



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ARSIERO -
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

36011 ARSIERO - Via Roma, 33 - Tel. 0445 740328

Cod. Min. VIIC85200Q - C.F. 83002850242

**e-mail: viic85200q@istruzione.it pec viic85200q@pec.istruzione.it
www.icarsiero.edu.it**

DECRETO ASSUNZIONE IN BILANCIO

risorse del Piano “Scuola 4.0” - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 P-37626
CUP: G24D23004180006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023).

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche.

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di Missione per il PNRR del MIM prot. 132935 del 15.11.2023 contenenti specifiche indicazioni per la Progettazione e la gestione degli interventi.

PRESO ATTO che dall’Allegato 1 del DM 65/2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 55.303,22 per la realizzazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche, comprensivi di quota A € 43.993,87 e quota B € 11.309,35.

VISTO il Progetto presentato in data 06.02.2024 attraverso la piattaforma FUTURA.

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 22840 del 18.02.2024 firmato dal Dirigente Scolastico e dal Direttore Generale dell'Unità di Missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa.

DECRETA

- di assumere nel programma annuale dell'es. finanziario 2024, in fase di realizzazione, il seguente Progetto:

Codice Progetto	Titolo Progetto	Totale autorizzato
M4C13.1-2023-1143 P-37626	Competenze STEM e Multilinguistiche nelle scuole statali	55.303,22

Il finanziamento relativo all'autorizzazione in oggetto verrà iscritto:

ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 - “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”).

SPESE, Mod. A, dovrà essere istituito nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), specifica voce di destinazione (liv. 3) – cod. Codice Progetto: M4C13.1-2023-1143 P-37626, CUP: 24D23004180006

Per il progetto verrà conseguentemente predisposta la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B).

Il Presente atto viene trasmesso al Consiglio di Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Crivellaro