

**Indirizzo Ambientale a.s. 2025/2026**

# **CON LE MANI E CON IL CUORE: VOLONTARI PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE**

***2026 - Anno internazionale dei volontari per lo sviluppo sostenibile***



"Con le mani e con il cuore: volontari per un futuro sostenibile" mira a sensibilizzare gli alunni sull'importanza della sostenibilità, promuovendo il volontariato e azioni concrete per la tutela dell'ambiente e del territorio, invitando all'azione concreta e all'impegno personale per creare un futuro più sostenibile.. Il progetto si articola in attività pratiche e formative, coinvolgendo gli alunni in esperienze che li avvicinino alla cultura rurale e agricola, con un focus sulla biodiversità e l'agricoltura sostenibile.

Il titolo stesso suggerisce un approccio pratico e sentimentale, sottolineando l'importanza del volontariato e della partecipazione attiva nella costruzione di una società più responsabile verso l'ambiente e il futuro.

## **OBIETTIVI DEL PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE**

- Educare gli studenti a partecipare attivamente alla vita sociale della propria collettività promuovendo una coscienza civica;
- Creare consapevolezza e coscienza ecologica conducendo i giovani nel processo di maturazione individuale, relazionale e collettiva nei confronti del mondo umano e non umano, in particolare in relazione al territorio in cui vivono;
- Rendere bambini e ragazzi attori e protagonisti nel suggerire proposte finalizzate al miglioramento del benessere proprio e di quello collettivo umano e non umano;
- Saper sviluppare strumenti di partecipazione per consentire agli studenti di esercitare il proprio diritto di cittadinanza;
- Conoscere e diventare consapevoli dei problemi dell'attuale condizione umana per poter mettere in atto comportamenti individuali e collettivi in tutela dell'ambiente in cui viviamo dal punto di vista culturale, storico e politico;
- Acquisire i valori della solidarietà, della collaborazione, della cooperazione, della condivisione delle regole comuni di convivenza, nel pieno rispetto della diversità ed unicità degli individui, per imparare a stare con gli altri;
- Esplorare e conoscere l'ambiente, giocando con i propri sensi e vivendo le proprie emozioni, facendo "esperienze scientifico-ambientali" negli spazi aperti che ci circondano;
- Stimolare la naturale creatività personale, rendendo gli alunni protagonisti del proprio processo di apprendimento attraverso una partecipazione attiva e laboratoriale;

### **AMBITI DISCIPLINARI COINVOLTI**

Il programma delle attività della Scuola Ambientale si inserisce come approfondimento all'interno dei programmi di insegnamento della Scuola Primaria , conferendo un **carattere specifico** al curriculum scolastico.

## **MODULI FORMATIVI**

I moduli formativi che seguiranno dovranno essere svolti “a pacchetti orari” così da garantire lo stesso operatore per tutta la durata.

### **CITTADINANZA ATTIVA**

*Ambiente, comunità, collaborazione e cooperazione*

Verranno elaborati degli specifici percorsi didattici valutando le attitudini e le potenzialità di ogni gruppo classe. I percorsi educativi prescelti verranno differenziati per argomenti, finalità, strumenti e metodologie in modo tale da sfruttare al meglio le capacità cognitive e di analisi proprie di ogni età. Ogni gruppo classe parteciperà ad una serie di attività che li condurrà ad apprendere le nozioni base.

Alle attività di ricerca e conoscenza si alterneranno laboratori di arte, falegnameria e creatività che aiuteranno gli alunni a scoprire la correlazione tra ambiente e comunità.

#### **Nodi concettuali proposti:**

- Risparmio e riciclo
- ambiente
- benessere personale
- arte
- cittadinanza

### **ECOSISTEMI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE**

*Ambiente, ecologia, flora e fauna*

Questo percorso mira a sensibilizzare i partecipanti sull'importanza dell'equilibrio ecologico e delle azioni sostenibili per preservare il nostro pianeta includendo attività pratiche, esplorazioni in natura, e riflessioni sull'impatto delle attività umane sugli ecosistemi. Verranno fornite conoscenze sugli ecosistemi locali, le loro caratteristiche e le specie che li abitano, in modo da sviluppare un senso di responsabilità individuale e collettiva verso la tutela dell'ambiente.

#### **Nodi concettuali proposti:**

- ambiente
- fauna
- flora
- sana alimentazione
- responsabilità e socialità
- ecosistema
- cambiamento
- cittadinanza

### **CONSUMO E PRODUZIONE SOSTENIBILI**

*Orticoltura e giardinaggio, salute*

Coltivare è il gesto più antico, forse il primo che ha consentito di parlare di civiltà. Coltivare un orto a scuola è coltivare prima di tutto dei saperi, saperi che hanno a che fare con i gesti, con un apprendimento esperienziale che le generazioni più giovani non sempre hanno modo di sperimentare. Coltivare a scuola è un modo per imparare. Imparare a conoscere il proprio territorio, il funzionamento di una comunità, l'importanza dei beni collettivi e dei saperi altrui. Saperi di altre generazioni e di altre culture. Coltivare l'orto a scuola è un'attività interdisciplinare adattabile ad ogni età, un'occasione di crescita in cui si impara condividendo gesti, scelte e nozioni, oltre che metodo. Infatti nella scuola l'orto permette di "imparare facendo", di sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, di sviluppare il concetto del "prendersi cura di", di imparare ad aspettare, di cogliere il concetto di biodiversità, di lavorare in gruppo e permette agganci reali con l'educazione alimentare e il cibo.

**Nodi concettuali proposti:**

- salute
- coltura e rispetto delle stagionalità
- sana alimentazione
- corpo umano
- tempo
- ciclicità
- responsabilità

**GIORNATE INTERNAZIONALI E/O MONDIALI A TEMA AMBIENTALE**

Sviluppo per tutta la settimana della tematica in calendario (es Giornata delle api, Giornata delle foreste, Giornata della fauna selvatica ...) nelle rispettive classi con proposte di attività teoriche e pratiche (per esempio con la produzione di un manufatto).

## **METODOLOGIE APPLICATE**

I moduli richiederanno la sperimentazione di metodologie didattiche innovative , in sinergia con le docenti della scuola, affinché tali modalità possano essere disseminate anche nelle attività scolastiche quotidiane.

Tra le metodologie richieste:

- Educazione ambientale e approccio al metodo scientifico (didattica laboratoriale ed esperienziale)
- outdoor teaching
- storytelling
- didattica digitale
- apprendimento cooperativo
- educazione alla relazione e alla comunicazione consapevole
- life skills
- debate

## **ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'**

Il percorso didattico di approfondimento delle attività di educazione ambientale prevede che ogni classe svolga **un pomeriggio** alla settimana di attività laboratoriale.

Le attività di ed. ambientale vengono svolte presso gli spazi scolastici interni ed esterni: cortili, due serre, orto didattico, area prato.

Verranno effettuate diverse escursioni lungo gli argini dei numerosi corsi d' acqua , nella zona delle risorgive di Sandrigo e dei paesi limitrofi (Poianella- Bressanvido), nella campagna circostante e presso alcune ville venete situate nel territorio circostante. Se possibile incontro con Centro Recupero Animali Selvatici.

## **MONTE ORE ANNUO**

Il monte ore totale è costituito da n. **300 ore** , suddivise:

- **max 260 ore** (indicativamente 26 lezioni da 2 ore per gruppo classe) destinate allo svolgimento dei moduli formativi in presenza e ad un evento di plesso.
- **max 40 ore** destinate a: programmazione didattica, calendarizzazione operatori, coordinamento generale da realizzarsi durante l'anno scolastico 2025/2026 con i docenti referenti dell'Indirizzo Ambientale, coordinamento delle attività di orticoltura con la gestione della serra e dell'orto invernale in esterna, un incontro di verifica finale al termine dell'anno scolastico con tutti i docenti del plesso.

