



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ZANELLA"
Via A. Moro, 53 - 36066 SANDRIGO (VI) tel. 0444/659089 –
COD. FISCALE 8001705024

E-mail: viic85900e@istruzione.it Sito: www.iczanellasandrigo.edu.it

ALBO

ATTI

Punto 14 all'O.d.G. del Consiglio di Istituto in presenza del 15.12.2025: Rapporto autovalutazione (Rav) - Piano Di Miglioramento – delibera

Oggetto Rapporto autovalutazione (Rav) - Piano Di Miglioramento – delibera

La Dirigente Scolastica illustra al Consiglio il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e le azioni del Piano di Miglioramento, documenti elaborati dal Nucleo Interno di Valutazione (NIV) dell'Istituto Comprensivo. La Dirigente si sofferma sulle priorità, sui traguardi e sugli obiettivi di processo stabiliti per il triennio 2025-2028, di seguito elencati:

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

priorità: ridurre il numero degli studenti collocati nei livelli 1-2 in italiano, matematica e inglese e innalzare quello degli studenti collocati nei livelli 4-5 nei risultati delle Prove INVALSI;

traguardo: ridurre di almeno 2 punti percentuale il numero degli studenti collocati nei livelli 1-2 in italiano, matematica e inglese e innalzare quello degli studenti collocati nei livelli 4-5 nei risultati delle prove Invalsi di almeno 2 punti percentuale rispetto all'a.s. 2024/2025;

obiettivi di processo collegati:

curricolo, progettazione e valutazione: curare le eccellenze e recuperare gli alunni in difficoltà, personalizzando i percorsi educativi di ciascun allievo, programmando corsi di recupero e corsi di potenziamento finalizzati anche allo sviluppo delle competenze trasversali;

sviluppo e valorizzazione delle risorse umane: valorizzare le risorse umane tramite attività di formazione, ricerca-azione e scambi di buone pratiche a livello regionale e nazionale;

ambiente di apprendimento: curare ogni aula affinché diventi un ambiente di apprendimento "partecipato", un laboratorio didattico.

Esiti in termini di benessere a scuola

priorità: rafforzare il sistema di creazione di un ambiente di apprendimento sereno, inclusivo e innovativo, ponendo in modo più sistematico e centrale il benessere psico-fisico e relazionale di tutti gli attori della comunità scolastica, come presupposto indispensabile per la valorizzazione dei talenti individuali e delle competenze creative e sociali;

traguardo: incrementare il livello percepito di benessere e clima relazionale positivo, potenziando l'educazione socio-emotiva, e ridurre l'incidenza di episodi conflittuali, evidenziando il miglioramento delle dinamiche relazionali;

obiettivi di processo collegati:

ambiente di apprendimento: estendere l'offerta di laboratori e attività curricolari ed extra-curricolari pomeridiane in collaborazione con il territorio (es. supporto scolastico, attività sportive) e promuovere metodologie didattiche attive (es. Cooperative Learning) per un clima di classe e di scuola più inclusivo e sereno;

inclusione e differenziazione: potenziare un approccio educativo che mira a sviluppare l'educazione emotiva; prevenire e gestire gli episodi problematici e del disagio giovanile attraverso gruppi di lavoro e azioni che prevedano l'attivazione sistematica e il coordinamento dello sportello d'ascolto e dei servizi sociali in caso di necessità.

La Dirigente comunica, altresì, al Consiglio le seguenti motivazioni che hanno portato alla definizione delle priorità sopra elencate: a fronte di risultati INVALSI complessivamente molto positivi e superiori ai riferimenti nazionali, l'Istituto Comprensivo intende concentrare la propria azione sul recupero degli alunni che ancora stazionano nei livelli di competenza 1 e 2. L'analisi disaggregata mostra infatti che, mentre l'effetto scuola è solido, esistono margini di miglioramento nella gestione della variabilità tra le classi della secondaria e nella tenuta dei risultati nel passaggio tra le classi quinte e il grado successivo. Per colmare queste specifiche lacune e prevenire la

dispersione implicita, il Comprensivo “Zanella” ha individuato nell'acquisizione di metodologie didattiche attive, innovative e digitali la leva strategica fondamentale. L'obiettivo è superare la didattica trasmissiva per abbracciare approcci come la didattica laboratoriale, il Cooperative Learning e l'uso consapevole delle nuove tecnologie per il supporto di un ambiente di apprendimento sereno, inclusivo e innovativo. Tali strumenti sono indispensabili per valorizzare le competenze dei docenti e permettere loro di attuare quella personalizzazione dell'insegnamento necessaria a supportare gli stili di apprendimento degli studenti nelle fasce più deboli, garantendo così una reale continuità didattica verticale ed un'equità sostanziale dei risultati. Inoltre, pone al centro il benessere psico-fisico e relazionale di tutti gli attori della comunità scolastica, come presupposto indispensabile per la valorizzazione dei talenti sociali e individuali.

La Dirigente coglie, infine, l'occasione per informare il Consiglio che il Polo per l'infanzia 0/6 situato nel Comune di Sandrigo è stato ufficialmente costituito con apposito decreto dell'USR del Veneto (la comunicazione è giunta all'Istituto Comprensivo la scorsa settimana).

La Sig.ra Nicoli chiede se il progetto “Lasciami leggere!” è attuato solamente alla scuola secondaria di primo grado. La Dirigente afferma che allo stato attuale il suddetto progetto coinvolge solamente gli alunni del plesso “Zanella”. La Sig.ra Nicoli propone, pertanto, di estendere l'attività progettuale in questione anche ai plessi della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo. La Dirigente afferma che l'Amministrazione Scolastica sta già valutando quanto suggerito dalla Sig.ra Nicoli, sulla base dei benefici che si sono riscontrati tra gli allievi frequentanti la scuola secondaria di primo grado.

La Sig.ra Nicoli propone, altresì, di concedere agli allievi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado la possibilità di compilare un questionario nel quale essi possono esprimere le proprie opinioni in riferimento al benessere da loro percepito all'interno dell'ambiente scolastico. La Dirigente afferma che la proposta formulata dalla Sig.ra Nicoli può risultare per l'Amministrazione Scolastica un mezzo efficace per ottenere un riscontro effettivo da parte dell'utenza (i risultati derivanti dalla somministrazione del suddetto questionario permetterebbero di capire se gli obiettivi legati al benessere presenti nel RAV sono stati raggiunti). La Dirigente ricorda, infine, che l'Istituto Comprensivo propone già dei questionari specifici riguardanti l'inclusività, il bullismo ed il cyberbullismo, che vengono somministrati ai diversi attori della comunità scolastica.

Si chiede di deliberare il Rapporto di Autovalutazione ed il Piano di Miglioramento.

Il Consiglio approva all'unanimità (con l'eccezione della Sig.ra Chemello Marta, in quanto assente al momento della trattazione del seguente punto all'O.d.G.).

Delibera n. 120

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Adele Tropiano