

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2021 – 2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h)
Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell’integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”
“RAFFORZAMENTO INCLUSIONE SCOLASTICA IN VENETO”



PROG-541 – CUP E44C23000410006

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. ZANELLA”

Via A. Moro, 53 - 36066 SANDRIGO (Vicenza)

tel. 0444/659089 – COD. FISCALE 80017050248

E-mail: viic85900e@istruzione.it – Sito: www.iczanellasandrigo.edu.it

Oggetto: **LETTERA DI INCARICO** nell’ambito del **Progetto FAMI PROG-541**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE come chiarito nell’avviso di selezione, l’Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di “Insegnamento dell’italiano Lingua 2 Recupero e competenze” (a seguire, anche l’«**Incarico**») per il **Progetto FAMI PROG-541**;

VISTI gli esiti definitivi della procedura selettiva che ha individuato personale docente interno dell’Istituto che si è reso disponibile e che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico;

ACCERTATO CHE non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l’Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla **prof.ssa Fiorio Chiara** l’incarico di docente, avente ad oggetto l’insegnamento dell’Italiano Lingua L2 RECUPERE E COMPETENZE, nell’ambito del progetto FAMI PROG-541, secondo le modalità di seguito elencate.

- ✓ l’inserimento di un alunno NAI con livello di partenza A0 richiede una strategia didattica che privilegi inizialmente la comunicazione non verbale e l’uso di supporti iconografici per superare lo shock linguistico iniziale. Il percorso si focalizza sull’acquisizione del lessico scolastico di base e dei verbi operativi necessari per comprendere le consegne, passando gradualmente dal conteggio numerico alla risoluzione di problemi illustrati e al calcolo di aree semplici come quella del quadrato o del rettangolo.
- ✓ In vista dell’esame di terza media, l’attenzione si sposta sulla costruzione di una mappa concettuale visiva che valorizzi il vissuto dell’alunno e le sue radici culturali, semplificando i contenuti disciplinari in nuclei tematici essenziali che possano essere esposti con l’aiuto di immagini e parole chiave. La valutazione finale premierà il processo di adattamento e il progresso individuale rispetto al punto di partenza, utilizzando costantemente strumenti compensativi come il dizionario bilingue e formulari illustrati per garantire un colloquio orale sereno che metta in luce le reali potenzialità dello studente nonostante la barriera della lingua

1. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2021 – 2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h)
Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell’integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”
“RAFFORZAMENTO INCLUSIONE SCOLASTICA IN VENETO”



PROG-541 – CUP E44C23000410006

2. L’Incaricato si impegna ad eseguire l’Incarico a regola d’arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L’incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all’articolo 1 al di fuori dell’orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative.
4. L’incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62.
5. La durata dell’incarico decorre dal 02/03/2026 fino al 28/02/2027.
6. Non è ammesso il rinnovo dell’incarico. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Per l’Incarico conferito è pattuito un corrispettivo orario lordo pari ad **€ 51,09** per n. **24 ore** di attività per un totale di **€ 1.226,16 (Euro milleduecentoventisei/16)**, importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, come risultanti dal *timesheet* che l’Incaricato dovrà compilare.
 1. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall’Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte compatibilmente con l’assegnazione delle risorse finanziarie previste nel progetto in parola.
 2. Si allegano alla presente lettera di incarico:
 - i. Domanda di partecipazione alla selezione;
 - ii. *Curriculum vitae* dell’Incaricato;
 - iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Sandriago, 23 febbraio 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Adele Tropiano

L’INCARICATO

per accettazione



Elenco firmatari

Adele Tropiano

Firma di Adele Tropiano

Firma

Chiara Fiorio

Firma di Chiara Fiorio

Firma