



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ZANELLA "**

Via A. Moro, 53 - 36066 SANDRIGO (Vicenza)

tel. 0444/659089 – COD. FISCALE 80017050248

E-mail: [viic85900e@istruzione.it](mailto:viic85900e@istruzione.it) – Sito: [www.iczanellasandrigo.edu.it](http://www.iczanellasandrigo.edu.it)



Circ. n.41

Sandrigo, 02/10/2025

Ai SIGG.Genitori e agli alunni  
della scuola secondaria

p.c. A tutti i genitori degli alunni iscritti all'Ic Zanella

Alla DSGA dott.ssa Francesca Solito

**Oggetto: Innovazione dell'orario scolastico scuola secondaria di 1<sup>o</sup> grado a partire dall'a.s 2025/26**

Gentili Genitori,

desideriamo illustrarvi la nuova organizzazione oraria che la nostra scuola ha deciso di adottare. Questa scelta rappresenta un passo fondamentale nell'ambito di un più ampio progetto di **innovazione didattica**, volto a migliorare la qualità dell'apprendimento e il benessere dei nostri studenti, ponendoli al centro del processo educativo.

La riorganizzazione si basa su un uso più flessibile del tempo scolastico e mira a superare il problema della **frammentazione didattica**. Il modello tradizionale, con molte materie diverse concentrate in una sola giornata o settimana, spesso causa dispersione cognitiva e un apprendimento superficiale. La nostra proposta intende risolvere queste criticità, offrendo un ambiente di apprendimento più sereno, profondo ed efficace.

I principali vantaggi di questa nuova organizzazione sono:

1. **Meno materie al giorno, più approfondimento:** Con la "**compattazione oraria**", gli studenti affronteranno un numero ridotto di discipline al giorno (4 o 5) e durante il quadrimestre. Invece di distribuire le ore di una materia lungo tutto l'anno, queste verranno concentrate in periodi più intensivi. Questo permette di ridurre le frequenti transizioni tra un argomento e l'altro, consentendo agli studenti di **concentrarsi più a fondo sui contenuti** e favorendo un apprendimento significativo.
2. **Sviluppo di metodologie didattiche innovative:** Grazie all'**accorpamento di moduli orari consecutivi (2 ore)**, i docenti avranno a disposizione tempi più distesi. Questo favorisce l'adozione di **metodologie attive, laboratoriali e collaborative**, che difficilmente trovano spazio nelle tradizionali unità di 50-60 minuti. L'obiettivo è stimolare la sperimentazione, la riflessione e un approccio interdisciplinare alla conoscenza.
3. **Aumento della motivazione e del benessere degli studenti:** Un orario meno frammentato aiuta a ridurre lo stress e la dispersione cognitiva. Quando gli studenti percepiscono di avere il tempo adeguato per imparare, il loro coinvolgimento e la loro motivazione aumentano. Un ambiente di apprendimento più positivo contribuisce inoltre a **prevenire il disinteresse e il rischio di abbandono scolastico**.
4. **Promozione della lettura con l'iniziativa "Lasciami leggere!":** Ogni mattina, per 15 minuti, l'intera classe si dedicherà alla lettura. L'insegnante della prima ora leggerà ad alta voce un libro, oppure ogni studente potrà leggere un testo a propria scelta. Questa pratica costante non solo **migliora le capacità linguistiche e sviluppa il pensiero critico**, ma crea anche un prezioso momento di calma e riflessione all'inizio della giornata scolastica.

5. **Creazione della "Banca del Tempo" per attività personalizzate:** La riduzione dell'unità oraria (es. da 60 a 55 minuti) ci permette di accumulare un "tesoretto" di tempo. Questo tempo verrà reinvestito in **attività di recupero, potenziamento o approfondimento**, consentendoci di personalizzare i percorsi formativi in base ai bisogni specifici di ciascuno studente.



6.

#### I benefici della lettura quotidiana ad alta voce



Siamo convinti che questo nuovo modello organizzativo porterà benefici concreti alla crescita formativa e personale dei vostri figli, migliorando la qualità degli apprendimenti e rendendo la scuola un luogo di scoperta ancora più stimolante e coinvolgente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
dott.ssa Adele Tropiano  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art. 3 co. 2 Dlgs 39/93)