



Istituto Comprensivo Statale "Don Bosco"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

via A. Vivaldi, 2 – 36010 Monticello Conte Otto (VI)

Tel. 0444/945923 - codice IPA istsc_vii850004

Distretto n° 33 - C.M. VIIC850004 - C.F. 80018930240 - C.U. UF5UUX

Sito internet: www.icmonticello.edu.it - E-mail: viic850004@istruzione.it - Posta certificata: viic850004@pec.istruzione.it



Monticello Conte Otto, 11 gennaio 2024

PROGRAMMA ANNUALE 2024

Da presentare in Giunta Esecutiva in data 12/01/2024

Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico per l'esercizio finanziario 2024

Il Dirigente Scolastico dott.ssa Rosa Carella presenta alla Giunta esecutiva il Programma annuale e la relazione illustrativa, seguita dalla relazione tecnica del Direttore S.G.A. dott.ssa Vittoria Paolino. Il Programma Annuale viene poi proposto dalla Giunta ai revisori per il parere di regolarità contabile ed al Consiglio di Istituto per l'approvazione, in ottemperanza alle seguenti disposizioni normative:

- ☐ D.I. del 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento di contabilità delle Istituzioni Scolastiche, con particolare riferimento agli articoli dal 4 al 9;
- ☐ Nota prot. n. 32631 del 21 novembre 2023 - Proroga Programma Annuale 2024
- ☐ Nota Mim prot. n. 25954 del 29 settembre 2023 – A.S. 2023/2024 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2023 – periodo settembre-dicembre 2023 - e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2024 – periodo gennaio-agosto 2024.

Premessa

L'Istituto Comprensivo "don Bosco" di Monticello Conte Otto comprende i seguenti plessi:

- una scuola dell'Infanzia sita in via Vivaldi, 4 a Cavazzale
- due scuole primarie, la "G. Zanella" sita in via Rossini, 4 a Cavazzale e "G. Rossi" sita in via S. Floriano, 12 a Vigardolo
- una scuola secondaria di 1° grado sita in via Vivaldi, 2 a Cavazzale.

Il codice identificativo dell'Istituto è VIIC850004.

Dati di contesto: plessi classi ed alunni a.s. 2023/2024

La situazione degli alunni iscritti viene riportata alla data del 31/10/2023

Scuola dell'infanzia

Plesso	n. sezioni	n. alunni	Alunni con handicap
Cavazzale	4	69	6

Scuola primaria

Plesso	n. classi	n. alunni	Alunni con handicap
Zanella di Cavazzale	16	297	13
Rossi di Vigardolo	2	27	2
Totale	18	324	15

Scuola secondaria di primo grado

Plesso	n. classi	n. alunni	Alunni con handicap
Cavazzale	13	273	21

Orario scolastico

La scuola dell'infanzia funziona con orario 8.00 – 16.00 dal lunedì al venerdì.

La scuola primaria *Rossi* di Vigardolo ospita 2 classi a tempo normale, con il seguente orario: il lunedì, mercoledì e giovedì dalle ore 8.00 alle ore 13.00, il martedì dalle ore 8.00 alle ore 16.00, il venerdì dalle ore 8.00 alle ore 15.30, in quanto per entrambe le classi sono previste due ore aggiuntive di educazione fisica.

Nella scuola primaria *Zanella* di Cavazzale, nella quale sono presenti classi a tempo normale e classi a tempo pieno, gli orari sono i seguenti: le classi a tempo normale frequentano la scuola dalle ore 8.05 alle ore 13.05, con un rientro pomeridiano fino alle ore 16.00. Per le classi 4^a e 5^a sono previste due ore aggiuntive di educazione fisica.

Le classi a tempo pieno sono a scuola dal lunedì al venerdì dalle ore 8.05 alle ore 16.05.

La scuola secondaria offre un orario dal lunedì al venerdì dalle ore 7.50 alle ore 13.50. Sono presenti l'indirizzo artistico-espressivo di 31 ore, un corso con seconda lingua spagnolo, due classi con tempo prolungato che prevede 2 rientri pomeridiani, il martedì e il giovedì, dalle ore 14.50 alle ore 16.50 e infine l'indirizzo musicale che comporta rientri pomeridiani personalizzati.

La popolazione scolastica inserita nelle scuole dell'Istituto proviene principalmente dal comune di Monticello Conte Otto che comprende le frazioni di Cavazzale e Vigardolo; una percentuale ridotta proviene dai comuni vicini di Vicenza e Dueville.

Dati di contesto: personale

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è così costituito:

- N. 1 – *Dirigente*
- N. 109 - *Personale docente*, di cui 51 Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time, 8 Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time, 11 Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time, 2 Insegnante titolare di sostegno a tempo indeterminato part-time, 3 Insegnante su posto normale a tempo determinato con contratto annuale, 7 insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale, 3 Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno, 8 Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno, 8 Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario, 4 Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario, 4 Insegnanti di religione incaricati annuali.
- N. 20 - *Personale ATA*, di cui 1 Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo

indeterminato, 3 Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato, 1 Assistente Amministrativo a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno, 12 collaboratori scolastici a tempo indeterminato, 2 collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno, 1 Assistente Amministrativo a tempo indeterminato part-time.

Orario di funzionamento della segreteria

LUNEDI' – MARTEDI' – MERCOLEDI' – VENERDI' dalle ore 11.45 alle ore 13.30

GIOVEDI' dalle ore 7.30 alle ore 8.30 e dalle ore 15.00 alle ore 16.30

Dati di contesto: strutture scolastiche, attrezzature e dotazioni didattiche

La situazione dei sussidi e delle attrezzature didattiche è apprezzabile. La scuola dell'infanzia è ospitata in edifici di recente realizzazione o ristrutturazione, con certificazioni a norma. E' dotata di palestra, biblioteca, rete internet e di lim in tutte le sezioni. Con i finanziamenti del PON Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia si è provveduto all'implementazione degli arredi, già rinnovati di recente con fondi ministeriali, dei giochi didattici e delle attrezzature digitali. L'edificio della primaria Zanella, il plesso più popoloso dell'istituto, è anch'esso di recente progettazione e funzionale. I lavori di completamento del secondo piano consentono di poter usufruire di ulteriori spazi per le attività didattiche, tra cui la biblioteca. Dispone di una rete internet fissa e wifi, un laboratorio di informatica, un laboratorio di arte, palestra con spogliatoi, atelier creativo, aule di sostegno, ed è dotato di lim in tutte le aule. Con i finanziamenti del PNRR sono stati allestiti un ambiente di apprendimento scientifico, un ambiente di apprendimento della lingua inglese, due ambienti di apprendimento linguistico e un ambiente di apprendimento matematico, con arredi modulari e nuovi dispositivi digitali. L'edificio della secondaria, che ospita anche la segreteria, usufruisce di una rete internet fissa e wifi, ospita un laboratorio di informatica, un laboratorio di arte, una biblioteca e lim in tutte le aule. Con i finanziamenti del PNRR sono stati allestiti un ulteriore ambiente di apprendimento artistico, un ambiente di apprendimento di musica, un ambiente di apprendimento tecnologico, un ambiente di apprendimento scientifico, un ambiente di apprendimento matematico-tecnologico, un ambiente di apprendimento linguistico e 5 aule innovative. Le palestre e gli spazi esterni sono utilizzati in comune dagli studenti dei due plessi vicini. Durante l'estate 2020 sono stati eseguiti lavori di adeguamento dei controsoffitti in ottemperanza alla normativa antisismica e antincendio. Con i finanziamenti del PON Edugreen si sono attrezzati spazi esterni per i plessi della primaria e secondaria di Cavazzale, al fine di potenziare le attività all'aperto e la didattica esperienziale legata all'ambiente. Nella sede della primaria di Vigardolo, totalmente ristrutturata e rinnovata negli arredi dall'anno scolastico 2020/2021, sono stati effettuati lavori di adeguamento del collegamento ad internet. Tutte le aule sono dotate di lim. Il plesso dispone di una palestra, del laboratorio di informatica e di un ambiente di apprendimento artistico realizzato con i finanziamenti del PNRR.

La dotazione tecnologica di base della maggioranza dei plessi è stata ampliata per favorire l'uso delle nuove tecnologie nella didattica.

Linee di indirizzo sull'azione amministrativa e la gestione dell'I. C. "Don Bosco" – anno 2024

Obiettivi di politica scolastica

Le attività e gli interventi posti in essere dall'Istituzione scolastica e presentati all'interno del PTOF relativamente all'a.s. 2023-2024 sono finalizzati alla definizione di un progetto unitario e globale che mira ad assicurare il successo formativo di tutti gli allievi, in una dimensione di costruzione attiva di saperi, competenze, relazioni umane e sociali. Il Programma Annuale 2024 si presenta

3 di 6

dunque come strumento di concretizzazione degli obiettivi prefissati:

- implementazione della didattica innovativa e laboratoriale, grazie agli investimenti nella formazione e nelle nuove attrezzature, anche con l'utilizzo dei fondi del PNRR;
- valorizzazione di potenzialità, stili di apprendimento ed inclinazioni individuali, superamento delle difficoltà e promozione delle eccellenze, in un'ottica di inclusione ed evidenziazione delle peculiarità di ciascuno;
- acquisizione e consolidamento di un metodo efficace di studio volto al conseguimento di un apprendimento significativo per la costruzione di un sapere unitario, culturalmente valido e socialmente spendibile nella prospettiva del lifelong learning;
- elaborazione di attività didattico - progettuali qualificanti gli apprendimenti legati alle competenze linguistiche, STEM e allo sviluppo delle competenze personale, sociale e della capacità di imparare ad imparare, in linea con gli obiettivi del PdM e con i nuovi finanziamenti PNRR;
- promozione della formazione per il personale nell'ambito della sicurezza e delle competenze disciplinari e sociali, con particolare riguardo alla formazione relativa ai Disturbi del Neurosviluppo per la scuola dell'Infanzia, alla metodologia Innovamat e al Writing per la scuola primaria e allo star bene per la scuola secondaria; per tutti si aggiungono i corsi previsti dal Progetto Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale;
- valorizzazione dell'autonomia scolastica individuando strategie che consentano di garantire la qualità dell'offerta formativa ed i servizi attualmente offerti alle famiglie;
- utilizzo di criteri e strumenti di valutazione condivisi;
- apertura della scuola alle famiglie e al territorio circostante, anche in modalità virtuale, nel rispetto della normativa vigente legata alla situazione sanitaria in atto;
- partecipazione a reti di interesse e collaborazioni con soggetti del territorio per rendere ancor più ricca ed articolata l'offerta formativa dell'Istituto (tra le ultime le reti la Rete delle scuole dell'Infanzia Statali della Provincia di Vicenza e l'adesione al CIP);
- educazione alla convivenza e alla cultura dell'accoglienza;
- prevenzione e contrasto di bullismo, cyberbullismo e violenza dentro e fuori la scuola.

Principi della gestione finanziaria

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. 2022/2025, con particolare riferimento all'a.s. 2023/2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 16 30/10/2023
- Le risorse disponibili provenienti dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati e dall'Avanzo di Amministrazione
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione, è tenuta a dare
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Le risorse disponibili saranno quindi impegnate sia per incentivare adeguatamente il personale coinvolto nel raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano dell'Offerta Formativa triennale, sia per migliorare il servizio a livello di dotazione e attrezzature dell'Istituto.

Il PA, pertanto, si presenta coerente con le linee di indirizzo deliberate dal Consiglio di Istituto, con la mission e la vision caratterizzanti l'Istituto; tiene in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione di vari progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle Indicazioni Nazionali e opportunamente coniugati con i bisogni di studenti e famiglie e le caratteristiche socio-economiche e culturali del territorio di riferimento.

Principali attività e progetti PTOF

- **P.01-1 Progetti scientifici, tecnici ed informatici**
 - Progetti scientifici: attività di promozione e sviluppo delle competenze STEM in tutti gli ordini di scuola; potenziamento della ricerca sperimentale e delle esperienze concrete, fondati sull'osservazione dei fatti e sulla loro interpretazione, in una prospettiva orientativa; partecipazione a gare di carattere matematico, scientifico e di robotica, sia per la scuola primaria che secondaria.
- **P.01-2 Progetti sportivi**
 - Progetti sportivi: promozione dell'avviamento alla pratica sportiva ed della conoscenza di sport di squadra grazie all'intervento di esperti esterni per tutti gli ordini di scuola, alla collaborazione con società sportive del territorio e agli interventi di atleti paralimpici legati al CIP.
- **P.02-1 Progetti di approfondimento disciplinare umanistico sociali**
 - Progetti linguistici ed apprendimento disciplinare (giornata della memoria e del ricordo, mi piace leggere, lettorato di inglese alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria);
 - Progetti artistico teatrali e musicali (settimana della musica e dei concerti,...);
 - Progetti benessere e salute (screening psicolinguistico, supporto psicologico alla secondaria);
 - Consapevolezza culturale: progetti di valorizzazione dei beni culturali e di potenziamento dei linguaggi espressivi, artistici, musicali e motori;
 - Progetti di inclusione: attività volte all'inclusione di alunni con disabilità e con BES, alla prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, percorsi di educazione all'affettività e alla conoscenza di sé, Pet Therapy alla scuola dell'infanzia;
 - Attività di orientamento e continuità all'interno dei vari ordini di scuola, con particolare riferimento al curriculum dell'orientamento previsto per la scuola secondaria.
- **A.05-1 Viaggi e visite d'istruzione**
 - Sono promosse attività legate alla scoperta del territorio circostante, in coerenza con la programmazione didattico disciplinare, visite a mostre e musei. Per una classe della scuola secondaria è stato organizzato il gemellaggio con una scuola francese.
- **P.02-2 Progetti benessere e salute**
 - In questa voce confluiscono anche le risorse destinate al supporto psicologico per gli alunni della scuola secondaria, per i docenti e le famiglie dell'intero istituto e i percorsi di educazione all'affettività per la scuola primaria.
- **P.04-1 Formazione e aggiornamento del personale**
 - Afferiscono a questo capitolo le risorse destinate alla formazione sulla sicurezza per tutto il personale ed alla formazione didattica per gli insegnanti, sulla base delle richieste formulate dal collegio dei docenti, come ad esempio "Writing Workshop" e Innovamat per la scuola primaria. Per il tutto il personale si stanno organizzando nuovi percorsi grazie ai recenti finanziamenti del PNRR.

Risorse

Le risorse umane e professionali sono il capitale su cui maggiormente investire perseguendo l'obiettivo prioritario di mettere in dialogo docenti, personale Ata, comunità genitoriale e studenti. Ciò al fine di mantenere e sviluppare eccellenze in essere, prestazioni di risultato, personalizzazione dell'insegnamento, ampiezza dell'offerta formativa, valorizzazione e ampliamento di strutture e

attrezzature tecnologiche, sportive, ambientali.

L'Istituto si avvale di collaborazioni consolidate, tra cui il Comitato Genitori e le associazioni di volontariato del territorio, le varie reti di scopo (RTS, SIC, CTI, Orientinsieme, SicurRete, Rete di Scuole dell'Infanzia della Provincia di Vicenza).

Il fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, assegnato con nota Mim prot. n. 25954 del 29 settembre, per l'anno scolastico 2023/2024, ammonta a:

Risorse	Importi lordo dipendente
Fondo delle istituzioni scolastiche personale docente e ATA	€ 31.989,85
Fondo funzioni strumentali al personale docente	€ 3.784,07
Fondo incarichi specifici A.T.A.	€ 1.930,85
Fondi per le scuole in aree a rischio e a forte processo migratorio (art. 9 CCNL 29/11/2007)	€ 811,50
Fondo remunerazione delle attività di educazione fisica	€ 833,29
Fondo ore eccedenti sostituzione colleghi assenti	€ 2.203,66
Fondo per la valorizzazione del personale scolastico	€ 10.641,88
Totale	€ 52.195,10

Si tratta di quote negoziate in contrattazione integrativa d'Istituto, già sottoscritta e in attesa del controllo dei revisori.

Entrate e spese del P.A.

Nel Programma Annuale le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche e progetti.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta del D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.

Conclusioni

Nella predisposizione del Programma Annuale è stato prioritario investire le risorse per l'ampliamento dell'offerta formativa, sempre al passo con le innovazioni e le necessità del momento e nel rispetto delle proposte del Collegio dei Docenti, approvate in Consiglio d'Istituto.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere del Collegio dei Docenti e sono nate dall'analisi delle necessità reali degli studenti e delle esigenze delle famiglie. Inoltre si è tenuto conto delle richieste dell'utenza e della situazione emergenziale, che contraddistingue la gestione dell'anno scolastico 2023/2024.

Nell'interesse dell'istituzione scolastica, nella piena coscienza di aver osservato tutte le norme regolamentari e di aver adottato una logica nella destinazione delle risorse assegnate all'Istituto, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2024.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Rosa Carella