

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ZANELLA"

Via A. Moro, 53 - 36066 SANDRIGO (Vicenza)

tel. 0444/659089 - COD. FISCALE 80017050248

E-mail: viic85900e@istruzione.it - Sito: www.iczanellasandrigo.edu.it

ALBO

OGGETTO: VERBALE COMMISSIONE DI VALITAZIONE DELLE CANDIDATURE PER LA FIGURA DI TUTOR ED ESPERTO FORMATORE AVVISO PROT. 3585 DEL 05/06/2026.

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

FINANZIAMENTO DELL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU

PROGETTO VIIC85900E - M4C1I2.1-2026-1745-P-65726

TITOLO PROGETTO: IA LAB-ESPERIENZE DI FUTURO ETICO E INCLUSIVO.

CUP B54D25011610006

Il giorno 23/06/2026 alle ore 9.00 presso i locali dell'Istituto, si sono riuniti la prof.ssa Pasin Lara, quale presidente, la prof.ssa Lunardon Giulia e la prof.ssa Maino Giulia per la comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di esperti e tutor per il percorso di cui all'oggetto.

La commissione, constata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

Nome candidato (in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)	Ruolo per cui presenta istanza (tutor o esperto)	Modulo per cui presenta istanza di partecipazione	Qualifica (interno/esterno CP/ esterno LA)
DI DONATO DANIELA	ESPERTO	Cogito ergo Prompt. Imparare ad imparare con le AI	Collaborazione plurima
DI DONATO DANIELA	ESPERTO	Apprendere e valutare al tempo delle AI	Collaborazione plurima
DI DONATO DANIELA	ESPERTO	AI confini della Creatività	Collaborazione plurima
D'AMBROSIO ALFONSO	ESPERTO	IA Per l'organizzazione del lavoro, l'efficienza amministrativa, la gestione dei dati e la comunicazione scolastica	Collaborazione plurima
D'AMBROSIO ALFONSO	ESPERTO	Percorso di tinkering e Stem creative	Collaborazione plurima
REGOLO MADDALENA	ESPERTO	Vibe coding e didattica smart Scuola Primaria	Esperto LA
COGO CAMILLA	ESPERTO	L'AI in cattedra primi passi senza paura Scuola Primaria	Interno
COGO CAMILLA	ESPERTO	L'artificiale a servizio della nostra Intelligenza scuola primaria	Interno
MICHELETTA MASSIMO	ESPERTO	IA Per l'organizzazione del lavoro, l'efficienza amministrativa, la gestione dei dati e la comunicazione scolastica	Esperto LA
SCARELLO MARGHERITA	ESPERTO	L'AI in cattedra primi passi senza paura scuola primaria	Interno

SPARELLI ZAMBON ILARIA	ESPERTO	Oltre le single app: Progettazione e Automazione Digitale	Interno
SPARELLI ZAMBON ILARIA	ESPERTO	Vibe coding e didattica smart Scuola secondaria	Interno
CONTE ELENA	ESPERTO	Lascuolachefabene e l'AI Scuola secondaria	Collaborazione plurima
DE STASI ANNALISA	ESPERTO	Lascuolachefabene e l'AI Scuola primaria	Collaboraione plurima
FIORIO CHIARA	ESPERTO	Ripensare alla didattica inclusive con l'IA	Interno
BATTISTELLO ISABELLA	ESPERTO	L'IA in cattedra: primi passi senza paura scuola secondaria	Interno
BATTISTELLO ISABELLA	ESPERTO	L'artificiale a servizio della nostra intelligenza scuola secondaria	Interno
BATTISTELLO ISABELLA	ESPERTO	L'AI in cattedra primi passi senza paura Scuola primaria	Interno
BATTISTELLO ISABELLA	ESPERTO	L'artificiale a servizio della nostra intelligenza scuola primaria	Interno
GARZOTTO ERNESTO	ESPERTO	L'IA in cattedra: primi passi senza paura scuola secondaria	Interno
GARZOTTO ERNESTO	ESPERTO	L'AI in cattedra primi passi senza paura Scuola primaria	Interno
CASTELLAN PAOLA	ESPERTA	La mente in crescita nell'era dell'IA, impatto psicologico e nuove rotte didattiche	ESTERNO LA
ALTAMURA DANIELA	TUTOR	Oltre le single app: Progettazione e Automazione Digitale	Interno
DALL'AMICO ALESSANDRA LUCIA	TUTOR	Lascuolachefabene e l'AI scuola primaria	Interno
DALL'AMICO ALESSANDRA LUCIA	TUTOR	La mente in crescita nell'era dell'IA, impatto psicologico e nuove rotte didattiche	Interno
DALL'AMICO ALESSANDRA LUCIA	TUTOR	IA Per l'organizzazione del lavoro, l'efficienza amministrativa, la gestione dei dati e la comunicazione scolastica	Interno
LOBBA STEFANIA	TUTOR	Lascuolachefabene e l'AI scuola primaria	Interno
MARCHIORON RAFFAELLA	TUTOR	La mente in crescita nell'era dell'IA, impatto psicologico e nuove rotte didattiche	Interno
MARCHIORON RAFFAELLA	TUTOR	IA Per l'organizzazione del lavoro, l'efficienza amministrativa, la gestione dei dati e la comunicazione scolastica	Interno
MURARO PAOLA	TUTOR	Apprendere e valutare al tempo delle Ai	Interno
MURARO PAOLA	TUTOR	Ai Confini della creatività	Interno
ORLANDO SERENELLA	TUTOR	Cogito ergo Prompt. Imparare ad imparare con le AI	Interno
ORLANDO SERENELLA	TUTOR	Apprendere e valutare al tempo delle Ai	Interno
ORLANDO SERENELLA	TUTOR	Ai Confini della creatività	Interno
POLETTI ENRICO	TUTOR	Cogito ergo Prompt. Imparare ad imparare con le AI	Interno
POLETTI ENRICO	TUTOR	Apprendere e valutare al tempo delle Ai	Interno
POLETTI ENRICO	TUTOR	Ai Confini della creatività	Interno
POLETTI ENRICO	TUTOR	Lascuolachefabene e l'AI scuola primaria	Interno
POLETTI ENRICO	ESPERTO	L'AI in cattedra primi passi senza paura scuola primaria	Interno
POLETTI ENRICO	ESPERTO	L'artificiale a servizio della nostra intelligenza scuola primaria	Interno
ZANOCCO GIULIA	TUTOR	Ai Confini della creatività	Interno
ZANOCCO GIULIA	TUTOR	La mente in crescita nell'era dell'IA, impatto psicologico e nuove rotte didattiche	Interno
ZANOCCO GIULIA	TUTOR	Lascuolachefabene e l'Ai Scuola secondaria	Interno

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curricula alle figure richieste, a valutare i punteggi autoattribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie divise nelle tre figure previste dall'avviso (interno/collaborazione plurima/lavoro autonomo).

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscono parte integrante dello stesso (allegato 1).

La commissione segnala le seguenti situazioni e/o criticità:

////////////////////

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Avverso le graduatorie e ammesso ricorso entro 7 giorni a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

In considerazione della nota n. 0153284 del 16/06/2026 del MIM che anticipa i tempi di chiusura e rendicontazione del DM219/25 al 15 ottobre 2026, si riducono i tempi per eventuali ricorsi da 15 a 7 giorni.

Alle ore 12.00 la commissione conclude i lavori.

Presidente Prof.ssa Pasin Lara

Commissario 1 Prof.ssa Lunardon Giulia

Commissario 2 Prof.ssa Maino giulia

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

TUTOR INTERNI

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	ALTAMURA DANIELA	20	Oltre le single app: Progettazione e Automazione Digitale

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	POLETTI ENRICO	29	Cogito ergo Prompt. Imparare ad imparare con le AI
2	ORLANDO SERENELLA	25	

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	POLETTI ENRICO	29	Apprendere e valutare al tempo delle AI
2	MURARO PAOLA	27	
3	ORLANDO SERENELLA	25	

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	POLETTI ENRICO	29	Ai confini della Creatività
2	MURARO PAOLA	27	
3	ORLANDO SERENELLA	25	
4	ZANOCCO GIULIA	15	

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	POLETTI ENRICO	29	Lasciolachefabene e l'AI scuola primaria
2	LOBBA STEFANIA	20	
3	DALL'AMICO ALESSANDRA LUCIA	15	

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	ZANOCCO GIULIA	15	Lasciolachefabene e l'AI Scuola secondaria

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	MARCHIORON RAFFAELLA	29	La mente in crescita nell'era dell'IA, impatto psicologico e nuove rotte didattiche
2	ZANOCCO GIULIA	15	
3	DALL'AMICO ALESSANDRA LUCIA	15	

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	MARCHIORON RAFFAELLA	29	IA Per l'organizzazione del lavoro, l'efficienza amministrativa, la gestione dei dati e la comunicazione scolastica
2	DALL'AMICO ALESSANDRA LUCIA	15	

ESPERTI FORMATORI INTERNI

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	SPARELLI ZAMBON ILARIA	38	Oltre le single app: Progettazione e Automazione Digitale

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	FIORIO CHIARA	3	Ripensare alla didattica inclusive con l'IA

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	GARZOTTO ERNESTO	31	L'IA in cattedra: primi passi senza paura scuola secondaria
2	BATTISTELLO ISABELLA	4	

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
2	BATTISTELLO ISABELLA	4	L'artificiale a servizio della nostra intelligenza scuola secondaria

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	SPARELLI ZAMBON ILARIA	38	Vibe coding e didattica smart Scuola secondaria

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	GARZOTTO ERNESTO	31	L'Ai in cattedra primi passi senza paura Scuola Primaria
2	POLETTO ENRICO	4	
3	BATTISTELLO ISABELLA	4	
4	COGO CAMILLA	2	
5	SCARELLO MARGHERITA	2	

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	POLETTO ENRICO	4	L'artificiale a servizio della nostra intelligenza scuola primaria
2	BATTISTELLO ISABELLA	4	
3	COGO CAMILLA	2	

ESPERTI ESTERNI FORMATORI COLLABORAZIONE PLURIMA

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	DI DONATO DANIELA	100	Cogito ergo Prompt. Imparare ad imparare con le AI

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	DI DONATO DANIELA	100	Apprendere e valutare al tempo delle AI

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	DI DONATO DANIELA	100	Ai confini della Creatività

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	DE STASI ANNALISA	57	Lascuolachefabene e l'AI Scuola primaria

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	CONTE ELENA	55	Lascuolachefabene e l'AI Scuola secondaria

ESPERTI ESTERNI FORMATORI COLLABORAZIONE OCCASIONALE

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	CASTELLAN PAOLA	47	La mente in crescita nell'era dell'IA, impatto psicologico e nuove rotte didattiche

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	D'AMBROSIO ALFONSO	95	IA Per l'organizzazione del lavoro, l'efficienza amministrativa, la gestione dei dati e la comunicazione scolastica
2	MICHELETTO MASSIMO	31	

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	REGOLO MADDALENA	30	Vibe coding e didattica smart Scuola Primaria

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO FORMATIVO
1	D'AMBROSIO ALFONSO	95	Percorso di tinkering e stem creative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP
Dott.ssa Adele Tropiano