



VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 23 gennaio 2024

Il giorno 23 del mese di gennaio dell'anno 2024, alle ore 18.30, presso la sede centrale dell'Istituto, in seguito a convocazione ordinaria del Presidente prot. 489 del 18/01/2024 si è riunito il Consiglio di Istituto con la partecipazione dei componenti previsti dal D.P.R. 31.05.1974, n. 416. Sono presenti i seguenti rappresentanti:

cognome e nome	componente	presente	assente	note
Gavagnin Serena	1. Dirigente Scolastico	X		
Giambellini Alessandro	2. Presidente	X		
Graizzaro Elena	3. Vicepresidente	X		
Boschetto Chiara	4. Consigliere	X		
Marino Erika	5. Consigliere	X		
Tambuzzo Giovanna	6. Consigliere	X		
Lione Raffaella	7. Consigliere	X		
Dal Lago Beatrice	8. Consigliere	X		
Monchelato Liliana	9. Consigliere	X		
Venco Laura	10. Consigliere	X		
Tibaldo Mara	11. Consigliere	X		
Perin Linda	12. Consigliere	X		
Mettifogo Viviana	13. Consigliere	X		
De Biasi Silvana	14. Consigliere	X		
Dallari Eva	15. Consigliere		X	
Repele Alessandra	16. Consigliere	X		
Pellizzari Simone	17. Consigliere	X		
Santolin Flavio	18. Consigliere		X	
Dalla Barba Viviana	19. Consigliere	X		

Presiede la seduta il sig. Giambellini Alessandro, svolge le funzioni di verbalizzante l'insegnante Tibaldo Mara.

Essendo presenti n. 17 componenti su n. 19 la seduta è dichiarata valida e, alle ore 18.30, si procede con la discussione dell'ordine seguente:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Approvazione avviso PNRR azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
3. Assunzione al bilancio avviso PNRR azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);
4. Approvazione progettazione di massima avviso PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

VISTO il verbale della seduta del 27 novembre 2023, inviato in allegato unitamente alla convocazione del Consiglio;

SENTITI i pareri dei presenti, Il Consiglio di Istituto, su proposta del presidente, con voti espressi a norma di legge per alzata di mano,

delibera (n.04 anno 2024)

Favorevoli: 12
Astenuti: 7 (non presenti alla precedente seduta del Consiglio)
Contrari: 0



l'approvazione del verbale della seduta precedente.

2. Approvazione avviso PNRR azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Il D.M. 65/2023 ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

La candidatura viene presentata attraverso l'inoltro di un progetto di massima all'interno della piattaforma ministeriale "Futura" a far data dal 15 novembre 2023 con chiusura a metà dicembre, in seguito prorogata all'8 febbraio 2024.

L'azione si articola in due tipologie di intervento:

Intervento A: realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a promuovere attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM e digitali, nonché quelle linguistiche per le studentesse e gli studenti.

Intervento B: realizzazione di percorsi formativi di lingua e metodologia di durata annuale finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio (certificazione linguistica, metodologia CLIL).

La programmazione dell'Istituto si orienta verso la valorizzazione, l'attuazione e l'ampliamento dei progetti già in essere, nei tre ordini di scuola:

- nella scuola dell'infanzia il pensiero computazionale verrà introdotto al fine di sostenere e potenziare l'intelligenza numerica attraverso il coding unplugged.
- nella scuola primaria il Tinkering esalterà l'inventiva degli studenti, il metodo scientifico, allenerà il problem solving, la capacità di progettazione, di immaginazione e di rielaborazione delle proprie ipotesi, nonché la manualità fine.
- nella scuola secondaria l'approccio al gioco degli scacchi e l'apprendimento della lingua latina coniugheranno l'aspetto ludico con quello educativo della mente e del corpo, con lo sviluppo intellettuale, con il rigore del metodo scientifico, sintattico, del calcolo, della pianificazione, della creatività e del pensiero computazionale. Gli alunni avranno inoltre l'occasione di apprendere la lingua in modo dinamico, sviluppando al tempo stesso le capacità di ascolto, comprensione e comunicazione attraverso un approccio che privilegi il lettorato, l'uso del gemellaggio Etwining e l'Eramus, la certificazione Trinity.

Per quanto concerne l'area d'intervento B, i corsi formativi saranno finalizzati ad attivare percorsi di certificazione linguistica per i livelli B1 e B2 e di insegnamento in modalità CLIL, sia per docenti di scuola primaria che di scuola secondaria di primo grado.

In seguito ad inoltro della candidatura e relativo progetto, l'unità di missione ha sottoscritto l'Accordo di concessione, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto, attraverso il quale la scuola dichiara di accettare espressamente i termini, gli obblighi e le condizioni connesse alla realizzazione del progetto stesso, in relazione alle risorse dell'investimento.

Il Collegio Docenti, nella seduta odierna, ha espresso parere favorevole approvandone di fatto la progettazione presentata che prevede, nell'immediato, l'inizio delle attività didattiche per la scuola secondaria di primo grado.

VISTO IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili



nido alle Università_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28977 CUP F94D23002110006

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

PRESO ATTO che, come da Allegato 1, la quota della risorsa Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)destinata a questo Istituto è di Euro € 49.863,57;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO l' accordo di concessione firmato dall' unità di missione in data 06/01/2024 con il quale si autorizza l'attuazione del progetto dal titolo "MultiSTEM" nell'ambito del Piano Scuola 4.0 Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti di partecipazione all'avviso PNRR azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023); n. del 23/01/2024;

SENTITI i pareri dei presenti, Il Consiglio di Istituto, su proposta del presidente, con voti espressi a norma di legge per alzata di mano,

delibera (n.05 anno 2024)

Favorevoli: 17

Astenuti: 0

Contrari: 0

l'approvazione avviso PNRR "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023).

3. Assunzione al bilancio avviso PNRR azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);

A seguito dell'approvazione dell'avviso PNRR - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), il Consiglio d'Istituto delibera l'assunzione in bilancio dei fondi assegnati:

- Interento A (per studentesse e studenti): Euro 39 250,18
- Intervento B (per formazione docenti): Euro 10 613, 39

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

PRESO ATTO che, come da Allegato 1, la quota della risorsa Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)destinata a questo Istituto è di Euro € 49.863,57;



VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO l' accordo di concessione firmato dall' unità di missione in data 06/01/2024 con il quale si autorizza l'attuazione del progetto dal titolo "MultiSTEM" nell'ambito del Piano Scuola 4.0 Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

VISTO l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;

VISTO il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti di partecipazione all'avviso PNRR azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023); n. del 23/01/2024

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n5 del 23/01/2024 di partecipazione all'avviso PNRR azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023); n. del 23/01/2024

PRESO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività

SENTITI i pareri dei presenti, Il Consiglio di Istituto, su proposta del presidente, con voti espressi a norma di legge per alzata di mano,

delibera (n.06 anno 2024)

Favorevoli: 17
Astenuiti: 0
Contrari: 0

di assumere in bilancio il progetto Missione 4 – Componente Istruzione e ricerca
- Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) per un importo pari a 39.250,18 €

4. Approvazione progettazione di massima avviso PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale.

Il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, destina quota parte delle risorse, pari a 450 milioni di euro, relative alla linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.



La citata linea di investimento prevede, infatti, la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale".

"FUTURA PNRR – Gestione progetti" è la piattaforma utilizzata per la gestione dei progetti, che vanno inoltrati entro il 29/02/2024.

La fase attuativa si articola in tre momenti:

- 1) Formazione del personale docente da parte di esperti esterni;
- 2) Realizzazione di progetti e laboratori mediante l'utilizzo di ambienti didattici innovativi e nuove tecnologie;
- 3) Condivisione delle competenze digitali acquisite nell'ambito della comunità educante, che promuova fra tutti i docenti in modo capillare la diffusione di pratiche innovative.

L'importo di spesa assegnato all'Istituto è pari a Euro 33 781,13.

VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO l'accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";

RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede, per la citata linea di investimento, che "la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di Ministero dell'Istruzione e del Merito 5 circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia";



VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 30 del 23/01/2024;

SENTITI i pareri dei presenti, Il Consiglio di Istituto, su proposta del presidente, con voti espressi a norma di legge per alzata di mano,

delibera (n.07 anno 2024)

Favorevoli: 17

Astenuti: 0

Contrari: 0

L'approvazione della progettazione di massima relativa alla linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea.

Alle ore 19.30, esaurita la discussione dei punti all'ordine del giorno, la seduta viene tolta.

IL SEGRETARIO
DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Ins.te Tibaldo Mara

IL PRESIDENTE
DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Giambellini Alessandro