

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ZANELLA"**

Via A. Moro, 53 - 36066 SANDRIGO (Vicenza) tel. 0444/659089 –
COD. FISCALE 80017050248

E-mail: viic85900e@istruzione.it – **Sito:** www.iczanellasandrigo.edu.it

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143.

Progetto STEM&LANGUAGES - CUP: B54D23004350006

Circolare n.54

Sandrigo, 5 novembre 2024

Ai SIGG.Genitori e agli alunni
delle classi prime seconde terze della Scuola
secondaria di primo grado
“G.Zanella” di Sandrigo

Alla DSGA dott.ssa Francesca Solito
Al personale ATA

OGGETTO: Corso di potenziamento di matematica _classi prime, seconde e terze della scuola secondaria

Gentili genitori,
vi comunichiamo che è previsto l'avvio di un corso extrascolastico di potenziamento di matematica per gli alunni delle classi prime, seconde e terze della nostra scuola secondaria.
Verrà formato un gruppo di un massimo di 15 studenti seguito da due docenti.

L'obiettivo del corso è quello di portare gli alunni a sviluppare il pensiero logico-matematico e la capacità di risolvere problemi tramite lo svolgimento di giochi di logica volti a stimolare la capacità di ragionamento, di analisi e di risoluzione dei problemi. Il corso si baserà sullo svolgimento di giochi matematici che stimolano la curiosità, la creatività e la capacità di affrontare sfide sempre nuove.

Gli incontri si svolgeranno con la seguente cadenza:

dalle ore 14.00 alle ore 16.00	giovedì 28 novembre giovedì 5 dicembre giovedì 12 dicembre giovedì 19 dicembre	giovedì 9 gennaio giovedì 16 gennaio giovedì 23 gennaio
dalle ore 14.00 alle ore 15.00	giovedì 30 gennaio	

Si invitano i genitori interessati a compilare e inviare il seguente modulo **entro il 12 novembre alle ore 18.00: [modulo adesione](#)**

In caso di dubbi o incertezze è possibile scrivere alle docenti Marchioron e Menarin ai seguenti indirizzi mail: raffaellamarchioron@iczanella.net; martinamenarin@iczanella.net

Cordialmente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Adele Tropiano
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art. 3 co. 2 Dlgs 39/93)