

Prot. vedi segnatura

Altissimo, 10/04/25

*Al Collegio dei Docenti
e, p.c.
Al Consiglio d'Istituto
Ai genitori degli alunni
Agli studenti
Al personale ATA*

OGGETTO: Integrazione dell'Atto d'indirizzo al Collegio dei Docenti, Valutazione Primaria e voto di condotta alla Secondaria - pubblicazione O.M. del 10 gennaio 2025 avente ad oggetto: "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante “Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”, che modifica e integra gli articoli 2 e 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62; in particolare, l’ articolo n. 2, comma 1 del citato decreto legislativo n. 62/2017, che prevede che “a decorrere dall’anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, ivi compreso l’ insegnamento di educazione civica, delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria è espressa mediante giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.”;

VISTO il novellato comma 5 del citato articolo n. 2, che prevede che “la valutazione del comportamento dell’alunna e dell’alunno della scuola primaria è espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto previsto dall’articolo 1, commi 3 e 4. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, la valutazione del comportamento è espressa in decimi, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.”;

VISTO il comma 2 bis dell’articolo n. 6 del citato D.Lgs n. 62/2017, che prevede che nella scuola secondaria di primo grado l’attribuzione di un voto di comportamento inferiore a sei decimi nello scrutinio finale comporta la non ammissione alla classe successiva o all’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”, e successive modificazioni;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

Via Bauci , 27, 36070 Altissimo (VI) tel. [0444687695](tel:0444687695)
email viic84600c@istruzione.it viic84600c@pec.istruzione.it
www.comprehensivoungaretti.edu.it
C.F. 81000950246

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’articolo 21, della legge 15 marzo 1999, n. 59” e, in particolare, l’articolo 4, comma 4;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;

VISTO il decreto MIUR del 16 novembre 2012, n. 254, recante “Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 gennaio 2024, n. 14, recante “Adozione dei modelli di certificazione delle competenze”;

VISTA l’O.M. n.3 del 9.01.2025 recante “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado”;

VISTA la Nota MIM n. 2867 del 23.01.2025 recante “Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria”;

CONSIDERATA la necessità di procedere all’integrazione del PTOF con i nuovi criteri di valutazione indicati;

EMANA

la seguente integrazione all’Atto di Indirizzo per l’elaborazione da parte del Collegio dei docenti dei criteri di valutazione degli apprendimenti della scuola primaria e di quelli del voto di comportamento della scuola secondaria di primo grado, sulla base delle novità normative intervenute.

SCUOLA PRIMARIA

- A partire dall’ultimo periodo dell’anno scolastico 2024/2025 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria sarà espressa, per ciascuna delle discipline previste dal curricolo scolastico, comprese quelle relative all’insegnamento trasversale di educazione civica (legge 20 agosto 2019, n. 92), attraverso giudizi sintetici;
- I giudizi sintetici da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina, ivi inclusa l’educazione civica, in ordine decrescente saranno: a) **Ottimo** b) - **Distinto**- c) **Buono**- d) **Discreto** - e) **Sufficiente** - f) **Non sufficiente**.
- Tali giudizi andranno correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti dagli studenti per ciascun anno di corso e per ogni disciplina finalizzati ad una valutazione formativa che promuova il miglioramento continuo e il successo formativo;
- Andranno delineati i criteri per i diversi livelli di apprendimento per ciascun obiettivo, tenendo conto delle dimensioni valutative, contemplando una definizione per ogni giudizio sintetico;
- Dovranno essere declinati, per ogni anno di corso e per ciascuna disciplina di studio, la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici;
- Dovranno essere delineati gli obiettivi di apprendimento disciplinari (formativi) con una ridefinizione degli obiettivi, oggetto di valutazione e definiti nel Curricolo d’Istituto.
- Dovranno essere indicati i descrittori da inserire nel Protocollo di valutazione, tenendo presente che da un sistema di valutazione a 4 livelli che va da “In via di prima acquisizione” ad “Avanzato” (O.M.172/2020) si passa ora a numero 6 “livelli” che vanno da “Ottimo” a “Non sufficiente”;
- Dovranno essere descritti e declinati nel nuovo Protocollo di valutazione i livelli di apprendimento per correlarli ai giudizi sintetici;
- In attesa dell’elaborazione degli idonei strumenti valutativi e della formulazione, del nuovo documento di valutazione rispondente ai nuovi criteri e della relativa approvazione da parte degli organi collegiali, la valutazione in itinere rimane espressa in conformità con il documento d’Istituto

Via Bauci , 27, 36070 Altissimo (VI) tel. **0444687695**
email viic84600c@istruzione.it viic84600c@pec.istruzione.it
www.comprehensivoungaretti.edu.it
C.F. 81000950246

contenete criteri e modalità definiti ed approvati precedentemente dal Collegio dei docenti, in attesa di revisione e approvazione del nuovo documento.

- La valutazione del comportamento degli studenti sarà espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico da riportare nel documento di valutazione, come previsto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto sulla valutazione;
- Per quanto riguarda la descrizione del processo e del livello complessivo di sviluppo degli apprendimenti, compreso l'insegnamento della religione cattolica o l'attività alternativa, si farà riferimento a quanto stabilito dall'articolo n. 2, commi n. 3 e 7 del Decreto sulla Valutazione;
- Nel caso degli alunni con disabilità certificata, la valutazione andrà correlata agli obiettivi definiti nel piano educativo individualizzato, come stabilito dal Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66. Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, si farà riferimento al piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe, in base alla legge 8 ottobre 2010, n. 170;
- Per garantire una comunicazione chiara, trasparente e tempestiva riguardo la nuova valutazione del percorso scolastico saranno adottate modalità di interazione/informazione con le famiglie, anche mediante l'uso del registro elettronico, assicurando un costante dialogo tra docenti e famiglie.
- individuare e riportare nel documento di valutazione i principali obiettivi di apprendimento, oggetto di valutazione, previsti dal curricolo di istituto per ciascuna disciplina, ai sensi dell'art. 3, c. 3, dell'O.M. 2025.

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

- Per gli studenti/studentesse della scuola secondaria di primo grado, la valutazione del comportamento sarà espressa con voto in decimi.
- Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale fa riferimento all'intero anno scolastico; In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato per tutti gli alunni ai quali viene attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.
- I criteri per la valutazione del comportamento vanno formulati in modo chiaro e condivisi con gli studenti al fine di rendere la valutazione trasparente e costruttiva.
- La valutazione del comportamento deve essere oggetto di attenta analisi da parte dei docenti in quanto indicatore importante per comprendere eventuali situazioni problematiche o di disagio che saranno tenute in considerazione per opportuni interventi di aiuto.

La presente integrazione all'Atto di indirizzo è acquisita agli atti della scuola, resa nota agli altri Organi collegiali e pubblicata all'albo on line.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rita Esposito

(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)