



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzionale Generale per l'Innovazione e la Ricerca  
Direzionale Generale per la gestione del Fondo di cui alla  
Istruzione per l'Innovazione e la Ricerca

MIUR

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Ungaretti"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246  
Via Bauci n. 27  
36070 Molino di Altissimo (VI)

Tel. 0444/687695 Fax 0444/489056  
e-mail (mln): [viic84600c@istruzione.it](mailto:viic84600c@istruzione.it)  
e-mail: [info@comprensivoungaretti.it](mailto:info@comprensivoungaretti.it)

Prot. \_\_\_\_\_

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E pc  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AL PERSONALE ATA

ATTI  
ALBO on LINE

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019/2022, (POFT) ai sensi dell'ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visti

- il D.P.R. 297/94;
- la Legge 59 /1997 che introduce l'autonomia scolastica;
- il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;
- il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge n. 112 del 25/06/2008, convertito, con modificazioni, dalla L. 133/2009;
- l'art. 25 del D.lgs. n. 165/2001, commi 1.2.3;
- la Legge n. 107/2015 e i D.lgs. attuativi n.n. 60, 62, 63, 66 del 2017;
- il CCNL Comparto Scuola vigente;

Tenuto conto:

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- della nota MIUR n. 3645 del 01/03/2018, recante ad oggetto: "Trasmissione del documento di lavoro "Indicazioni nazionali e nuovi scenari";

- della nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018, recante ad oggetto: "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";
- della Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018;
- del Dossier MIUR del 14 agosto 2018: "L'autonomia scolastica per il successo formativo";
- del monitoraggio del Piano di Miglioramento 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018;
- dei rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con i soggetti istituzionali del territorio;
- delle proposte degli Enti e delle associazioni presenti sul territorio;
- degli accordi di partenariato con i diversi enti e soggetti del territorio;
- del Piano Nazionale Scuola Digitale
- del Piano Nazionale formazione docenti

Ricordando:

che il POF Triennale

- è da intendersi, soprattutto, come progetto strutturato di impegni e comportamenti che la scuola assume nei confronti del territorio, della comunità e degli studenti e delle studentesse;
- è da strutturare secondo il principio d'inclusione di cui al D.lgs. n. 66/2017, secondo il quale: "l'inclusione è garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti".

Al fine di consentire una progettazione unitaria del POF Triennale, che il Collegio dei docenti, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, è chiamato ad elaborare

EMANA

#### IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Il nostro Istituto è innanzi tutto impegnato a realizzare il compito che la Costituzione della Repubblica italiana affida alla scuola:

*ART. 3. Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.*

*ART. 33. L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento.*

*ART. 34. La scuola è aperta a tutti.*

*I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di*

raggiungere i gradi più alti degli studi.

E declina il proprio impegno così come di seguito viene detto.

#### a. LINEE DI INDIRIZZO PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

- L'Offerta Formativa in generale si articola tenendo conto della normativa e facendo riferimento al patrimonio di esperienza e di professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire la ricchezza dell'Istituto Comprensivo Ungaretti di Altissimo;
- Il nostro Istituto sceglierà attività curricolari ed extracurricolari che abbiano come obiettivo prioritario il miglioramento nei nostri alunni delle Competenze Chiave e di Cittadinanza, di seguito richiamate:
  1. *Comunicazione nella madrelingua;*
  2. *Comunicazione nelle lingue straniere;*
  3. *Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;*
  4. *Competenza digitale;*
  5. *Imparare ad imparare;*
  6. *Competenze sociali e civiche;*
  7. *Spirito di iniziativa;*
  8. *Consapevolezza ed espressione culturale.*
- Il nostro istituto intende inoltre favorire il miglioramento degli esiti scolastici di tutti gli alunni, in particolare degli alunni con Bisogni educativi speciali e a tal fine predispone progettualità pluriennali, aderendo anche a reti di scopo e a protocolli regionali;
- intende educare a una cultura di pace e di convivenza in questo favorito dalla bella realtà multietnica presente in tutti i plessi;
- propone ai suoi studenti attività e insegnamenti coerenti con il contesto sociale e culturale in cui esso opera;
- le scelte curricolari, le attività di recupero/valorizzazione e i progetti di ampliamento dell'offerta formativa saranno coerenti tra loro così da assicurare unitarietà all'offerta formativa e rafforzare la percezione di un lavoro collettivamente pensato e messo in campo per il bene di tutti;
- tutta la programmazione didattica è bene che superi una visione individualistica dell'insegnamento e operi in termini di cooperazione e sinergia;
- in ogni modo si cureranno la pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei risultati degli studenti;
- si curerà il miglioramento della comunicazione interna ed esterna, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di

- gestione, i risultati conseguiti;
- i percorsi curricolari e di ampliamento dell'offerta formativa garantiranno pari opportunità alle classi; è bene rafforzare la progettazione a livello di consiglio di classe e, quando possibile, di plesso, potenziare il ruolo dei dipartimenti per la creazione di un sistema di prove comuni tra classi parallele e sostenere l'iniziativa di gruppi di docenti per l'innovazione metodologica e didattica;
  - si intende consolidare ulteriormente il percorso di continuità tra la scuola primaria e la secondaria, favorendo la collaborazione tra i docenti dei due ordini di scuola, in particolare per quanto riguarda la valutazione, seguendo i risultati degli alunni nel passaggio dalla classe quinta primaria alla classe prime della secondaria;
  - si opererà per estendere ulteriormente l'utilizzo della multimedialità nella lezione in classe e nei laboratori, per migliorare le competenze digitali e la correttezza e la responsabilità nell'utilizzo delle tecnologie informatiche per gli studenti, i docenti, il personale ATA;
  - si attiveranno corsi di formazione per il personale docente in coerenza con il Piano di miglioramento e gli obiettivi del POF Triennale;
  - si attiveranno corsi di formazione per il personale ATA in modo da permettere il corretto servizio e insieme da creare un legame con la scuola così da favorire il ritorno presso l'istituto da parte del personale Assistente amministrativo che registra una vorticoso variabilità annuale.

#### b. LINEE DI INDIRIZZO PER L'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Il piano dovrà specificare le azioni possibili per raggiungere i seguenti obiettivi:

- migliorare gli ambienti di apprendimento;
- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- curare l'allestimento di tutti gli ambienti in modo che siano spazi "belli" e accoglienti per tutti;
- promuovere il senso di appartenenza alla comunità scolastica da parte di tutti i suoi componenti;
- favorire i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.

#### IL PIANO QUINDI INCLUDERA':

- l'offerta formativa triennale;
- il curricolo verticale per competenze;
- le attività progettuali da aggiornare di anno in anno;
- i regolamenti da rivedere e portare ad approvazione;
- iniziative culturali condivise fra i Comuni;

- il piano formativo del personale docente e ATA.

La collaborazione libera e creativa di tutti coloro che operano nel nostro istituto renderà il lavoro comune un momento di condivisione e di realizzazione personale e collettiva.

Grazie per l'impegno che ciascuno potrà mettere a disposizione della scuola.

La dirigente scolastica, in reggenza dal 1/9/2018  
Mariapia Veladiano

A circular official stamp is partially visible behind the signature. The text within the stamp is partially obscured but appears to include "ISTITUTO" at the top and "(M) DIRIGENTE" at the bottom. The signature "Veladiano" is written in a cursive script across the center of the stamp.