

Indirizzo Ambientale a.s. 2025/2026

CON LE MANI E CON IL CUORE: VOLONTARI PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE

2026 - Anno internazionale dei volontari per lo sviluppo sostenibile



"Con le mani e con il cuore: volontari per un futuro sostenibile" mira a sensibilizzare gli alunni sull'importanza della sostenibilità, promuovendo il volontariato e azioni concrete per la tutela dell'ambiente e del territorio, invitando all'azione concreta e all'impegno personale per creare un futuro più sostenibile.. Il progetto si articola in attività pratiche e formative, coinvolgendo gli alunni in esperienze che li avvicinino alla cultura rurale e agricola, con un focus sulla biodiversità e l'agricoltura sostenibile.

Il titolo stesso suggerisce un approccio pratico e sentimentale, sottolineando l'importanza del volontariato e della partecipazione attiva nella costruzione di una società più responsabile verso l'ambiente e il futuro.

OBIETTIVI DEL PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

- Educare gli studenti a partecipare attivamente alla vita sociale della propria collettività promuovendo una coscienza civica;
- Creare consapevolezza e coscienza ecologica conducendo i giovani nel processo di maturazione individuale, relazionale e collettiva nei confronti del mondo umano e non umano, in particolare in relazione al territorio in cui vivono;
- Rendere bambini e ragazzi attori e protagonisti nel suggerire proposte finalizzate al miglioramento del benessere proprio e di quello collettivo umano e non umano;
- Saper sviluppare strumenti di partecipazione per consentire agli studenti di esercitare il proprio diritto di cittadinanza;
- Conoscere e diventare consapevoli dei problemi dell'attuale condizione umana per poter mettere in atto comportamenti individuali e collettivi in tutela dell'ambiente in cui viviamo dal punto di vista culturale, storico e politico;
- Acquisire i valori della solidarietà, della collaborazione, della cooperazione, della condivisione delle regole comuni di convivenza, nel pieno rispetto della diversità ed unicità degli individui, per imparare a stare con gli altri;
- Esplorare e conoscere l'ambiente, giocando con i propri sensi e vivendo le proprie emozioni, facendo “esperienze scientifico-ambientali” negli spazi aperti che ci circondano;
- Stimolare la naturale creatività personale, rendendo gli alunni protagonisti del proprio processo di apprendimento attraverso una partecipazione attiva e laboratoriale;

AMBITI DISCIPLINARI COINVOLTI

Il programma delle attività della Scuola Ambientale si inserisce come approfondimento all'interno dei programmi di insegnamento della Scuola Primaria , conferendo un **carattere specifico** al curricolo scolastico.

MODULI FORMATIVI

I moduli formativi che seguiranno dovranno essere svolti **“a pacchetti orari” così da garantire lo stesso operatore per tutta la durata.**

CITTADINANZA ATTIVA

Ambiente, comunità, collaborazione e cooperazione

Verranno elaborati degli specifici percorsi didattici valutando le attitudini e le potenzialità di ogni gruppo classe. I percorsi educativi prescelti verranno differenziati per argomenti, finalità, strumenti e metodologie in modo tale da sfruttare al meglio le capacità cognitive e di analisi proprie di ogni età. Ogni gruppo classe parteciperà ad una serie di attività che li condurrà ad apprendere le nozioni base.

Alle attività di ricerca e conoscenza si alterneranno laboratori di arte, falegnameria e creatività che aiuteranno gli alunni a scoprire la correlazione tra ambiente e comunità.

Nodi concettuali proposti:

- Risparmio e riciclo
- ambiente
- benessere personale
- arte
- cittadinanza

ECOSISTEMI E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

Ambiente, ecologia, flora e fauna

Questo percorso mira a sensibilizzare i partecipanti sull'importanza dell'equilibrio ecologico e delle azioni sostenibili per preservare il nostro pianeta includendo attività pratiche, esplorazioni in natura, e riflessioni sull'impatto delle attività umane sugli ecosistemi.

Verranno fornite conoscenze sugli ecosistemi locali, le loro caratteristiche e le specie che li abitano, in modo da sviluppare un senso di responsabilità individuale e collettiva verso la tutela dell'ambiente.

Nodi concettuali proposti:

- ambiente
- fauna
- flora
- sana alimentazione
- responsabilità e socialità
- ecosistema
- cambiamento
- cittadinanza

CONSUMO E PRODUZIONE SOSTENIBILI

Orticoltura e giardinaggio, salute

Coltivare è il gesto più antico, forse il primo che ha consentito di parlare di civiltà. Coltivare un orto a scuola è coltivare prima di tutto dei saperi, saperi che hanno a che fare con i gesti, con un apprendimento esperienziale che le generazioni più giovani non sempre hanno modo di sperimentare. Coltivare a scuola è un modo per imparare. Imparare a conoscere il proprio territorio, il funzionamento di una comunità, l'importanza dei beni collettivi e dei saperi altrui. Saperi di altre generazioni e di altre culture. Coltivare l'orto a scuola è un'attività interdisciplinare adattabile ad ogni età, un'occasione di crescita in cui si impara condividendo gesti, scelte e nozioni, oltre che metodo. Infatti nella scuola l'orto permette di "imparare facendo", di sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, di sviluppare il concetto del "prendersi cura di", di imparare ad aspettare, di cogliere il concetto di biodiversità, di lavorare in gruppo e permette agganci reali con l'educazione alimentare e il cibo.

Nodi concettuali proposti:

- salute
- coltura e rispetto delle stagionalità
- sana alimentazione
- corpo umano
- tempo
- ciclicità
- responsabilità

GIORNATE INTERNAZIONALI E/O MONDIALI A TEMA AMBIENTALE

Sviluppo per tutta la settimana della tematica in calendario (es Giornata delle api, Giornata delle foreste, Giornata della fauna selvatica ...) nelle rispettive classi con proposte di attività teoriche e pratiche (per esempio con la produzione di un manufatto).

METODOLOGIE APPLICATE

I moduli richiederanno la sperimentazione di metodologie didattiche innovative , in sinergia con le docenti della scuola, affinchè tali modalità possano essere disseminate anche nelle attività scolastiche quotidiane.

Tra le metodologie richieste:

- Educazione ambientale e approccio al metodo scientifico (didattica laboratoriale ed esperienziale)
- outdoor teaching
- storytelling
- didattica digitale
- apprendimento cooperativo
- educazione alla relazione e alla comunicazione consapevole
- life skills
- debate

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

Il percorso didattico di approfondimento delle attività di educazione ambientale prevede che ogni classe svolga **un pomeriggio** alla settimana di attività laboratoriale.

Le attività di ed. ambientale vengono svolte presso gli spazi scolastici interni ed esterni: cortili, due serre, orto didattico, area prato.

Verranno effettuate diverse escursioni lungo gli argini dei numerosi corsi d' acqua , nella zona delle risorgive di Sandrigo e dei paesi limitrofi (Poianella- Bressanvido),nella campagna circostante e presso alcune ville venete situate nel territorio circostante. Se possibile incontro con Centro Recupero Animali Selvatici.

MONTE ORE ANNUO

Il monte ore totale è costituito da n. **300 ore** , suddivise:

- **max 260 ore** (indicativamente 26 lezioni da 2 ore per gruppo classe) destinate allo svolgimento dei moduli formativi in presenza e ad un evento di plesso.
- **max 40 ore** destinate a: programmazione didattica, calendarizzazione operatori, coordinamento generale da realizzarsi durante l'anno scolastico 2025/2026 con i docenti referenti dell'Indirizzo Ambientale, coordinamento delle attività di orticoltura con la gestione della serra e dell'orto invernale in esterna, un incontro di verifica finale al termine dell'anno scolastico con tutti i docenti del plesso.

