



Relazione Illustrativa Anno Scolastico 2025/26

Oggetto:

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa

Premesso che:

- in data 08/04/2026, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Giuseppe Ungaretti" di Altissimo (VI) e la maggioranza dei componenti della RSU presente al tavolo delle trattative hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 8 del CCNL 2022-2024;
- la contrattazione integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- a contrattazione integrativa non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico – amministrativo, ma lo strumento per meglio rispondere alla realtà dell'Istituto, agli obiettivi strategici individuati nel PTOF, alle priorità desunte dal RAV e alle conseguenti azioni di miglioramento che la scuola ha previsto;

Visti:

- il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", e in particolare gli artt. 25, 40 e 40 bis;
- la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- il verbale del Collegio dei Docenti del 09/09/2025, delibera n. 9 con la quale è stato deliberato il Piano Annuale delle attività;
- il verbale del Collegio Docenti del 16/12/2025, delibera n. 22, con la quale è stato deliberato l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/2028, in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;
- il Verbale del Consiglio di Istituto del 08/01/2026, delibera n. 71, con la quale è stato l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/2028 e il piano delle attività proposto dal Collegio dei Docenti per la sua pertinenza rispetto agli obiettivi del PTOF;
- il Piano delle attività del personale ATA predisposto dal DSGA, prot. 829 del 06/02/2026, nel quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;
- la comunicazione MIM prot. n. 13948 del 01/10/2025 con la quale è stata comunicata a questa Istituzione scolastica la consistenza del MOF;
- le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2025/2026 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all'ipotesi di contratto integrativo;
- l'ipotesi di Contrattazione Integrativa d'Istituto, sottoscritta il 08/04/2026 tra la RSU ed il Dirigente Scolastico, in applicazione dell'art. 11 del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2022-2024 e del D.Lgs. 150/2009, integrato dal D.lgs. 141/2011;
- la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal DSGA;

Per quanto sopra riferito

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

Firmato digitalmente da MICHELA LUPO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC ALTISSIMO "UNGARETTI"

36070 ALTISSIMO (VI) VIA BAUCI,27 C.F. 81000950246 C.M. VIIC84600C

come di seguito, sull'ipotesi di contratto integrativo d'Istituto sottoscritta in data 08/04/2026, illustrandone il significato e gli effetti alla luce della vigente normativa in materia, con riferimento agli atti specifici dell'Istituzione Scolastica di riferimento e alla sua organizzazione dell'offerta formativa così come delineata nel PTOF, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 40 bis, comma 5, del D.lgs. 165/2001, come modificato dall'art. 55 del D.lgs. 150/2009, e dalla C.M. n. 25 del 19/07/2012 del Dipartimento della Funzione Pubblica.

L'articolo 40, comma 3-sexies del D.Lgs. 165/2001, sostituito dall'art. 54, comma 1 del D.lgs. 150/2009, prevede, tra l'altro, che il contratto integrativo d'istituto sia trasmesso all'ARAN, corredato dalla relazione tecnico finanziaria e dalla relazione illustrativa con l'indicazione delle modalità di copertura dei relativi oneri con riferimento agli strumenti annuali e pluriennali di bilancio.

L'art. 40 bis del D.lgs. 165/2001, sostituito dall'art. 55 del D.lgs. 150/2009 prevede che il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa, con i vincoli di bilancio e quelli derivanti dall'applicazione delle norme di legge, con particolare riferimento alle disposizioni inderogabili che incidono sulla misura e sulla corresponsione dei trattamenti accessori, sia effettuato dai Revisori dei Conti, organo di controllo previsto dall'ordinamento scolastico.

Obiettivo	Gli obiettivi della presente relazione sono: • la corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, nel rispetto della compatibilità economico-finanziaria, nei limiti di legge e di contratto; • la facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo; • la trasparenza nei confronti del cittadino.
Modalità di redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF "Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato" con Circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".
Finalità	La presente relazione illustra l'utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2025/2026 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: • area della funzione docente; • area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	La relazione è composta da 2 moduli: • "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; • "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

Firmato digitalmente da MICHELA LUPO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC ALTISSIMO "UNGARETTI"

36070 ALTISSIMO (VI) VIA BAUCI,27 C.F. 81000950246 C.M. VIIC84600C

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione

08/04/2026

Periodo temporale di vigenza

Anno scolastico 2025/2026 (parte economica)

Composizione della delegazione trattante

Parte Pubblica: Dirigente Scolastica Dott.ssa Michela Lupo

RSU di Istituto:

- CGIL Valeria Dalla Costa
- CISL Laura Venco
- ANIEF Alessio Palmeri

Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione:

- CISL Scuola
- UIL
- SNALS
- GILDA
- ANIEF

Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle): /

Soggetti destinatari

Personale docente ed ATA dell'Istituto Comprensivo "Giuseppe Ungaretti" di Altissimo (VI).

Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)

La prima parte dell'accordo (Parte Normativa), adattata rispetto al precedente Contratto Integrativo di Istituto in conformità con il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto il 23/12/2025, contiene tutte le materie oggetto di contrattazione e alcune materie oggetto di informazione e confronto atte a regolamentare la vita della scuola, ferme restando le prerogative dirigenziali e del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

Sono stati indicati anche i criteri di ripartizione del Fondo di Istituto, nel quale è stata inclusa anche la valorizzazione dei docenti, in coerenza con l'art. 1, comma 249, della L. 160/2019

Nella seconda parte del contratto integrativo (Parte Economica) sono state definite le risorse del MOF attribuite sulla base dei parametri definiti a livello nazionale, a cui sono state aggiunte le economie degli anni precedenti. L'entità complessiva del fondo è conforme a quanto previsto dalla Relazione tecnica del DSGA.

Nell'accordo integrativo, in sintesi, è contenuto quanto indicato all'art. 11, comma 4, lettera c), del suddetto Contratto Nazionale, cui si rinvia per quanto non espressamente previsto nel presente.

Rispetto dell'iter, Adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione

Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.

L'ipotesi del Contratto stipulato in data 08/04/2026 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.

Firmato digitalmente da MICHELA LUPO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC ALTISSIMO "UNGARETTI"

36070 ALTISSIMO (VI) VIA BAUCI,27 C.F. 81000950246 C.M. VIIC84600C

VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002478 - 17/04/2026 - II.10 - I

Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il piano della performance art. 10 del d. lgs 150/2009 - Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato È stato adottato il programma triennale per la trasparenza e l'integrità di cui all'art. 11, comma 2, del D.lgs. 150/2009 - Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato (Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.lgs. 150/2009). È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui all'art. 11, commi 6 e 8, del D.lgs. 150/2009 - Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato (Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.lgs. 150/2009). La relazione della performance è stata valutata dall'OIV ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.lgs. 150/2009 - Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato (Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.lgs. 150/2009).
Eventuali osservazione	La presente Relazione illustrativa è conforme: • ai vincoli derivanti dal Contratto Nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; • ai vincoli derivanti da norme di legge e dallo stesso D.lgs. 165/2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite imperative e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; • alle disposizioni sul trattamento accessorio; • alla compatibilità economico-finanziaria; • ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

Firmato digitalmente da MICHELA LUPO



Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Sezione A

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

Il Contratto integrativo di Istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e ATA della scuola, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche e della sequenza delle norme giuridiche e contrattuali.

La **Parte Normativa** delinea le relazioni sindacali a livello di Istituto e individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione del lavoro rispondente alle esigenze dell'Istituto e dell'utenza. Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue infatti l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività.

La **Parte Economica** determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e ad incrementare la produttività del servizio. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto, in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica. Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF ed, in particolare, al perseguimento del successo formativo attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento ed arricchimento culturale e professionale.

Impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto d'istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

- **Area delle attività didattiche e di progetto:** svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni.
- **Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica:** nell'ambito di quest'area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica, per quanto riguarda sia gli aspetti organizzativi e didattici sia gli interventi educativi e i rapporti con gli studenti e le loro famiglie (collaboratori del dirigente, figure strumentali, referenti di plesso, commissioni).
- **Area dell'organizzazione dei servizi:** Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi amministrativi, di vigilanza e di assistenza agli alunni, è stato necessario prevedere il riconoscimento di incarichi specifici, di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i collaboratori scolastici al supporto agli Uffici di Segreteria, all'assistenza agli alunni diversamente abili, al primo soccorso, alla manutenzione degli edifici e, per gli assistenti amministrativi, alle attività connesse al coordinamento delle varie aree (personale, didattica, acquisti) ed alla gestione informatizzata delle procedure. E' stata, infine, prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al DSGA.

Per un prospetto dettagliato delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia al Titolo II - Parte Economica del Contratto Integrativo e alla Relazione tecnico-finanziaria predisposta dalla DSGA.

Sezione B

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione

Si precisa che, nella scuola, al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS) che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno sommate eventuali dotazioni ulteriori (funzioni strumentali, economie degli anni precedenti).

Firmato digitalmente da MICHELA LUPO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC ALTISSIMO "UNGARETTI"

36070 ALTISSIMO (VI) VIA BAUCI,27 C.F. 81000950246 C.M. VIIC84600C

Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità:

- destinazione delle risorse ad hoc alle funzioni strumentali, agli incarichi specifici del personale ATA (inclusa la gestione delle pratiche pensionistiche), alle ore eccedenti e alle attività complementari di educazione fisica;
- sottrazione ex ante dell'indennità di direzione della DSGA (con aggiunta dell'incremento una tantum di cui allo stanziamento del 06/12/2025), del compenso dei collaboratori del Dirigente, dell'indennità di direzione dovuta e non corrisposta a una ex DSGA facente funzione e del fondo di riserva;
- inclusione della somma per la valorizzazione del personale al FIS, senza specifico vincolo di destinazione;
- ripartizione del restante per il 70% al personale docente e per il 30% al personale ATA, e per quest'ultimo 25% agli assistenti amministrativi e 75% ai collaboratori scolastici.

In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse, non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della correttezza, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate e rendicontate. Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

DETERMINAZIONE DEL FONDO

Il fondo è stato determinato sommando le economie dei precedenti anni scolastici alle risorse comunicate con le Note MIM n. 13948 del 01/10/2025, n. 28108 del 18/11/2025, n. 49299 del 06/12/2025 e n. 52037 del 06/12/2025.

Sezione
C

Effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa

Il presente Contratto Integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenute e non richiamate.

Sezione
D

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato (non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011).

Sezione
E

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

Sezione

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione

Firmato digitalmente da MICHELA LUPO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC ALTISSIMO "UNGARETTI"

36070 ALTISSIMO (VI) VIA BAUCI,27 C.F. 81000950246 C.M. VIIC84600C

F

con gli strumenti di programmazione gestionale

Si precisa, in premessa, che nella scuola non è previsto un Piano della Performance ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal P.T.O.F. e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del P.T.O.F. e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

Sezione
G

Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.

L'Istituto Comprensivo "Giuseppe Ungaretti" di Altissimo è composto da due Scuole dell'Infanzia, quattro Scuole Primarie e due Scuole Secondarie di I Grado, con una popolazione scolastica di circa cinquecento alunni.

Dalla valutazione dei bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche esigenze di cui il Collegio dei Docenti ha tenuto conto nella definizione dell'Offerta Formativa e dell'ivi contenuto Piano di Miglioramento.

L'Istituto si propone di concretizzare azioni in sinergia con le agenzie educative del territorio e con gli Enti Locali, con il duplice fine di ottimizzare l'utilizzo delle infrastrutture e dei servizi già presenti e di incrementare quelli ritenuti necessari nell'ottica del miglior sviluppo futuro. Si propone, inoltre, di offrire servizi più adeguati ai frequenti mutamenti della comunità, ai suoi nuovi bisogni e a quelli prevedibilmente insorgenti nel prossimo futuro.

Firmato digitalmente da MICHELA LUPO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC ALTISSIMO "UNGARETTI"

36070 ALTISSIMO (VI) VIA BAUCI,27 C.F. 81000950246 C.M. VIIC84600C

Conclusioni

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.lgs. 150/2009 integrato dal D.lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

l'invio dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 08/04/2026 ai Revisori dei Conti per il prescritto parere di compatibilità finanziaria.

Allega alla suddetta Contrattazione, la Relazione tecnico-finanziaria del DSGA e la presente Relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo-gestionale per la realizzazione del PTOF.

Data: **17-04-2026**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Michela Lupo

Firmato digitalmente da MICHELA LUPO