



**ISTITUTO COMPrensIVO 2 SCHIO
ARNALDO FUSINATO**
Scuola dell'Infanzia "A. Rossi"
Scuola Primaria "V. da Feltre"- "Don Gnocchi"- "G. Marconi"- "A. Rosmini"
Scuola secondaria di I grado "A. Fusinato"



Schio, 23 febbraio 2018

ALL'ALBO ON LINE DELL'ISTITUTO

ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
AMBITO 6 VICENZA NORD OVEST

**BANDO DI SELEZIONE FORMATORI/FACILITATORI ED ESPERTI PER
ATTIVITÀ DI FORMAZIONE del PERSONALE DOCENTE del POLO
AMBITO 6 VICENZA NORD OVEST anno scolastico 2017/2018**

**L'istituto Comprensivo Statale 2 di Schio, in qualità di Scuola
Polo per la formazione del Personale Docente,
rappresentata legalmente dal Dirigente Scolastico,**

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'art. 1,
comma 66 e seguenti;

Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che dispone che gli
Uffici Scolastici Regionali promuovano la costituzione di reti tra Istituzioni
Scolastiche del medesimo ambito;

Viste le Linee guida proposte dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca in allegato alla nota del 7.06.2016 prot. n. 2151;

Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che prevede la facoltà per le
Istituzioni Scolastiche di promuovere accordi di rete per il
raggiungimento delle proprie finalità istituzionali, richiedendo
l'approvazione degli accordi stessi da parte dei Consigli di istituto;

Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

Visto l'art. 1 comma 71 della legge 13 luglio 2015, n. 107, relativo agli accordi di rete, che prevede i criteri e le modalità per l'utilizzo dei docenti nella rete, anche per insegnamenti opzionali, specialistici, di coordinamento e di progettazione funzionali ai piani triennali dell'offerta formativa di più Istituzioni Scolastiche inserite nella rete; i piani di formazione del personale scolastico; le forme e le modalità per la trasparenza e la pubblicità delle decisioni e dei rendiconti delle attività svolte;

Visto l'art. 1 comma 124 della legge 13 luglio 2015, n. 107,

"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria";

Visto l'art. 1 comma 12 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che prevede che il piano triennale dell'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche contenga anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e non docente;

Viste le note MIUR n. 2085 dell'11.12.2015 e n. 35 del 7.1.2016;

Visto il DM del 19.10.2016, n. 797 – Adozione del Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019;

Visto il Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019, presentato il 3.10.2016;

Viste le note MIUR n. 2915 del 15.9.2016 e n. 3373 dell'1.12.2016;

Vista la nota dell'USR del Veneto prot. n. 18474 del 10.10.2016;

Visto l'accordo di rete tra le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito Territoriale n. 6 del Veneto, stipulato in data 7.10.2016;

Considerato che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni finalizzate alla formazione dei docenti;

Considerato che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a sviluppare e sostenere le competenze delle risorse professionali interne alla rete;

DISPONE

l'emanazione di un AVVISO PUBBLICO per la selezione di formatori/facilitatori ed esperti per l'erogazione dei corsi di formazione per il personale DOCENTE per l'anno scolastico 2017/2018.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità la formazione di elenchi, distinti per ambiti tematici, di formatori/facilitatori ed esperti di comprovata esperienza per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, come previsto dal percorso formativo citato.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Il candidato dovrà essere un docente o un esperto esterno in possesso di competenze specifiche professionali e didattiche nelle tematiche di cui all'articolo 3 del presente bando di selezione.

Art. 3 – Aree Tematiche e Corsi afferenti

Didattica per competenze e innovazione metodologica

Ogni corso avrà la durata di 12 ore in presenza suddivise in 4 incontri di 3 ore ciascuno.

CORSO n.ro 1

Area tematica: Didattica per competenze

Titolo: Sviluppare, rilevare e valutare competenze

Ordini scolastici: scuola primaria

CORSO n.ro 2

Area tematica: Didattica per competenze

Titolo: Sviluppare, rilevare e valutare competenze

Ordini scolastici: scuola secondaria di I grado

CORSO n.ro 3

Area tematica: Didattica per competenze

Titolo: Sviluppare, rilevare e valutare competenze

Ordini scolastici: scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 4

Area tematica: Didattica per competenze

Titolo: Formare e valutare per competenze con il ciclo di apprendimento esperienziale

Ordini scolastici: scuola primaria, scuola secondaria di I grado

CORSO n.ro 5

Area tematica: Didattica per competenze

Titolo: Costruire prove significative per competenze

Ordini scolastici: scuola primaria

CORSO n.ro 6

Area tematica: Didattica per competenze

Titolo: Costruire prove significative per competenze

Ordini scolastici: scuola secondaria di I grado

CORSO n.ro 7

Area tematica: Didattica per competenze

Titolo: Costruire prove significative per competenze

Ordini scolastici: scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 8

Area tematica: Innovazione metodologica

Titolo: Life Skills

Ordini scolastici: scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 9

Area tematica: Innovazione metodologica

Titolo: IBSE – Inquiry Based Science Education

Ordini scolastici: scuola primaria

CORSO n.ro 10

Area tematica: Innovazione metodologica

Titolo: IBSE – Inquiry Based Science Education

Ordini scolastici: scuola secondaria di I grado

CORSO n.ro 11

Area tematica: Innovazione metodologica

Titolo: IBSE – Inquiry Based Science Education

Ordini scolastici: scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 12

Area tematica: Innovazione metodologica

Titolo: Body percussion

Ordini scolastici: scuola dell'infanzia

CORSO n.ro 13

Area tematica: Innovazione metodologica

Titolo: Il metodo analogico

Ordini scolastici: scuola primaria

CORSO n.ro 14

Area tematica: Innovazione metodologica

Titolo: Biliardo e problem solving

Ordini scolastici: scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 15

Area tematica: Innovazione metodologica

Titolo: Insegnare attraverso il dialogo – Thinking Dialogue (Dialogo Pensato)

Ordini scolastici: scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 16

Area tematica: Innovazione metodologica

Titolo: Modelli didattici metacognitivi: didattiche per apprendere a pensare, a fare, a stare ed essere

Ordini scolastici: scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 17

Area tematica: Innovazione metodologica

Titolo: Comunicazione efficace in classe: il contesto, i linguaggi verbale e non verbale, la correzione dell'errore, il problem solving

Ordini scolastici: scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 18

Area tematica: Innovazione metodologica

Titolo: Scuola senza zaino: il Curricolo Globale

Ordini scolastici: scuola primaria, scuola secondaria di I grado

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Ogni corso avrà la durata di 12 ore in presenza suddivise in 4 incontri di 3 ore ciascuno.

CORSO n.ro 19

Area tematica: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Titolo: La flipped classroom: tablet, ambienti di apprendimento virtuali, apps, per la creazione di nuovi ambienti di apprendimento

Ordini scolastici: scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 20

Area tematica: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Titolo: LIM, molto più di una lavagna: uso avanzato dello strumento

Ordini scolastici: scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 21

Area tematica: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Titolo: Il computer come strumento di didattica

Ordini scolastici: scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 22

Area tematica: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Titolo: Suite Google for education: utilizzo delle principali apps

Ordini scolastici: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 23

Area tematica: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Titolo: Il Cloud nella didattica

Ordini scolastici: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 24

Area tematica: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Titolo: Coding e robotica

Ordini scolastici: scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

Inclusione e disabilità

Ogni corso avrà la durata di 12 ore in presenza suddivise in 4 incontri di 3 ore ciascuno.

CORSO n.ro 25

Area tematica: Inclusione

Titolo: Motiv-arti, l'arte di motivarti per motivare: la motivazione intrinseca e il benessere dell'insegnante nel contesto scolastico

Ordini scolastici: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 26

Area tematica: Inclusione

Titolo: DAB-lab: laboratorio formativo per docenti su Dsa, Apprendimenti e Bes – la relazione bambini-adulti

Ordini scolastici: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 27

Area tematica: Inclusione

Titolo: Le sfumature della diversità: buone prassi per la quotidianità scolastica

Ordini scolastici: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 28

Area tematica: Inclusione

Titolo: SuperMappe GECO: strumenti per l'inclusione

Ordini scolastici: scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

Lingua straniera

Ogni corso avrà la durata di 24 ore in presenza suddivise in 8 incontri di 3 ore ciascuno.

CORSO n.ro 29

Area tematica: Lingua straniera

Titolo: Corso base di lingua inglese – livelli A1 / A2

Ordini scolastici: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 30

Area tematica: Lingua straniera

Titolo: Corso di lingua inglese – livello A2

Ordini scolastici: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 31

Area tematica: Lingua straniera

Titolo: Corso di lingua inglese – livelli B1 / B2

Ordini scolastici: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 32

Area tematica: Lingue straniere

Titolo: Metodo CLIL

Ordini scolastici: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Il corso avrà la durata di 12 ore in presenza suddivise in 4 incontri di 3 ore ciascuno.

CORSO n.ro 33

Area tematica: Competenze di cittadinanza

Titolo: Cittadinanza attiva a scuola: come farla, osservarla, valutarla

Ordini scolastici: scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

Valutazione e miglioramento

Ogni corso avrà la durata di 12 ore in presenza suddivise in 4 incontri di 3 ore ciascuno.

CORSO n.ro 34

Area tematica: Valutazione e miglioramento

Titolo: Valutazione disciplinare sommativa e formativa: prove oggettive, test, questionari

Ordini scolastici: scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 35

Area tematica: Valutazione e miglioramento

Titolo: Costruire griglie per competenze trasversali

Ordini scolastici: scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

CORSO n.ro 36

Area tematica: Valutazione e miglioramento

Titolo: Autovalutazione e motivazione

Ordini scolastici: scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Il corso avrà la durata di 12 ore in presenza suddivise in 4 incontri di 3 ore ciascuno.

CORSO n.ro 37

Area tematica: Prevenzione del disagio giovanile

Titolo: Le dinamiche nei gruppi di lavoro: gestione dei conflitti, negoziazione, comunicazione, presa di decisione

Ordini scolastici: scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

Scuola e lavoro

Il corso avrà la durata di 12 ore in presenza suddivise in 4 incontri di 3 ore ciascuno.

CORSO n.ro 38

Area tematica: Scuola e lavoro

Titolo: Best practices di ASL

Ordini scolastici: scuola secondaria di II grado

Autonomia organizzativa e didattica

Il corso avrà la durata di 12 ore in presenza suddivise in 4 incontri di 3 ore ciascuno.

CORSO n.ro 39

Area tematica: Autonomia organizzativa e didattica

Titolo: L'autonomia scolastica e la progettazione dell'offerta formativa

Ordini scolastici: scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado

Art. 4 - Descrizione del profilo di formatore/facilitatore ed esperto per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, delle attività da svolgere e relativo compenso

Il formatore/facilitatore ed esperto assicura:

- la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute in premessa, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo
- lo svolgimento dell'attività nella scuola dell'Ambito individuata dalla Scuola Polo come sede del corso.

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- tenere gli incontri di formazione in presenza, le attività laboratoriali dedicate, sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo gli orari e il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di acquisizione e sviluppo di nuove competenze, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line finalizzate all'eventuale predisposizione di un elaborato finale;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratiche, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività frontale e laboratoriale prevista dal progetto di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo, è corrisposta la retribuzione stabilita come specificato:

- euro 41,32 orarie lordo dipendente, (elevabili a euro 51,65 lordo dipendente per i professori universitari), per le attività di formazione in presenza;
- euro 25,82 lordo dipendente per le attività laboratoriali dedicate on-line.

Art. 5 - Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e al progetto presentato, come da criteri esplicitati nella tabella di seguito riportata:

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio massimo
	Laurea		1 punto
Titoli culturali coerenti con l'area tematica di intervento	Diploma	1 punto	max 6 punti
	Laurea	3 punti	
	Dottorato ricerca	4 punti	
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto per titolo	max 5 punti
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2 punti	max 4 punti
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate negli ultimi 3 anni	1 punto per ogni corso di 12 ore	max 10 punti
	Corsi di formazione (superiori alle 200 ore)	1 punto per titolo	max 4 punti
Titoli culturali, oltre ai precedenti, valutabili solo per formazione in lingua straniera	CEFR livelli lingua comunitaria A2, B1, B2, C1	Livello A2= 5 punti Livello B1= 10 punti Livello B2= 15 punti Livello C1= 20 punti	max 20 punti

Titoli culturali, oltre ai precedenti, valutabili solo per formazione sulle nuove tecnologie	Numero di esami certificazione ECDL superati	Base= 5 punti Standard=10 punti Full Standard/Expert/Profile=15 punti	max 15 punti
	Certificazione LIM		5 punti

Esperienze	Formatore		5 punti
	Formatore in corsi coerenti con l'area tematica di intervento	3 punti per esperienza	max 15 punti
	altri incarichi scolastici/non scolastici coerenti con l'area tematica di intervento	0,5 punti per anno scolastico/solare per ogni esperienza	max 5 punti
Pubblicazioni	Pubblicazioni coerenti con l'area tematica di intervento	0,5 punti per ogni pubblicazione	max 5 punti

Progetto	Strumenti e metodologie previste	Completamente adeguati e innovativi (da 8 a 4 punti) Adeguati (da 2 a 3 punti) Parzialmente adeguati (1 punto) Non adeguati (0 punti)	max 8 punti
	Descrizione dei contenuti	Esaustiva e approfondita (da 8 a 4 punti) Adeguate (da 3 a 2 punti) Semplice ed essenziale (1 punto) Limitata (0 punti)	max 8 punti
	Coerenza della proposta rispetto alla candidatura	Coerente con quanto richiesto (da 4 a 2 punti) Parzialmente coerente (1 punto) Non coerente (0 punti)	max 4 punti

A parità di punteggio sarà considerato requisito di priorità l'anno di nascita, dando la precedenza al candidato più anziano.

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura allegato in calce al presente bando.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della

manca dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Il concorrente dovrà presentare **una candidatura per ogni CORSO** per il quale intende presentare richiesta.

A ogni singola candidatura dovranno essere acclusi, pena esclusione,

- copia di un documento di identità valido
- copia dei documenti attestanti i titoli culturali dichiarati.

La candidatura dovrà essere compilata in ogni sua parte e recare la firma autografa del candidato.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, tramite una delle seguenti modalità

- PEC (ogni candidatura, costituita da domanda, copia carta di identità e copia titoli, dovrà essere un **unico file con estensione .pdf** nominato **CANDIDATURA CORSO <<n.ro corso>> <<cognome>> <<nome>>**, pena l'esclusione) all'indirizzo

viic855007@pec.istruzione

- posta raccomandata all'indirizzo

Scuola Secondaria di I grado "Arnaldo Fusinato"
via Tiziano Vecellio, 22
36015 Schio (VI)

- consegna a mano

alla segreteria della Scuola Secondaria di I grado "Arnaldo Fusinato"

entro e non oltre le ore 12.00 di martedì 06 marzo 2018.

Le candidature verranno valutate da una commissione costituita da:

- Silvio Grotto, Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale 2 "Arnaldo Fusinato" di Schio, Scuola Polo della Formazione
- Mario Chiarello, Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Antonio Fogazzaro" di Piovene Rocchette
- Marina Maino, Dirigente Scolastico dell'Istituto Professionale Statale "Giovan Battista Garbin" di Schio
- Lorena Filippi, insegnante vicaria dell'Istituto Comprensivo Statale 2 "Arnaldo Fusinato" di Schio
- Francesca Calomeni, referente per la formazione UAT di Vicenza

La Commissione di valutazione si riunirà entro giovedì 08 marzo 2018 per attribuire i punteggi.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione sabato 10 marzo 2018 tramite pubblicazione sul sito web della Scuola Polo delle graduatorie provvisorie, distinte per corso, avverso le quali si potrà presentare ricorso entro 5 gg dalla pubblicazione.

Sabato 17 marzo 2018 saranno pubblicate sul sito web della Scuola Polo le graduatorie definitive.

Gli aspiranti individuati saranno contattati direttamente dalla Scuola Polo.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola Polo e dalle Scuole sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

I formatori a cui saranno affidati gli incarichi dovranno presenziare, pena l'esclusione, **venerdì 30 marzo 2018 alle ore 15,00**, presso la Scuola Secondaria di I grado "Arnaldo Fusinato" sita in via Tiziano Vecellio, 22 di Schio (VI), alla riunione preliminare presieduta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo, prof. Silvio Grotto.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella

domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

In caso di non presenza o indisponibilità di aspiranti per un ambito territoriale si utilizzerà la graduatoria di un altro ambito della provincia di Vicenza.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico della Scuola Polo.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo <http://www.icfusinato.gov.it>, per la pubblicizzazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Silvio Grotto



(Firma apposta digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

Firmato digitalmente