



Allegato A (enti locali, enti pubblici e istituti scolastici),

AVVISO PUBBLICO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ENTI LOCALI, ENTI PUBBLICI E ISTITUTI SCOLASTICI PER LA REALIZZAZIONE DI PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Spett.le I.C. "Ungaretti" di Altissimo

VIIC84600C@pec.istruzione.it

Il sottoscritto _____
Codice Fiscale _____
Nato a _____ il _____
in qualità di Legale Rappresentante con sede legale in _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____
Partita I.V.A. _____,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

visto l'Avviso pubblico di manifestazione di Interesse per l'individuazione di Enti interessati alla realizzazione di "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CHIEDE

di aderire all'Avviso pubblico di manifestazione di interesse per l'attribuzione dell'incarico relativamente al progetto di cui all'oggetto per la seguente figura professionale (segnalare con una X nella colonna di sinistra)

	"PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"	
	AZIONE 1 – Robotica educativa ed Intelligenza artificiale	
	esperto	<input type="checkbox"/>
	AZIONE 2 Competenze digitali e loro valutazione	
	esperto	<input type="checkbox"/>
	AZIONE 3 – Metodologie didattiche innovative con il digitale	
	esperto	<input type="checkbox"/>

	"LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"	
	AZIONE 1 – Tinkering e making	
	esperto	<input checked="" type="checkbox"/>

Firmato digitalmente da SERENA GAVAGNIN

VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO 0005646 - 25/07/2024 - IV.2 - U



	AZIONE 2 – IA, realtà virtuale e aumentata	
	esperto	
	AZIONE 3 – Coding	
	esperto	

Allega:

- Copia di documento di identità del legale rappresentante (se non firmato digitalmente)

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 679/2016

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per il presente Avviso, che ne rappresenta la base giuridica del trattamento.

Il trattamento dei dati da parte dei titolari del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art. 32).

La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria. Si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura.

L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

Il Titolare del Trattamento dei dati ai sensi art. 4 comma 7 e art. 24 del Regolamento UE 679/16 è l'Istituto, in persona del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico.

Luogo e data

Firma Legale Rappresentante

VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005646 - 25/07/2024 - IV.2 - U



ISTITUTO COMPrensIVO "G.UNGARETTI"
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO



VIIC84600C - A8423BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005646 - 25/07/2024 - IV.2 - U