

Via Bauci , 27, 36070 Altissimo (VI) tel. 0444687695
email viic84600c@istruzione.it viic84600c@pec.istruzione.it
www.comprensivungaretti.edu.it
C.F. 81000950246

Prot., vedi segnatura

Altissimo, 7/12/2024

Al Collegio dei Docenti
e. p.c.
Al Consiglio d'Istituto
Ai genitori
Al Personale ATA
All'albo on line
Atti

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 24/25 E PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO PER IL TRIENNIO 2025/2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
VISTO Il R.A.V;
VISTO il P.d.M.;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto-legge 25 GIUGNO 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133;
VISTE le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e la nota MIUR n. 3645 del 01/03/2018, avente a oggetto: "Indicazioni nazionali e nuovi scenari";
VISTI i Decreti Legislativi 13 aprile 2017 N° 60, 62, 63, 66, attuativi della legge 107/2015;
VISTO il D.Lgs 96/2019, Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) , della legge 13 luglio 2015, n. 107»
VISTO il DM 22 novembre 2021, n. 334 "Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei" di cui all'articolo 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65;

Via Bauci , 27, 36070 Altissimo (VI) tel. 0444687695
email viic84600c@istruzione.it viic84600c@pec.istruzione.it
www.comprensivoungaretti.edu.it
C.F. 81000950246

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89 "Adozione delle linee guida per la Didattica Digitale Integrata";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 90 del 11/04/2022 che, in attuazione dell'art. 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234, "a partire dall'anno scolastico 2022/2023, introduce l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria...";

VISTA la Legge 47/17 "Disposizioni in materia di misure di protezione dei minori stranieri non accompagnati";

VISTO il D.M. 5/23 "Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati";

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;

PRESO ATTO che: l'art.1 della Legge 107 del 2015, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di Ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola entro la data inizio iscrizioni;

Via Bauci , 27, 36070 Altissimo (VI) tel. 0444687695
email viic84600c@istruzione.it viic84600c@pec.istruzione.it
www.comprensivoungaretti.edu.it
C.F. 81000950246

6) il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

CONSIDERATO CHE

- ✓ le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- ✓ la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- ✓ per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal P.d.M. per il triennio in corso;

TENUTO CONTO del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che ha integrato la progettazione formativa dell'Istituto

TENUTO CONTO degli obiettivi dell'incarico dirigenziale sottoscritto il 3/11/24 e finalizzati a:

- promuovere l'aggiornamento del curriculum di istituto e la formazione degli insegnanti al fine di radicare nei percorsi l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, con riferimento ai tre nuclei tematici principali;

- favorire la conoscenza delle linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei (DM 22 novembre 2021), e l'adozione di buone pratiche, anche di formazione degli insegnanti, in raccordo con i servizi educativi per l'infanzia presenti sul territorio;

- mettere in atto le misure organizzative necessarie per garantire il raccordo costante ed organico con le famiglie, al fine di promuovere la collaborazione in ambito educativo anche nella prospettiva dei processi di orientamento, in particolare nel campo delle discipline STEAM;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori

PRECISATO che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la

Via Bauci , 27, 36070 Altissimo (VI) tel. 0444687695
email viic84600c@istruzione.it viic84600c@pec.istruzione.it
www.comprensivoungaretti.edu.it
C.F. 81000950246

partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo orientato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non soltanto quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma soprattutto come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logica organizzativa, dell'impostazione metodologico-didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: **progettare per competenze**. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza il criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal Dirigente:

- Si farà riferimento in particolare alle competenze chiave per l'apprendimento permanente approvate dal Parlamento Europeo il 22 maggio 2018.

Via Bauci , 27, 36070 Altissimo (VI) tel. 0444687695
email viic84600c@istruzione.it viic84600c@pec.istruzione.it
www.comprensivungaretti.edu.it
C.F. 81000950246

- Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020 (*Education and Training 2020 - Istruzione e Formazione 2020*) con il quale viene rilanciata la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva.
- Educare alla cittadinanza attiva volta a far acquisire la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività; incoraggiare la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità; prevedere l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento.
- Il Curricolo dovrà, pertanto, essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti.

Premesso ciò si ritiene necessario:

- Costituire gruppi di lavoro e commissioni che permettano di sostenere l'impianto progettuale e organizzativo della scuola e di favorire la piena partecipazione e collaborazione di tutti coloro che possono e vogliono apportare un contributo utile alla comunità scolastica sotto il profilo organizzativo, didattico, progettuale; per rispondere alle finalità del PTOF della scuola dovrà contenere il curricolo, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, l'utilizzo, la promozione e la valorizzazione delle risorse umane, con cui si intendono realizzare gli obiettivi da perseguire.

- Favorire l'unitarietà della comunità scolastica in raccordo con il territorio di riferimento pur nel rispetto delle singole caratterizzazioni territoriali ed educativo-didattiche.

L'implementazione del Piano diviene così un reale strumento di lavoro, in grado di valorizzare le risorse umane e strutturali, di dare senso ed indicazioni chiare ai singoli e all'istituzione nel suo complesso. Il documento da cui scaturiscono gli obiettivi fondamentali che deve perseguire l'Istituzione Scolastica è il RAV, compilato secondo criteri tali da evidenziare le finalità della scuola in rapporto all'analisi della situazione vigente.

La scuola, inoltre, dovrà garantire l'unitarietà del sapere. I risultati di apprendimento, indicati nel Profilo dello studente, dei percorsi scolastici fanno riferimento agli obiettivi formativi specifici dei diversi gradi scolastici e delle loro articolazioni, ma promuovono anche un'impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze.

Particolare attenzione si continuerà a dare alla realizzazione di quanto previsto dalle linee di finanziamento del PNRR per la scuola che arricchiscono l'offerta formativa dell'istituzione scolastica e forniscono agli studenti nuove opportunità finalizzate a:

- ✓ sviluppare le competenze STEM e multilinguistiche di studenti e docenti;

Via Bauci , 27, 36070 Altissimo (VI) tel. 0444687695
email viic84600c@istruzione.it viic84600c@pec.istruzione.it
www.comprensivoungaretti.edu.it
C.F. 81000950246

- ✓ promuovere la formazione di tutto il personale scolastico sulla transizione digitale;
- ✓ integrare il curricolo di Istituto con il potenziamento delle competenze digitali;
- ✓ prevenire e contrastare la dispersione scolastica attivando percorsi di tutoraggio e formazione.

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- ✓ predilezione della progettazione per competenze, fondata su nodi concettuali piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale che consenta all'individuo di affrontare novità e cambiamenti;
- ✓ personalizzazione e individualizzazione dei percorsi didattici per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali e promuovere la valorizzazione delle eccellenze;
- ✓ elaborazione di modalità valutative eque e dove la funzione formativa prevalga al fine di fornire a;
- ✓ svolgimento dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, oltre che sulla Costituzione e sullo sviluppo sostenibile, focalizzando l'attenzione anche sulla cittadinanza digitale;
- ✓ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche in italiano e lingue straniere;
- ✓ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- ✓ potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- ✓ potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
- ✓ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale;
- ✓ educazione alle pari opportunità, alla legalità, al contrasto di ogni forma di violenza, prevaricazione, (cyber) bullismo;
- ✓ potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto;
- ✓ sviluppo di progettualità strutturali coerenti e omogenee, non dispersive, ma concentrate sulle macroaree identificate come fondanti per il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici prefissati;
- ✓ attenzione all'orientamento formativo nell'ottica della promozione della costruzione di un percorso di vita che sia confacente per ciascuno a seconda delle sue potenzialità;
- ✓ formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi;

Via Bauci , 27, 36070 Altissimo (VI) tel. 0444687695
email viic84600c@istruzione.it viic84600c@pec.istruzione.it
www.comprensivungaretti.edu.it
C.F. 81000950246

- ✓ attenzione all'efficacia e all'efficienza delle modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate;
- ✓ adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione.

1. OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO: ESITI DEGLI STUDENTI

- ✓ Cura del costante livello e, dove possibile, miglioramento negli esiti delle prove INVALSI, in modo che risultino sempre in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali;
- ✓ miglioramento delle competenze di cittadinanza e costituzione degli alunni, sviluppo di comportamenti responsabili, orientamento alla realizzazione di sé nella scuola, nel lavoro, nella società, nella vita;
- ✓ miglioramento dei risultati scolastici degli allievi, per una qualità diffusa delle performance degli studenti;
- ✓ potenziamento delle abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- ✓ implementare le attività del PI per il recupero prioritario delle lacune degli studenti che non hanno raggiunto il livello di competenza previsto (inclusione scolastica e la predisposizione del Piano annuale dell'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66);
- ✓ potenziamento delle strategie di inclusione di tutti gli alunni indipendentemente dalle loro situazioni personali e sociali;
- ✓ incremento delle competenze nelle lingue comunitarie anche attraverso un curriculum verticale che dall'infanzia introduca la lingua straniera per poi proseguire nel percorso scolastico anche attraverso il conseguimento di certificazioni esterne;
- ✓ Potenziamento delle competenze informatiche.

2. STRUMENTI, PROCESSI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO, PROVE INVALSI E RISULTATI SCOLASTICI

- ✓ Analisi accurata delle prove standardizzate degli anni scorsi, in modo da individuare punti di forza e di debolezza e correggere opportunamente la programmazione didattica;
- ✓ progettazione di percorsi didattici e attività a classi parallele e in continuità con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e griglie di valutazione;
- ✓ realizzazione di prove comuni per competenze da proporre in ingresso, in itinere e a conclusione d'anno;
- ✓ ricerca e applicazione di strategie didattiche da condividere con i colleghi durante le riunioni dedicate alla didattica, in modo che quei momenti siano luoghi di studio e autentico confronto per il miglioramento:

Via Bauci , 27, 36070 Altissimo (VI) tel. 0444687695
email viic84600c@istruzione.it viic84600c@pec.istruzione.it
www.comprensivoungaretti.edu.it
C.F. 81000950246

- ✓ progettazione di opportune strategie e forme di recupero e potenziamento.

3. COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

- ✓ Modifica del curricolo dell'educazione civica secondo le linee guida emanate con decreto ministeriale n. 183;
- ✓ utilizzo del giudizio sul comportamento come strumento di valutazione delle competenze civiche;
- ✓ realizzazione di un curricolo per competenze di "Educazione civica" con percorsi educativi e progetti di istituto che, in continuità, perseguano comuni traguardi di competenza;
- ✓ attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete.
- ✓ contrasto continuo all'illegalità, al (Cyber)bullismo, all'odio e a tutti i comportamenti pericolosi e lesivi della dignità umana.

4. COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA E RISULTATI SCOLASTICI

- ✓ Adozione di una didattica e, di un'organizzazione flessibile, che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del "saper fare";
- ✓ predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione;
- ✓ verifica dei risultati degli allievi nelle competenze trasversali e nelle diverse discipline anche attraverso prove comuni standardizzate e in continuità tra i diversi ordini di scuola;
- ✓ coinvolgimento di tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale (anche attraverso la formazione), nei dipartimenti disciplinari e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune (l'Istituto deve lavorare costantemente per realizzare appieno un progetto didattico-educativo in cui si possa identificare al meglio tutta la comunità educante).

5. CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

- ✓ Progettazione di percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita";
- ✓ progettazione di attività didattiche svolte da docenti di ordini di scuola diversi al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo step successivo del proprio percorso scolastico;

Via Bauci , 27, 36070 Altissimo (VI) tel. 0444687695
email viic84600c@istruzione.it viic84600c@pec.istruzione.it
www.comprensivoungaretti.edu.it
C.F. 81000950246

- ✓ predisposizione di moduli orientativi (30 ore) per ogni classe della scuola secondaria di primo grado;
- ✓ raccordo curricolare tra i diversi ordini di scuola e adozione di un sistema di valutazione comune e condiviso nell'istituto.

6. BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIVITÀ

- ✓ Adeguamento del Piano per l'Inclusività alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie;
- ✓ traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie;
- ✓ attenzione ad ogni forma di disagio e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES anche attraverso la mediazione psicologica;
- ✓ riconoscimento precoce dei disturbi di apprendimento e progettazione di attività di recupero e potenziamento;
- ✓ incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico e la collaborazione con i servizi sociali, e offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica;
- ✓ miglioramento degli esiti scolastici degli alunni con svantaggio linguistico attraverso tempestivi percorsi di apprendimento dell'Italiano come L2;
- ✓ garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana.

7. PRATICHE DI GESTIONE, AMMINISTRAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

- ✓ Coinvolgimento di tutta la comunità scolastica nella ricerca e messa in atto di strumenti di valorizzazione del personale scolastico promuovendo una formazione intesa anche come autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo che porti ad una crescita professionale e personale del singolo docente e alla condivisione di best practices all'interno della comunità scolastica;
- ✓ promozione della conoscenza delle linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei (DM 22 novembre 2021, n. 334) e l'adozione di buone pratiche, anche di formazione degli insegnanti, in raccordo con i servizi educativi per l'infanzia presenti sul territorio
- ✓ valorizzazione del personale interno quale risorsa nelle attività che l'Istituzione scolastica predispone;

Via Bauci , 27, 36070 Altissimo (VI) tel. 0444687695
email viic84600c@istruzione.it viic84600c@pec.istruzione.it
www.comprensivoungaretti.edu.it
C.F. 81000950246

- ✓ promozione della formazione intesa non solo come dovere professionale, ma anche quale diritto contrattuale (il CCNL 2006/2009, Artt. 26-29, prevede che “la formazione continua è parte integrante della funzione docente”) sostanzialmente garantito dalla stessa L.107/2015, che definisce la formazione in servizio del personale, come “obbligatoria, permanente e strutturale”.
- ✓ sistematizzazione dei bisogni formativi dei docenti, in coerenza con gli obiettivi e le strategie del RAV, al fine di valorizzare le risorse professionali mediante apposite iniziative di formazione.;
- ✓ aggiornamento costantemente della formazione del personale docente ed ATA attivando, nel rispetto della normativa vigente, appositi corsi di formazione in materia di tutela della privacy, della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- ✓ promozione della funzionale e flessibile organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente sia ATA;
- ✓ promuovere il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- ✓ promuovere la condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC., e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto;
- ✓ promuovere l’ascolto costante, il lavoro di mediazione, la comunicazione a più livelli per interpretare le esigenze dell’utenza

Il Piano dovrà pertanto includere:

- ✓ l’offerta formativa;
- ✓ il curriculum verticale caratterizzante la scuola;
- ✓ le attività progettuali;
- ✓ i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- ✓ le attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12),
- ✓ la definizione delle risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- ✓ i percorsi formativi e iniziative diretti all’orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- ✓ le azioni per difficoltà e problematiche relative all’integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;

Via Bauci , 27, 36070 Altissimo (VI) tel. 0444687695
email viic84600c@istruzione.it viic84600c@pec.istruzione.it
www.comprensivoungaretti.edu.it
C.F. 81000950246

- ✓ le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

Il Piano dovrà inoltre dovrà esplicitare:

- ✓ gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- ✓ il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- ✓ il fabbisogno degli ATA ;
- ✓ il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- ✓ il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- ✓ il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e la formazione prevista dal PNRR;
- ✓ la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Procedure di elaborazione del PTOF

Il Piano dovrà essere aggiornato e rielaborato a cura della Funzione Strumentale e del gruppo di lavoro a ciò designato dal Dirigente. L'aggiornamento elaborato dal Collegio docenti dovrà essere approvato dal Consiglio di Istituto, in tempo utile per fornire le necessarie informazioni all'utenza interessata alle iscrizioni entro il termine di scadenza previsto.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Responsabili di sede, i Coordinatori di Classe, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rita ESPOSITO