



5 annaffiatoi
2 sacchi di 80 litri di terriccio
6 vasi rettangolari lunghi circa 50 cm
piante aromatiche:
2 salvia,
2 rosmarino,
2 timo,
2 menta,
2 lavanda,
2 elicriso.

Da acquistare secondo la stagionalità (segnalata dal referente progetto) le seguenti piante:

cavolo nero,
radicchio,
spinaci,
fragole.

Ipotesi di costo totale: 200 euro.

Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:



Nome del progetto: Note di Natale - Concerto natalizio
Responsabile del Progetto: Ferrari Giancarlo
Data Inizio progetto: 01/12/2023
Data fine progetto: 20/12/2023
Classi coinvolte: 1A Secondaria Molino, 2A Secondaria Molino, 3A Secondaria Molino, 1B Secondaria Molino, 2B Secondaria Molino, 3B Secondaria Molino, 1D Secondaria SPM, 2D Secondaria SPM, 3D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 142
Bisogno formativo degli alunni: Conoscere e socializzare con gli altri compagni dell'Istituto e condividere con loro un'esperienza musicale; acquisire regole di corretta convivenza e rispetto reciproco; responsabilizzare circa gli incarichi assunti; migliorarsi attraverso l'apprendimento permanente; ampliare le conoscenze musicali della tradizione classica e popolare.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, Costruire la propria identità musicale partendo da compiti significativi.
Abilità e conoscenze: Eseguire in modo espressivo e collettivo brani vocali e strumentali attraverso la lettura di uno spartito o linguaggi alternativi - Conoscere e utilizzare le capacità espressive ed evocative dei diversi timbri strumentali a fini descrittivi.
Azioni-attività che si intendono svolgere: Il progetto prevede la realizzazione di uno spettacolo natalizio prevalentemente musicale nel quale inserire anche testi poetici e narrativi di culture e tradizioni diverse.
Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo., Potenziamento della consapevolezza e dell'espressione culturale/musicale
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Ferrari Giancarlo 6
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Ferrari Giancarlo 6
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: Nessuno
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: Nessuno
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: Nessuno
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto: Nessuno
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti: Nessuna



Ministero dell'Istruzione.

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.UNGARETTI"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Istituto Comprensivo



VIIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: Con le ali della musica - Saggio musicale di fine anno
Responsabile del Progetto: Ferrari Giancarlo
Data Inizio progetto: 01/04/2024
Data fine progetto: 31/05/2024
Classi coinvolte: 1A Secondaria Molino, 2A Secondaria Molino, 3A Secondaria Molino, 1B Secondaria Molino, 2B Secondaria Molino, 3B Secondaria Molino, 1D Secondaria SPM, 2D Secondaria SPM, 3D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 142
Bisogno formativo degli alunni: Conoscere e socializzare con gli altri compagni dell'Istituto e condividere con loro un'esperienza musicale; acquisire regole di corretta convivenza e rispetto reciproco; responsabilizzare circa gli incarichi assunti; migliorarsi attraverso l'apprendimento permanente; ampliare le conoscenze musicali della tradizione classica e popolare.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, Costruire la propria identità musicale partendo da compiti significativi.
Abilità e conoscenze: Eseguire in modo espressivo e collettivo brani vocali e strumentali attraverso la lettura di uno spartito o linguaggi alternativi - Conoscere e utilizzare le capacità espressive ed evocative dei diversi timbri strumentali a fini descrittivi.
Azioni-attività che si intendono svolgere: Il progetto prevede la realizzazione di una serata musicale nella quali i ragazzi possano esibire il loro percorso musicale affrontato durante l'anno; con tale percorso si toccheranno melodie classiche, popolari e moderne appartenenti a culture, stili e tradizioni diverse.
Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo., Potenziamento della consapevolezza e dell'espressione culturale/musicale
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Ferrari Giancarlo 6
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Ferrari Giancarlo 6
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: Nessuno
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: Nessuno
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: Nessuno
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto: Nessuno
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti: Nessuna



Ministero dell'Istruzione.

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.UNGARETTI"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Istituto Comprensivo



VIIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: Insieme è più bello
Responsabile del Progetto: Tibaldo Giorgia
Data Inizio progetto: 01/11/2023
Data fine progetto: 08/06/2024
Classi coinvolte: 1A - Primaria Crespadoro, 2A - Primaria Crespadoro, 3A - Primaria Crespadoro, 4A - Primaria Crespadoro, 5A - Primaria Crespadoro
Numero totale alunni coinvolti: 48
Bisogno formativo degli alunni: Favorire momenti di incontro e socialità tra i bambini e le persone del territorio, creare momenti di collaborazione attiva ed efficace incentivando la partecipazione degli alunni alla vita sociale. Far comprendere ai bambini che alcuni momenti importanti dell'anno scolastico diventano ancora più significativi e speciali se condivisi con gli altri
Competenze specifiche di riferimento: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: Ascoltare e memorizzare brani musicali, drammatizzare una storia, eseguire individualmente e collettivamente brani vocali curando l'intonazione, utilizzare materiali, strumenti, tecniche espressive e creative per realizzare prodotti grafici e pittorici, sviluppare e affinare le capacità motorie di base, approfondendo la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea, partecipare attivamente alle attività proposte e alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri
Azioni-attività che si intendono svolgere: 8 dicembre: canti sotto l'albero di Natale in piazza a Crespadoro, 22 dicembre: momento di scambio degli auguri di Natale con i genitori, drammatizzazione di una storia sul Natale e arrivo di Babbo Natale, 9 febbraio: festa di Carnevale con sfilata e giochi a tema, 4 giugno: giochi sportivi di fine anno al campo sportivo di Crespadoro
Progetto di riferimento del PTOF: Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Potenziamento di competenze espressivo-musicali
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Tibaldo Giorgia 1 Selmo Anna 1 Tibaldo Mara 1 Dall'Acqua Marta 1 Zanconato Graziella 1
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Santolini Silvia 1 Selmo Anna 1 Zanconato Graziella 1 Tibaldo Mara 1



Dall'Acqua Marta 1
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata:
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: Tibaldo Marcellina 10
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:

VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



VIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U

Nome del progetto: Avviamento alla pratica sportiva
Responsabile del Progetto: Boschetto Chiara
Data Inizio progetto: 02/10/2023
Data fine progetto: 08/06/2023
Classi coinvolte: 1A Secondaria Molino, 2A Secondaria Molino, 3A Secondaria Molino, 1B Secondaria Molino, 2B Secondaria Molino, 3B Secondaria Molino, 1D Secondaria SPM, 2D Secondaria SPM, 3D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 143
Bisogno formativo degli alunni: Il progetto propone varie attività sportive, con riferimento alle discipline programmate nel piano annuale dei Giochi Sportivi Studenteschi, al fine di: - ampliare l'offerta formativa; - rispondere alle esigenze degli alunni. Il progetto tiene conto della valenza formativa e pedagogica dell'attività fisica e della competizione sportiva proponendole come elementi fondamentali per lo sviluppo e la maturazione di ogni giovane alunno.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: Ci si propone di: - potenziare l'attività sportiva scolastica; - conferire alla stessa un carattere di continuità sia nel corso dell'intero anno scolastico che nel complessivo percorso educativo degli anni di scolarità; - promuovere l'attività motoria per tutti, permettendo così a tutti coloro che si avvicinano alla pratica sportiva di raggiungere un livello di base di abilità tecniche, di provare piacere nell'impegno e nello sforzo prodotti e di non essere esclusi in quanto meno adatti; - diffondere lo sport scolastico come momento educativo e formativo; - valorizzare le eccellenze
Azioni-attività che si intendono svolgere: Partecipazione a: - fase promozionale di corsa campestre; - fasi distrettuali ed eventualmente provinciali e regionali dei Campionati Sportivi Studenteschi (corsa campestre, pallavolo e atletica leggera). - Progetti territoriali e/o carattere nazionale (Scuola Attiva Junior e Mettiamoci alla prova); partite amichevoli di giochi di squadra con altre scuole del territorio; Creazione di: - Centro Sportivo Scolastico con allenamenti di pallavolo per le classi seconde e terze dell'Istituto. Organizzazione di:



- tornei interni di giochi di squadra.
Progetto di riferimento del PTOF: Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Potenziamento delle discipline motorie e acquisizione di stili di vita sani
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Boschetto Chiara 5
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Boschetto Chiara 19
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata:
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: Collaboratore per apertura della palestra
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:

VIIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: STRADA FACENDO - PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE
Responsabile del Progetto: Tibaldo Mara
Data Inizio progetto: 06/11/2023
Data fine progetto: 30/04/2024
Classi coinvolte: 3A - Primaria Altissimo, 4A - Primaria Altissimo, 5A - Primaria Altissimo, 3A - Primaria Crespadoro, 4A - Primaria Crespadoro, 5A - Primaria Crespadoro, 3A - Primaria Molino, 4A - Primaria Molino, 5A - Primaria Molino, 3A - Primaria SPM, 3B - Primaria SPM, 4A - Primaria SPM, 5A - Primaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 141
Bisogno formativo degli alunni: Il progetto nasce dall'esigenza di proporre ai bambini un percorso che li guidi verso l'acquisizione di un comportamento corretto in ambiente urbano, applicando le regole del codice stradale per la propria e altrui sicurezza.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza
Abilità e conoscenze: - Conoscere e approfondire le nozioni relative al Codice della strada; - Adottare condotte sicure durante la circolazione - Assumere comportamenti mirati alla sicurezza propria e altrui nel rispetto dell'altro e dell'ambiente.
Azioni-attività che si intendono svolgere: - Classe 3 [^] : due lezioni (teorica e pratica) sul comportamento del pedone; - Classe 4 [^] : una lezione (teorica) sulla segnaletica stradale; - Classe 5 [^] : due lezioni (teorica e pratica) sul comportamento del ciclista con prova pratica.
Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno., Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione.
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: /
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: /
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: Il progetto viene gestito dal personale di Polizia Locale a titolo gratuito
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: /
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: /
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto: /
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti: /



Ministero dell'Istruzione.

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.UNGARETTI"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Istituto Comprensivo



VIIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: "EmozionARTI"
Responsabile del Progetto: Dalla Costa Eleonora
Data Inizio progetto: 13/09/2023
Data fine progetto: 06/06/2024
Classi coinvolte: 1A - Primaria Altissimo, 2A - Primaria Altissimo, 3A - Primaria Altissimo, 4A - Primaria Altissimo, 5A - Primaria Altissimo
Numero totale alunni coinvolti: 0
Bisogno formativo degli alunni: Alfabetizzare all'arte, alle tecniche e ai media di produzione delle immagini, potenziando le abilità pratico-manuali. Sviluppare comportamenti responsabili e cooperativi, ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza
Abilità e conoscenze: - Rielaborare in modo creativo immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici); - Operare attivamente sia in modalità guidata che libera; - Comunicare le proprie idee ed opinioni personali ai compagni in modo costruttivo e rispettoso; - Collaborare e cooperare con i compagni per realizzare un progetto/prodotto collettivo.
Azioni-attività che si intendono svolgere: Il progetto vuole essere un'esperienza significativa per gli alunni che realizzeranno diverse composizioni artistico-espressive, utilizzando tecniche e materiali diversi. Il percorso didattico si svolgerà in orario scolastico e si articolerà nel seguente modo: • Proseguimento del murales iniziato durante l'a.s 2022/23 (relativo al progetto "Altissimo 2030". Gli alunni coinvolti (classi 4 [^] -5 [^]) realizzeranno, in un primo momento, un bozzetto legato al tema già proposto; nella fase successiva potranno riprodurre il loro disegno sul muro. Durante il lavoro saranno supportati da un esperto esterno. • Laboratorio di disegno creativo della durata di 8 ore (4 incontri da 2 ore) alla scoperta delle emozioni e delle espressioni del viso. Le classi coinvolte (1 [^] -2 [^] -3 [^]) lavoreranno divise in 2 gruppi e saranno seguite da un esperto esterno che dovrà operare a partire dal mese di gennaio 2024. Le principali metodologie che si intendono utilizzare per lo svolgimento delle attività sono le seguenti: - Didattica laboratoriale - Learning by doing



- Peer Education
Progetto di riferimento del PTOF: Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo.
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Eleonora Dalla Costa 2 ore
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: /
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: • Colori acrilici per murales esterno (rosso, giallo, blu): € 32,00 • Esperto esterno di disegno creativo (per classi 1 ^a – 2 ^a - 3 ^a): spesa preventivata € 700,00 (opererà a partire da gennaio)
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno:
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:

VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



VIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U

Nome del progetto: FOOD & GO - PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE
Responsabile del Progetto: Tibaldo Mara
Data Inizio progetto: 14/03/2024
Data fine progetto: 18/04/2024
Classi coinvolte: 4A - Primaria Altissimo, 5A - Primaria Altissimo, 4A - Primaria Crespadoro, 5A - Primaria Crespadoro, 4A - Primaria Molino, 5A - Primaria Molino, 4A - Primaria SPM, 5A - Primaria SPM, 2A Secondaria Molino, 2B Secondaria Molino, 2D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 143
Bisogno formativo degli alunni: Educare ad una sana e corretta alimentazione bambini, ragazzi e famiglie tramite la divulgazione di buone pratiche e la scelta corretta di qualità e quantità dei cibi.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza
Abilità e conoscenze: - Comprendere e promuovere l'importanza di una corretta alimentazione e uno stile di vita sano prediligendo il tradizionale modello mediterraneo; - Sensibilizzare le famiglie sull'importanza del ruolo genitoriale nell'alimentazione dei propri figli, curando sia l'aspetto nutrizionale, sia affettivo; - Diffondere una corretta informazione sulla qualità e il valore nutrizionale degli alimenti; - Promuovere l'educazione alimentare per garantire un rapporto sano con il cibo; - Acquisire comportamenti sostenibili al fine di salvaguardare l'ambiente; - Promuovere la conoscenza degli alimenti per favorirne un acquisto consapevole e critico.
Azioni-attività che si intendono svolgere: Le attività proposte da un'esperta biologa nutrizionista in collaborazione con la farmacia di Crespadoro prenderanno avvio da una serata informativa con i genitori delle classi coinvolte (4 [^] e 5 [^] scuola primaria, 2 [^] secondaria). In seguito si effettueranno gli interventi nelle classi di due ore ciascuno per un totale di 14 ore. Calendario: 14 marzo 2024 - incontro informativo con i genitori (2 ore); 4 aprile 2024 - lezione nei plessi di Molino e Crespadoro scuola primaria (4 ore); 11 aprile - lezione nei plessi di Altissimo e S. Pietro M.(4ore); 18 aprile - lezione nei plessi di Molino e S. Pietro Mussolino scuola secondaria (4 ore)
Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno.,



Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo.
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: /
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: /
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: Biologa nutrizionista dott.ssa Jessica Gugole (a titolo gratuito)
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: /
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: /
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto: /
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti: /

VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: Singing in the streets
Responsabile del Progetto: Sava M. Elisabetta
Data Inizio progetto: 02/11/2023
Data fine progetto: 21/12/2023
Classi coinvolte: 1A - Primaria Altissimo, 2A - Primaria Altissimo, 3A - Primaria Altissimo, 4A - Primaria Altissimo, 5A - Primaria Altissimo
Numero totale alunni coinvolti: 49
Bisogno formativo degli alunni: Incentivare gli alunni alla collaborazione, a socializzare con compagni di età diversa, promuovere il rispetto per gli altri.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: Promuovere la conoscenza di canzoni, danze e poesie tradizionali italiane e non; Diffondere i valori sociali come momento formativo ed educativo; Conoscere brani e danze tradizionali locali, nazionali e internazionali.
Azioni-attività che si intendono svolgere: I ragazzi impareranno a scuola canzoni natalizie della tradizione italiana e internazionale che verranno presentate la sera del 21 dicembre nel tradizionale "Canto della stella"; quest'ultimo si concluderà in piazza ad Altissimo, dove gli alunni di quinta reciteranno "La Notte Santa" di G. Gozzano
Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno., Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo.
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Sava Maria Elisabetta 2 Slaviero Stefano 1
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Docenti delle classi
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: Faedo Lucio gratuito Mecenero Flavia gratuito
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: Nessuno
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: Nessuno
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto: Nessuno
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti: Nessuno



Ministero dell'Istruzione.

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.UNGARETTI"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Istituto Comprensivo



VIIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



VIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U

Nome del progetto: ""ANIMALI CHE PASSIONE"" Progetto biodiversità-
Responsabile del Progetto: Lione Raffaella
Data Inizio progetto: 12/10/2023
Data fine progetto: 31/05/2024
Classi coinvolte: Sez A - Infanzia Crespadoro, Sez B - infanzia Crespadoro, Sez C - infanzia Crespadoro
Numero totale alunni coinvolti: 53
Bisogno formativo degli alunni: Bisogno formativo degli alunni: La biodiversità è la grande varietà di animali, piante, funghi e microorganismi che costituiscono il nostro Pianeta. Una molteplicità di specie e organismi che, in relazione tra loro, creano un equilibrio fondamentale per la vita sulla Terra. Obiettivo del progetto, sviluppare conoscenza e il rispetto per gli animali domestici (anche attraverso la cura di un piccolo animale in sezione: pesci, tartarughe...), conoscere la fauna autoctona e sensibilizzare i bambini alle problematiche dell'ambiente.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: Abilità e conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Avvicinare il bambino al concetto di ecosistema. - Mettere in relazione animali e ambiente. - Esplorare il mondo con curiosità. - Verbalizzare una semplice esperienza - Esprimere sentimenti ed emozioni - Rielaborare i vissuti a livello motorio - Individuare somiglianze e differenze - Stabilire relazioni temporali: prima / adesso / dopo - Manipolare materiali vari - Usare in modo creativo il materiale a disposizione - Partecipare alle proposte, al lavoro in gruppo, alle attività comuni
Azioni-attività che si intendono svolgere: Azioni-attività che si intendono svolgere: La conoscenza del concetto di biodiversità, ossia di varietà delle forme viventi presenti in un ecosistema in equilibrio e, la sensibilizzazione a praticarla, è l'obiettivo alla base del progetto a cui la nostra scuola ha scelto di aderire. Attraverso l'osservazione, la ricerca sul campo, l'attività pratica e manuale, i giochi di ruolo, i



bambini possono “entrare a far parte” di quella biodiversità che li vede protagonisti in maniera positiva.

Approfittando delle belle giornate ancora calde, per l’inizio del progetto sono state privilegiati i momenti delle uscite in giardino e nel bosco vicino alla scuola affinché i bambini potessero giocare e successivamente riuscire a scoprire, aiutati dalle insegnanti, la vita animale che vi si trova.

All'interno del progetto i bambini parteciperanno all'iniziativa intitolata "Campodalbero le sue contrà, le sue fontane, i suoi presepi, i suoi colori" creando e allestendo un presepe lungo il percorso.

La conclusione del progetto sarà svolta con una uscita nel periodo aprile- maggio, dal mattino al primo pomeriggio con pranzo al sacco organizzato dalla scuola nel territorio di Crespadoro.

Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno., Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo.

Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Lione Raffaella 4
Battaglia Daniela 2
Centomo Miranda 4
Berlato Elena 4
Verza Lucia 2
Pieropan Katia 2

Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Lione Raffaella 3
Battaglia Daniela 1
Centomo Miranda 3
Berlato Elena 3
Verza Lucia 1
Pieropan Katia 1

Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: //

Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: //

Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: //

Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:
900 € materiale facile consumo, vaschette, piccoli acquari e terrari per gli animali (seguirà lista dettagliata ordine)

Note integrative da sottoporre all’attenzione del Collegio Docenti: //



Nome del progetto: Giornate dello sport
Responsabile del Progetto: Gruppo sportivo (referente Boschetto Chiara)
Data Inizio progetto: 02/10/2023
Data fine progetto: 31/05/2024
Classi coinvolte: Sez A - Infanzia Crespadoro, Sez B - infanzia Crespadoro, Sez C - infanzia Crespadoro, Sez A - Infanzia SPM, Sez B - Infanzia SPM, Sez C - infanzia SPM, 1A - Primaria Altissimo, 2A - Primaria Altissimo, 3A - Primaria Altissimo, 4A - Primaria Altissimo, 5A - Primaria Altissimo, 1A - Primaria Crespadoro, 2A - Primaria Crespadoro, 3A - Primaria Crespadoro, 4A - Primaria Crespadoro, 5A - Primaria Crespadoro, 1A - Primaria Molino, 2A - Primaria Molino, 3A - Primaria Molino, 4A - Primaria Molino, 5A - Primaria Molino, 1A - Primaria SPM, 2A - Primaria SPM, 3A - Primaria SPM, 3B - Primaria SPM, 4A - Primaria SPM, 5A - Primaria SPM, 1A Secondaria Molino, 2A Secondaria Molino, 3A Secondaria Molino, 1B Secondaria Molino, 2B Secondaria Molino, 3B Secondaria Molino, 1D Secondaria SPM, 2D Secondaria SPM, 3D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 0
Bisogno formativo degli alunni: Il progetto propone di far conoscere le attività sportive presenti sul territorio e soprattutto di far comprendere l'importanza di praticare uno sport. Praticare uno sport sviluppa nei giovani aspettative e sentimenti di appartenenza, di condivisione, di successo e di realizzazione personale. Non contribuisce soltanto alla crescita fisica, ma anche allo sviluppo di una personalità equilibrata e responsabile. Attraverso lo sport, bambini e adolescenti esplorano il mondo che li circonda; socializzano con i propri pari e imparano a condividere spazi ed esperienze con gli altri. EDUCARE UN BAMBINO ALLO SPORT EQUIVALE AD EDUCARLO ALLA VITA
Competenze specifiche di riferimento: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: - Promuovere l'attività motoria per tutti, permettendo così a tutti coloro che si avvicinano alla pratica sportiva, di raggiungere un livello di base di abilità tecniche, di provare piacere nell'impegno e nello sforzo prodotti e di non essere esclusi in quanto meno adatti; - diffondere lo sport scolastico come momento educativo e formativo; - conoscere le realtà sportive del territorio
Azioni-attività che si intendono svolgere: Le Giornate dello sport si svolgeranno nel periodo che va dal 27/11/23 al 7/12/23 secondo la seguente modalità: • 1 giornata: uscita sul territorio per tutti gli ordini di scuola (proposta con l'ausilio



di una guida e con l'utilizzo del trasporto previa approvazione da parte del Collegio dei docenti per la scuola primaria);

- 1 giornata per tutti gli ordini di scuola (eventualmente due giornate in base alla disponibilità delle società): incontri con le società del territorio;
- 1 giornata: tornei tra le classi (solo per la scuola secondaria nel periodo di aprile 2024).

Progetto di riferimento del PTOF: Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Potenziamento delle discipline motorie e acquisizione di stili di vita sani

Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Boschetto Chiara 5 + 7 (in presenza durante le giornate dello sport)

Dal Cappello Katia 3

Dall'Acqua Marta 3

Ferrari Dania 3

Rossato Barbara 3

Sava Elisabetta 3

Soldà Sandy 3

Vitobello Francesco 3

Zordan Chiara 5

Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Gli insegnanti presenti in classe

Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: Per la scuola primaria :

Esperto CAI - 260 euro per una giornata

Servizio di trasporto (circa 16 euro ad alunno)

Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno:

Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:

Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:

Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:

VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: PRATICA PSICOMOTORIA EDUCATIVA E PREVENTIVA B. ACOUTURIER
Responsabile del Progetto: Lione Raffaella
Data Inizio progetto: 15/01/2024
Data fine progetto: 26/03/2024
Classi coinvolte: Sez A - Infanzia Crespadoro, Sez B - infanzia Crespadoro, Sez C - infanzia Crespadoro
Numero totale alunni coinvolti: 53
Bisogno formativo degli alunni: Bisogno formativo degli alunni: Promuovere la distensione tonico-corporea ed emozionale tramite giochi di scambio, spinte, abbattimenti e gioco simbolico. Promuovere la relazione e lo scambio tra i bambini. Promuovere l'accesso ai tempi di attesa
Competenze specifiche di riferimento: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: Abilità e conoscenze: - Condurre il bambino alla presa di coscienza del sé corporeo attraverso il movimento. - Condurre il bambino al pensiero pre-operatorio. - Passare gradualmente da un linguaggio egocentrico ad un linguaggio socializzato.
Azioni-attività che si intendono svolgere: Azioni-attività che si intendono svolgere: 9 sedute per ogni gruppo di età omogenea (tra gennaio e marzo) con scansione settimanale (lunedì dalle 9.45 alle 11.15 gruppo dei bambini grandi e martedì due gruppi dalle 9.15 alle 10.15 i bambini piccoli e dalle 10.30 alle 11.30 i bambini medi).
Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo., Potenziamento delle discipline motorie
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Lione Raffaella 1 Centomo Miranda 1 Battaglia Daniela 1 Berlato Elena 1



Verza Lucia 1 Pieropan Katia 1
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Lione Raffaella // Battaglia Daniela // Centomo Miranda // Berlato Elena // Verza Lucia // Pieropan Katia //
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: -Esperto di pratica psicomotoria educativa e preventiva: GRANDI TERESA (ex docente dell'Istituto) //
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: - Cacciottolo Emma 8 ore - Cosentino Erasmo 8 ore
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: //
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto: //
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti: //

VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: Avviamento alla pratica sportiva 1
Responsabile del Progetto: Boschetto Chiara
Data Inizio progetto: 02/10/2023
Data fine progetto: 08/06/2024
Classi coinvolte: 1A Secondaria Molino, 2A Secondaria Molino, 3A Secondaria Molino, 1B Secondaria Molino, 2B Secondaria Molino, 3B Secondaria Molino, 1D Secondaria SPM, 2D Secondaria SPM, 3D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 0
Bisogno formativo degli alunni: Il progetto propone varie attività sportive, con riferimento alle discipline programmate nel piano annuale dei Giochi Sportivi Studenteschi, al fine di: - ampliare l'offerta formativa; - rispondere alle esigenze degli alunni. Il progetto tiene conto della valenza formativa e pedagogica dell'attività fisica e della competizione sportiva proponendole come elementi fondamentali per lo sviluppo e la maturazione di ogni alunno.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: Ci si propone di: - potenziare l'attività sportiva scolastica; - conferire alla stessa un carattere di continuità sia nel corso dell'intero anno scolastico che nel complessivo percorso educativo degli anni di scolarità; - promuovere l'attività motoria per tutti, permettendo così a tutti coloro che si avvicinano alla pratica sportiva di raggiungere un livello di base di abilità tecniche, di provare piacere nell'impegno e nello sforzo prodotti e di non essere esclusi in quanto meno adatti; - diffondere lo sport scolastico come momento educativo e formativo; - valorizzare le eccellenze
Azioni-attività che si intendono svolgere: Partecipazione a: - fase promozionale di corsa campestre; - fasi distrettuali ed eventualmente provinciali e regionali dei Campionati Sportivi Studenteschi (corsa campestre, pallavolo e atletica leggera). - Progetti territoriali e/o carattere nazionale (Scuola Attiva Junior e Mettiamoci alla prova); partite amichevoli di giochi di squadra con altre scuole del territorio; Creazione di: - Centro Sportivo Scolastico con allenamenti di pallavolo per le classi seconde e terze dell'Istituto. Organizzazione di:



- tornei interni di giochi di squadra.
Progetto di riferimento del PTOF: Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Potenziamento delle discipline motorie e insegnamento di stili di vita sani
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Boschetto Chiara 3
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Boschetto Chiara 19
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata:
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno:
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto: Spese legate al trasporto per la partecipazione ai Campionati studenteschi (fasi successive a quelle d'istituto) - campestre distrettuale a Trissino, 4 euro ad alunno (4x16 alunni e 2 docenti= 72 euro) - atletica leggera ad Arzignano categoria cadetti/e - atletica leggera ad Arzignano categoria ragazzi/e - pallavolo fase a gironi
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:

VIIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: Coperte per senza dimora
Responsabile del Progetto: Erika Marino
Data Inizio progetto: 13/09/2023
Data fine progetto: 08/06/2024
Classi coinvolte: 3A Secondaria Molino, 3B Secondaria Molino
Numero totale alunni coinvolti: 0
Bisogno formativo degli alunni: Questo progetto viene riproposto per il terzo anno consecutivo agli alunni delle classi terze come esercizio pratico di cittadinanza attiva, allo scopo di sensibilizzarli riguardo alla condizione di indigenza ed estrema difficoltà economica in cui versano oggi molte persone nel nostro Paese. In una società in cui l'individualismo è sempre più celebrato e proposto come modello di vita, la scuola può e deve diventare un luogo dove sviluppare l'empatia e l'attenzione verso il prossimo, nell'ottica di formare futuri cittadini sensibili verso le difficoltà altrui e pronti a fare la propria parte per sanare almeno in parte le disuguaglianze sociali.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, All'interno del progetto, gli alunni continueranno a lavorare la lana con la tecnica dell'uncinetto (che hanno appreso nei precedenti anni scolastici), per la realizzazione di piccoli quadrati di tessuto che saranno poi uniti per ottenere delle coperte singole (cm. 90x180).
Abilità e conoscenze: Agli alunni saranno fornite informazioni di tipo tecnico/teorico per la realizzazione dei manufatti in lana, nonché informazioni riguardo alle finalità del progetto e riguardo alle attività della ONLUS Sheep Italia che promuove la raccolta e la distribuzione, attraverso la partecipazione di migliaia di volontari, di coperte di lana realizzate a maglia da distribuire alle persone senza dimora. Saranno inoltre rinforzate abilità e conoscenze di tipo sociale, connesse in modo particolare all'esercizio attivo della cittadinanza (conoscenza dei concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili; abilità di sostenere e gestire un'interazione in gruppo finalizzata alla realizzazione di un prodotto da donare ad altri).
Azioni-attività che si intendono svolgere: Nel corso dell'intero anno scolastico, all'interno delle lezioni curricolari di Lettere, l'insegnante continuerà a dedicare alcune ore all'insegnamento della tecnica dell'uncinetto (punti base e schemi di lavoro) agli alunni, allo scopo di guidarli gradualmente alla realizzazione di "mattonelle" di lana (cm 15x15) che, alla fine dell'anno, saranno spedite alla ONLUS Sheep Italia per essere assemblate in coperte da distribuire su tutto il territorio nazionale alle persone senza dimora.
Progetto di riferimento del PTOF: Sviluppare le competenze sociali e di



cittadinanza e l'inclusione.
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Erika Marino
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Erika Marino
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: ///
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: ///
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: ///
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto: 250 gomitoli di lana di qualsiasi colore per uncinetto n. 5 (€ 1,00 x 250 = € 250,00)
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti: La Divisione Tessile Arredo del Gruppo Marzotto di Valdagno (VI) si è resa disponibile alla donazione di alcune rocche di filato di lana, che saranno spedite all'indirizzo della scuola per essere utilizzate dagli alunni.

VIIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: Storia dei cimbri e le loro tradizioni natalizie (incontro con docente esterno)
Responsabile del Progetto: Cristina Sbalchiero
Data Inizio progetto: 27/11/2023
Data fine progetto: 01/12/2023
Classi coinvolte: 3A Secondaria Molino, 3B Secondaria Molino, 3D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 42
Bisogno formativo degli alunni: Il progetto ha l'obiettivo di far conoscere agli alunni la storia e le tradizioni del proprio territorio
Competenze specifiche di riferimento: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: La conoscenza di culture, modi di vivere e lingue differenti. La capacità di comprendere come le diverse culture si influenzano reciprocamente.
Azioni-attività che si intendono svolgere: L'incontro viene svolto in aula magna della sede centrale dell'I.C. Ungaretti per le classi 3°A e 3°B. Per la 3° D l'incontro verrà organizzato nella sede della scuola media di San Pietro nella stessa mattinata. Introduzione dell'argomento tramite una lezione in classe da parte dell'insegnante di tedesco - esposizione dell'argomento da parte dell'insegnante esterno Prof.ssa Castagna Annalisa
Progetto di riferimento del PTOF: Migliorare le proprie conoscenze rispetto alla storia e alla cultura del proprio territorio.
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Cristina Sbalchiero
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Nessuno
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: Prof.ssa Annalisa Castagna, docente (in pensione) di lettere e storia all'ITI Marzotto € 15,00 rimborso spese per carburante
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno:
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:



VIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U

Nome del progetto: "Il Quotidiano in Classe"
Responsabile del Progetto: Prof.ssa Albiero Laura, prof.ssa Vanin Carolina, prof.ssa Perin Annamaria
Data Inizio progetto: 04/10/2023
Data fine progetto: 31/05/2024
Classi coinvolte: 1A Secondaria Molino, 1B Secondaria Molino, 1D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 47
Bisogno formativo degli alunni: Il progetto nasce dalla necessità di promuovere negli alunni la capacità di comunicare nei diversi registri linguistici e di avvicinarli alla lettura dei quotidiani, partendo dal fatto che i giovani leggono poco, ma che i quotidiani sono ancora un insostituibile strumento per approfondire i fatti e per formarsi un'opinione. L'obiettivo pedagogico è quello di proporre un percorso di Educazione Civica, basato sull'interpretazione delle notizie riportate dal quotidiano e sviluppare in loro una coscienza critica attraverso questo tipo di approccio con la guida dell'insegnante.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: ABILITA': riconoscere le diverse parti del quotidiano; utilizzo delle tecniche di lettura con diverso obiettivo; riconoscere testi appartenenti alle principali tipologie; strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali su argomenti noti inerenti al sociale e all'attualità; raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni; leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti; utilizzare testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana. CONOSCENZE: struttura del quotidiano; tecniche di lettura; tipologia di testi e di linguaggi; contesto, scopo, destinatario della comunicazione; tecniche di lettura analitica e sintetica.
Azioni-attività che si intendono svolgere: Si dedicherà un'ora alla settimana alla lettura in classe di articoli appartenenti a diverse sezioni del quotidiano, si proseguirà con la discussione e si favorirà il dibattito su problematiche di attualità emerse dalla lettura degli articoli, al fine di sollecitare la curiosità degli alunni verso i principali avvenimenti sia locali sia nazionali ed esteri.
Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno., Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare la consapevolezza e la dimestichezza degli alunni nell'utilizzo delle tic., Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Migliorare la capacità di



organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo.
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: //
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: //
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata:
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno:
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:

VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: Progetto di Poesia: "Guardare la realtà con occhi diversi"
Responsabile del Progetto: Prof.ssa Vanin Carolina, prof.ssa Perin Annamaria
Data Inizio progetto: 02/11/2023
Data fine progetto: 31/05/2024
Classi coinvolte: 1A Secondaria Molino, 1B Secondaria Molino, 1D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 47
Bisogno formativo degli alunni: Il presente percorso didattico si propone di motivare l'alunno alla lettura di poesie, proponendo testi coinvolgenti, tali cioè da catturare la sua attenzione e suscitare in lui il piacere per quel tipo di lettura; insegnare agli alunni a "leggere" alcuni testi poetici, ponendosi di fronte ad essi con un atteggiamento attivo, fornendo gli strumenti necessari per comprenderli, analizzarli, interpretarli criticamente; orientare positivamente comportamenti e atteggiamenti attraverso contenuti (i sentimenti, il senso della vita, la società e l'impegno civile, la guerra) caratterizzati da un potenziale educativo che, offrendo spunti alla riflessione, all'introspezione, al dialogo, alla discussione, contribuiscono alla formazione integrale.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza alfabetica funzionale, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: ABILITA': elementi caratterizzanti il testo poetico e l'intenzione comunicativa dell'autore; esperienze autorevoli di lettura come fonte di piacere e di arricchimento personale anche fuori dalla scuola; riscrittura e manipolazione di un testo poetico. CONOSCENZE: leggere, comprendere e interpretare autonomamente /con guida testi poetici per riconoscere e formulare ipotesi sul significato di particolari scelte stilistiche; riconoscere le tesi esposte e l'opinione dell'autore; approfondire la comprensione degli impliciti e delle presupposizioni; riflettere sulla tesi centrale di un testo poetico ed esprimere semplici giudizi; produrre testi poetici a seconda degli scopi e dei destinatari.
Azioni-attività che si intendono svolgere: Il progetto sarà svolto da un esperto esterno, che si recherà 5/6 volte nelle tre classi in date diverse. Le azioni-attività saranno volte a: riconoscere e analizzare gli elementi caratteristici di un testo poetico; scrivere commenti ai testi poetici a partire da un modello proposto; individuare e decodificare gli elementi caratteristici del testo poetico; riconoscere e analizzare le principali tecniche poetiche e le principali figure retoriche; comporre testi poetici e illustrarli; riflettere sulle potenzialità emotive del linguaggio poetico; eventuale partecipazione al Concorso Regionale di poesia promosso dal Comune di Fossò (VE).



Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno., Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare la consapevolezza e la dimestichezza degli alunni nell'utilizzo delle tic., Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo.

Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Vanin Carolina 0
Perin Annamaria 0

Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Vanin Carolina 0
Perin Annamaria 0

Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: Esperto: prof. Francesco Celsan 300 euro

Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno:

Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:

Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:

Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:

VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: Lettorato di Lingua Inglese
Responsabile del Progetto: Mezzaro Silvia
Data Inizio progetto: 15/01/2024
Data fine progetto: 02/03/2024
Classi coinvolte: 3A Secondaria Molino, 3B Secondaria Molino, 3D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 42
Bisogno formativo degli alunni: - Sviluppare o recuperare la sicurezza personale nell'interscambio orale in lingua straniera; - Sviluppare la cultura della lingua inglese come effettivo strumento di comunicazione nella realtà attuale globale; - Diffondere una mentalità di incontro e scambio tra le culture attraverso un'esperienza diretta con parlanti nativi nell'ambito dello studio della lingua; - Conferire un'esplicita dimensione sociale e culturale all'attività di apprendimento della lingua straniera.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza multilinguistica, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, Competenza comunicativa orale, con particolare riferimento all'accuratezza fonetica, all'intonazione e alla fluency
Abilità e conoscenze: Le conoscenze già acquisite vengono sviluppate e potenziate mediante attività di interazione orale. Vengono altresì attivate e sviluppate: - La consapevolezza culturale come presa di coscienza delle differenze/somiglianze tra il mondo anglofono e quello di appartenenza; - Le abilità sociali come capacità di lavorare in coppia/piccolo gruppo, di rispettare le opinioni, le visioni altrui e i turni di parola; - L'abilità di mettersi in gioco nella comunicazione orale;
Azioni-attività che si intendono svolgere: - Lezioni dialogate a tema - Conversazione guidata - Schede di arricchimento lessicale e culturale
Progetto di riferimento del PTOF: Valorizzare e potenziare competenze linguistiche e culturali in riferimento alla seconda lingua straniera
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Mezzaro Silvia 5
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Mezzaro Silvia (nelle proprie ore di docenza curricolare)
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: Esperto madrelingua (spesa massima 40 euro/ora per 18 ore totali di docenza)
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: /



Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: /

Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:
/

Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti: La data del progetto potrebbe variare a seconda della disponibilità dell'esperto esterno.

VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: SCACCHI A SCUOLA
Responsabile del Progetto: DARIO DAL BIANCO
Data Inizio progetto: 02/11/2023
Data fine progetto: 01/02/2024
Classi coinvolte: 1A Secondaria Molino, 2A Secondaria Molino, 3A Secondaria Molino, 1B Secondaria Molino, 2B Secondaria Molino, 3B Secondaria Molino, 1D Secondaria SPM, 2D Secondaria SPM, 3D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 0
Bisogno formativo degli alunni: Potenziamento della logica e delle capacità relazionali in contesto ludico.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Abilità e conoscenze: Abilità: 1)Prendere decisioni irrevocabili tra varie opzioni in un tempo dato; 2) gestire le emozioni in gara. Conoscenze: regolamento ufficiale FIDE, elementi basilari di tattica.
Azioni-attività che si intendono svolgere: 10 Lezioni da un'ora per il corso base; 10 Lezioni da un'ora per il corso avanzato. Tornei di Istituto (2 ore per ciascun corso). Eventuale partecipazione alle fasi provinciali e successive del Trofeo Scacchi Scuola.
Progetto di riferimento del PTOF: Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo.
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Dario Dal Bianco 0
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Dario Dal Bianco 20
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata:
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: Personale Ata con turnazione ore 2 a giovedì.
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto: Si richiedono 6 fotocopie ad alunno.
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:



VIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U

Nome del progetto: Incontro con l'autrice Annamaria Gatti
Responsabile del Progetto: Prof.ssa Albiero Laura, prof.ssa Vanin Carolina, prof.ssa Perin Annamaria
Data Inizio progetto: 19/04/2024
Data fine progetto: 19/04/2024
Classi coinvolte: 1A Secondaria Molino, 1B Secondaria Molino, 1D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 47
Bisogno formativo degli alunni: Il progetto nasce dalla necessità di rendere più interessante ed attuale l'oggetto libro, vedendo concretamente chi ci sta dietro; avvicinare gli alunni alla consapevolezza delle complessità della nascita di un libro: dall'affiorare della trama nella fantasia dell'autore alla stampa dell'opera; renderli consapevoli delle scelte effettuate, durante la scrittura di un libro, per comunicare un particolare messaggio; far familiarizzare gli alunni con gli elementi che costituiscono il libro (pagine, formato, illustrazioni, copertina); offrire agli allievi un'azione che crei motivazioni nuove alla lettura e renderli consapevoli dell'importanza del leggere.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa; prevedere il contenuto del testo in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo; leggere il testo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
Azioni-attività che si intendono svolgere: La metodologia scelta è quella del coinvolgimento attivo attraverso l'animazione con slide mirate che approfondiscono le tematiche, la musica, la conversazione, l'intervista, lo scambio di esperienze, l'empatia, la sorpresa e la lettura da parte dell'autrice di alcune pagine scelte del suo libro "Dall'altra parte del mondo. Storia di Vera e di Trysa", precedentemente letto dagli alunni. Verrà inoltre inviata lettera dell'autrice ai ragazzi, in preparazione all'incontro.
Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno., Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare la consapevolezza e la dimestichezza degli alunni nell'utilizzo delle tic., Sviluppare le



competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo.
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Albiero Laura 0 Vanin Carolina 0 Perin Annamaria 0
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Albiero Laura 0 Vanin Carolina 0 Perin Annamaria 0
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: Autrice: Annamaria Gatti 200 euro al netto
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno:
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti: Trasporto degli alunni della classe 1°D dalla Scuola Secondaria di 1°Grado di San Pietro Mussolino alla sede centrale il giorno 19/04/2024.

VIIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: Lettorato di lingua tedesca
Responsabile del Progetto: Cristina Sbalchiero
Data Inizio progetto: 15/01/2024
Data fine progetto: 01/03/2024
Classi coinvolte: 3A Secondaria Molino, 3B Secondaria Molino, 3D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 42
Bisogno formativo degli alunni: Attività di conversazione in lingua tedesca al fine di migliorare la pronuncia e la comunicazione in lingua
Competenze specifiche di riferimento: Competenza linguistica: fornire spunti di comunicazione volti al raggiungimento di autonomia comunicativa;
Abilità e conoscenze: Le conoscenze già acquisite vengono ampliate ed esercitate mediante attività di interazione orale. La consapevolezza culturale come presa di coscienza delle differenze/somiglianze tra i paesi di lingua tedesca e quella di appartenenza. Le abilità sociali come capacità di lavorare e collaborare in coppia e/o in gruppo. L'abilità di mettersi in gioco nella comunicazione orale.
Azioni-attività che si intendono svolgere: Le lezioni vengono svolte in orario curricolare, di mattina nelle ore di lingua tedesca. Sono previste 4 ore per ciascuna delle tre classi terze. Lezioni dialogate a tema Conversazione guidata Schede di arricchimento lessicale e culturale
Progetto di riferimento del PTOF: Stimolare e sviluppare le competenze comunicative e linguistiche
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Cristina Sbalchiero
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Non sono previsti altri docenti al di fuori del docente di lingua tedesca e del docente madrelingua
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: Docente conversatore di madrelingua tedesca € 240
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno:
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:



Nome del progetto: "Con il naso all'insu"
Responsabile del Progetto: Balestro Flavia
Data Inizio progetto: 30/10/2023
Data fine progetto: 07/06/2024
Classi coinvolte: Sez A - Infanzia SPM, Sez B - Infanzia SPM, Sez C - infanzia SPM
Numero totale alunni coinvolti: 64
Bisogno formativo degli alunni: Il progetto nasce per dare risposta alle domande che nascono dalla naturale curiosità che i bambini dimostrano nei confronti del cielo e delle sue trasformazioni. Esso vuole dare la possibilità ai bambini di esprimersi con vari linguaggi.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: -ascoltare e comprendere discorsi altrui -intervenire nei discorsi di gruppo -comprendere parole ed espressioni semplici in inglese -riprodurre semplici filastrocche e canzoncine in inglese -osservare ed esplorare attraverso l'uso di tutti i sensi -collocare fatti ed orientarsi nella dimensione temporale - esplorare previsioni e ipotesi -individuare semplici collegamenti tra informazioni contenute in testi narrati o letti da adulti -collaborare con gli altri -partecipare attivamente alle attività -collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune -ascoltare brani musicali -utilizzare diversi materiali per rappresentare -partecipare attivamente al canto corale - Eeguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico al computer/Lim.
Azioni-attività che si intendono svolgere: il progetto si propone di affrontare le seguenti tematiche declinate in base all'età dei bambini: -incontro di inizio del progetto con allestimento della "Stanza del cielo" -percorso: come cambia in cielo, gli eventi metereologici



VIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U

<ul style="list-style-type: none"> -percorso: il cielo di giorno e di notte -percorso: il sistema solare -laboratorio musicale: canzoni e giochi musicali inerenti l'argomento -laboratorio del coding: attività varie nei reticoli -laboratorio biblioteca: lettura di testi inerenti l'argomento -laboratorio di lingua inglese: vocaboli e canzoni sul cielo - "Il cielo di Natale" momento di festa -il cielo nelle opere d'arte -gita all'Osservatorio di Marana
<p>Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno., Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare la consapevolezza e la dimestichezza degli alunni nell'utilizzo delle tic., Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo.</p>
<p>Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Balestro Flavia 3 Tambuzzo Giovanna 2 Soldà Sandy Melissa 2 Grandis Daniela 2 Brusarosco Consuelo 2</p>
<p>Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Balestro Flavia 2 Tambuzzo Giovanna 2 Soldà Sandy Melissa 2 Grandis Daniela 1 Brusarosco Consuelo 2 Sella Francesca 1 Xompero Elisa 1 Caliari Sabina 2 Dal Cappello Katia 2</p>
<p>Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: /</p>
<p>Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: /</p>
<p>Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: /</p>
<p>Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto: Batterie di vario tipo da definire al momento dell'acquisto per funzionamento attrezzatura tecnologica varia (miniproiettori, microfoni...) euro 100 cartelloni colorati 100x70cm euro 30 rotolo di pellicola trasparente euro 30 10 pennarelli indelebili vari colori euro 20</p>
<p>Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:</p>



Nome del progetto: PROGETTO DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO TRINITY (con possibilità di conseguimento della certificazione linguistica Trinity College London-GESE)
Responsabile del Progetto: Mezzaro Silvia
Data Inizio progetto: 06/11/2023
Data fine progetto: 30/04/2024
Classi coinvolte: 2A Secondaria Molino, 3A Secondaria Molino, 2B Secondaria Molino, 3B Secondaria Molino, 2D Secondaria SPM, 3D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 0
Bisogno formativo degli alunni: Il progetto è finalizzato al consolidamento e al potenziamento della lingua inglese orale con la possibilità di sostenere esami di certificazione GESE (Graded Examinations in Spoken English) del Trinity College London.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza multilinguistica
Abilità e conoscenze: L'esame GESE del Trinity College ha come obiettivo primario quello di ampliare le competenze relative alla comprensione e la produzione orale in lingua inglese. In maniera più specifica consente di: <ul style="list-style-type: none"> - misurare i livelli di competenza comunicativa in lingua inglese attraverso standard utilizzati dall'ente certificatore e corrispondenti ai livelli espressi dal Common European Framework of Reference; - potenziare le abilità ricettive ed espressive orali (ascolto, interazione, produzione); - riconoscere la varietà di accenti in lingua inglese attraverso l'incontro con parlanti anglofoni; - abituarsi a gestire la propria emotività in vista di un esame.
Azioni-attività che si intendono svolgere: L'insegnante utilizzerà l'approccio comunicativo. Il metodo di lavoro darà maggior rilievo alle attività orali di interazione, ricezione e produzione attraverso l'attivazione di ascolti guidati, conversazioni sugli argomenti contenuti nel "Syllabus Trinity" e il rinforzo, a seconda dei casi, di conoscenze lessicali, pronuncia, funzioni e strutture grammaticali. Trattandosi di esami orali, l'attenzione verrà focalizzata su attività di speaking e listening. Le esercitazioni relative alla writing saranno limitate ed unicamente finalizzate ad aiutare gli studenti ad eseguire le esercitazioni orali o a ricordare la lingua.
Progetto di riferimento del PTOF: -Potenziare l'apprendimento della lingua inglese -Rendere i ragazzi sempre più consapevoli dell'importanza dello studio delle lingue come strumento per comunicare e confrontarsi con realtà diverse dalla propria - Contribuire a rinforzare l'autostima e la motivazione all'apprendimento - Rendere consapevoli i ragazzi dei loro progressi nell'apprendimento - Contribuire al successo formativo



Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Mezzaro Silvia 6 (comprehensive delle ore di assistenza agli alunni durante gli esami in videoconferenza)

Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Mezzaro Silvia 20

Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: /

Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno:

Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: /

Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:
/

Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti: Trattandosi di un progetto di potenziamento, gli alunni coinvolti saranno individuati dai docenti di lingua inglese.

VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: Progetto Scuola&Sport: "I zughì de 'na volta"
Responsabile del Progetto: Zordan Chiara
Data Inizio progetto: 01/12/2023
Data fine progetto: 31/03/2024
Classi coinvolte: 1A - Primaria Altissimo, 2A - Primaria Altissimo, 4A - Primaria Altissimo, 5A - Primaria Altissimo, 1A - Primaria Crespadoro, 2A - Primaria Crespadoro, 3A - Primaria Crespadoro, 4A - Primaria Crespadoro, 5A - Primaria Crespadoro, 1A - Primaria Molino, 2A - Primaria Molino, 3A - Primaria Molino, 4A - Primaria Molino, 5A - Primaria Molino, 1A - Primaria SPM, 2A - Primaria SPM, 3A - Primaria SPM, 3B - Primaria SPM, 4A - Primaria SPM, 5A - Primaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 228
Bisogno formativo degli alunni: Le iniziative relative a questo progetto hanno la peculiarità di favorire la pratica di attività motoria curricolare privilegiandone e aumentando il suo svolgimento all'aperto, valorizzando lo spazio esterno quale occasione alternativa di apprendimento per i ragazzi.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: Le linee di intervento di questo progetto sono finalizzate alla diffusione delle pratiche sportive tradizionali legate all'espressione locale, alla valorizzazione delle bellezze paesaggistiche e del patrimonio culturale e materiale, naturalistico e ambientale.
Azioni-attività che si intendono svolgere: Il progetto Scuola&Sport proporrà una UdA sui giochi motori tradizionali antichi e non, adattabile al singolo contesto scolastico, con la possibilità di creare dei collegamenti interdisciplinari (italiano, storia, geografia), partendo dalle interviste ai nonni fino alla realizzazione dei giochi nel cortile o in palestra.
Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno., Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo.
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Zordan Chiara 0 Cocco Sonia 0 Selmo Anna 0 Zanconato Graziella 0 Dani Barbara 0 Rossato Barbara 0



VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U

Venco Laura 0 Vitobello Francesco 0
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Zordan Chiara 0 Cocco Sonia 0 Selmo Anna 0 Zanconato Graziella 0 Dani Barbara 0 Rossato Barbara 0 Venco Laura 0 Vitobello Francesco 0 Le lezioni legate al progetto si svolgeranno durante le ore di servizio dei docenti.
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata:
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno:
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:



Nome del progetto: Laboratorio di lettura
Responsabile del Progetto: Erika Marino
Data Inizio progetto: 13/09/2023
Data fine progetto: 08/06/2024
Classi coinvolte: 1A Secondaria Molino, 2A Secondaria Molino, 3A Secondaria Molino, 1B Secondaria Molino, 2B Secondaria Molino, 3B Secondaria Molino, 1D Secondaria SPM, 2D Secondaria SPM, 3D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 0
Bisogno formativo degli alunni: Questo progetto viene proposto agli alunni di tutte le classi dell'Istituto come attività di potenziamento delle competenze linguistiche e di lettura, allo scopo di instaurare una familiarità maggiore tra loro e il testo scritto e di allenarli, in generale, alla lettura autonoma di libri di narrativa, comprendendone appieno il messaggio e traendone soddisfazione.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza alfabetica funzionale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, All'interno del progetto, gli alunni leggeranno in classe assieme all'insegnante di Lettere un testo di narrativa in maniera integrale (stesso testo per classi parallele).
Abilità e conoscenze: Saranno rinforzate le abilità di lettura espressiva ad alta voce, di comprensione del testo, di analisi del testo narrativo, di ascolto attivo, di sintesi orale e scritta dei contenuti affrontati.
Azioni-attività che si intendono svolgere: Nel corso dell'intero anno scolastico, all'interno delle lezioni curricolari di Lettere (compresa l'ora di approfondimento di italiano), l'insegnante dedicherà alcune ore alla lettura integrale di uno o più romanzi insieme agli alunni, proponendo diverse attività atte a guidarli progressivamente alla comprensione autonoma del testo, in modo da rendere la lettura un'attività piacevole e gratificante.
Progetto di riferimento del PTOF: Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Tutti i docenti di Lettere
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Tutti i docenti di Lettere
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: ///
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: ///
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: 20 copie del testo "DALL'ALTRA PARTE DEL MONDO. STORIA DI VERA E DI TRYSA" (di Annamaria Gatti, Editrice Aletti 2022) costo € 280,00; 15 copie del testo "IL RUBINO DI FUMO" (di Philip Pullman, Salani 2003) costo € 210,00; 15 copie del testo "IL GIORNO DEGLI EROI" (di Guido Sgardoli, Rizzoli 2016)



costo € 180,00.

Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:

///

Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti: ///

VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: L'ora di latino. Avviamento allo studio della lingua e della civiltà latina
Responsabile del Progetto: Erika Marino
Data Inizio progetto: 16/11/2023
Data fine progetto: 08/02/2024
Classi coinvolte: 3A Secondaria Molino, 3B Secondaria Molino, 3D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 0
Bisogno formativo degli alunni: Il progetto è rivolto a tutti gli studenti che il prossimo anno frequenteranno un liceo dove sia previsto lo studio del latino, al fine di avviarli allo studio delle strutture basilari di questa lingua così da saggiarne la bellezza ma anche il livello di difficoltà.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza multilinguistica, Il progetto ha lo scopo di far acquisire competenze linguistiche sulle strutture fonologiche, morfologiche, sintattiche e lessicali di base della lingua latina.
Abilità e conoscenze: Conoscenza delle affinità ma anche delle differenze principali che intercorrono tra lingua italiana e lingua latina; conoscenza della struttura della frase semplice latina; conoscenza del meccanismo di declinazione dei sostantivi latini e, in particolare, dei nomi delle prime due declinazioni; conoscenza degli aggettivi della prima classe; conoscenza dei meccanismi basilari di coniugazione verbale e, in particolare, della coniugazione dei verbi all'indicativo presente ed imperfetto attivo; conoscenza di alcuni semplici complementi indiretti; conoscenza di alcuni elementi di civiltà e cultura latina. Abilità di traduzione dal latino di frasi semplici; abilità di consultazione del dizionario bilingue latino/italiano; abilità logiche e di riflessione sui meccanismi linguistici di base della lingua latina.
Azioni-attività che si intendono svolgere: Durante le ore del corso si affronteranno i diversi argomenti proposti attraverso spiegazioni frontali, attività interattive di traduzione, visione di brevi filmati, condivisione di materiale vario inerente la didattica della lingua latina. Saranno inoltre previste delle brevi verifiche orali e scritte in itinere per monitorare i progressi compiuti dagli alunni durante il percorso. Al termine del corso, infine, sarà sottoposto ai partecipanti un breve questionario per mettere a fuoco il livello di gradimento del corso stesso ed, eventualmente, evidenziare punti di forza e criticità di questa proposta formativa.
Progetto di riferimento del PTOF: Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche.
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Erika Marino ///
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Erika Marino 10
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: ///
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: Personale ATA in servizio a



turnazione per 10 giovedì indicativamente dalle ore 14.15 alle ore 15.15.

Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: ///

Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:
///

Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti: Si prevedono 10 incontri di un'ora ciascuno (totale 10 ore) indicativamente dalle ore 14.15 alle ore 15.15 del giovedì.

VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



VIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U

Nome del progetto: "ANIMALI CHE PASSIONE"-Progetto biodiversità-
Responsabile del Progetto: Lione Raffaella
Data Inizio progetto: 12/10/2023
Data fine progetto: 31/05/2024
Classi coinvolte: Sez A - Infanzia Crespadoro, Sez B - infanzia Crespadoro, Sez C - infanzia Crespadoro
Numero totale alunni coinvolti: 53
Bisogno formativo degli alunni: Bisogno formativo degli alunni: La biodiversità è la grande varietà di animali, piante, funghi e microorganismi che costituiscono il nostro Pianeta. Una molteplicità di specie e organismi che, in relazione tra loro, creano un equilibrio fondamentale per la vita sulla Terra. Obiettivo del progetto, sviluppare conoscenza e il rispetto per gli animali domestici (anche attraverso la cura di un piccolo animale in sezione: pesci, tartarughe...), conoscere la fauna autoctona e sensibilizzare i bambini alle problematiche dell'ambiente.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: Abilità e conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Avvicinare il bambino al concetto di ecosistema. - Mettere in relazione animali e ambiente. - Esplorare il mondo con curiosità. - Verbalizzare una semplice esperienza - Esprimere sentimenti ed emozioni - Rielaborare i vissuti a livello motorio - Individuare somiglianze e differenze - Stabilire relazioni temporali: prima / adesso / dopo - Manipolare materiali vari - Usare in modo creativo il materiale a disposizione - Partecipare alle proposte, al lavoro in gruppo, alle attività comuni
Azioni-attività che si intendono svolgere: Azioni-attività che si intendono svolgere: La conoscenza del concetto di biodiversità, ossia di varietà delle forme viventi presenti in un ecosistema in equilibrio e, la sensibilizzazione a praticarla, è l'obiettivo alla base del progetto a cui la nostra scuola ha scelto di aderire. Attraverso l'osservazione, la ricerca sul campo, l'attività pratica e manuale, i giochi di ruolo, i



bambini possono “entrare a far parte” di quella biodiversità che li vede protagonisti in maniera positiva.

Approfittando delle belle giornate ancora calde, per l’inizio del progetto sono state privilegiati i momenti delle uscite in giardino e nel bosco vicino alla scuola affinché i bambini potessero giocare e successivamente riuscire a scoprire, aiutati dalle insegnanti, la vita animale che vi si trova.

All'interno del progetto i bambini parteciperanno all'iniziativa intitolata "Campodalbero le sue contrà, le sue fontane, i suoi presepi, i suoi colori" creando e allestendo un presepe lungo il percorso.

La conclusione del progetto sarà svolta con una uscita nel periodo aprile- maggio, dal mattino al primo pomeriggio con pranzo al sacco organizzato dalla scuola nel territorio di Crespadoro.

Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno., Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo., Sviluppo delle competenze ecologiche

Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione:

Lione Raffaella 4
Battaglia Daniela 2
Centomo Miranda 4
Berlato Elena 4
Verza Lucia 2
Pieropan Katia 2

Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Lione Raffaella 3

Battaglia Daniela 1
Centomo Miranda 3
Berlato Elena 3
Verza Lucia 1
Pieropan Katia 1

Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: //

Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: //

Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: //

Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:

Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:
900 € materiale facile consumo, vaschette, piccoli acquari e terrari per gli animali (seguirà lista dettagliata ordine)

Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti: //



Ministero dell'Istruzione.

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.UNGARETTI"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Istituto Comprensivo



VIIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: PRATICA PSICOMOTORIA EDUCATIVA E PREVENTIVA DI B.AUCOUTURIER
Responsabile del Progetto: Francesca Sella
Data Inizio progetto: 08/11/2023
Data fine progetto: 22/05/2024
Classi coinvolte: Sez A - Infanzia SPM, Sez B - Infanzia SPM, Sez C - infanzia SPM
Numero totale alunni coinvolti: 64
Bisogno formativo degli alunni: La pratica psicomotoria è un invito a comprendere ciò che il bambino esprime di se stesso attraverso il gioco. Lo scopo principale è quello di rafforzare l'identità dell'allievo aiutandolo a trovare le risorse per affrontare al meglio la propria crescita socio- affettiva, cognitiva, psichica ed emotiva.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - la consapevolezza di sé nell'agire - le regole dei giochi - le emozioni vissute nei giochi simbolici abilità: <ul style="list-style-type: none"> - percepire il potenziale comunicativo ed espressivo della propria corporeità - provare piacere nel movimento e sperimentare schemi motori - rispettare le regole nel gioco - vivere la distensione tonico-emozionale - riconoscere ed esprimere verbalmente i propri sentimenti ed emozioni - collaborare con gli altri nel gioco
Azioni-attività che si intendono svolgere: La pratica psicomotoria stimola il piacere di agire, di fare, stimola la creatività , la comunicazione, potenzia la dimensione simbolica e la sua rappresentazione. Il dispositivo spazio-temporale della pratica psicomotoria è strutturato in due spazi e due tempi: uno spazio riservato all'espressività motoria e simbolica e uno spazio riservato al linguaggio e alla rappresentazione grafica o plastica con i legnetti. Questo permette al bambino di passare attraverso vari livelli di simbolizzazione, dal piacere di muoversi al piacere di pensare, quindi dal corpo alla mente.
Progetto di riferimento del PTOF: Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione.
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Francesca Sella 2



Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Francesca Sella 7
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: nessuno
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: Volpiana Loretta Gianluca Delfino
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: 2 Blocchi psicomotori 20 x 30 x 80 (euro 180) 8 tubi galleggianti bastoni in schiuma (euro 15 di 4pz) 8 connettori per galleggianti (euro 5 cadauno) 8 connettori quadrati cava con fori (20 euro) ciotolona girevole (59,50 euro)
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:

VIIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: Settimane speciali
Responsabile del Progetto: Barbara Semeraro e Agnese Santolin
Data Inizio progetto: 22/01/2024
Data fine progetto: 07/06/2024
Classi coinvolte: 1A - Primaria SPM, 2A - Primaria SPM, 3A - Primaria SPM, 3B - Primaria SPM, 4A - Primaria SPM, 5A - Primaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 90
Bisogno formativo degli alunni: Sviluppare le diverse intelligenze che ogni bambino possiede, secondo le proprie peculiarità e i propri interessi.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: 1) Abilità di relazionarsi con gli altri, di condividere un'attività anche in gruppi classe diversi; 2) Abilità di riconoscere e utilizzare i principi di legalità; 3) Abilità di esprimersi in lingua italiana; 4) Abilità di esprimersi in lingua inglese; 5) Abilità di esprimersi con un linguaggio artistico; 6) Abilità di esprimersi con un linguaggio musicale; 7) Abilità di sperimentare utilizzando il metodo scientifico; 8) Abilità di utilizzare un linguaggio logico-matematico; 9) Abilità di esprimersi con il linguaggio corporeo; 10) Abilità collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia.
Azioni-attività che si intendono svolgere: Verranno organizzate due "settimane speciali": la prima a gennaio 2024, la seconda a maggio 2024. In queste due settimane si lavorerà a classi aperte in gruppi misti ed eterogenei con età dai 6 agli 11 anni. In ciascuna settimana verranno proposti 6 laboratori, coordinati da 6 insegnanti diversi; i 6 gruppi di alunni ruoteranno per poter partecipare ai diversi laboratori. I gruppi degli alunni verranno formati tenendo conto dei loro interessi personali. I laboratori della "settimana speciale" di gennaio saranno: - Laboratorio sportivo; - Laboratorio tecnologico-coding; - Laboratorio artistico; - Laboratorio musicale; - Laboratorio storico;



VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U

<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio logico-matematico. <p>I laboratori della “settimana speciale” di maggio saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio teatrale (lingua inglese o italiano); - Laboratorio scientifico; - Laboratorio di giornalino scolastico; - Laboratorio musicale; - Laboratorio artistico; - Laboratorio gioco. <p>Al termine dell’anno scolastico il progetto si concluderà con l’esposizione ai genitori di quanto realizzato nei diversi laboratori un mercoledì pomeriggio.</p>
<p>Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno., Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare la consapevolezza e la dimestichezza degli alunni nell'utilizzo delle tic., Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo.</p>
<p>Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Agnese Santolin 3h Barbara Semeraro 3h Stefano Slaviero 2h Silvia Marchesini 2h Veronica Dalla Gassa 2h Dania Ferrari 2h Francesco Vitobello 2h Erica Dal Molin 2h Laura Venco 2h Barbara Dani 1h Chiara Zordan 1h Ombretta Lovato 1h</p>
<p>Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Agnese Santolin 2h Barbara Semeraro 2h Silvia Marchesini 1h Veronica Dalla Gassa 2h Dania Ferrari 2h Francesco Vitobello 2h Erica Dal Molin 2h Laura Venco 2h Barbara Dani 1h</p>
<p>Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: Esperto di teatro (in lingua inglese)</p>



Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: Oriella Raniero 2h
Michele Russo 2h

Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:
Giochi di società 100 euro

Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:
Cartelloni 30 euro
Cartoncini 30 euro
Colla vinilica 20 euro
Pennarelli indelebili 20 euro
Pennarelli Uni Posca 20 euro

Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:

VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: I care
Responsabile del Progetto: Barbara Semeraro e Agnese Santolin
Data Inizio progetto: 01/11/2023
Data fine progetto: 07/06/2024
Classi coinvolte: 1A - Primaria SPM, 2A - Primaria SPM, 3A - Primaria SPM, 3B - Primaria SPM, 4A - Primaria SPM, 5A - Primaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 90
Bisogno formativo degli alunni: Sperimentare azioni positive di cura e di partecipazione attiva nella vita con le altre persone e nell'ambiente.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: 1) Abilità di relazionarsi con gli altri in modo positivo; 2) Abilità di cittadinanza attiva; 3) Abilità nel prendersi cura dell'ambiente.
Azioni-attività che si intendono svolgere: Il progetto è articolato in tre diverse occasioni di cura e partecipazione attiva: 1) "I CARE: MI INTERESSA!": partecipazione ai momenti speciali organizzati insieme con il Comune (Festa di Natale, Festa degli Alberi, Puliamo l'ambiente). 2) CURA DELLE RELAZIONI: intervento di esperti nella prima parte dell'anno per potenziare le relazioni all'interno delle classi 3°A - 3°B (se necessario unite, per diminuire i costi) e la classe 4° (e la classe 5°, solo se il budget lo permette). 3) CURA DELL'AMBIENTE: promozione di attività volte a prendersi cura della natura e del luogo in cui viviamo. Per questi scopi verranno utilizzate le serre del plesso e verranno predisposti spazi per la coltivazione nel giardino.
Progetto di riferimento del PTOF: Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo.
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Agnese Santolin 1h Barbara Semeraro 1h
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Agnese Santolin 2h Barbara Semeraro 1h



Silvia Marchesini 2h
Veronica Dalla Gassa 1h
Dania Ferrari 1h
Francesco Vitobello 1h
Erica Dal Molin 1h
Laura Venco 1h
Stefano Slaviero 1h

Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: Esperti nella cura delle relazioni

Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: Oriella Raniero 2h
Michele Russo 2h

Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:

Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:

Terriccio 40 euro
Piantine aromatiche 100 euro
Piantine orto 50 euro
Bulbi fiori 50 euro

Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti: All'interno di questo progetto si presentano attività in raccordo con il territorio.



Nome del progetto: "Con il naso all'insù!"
Responsabile del Progetto: Balestro Flavia
Data Inizio progetto: 30/10/2023
Data fine progetto: 07/06/2024
Classi coinvolte: Sez A - Infanzia SPM, Sez B - Infanzia SPM, Sez C - infanzia SPM
Numero totale alunni coinvolti: 64
Bisogno formativo degli alunni: Il progetto nasce per dare risposta alle domande che nascono dalla naturale curiosità che i bambini dimostrano nei confronti del cielo e delle sue trasformazioni. Esso vuole dare la possibilità ai bambini di esprimersi con vari linguaggi.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: -ascoltare e comprendere discorsi altrui -intervenire nei discorsi di gruppo -comprendere parole ed espressioni semplici in inglese -riprodurre semplici filastrocche e canzoncine in inglese -osservare ed esplorare attraverso l'uso di tutti i sensi -collocare fatti ed orientarsi nella dimensione temporale - esplorare previsioni e ipotesi -individuare semplici collegamenti tra informazioni contenute in testi narrati o letti da adulti -collaborare con gli altri -partecipare attivamente alle attività -collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune -ascoltare brani musicali -utilizzare diversi materiali per rappresentare -partecipare attivamente al canto corale - Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico al computer/Lim.
Azioni-attività che si intendono svolgere: il progetto si propone di affrontare le seguenti tematiche declinate in base all'età dei bambini: -incontro di inizio del progetto con allestimento della "Stanza del cielo" -percorso: come cambia in cielo, gli eventi metereologici -percorso: il cielo di giorno e di notte -percorso: il sistema solare



<ul style="list-style-type: none"> -laboratorio musicale: canzoni e giochi musicali inerenti l'argomento -laboratorio del coding: attività varie nei reticoli -laboratorio biblioteca: lettura di testi inerenti l'argomento -laboratorio di lingua inglese: vocaboli e canzoni sul cielo -costruzione di giochi inerenti gli argomenti trattati - "Il cielo di Natale" momento di festa -il cielo nelle opere d'arte -gita all'Osservatorio di Marana
<p>Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno., Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare la consapevolezza e la dimestichezza degli alunni nell'utilizzo delle tic., Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione., Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo.</p>
<p>Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Balestro Flavia 3 Tambuzzo Giovanna 2 Soldà Sandy Melissa 2 Grandis Daniela 2 Brusarosco Consuelo 2</p>
<p>Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Balestro Flavia 2 Tambuzzo Giovanna 2 Soldà Sandy Melissa 2 Grandis Daniela 1 Brusarosco Consuelo 2 Sella Francesca 1 Xompero Elisa 1 Caliari Sabina 2 Dal Cappello Katia 2</p>
<p>Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata:</p>
<p>Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno:</p>
<p>Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:</p>
<p>Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 pezzi di compensato 70cm x 100cm x 1,5cm - 6 pezzi di plexiglass 100 cm x 10 cm x 1 cm - chiodi minimo 5 cm - vernice per lavagna nero - 70 pezzi di compensato 15cmx15cmx1.5cm - chiodi da 3 cm - 5 kg di argilla - 24 batterie 1,5 vv D/LR 20 (SE POSSIBILE RICARICABILI) - 10 batterie stilo -terriccio



-piantine e fiori per orto (da definire)
costo preventivato 300 euro circa

Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:

VIIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: Singing in the streets 1
Responsabile del Progetto: Sava M. Elisabetta
Data Inizio progetto: 04/11/2023
Data fine progetto: 21/12/2023
Classi coinvolte: 1A - Primaria Altissimo, 2A - Primaria Altissimo, 3A - Primaria Altissimo, 4A - Primaria Altissimo, 5A - Primaria Altissimo
Numero totale alunni coinvolti: 49
Bisogno formativo degli alunni: Incentivare gli alunni alla collaborazione, a socializzare con compagni di età diversa, promuovere il rispetto per gli altri.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Abilità e conoscenze: Promuovere la conoscenza di canti, danze e storie della tradizione locale italiana e internazionale; diffondere il senso e i valori del Natale tra gli alunni; Conoscere le realtà e le tradizioni locali.
Azioni-attività che si intendono svolgere: Gli alunni impareranno canti natalizi e danze della tradizione locale e italiana a scuola<, la sera del 21 dicembre le proporranno nel tradizionale "Canto della Stella" in giro per il paese; poi gli alunni di quinta reciteranno "la notte santa di Gozzano in piazza.
Progetto di riferimento del PTOF: Favorire il progresso costante negli apprendimenti degli alunni rispettando i tempi e le caratteristiche di ognuno., Fornire agli studenti adeguate conoscenze e abilità nelle competenze di base., Sviluppare le competenze sociali e di cittadinanza e l'inclusione.
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Sava M. Elisabetta 2 Slaviero Stefano 2 Dal Lago Beatrice 2 Dalla Costa Eleonora 2
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Dal Lago Beatrice 2 Corain Orietta 2 Sava M. Elisabetta 2 Slaviero Stefano 2 Fermetti Carlo 2 Lion Arianna 2 Repele Sara 2 Dalla Costa Eleonora 2
Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata:



Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno:
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola:
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:

VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U



Nome del progetto: L'INTUIZIONE MATEMATICA
Responsabile del Progetto: Prof Molinaro Giamprimo
Data Inizio progetto: 08/03/2024
Data fine progetto: 22/03/2024
Classi coinvolte: 3A Secondaria Molino, 3B Secondaria Molino, 3D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 0
Bisogno formativo degli alunni: Si tratta di un corso di potenziamento riservato ad alcuni alunni che abbiano attitudine o interesse spiccati per la matematica. I docenti proporranno l'adesione al progetto ai ragazzi che si distinguono per risultati o partecipazione attiva alle lezioni. Durante il corso i discenti avranno modo di capire quali contenuti i programmi delle scuole superiori hanno in serbo per loro. Attraverso appositi input forniti da un esperto esterno, potranno assaporare il gusto dell'intuizione in alcuni ambiti teorici della disciplina, sperimentare loro stessi alcune applicazioni pratiche della matematica riferiti a contesti di vita reale, considerare contesti puramente astratti, come vuole la materia stessa. La frequenza del corso ha valore anche orientativo nella scelta della scuola superiore.
Competenze specifiche di riferimento: Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza digitale
Abilità e conoscenze: Sviluppo delle abilità matematiche, di riflessione, astrazione, contestualizzazione in ambiti reali. Stimolo a confrontare le abilità personali con livelli più alti della materia rispetto al programma consueto della scuola secondaria di primo grado.
Azioni-attività che si intendono svolgere: In un' aula della scuola secondaria di Molino l'esperto, in quattro appuntamenti pomeridiani di due ore ciascuno, proporrà contenuti della disciplina delle scuole superiori e stimolerà gli alunni ad interessanti applicazioni tarate sulle abilità personali specifiche. I prof titolari del progetto assisteranno alle lezioni e valuteranno in via personale e informale le abilità degli alunni durante la frequenza del corso.
Progetto di riferimento del PTOF: Sviluppo delle abilità matematiche, di riflessione, astrazione, contestualizzazione in ambiti reali. Stimolo a confrontare le abilità personali con livelli più alti della materia rispetto al programma consueto della scuola secondaria di primo grado.
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Molinaro Giamprimo 2
Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: no



Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: esperto esterno 280 euro (35 lordi per 8 h)
Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: no
Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: no
Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto: no
Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti:

VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009506 - 24/11/2023 - II.1 - U