



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ZANELLA "

Via A. Moro, 53 - 36066 SANDRIGO (Vicenza) tel. 0444/659089 –
COD. FISCALE 80017050248

E-mail: viic85900e@istruzione.it – Sito: www.iczanellasandrigo.edu.it

ALBO IC ZANELLA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143.

Progetto STEM&LANGUAGES - **CUP: B54D23004350006**

Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Oggetto: Selezione per FORMATORI/MENTOR ESPERTI e TUTOR D'AULA SOLO PERSONE FISICHE (sono escluse alla partecipazione Associazioni/Enti/Persone Giuridiche) per n. 11 percorsi per la realizzazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche e percorsi di, Intervento A - a.s. 2024-2025. – Avviso per Esperti Formatori Interni/Esterni e Avviso per Tutor Interni/Esterni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Regolamento UE 12 febbraio 2021, n. 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e documenti collegati;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 3 aprile 2023, n. 61, con oggetto *Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 15 novembre 2023, n. 65 con oggetto *Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Istruzioni operative;*

VISTO il D.lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7, c. 6 che stabilisce che l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

VISTE le *Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento* e le *Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM*;

VISTO il progetto STEM&LANGUAGES presentato in data 14 dicembre 2023;

VISTA la deliberazione n. 59 del 16.01.2024 del Consiglio dell'Istituzione di adesione all'Investimento 3.1;

VISTA la deliberazione n. 407 del 16.1.2024 del Collegio Docenti dell'IC Zanella di approvazione del progetto Stem & Languages;

VISTO l'Accordo di Concessione di data 22.1.2024, prot. n. 9991;

VISTA la propria determinazione n. 25 del 23.01.2024 di assunzione in bilancio di € 91.241,78, di cui € 69.319,04 da destinare alla realizzazione dell'intervento A e € 21.922,74 da destinare alla realizzazione dell'intervento B;

VISTA la propria determinazione n. 26 del 23.01.2024 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento;

VISTA la propria determinazione n. 248 del 22.01.2024 con oggetto *Disseminazione iniziale PNRR Istruzione – Investimento 3.1* di cui in intestazione;

VISTA la propria determinazione n. 3957 del 17.09.2024 con oggetto "avvio del progetto "Stem&Languages";

emana

il presente avviso di selezione per **FORMATORI ESPERTI e TUTOR per n. 11 percorsi per la realizzazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche e percorsi di mentoring, Intervento A - a.s. 2024-2025;**

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Nella seguente tabella si riportano i dettagli:

Oggetto dei percorsi	Classi coinvolte	Luogo di realizzazione	n° ore	Periodo di svolgimento	N. formatori esperti 79,00 €/ora lordi	N. tutor 34,00 €/ora lordi	Obiettivi
Robotica	Grandi Scuola infanzia	Infanzia "La casa dei bambini"	15	Ottobre 2024 - gennaio 2025	1	1	Saper educare al pensiero computazionale attraverso un approccio ludico e creativo.
Corso di inglese	Medi Scuola infanzia	Infanzia "La casa dei bambini"	14	Ottobre 2024 - gennaio 2025	1	1	Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa. Aiutare il bambino a sperimentare la lingua inglese attraverso l'interazione sviluppando le capacità di ascolto mediante una didattica comunicativa e ludica che privilegia l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta.
Corso di inglese	Grandi Scuola infanzia	Infanzia "La casa dei bambini"	14	Ottobre 2024 - gennaio 2025	1	1	Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa. Aiutare il bambino a sperimentare la lingua inglese attraverso l'interazione sviluppando le capacità di ascolto mediante una didattica comunicativa e ludica che privilegia l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta.
Corso di Scienze	Classi terze Scuola secondaria	Scuola secondaria "G. Zanella"	15	Novembre 2024 - gennaio 2025	1	1	Potenziare le abilità e le competenze in ambito scientifico.
Corso di Matematica	Classi prime, seconde e terze Scuola secondaria	Scuola secondaria "G. Zanella"	15	Novembre 2024 - gennaio 2025	1	1	Potenziare le abilità e le competenze logico-matematiche.
Corso di Matematica	Classi seconde Scuola secondaria	Scuola secondaria "G. Zanella"	15	Dicembre 2024 - marzo 2025	1	1	Rafforzare e consolidare i livelli di apprendimento parzialmente raggiunti.

Corso di Matematica	Classi terze Scuola secondaria	Scuola secondaria "G. Zanella"	15	Dicembre 2024 - marzo 2025	1	1	Rafforzare e consolidare i livelli di apprendimento parzialmente raggiunti.
Teatro tedesco	Classi terze Scuola secondaria	Scuola secondaria "G. Zanella"	14	Ottobre 2024 - dicembre 2024	1	1	Potenziare le competenze linguistiche tramite la drammatizzazione in lingua tedesca.
Percorsi di mentoring	Classi seconde e terze Scuola secondaria	Scuola secondaria "G. Zanella"	10	Ottobre 2024 - gennaio 2025	3	-	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi professionali Stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per orientare le studentesse e gli studenti ad intraprendere le carriere professionali nelle discipline Stem.

Articolo 2 - Requisiti di ammissione

- Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o extraeuropei;
 - godano dei diritti civili e politici;
 - non abbiano riportato condanne penali;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- I Formatori per i percorsi di lingua straniera devono essere di madrelingua inglese e/o tedesca oppure essere in possesso della certificazione linguistica di Livello C1 QCER di inglese e/o tedesco.**
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Incarico

1. L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 30 giugno 2025 (data limite per lo svolgimento di alcuni corsi).
2. **È richiesta una proposta progettuale di massima da allegare alla domanda, con l'indicazione di tempi, modi e attività che il candidato intende svolgere (solo Formatore/Mentore Esperto).**
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore d'opera, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
4. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
4. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.
5. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 4 – Descrizione dell'incarico di Formatore/Mentore Esperto – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il Formatore/Mentore Esperto progetta l'attività didattica prevista stabilendo contenuti, metodi, tempi (all'interno dei periodi di svolgimento sopra indicati per ogni corso), modalità di realizzazione. Stabilisce le modalità organizzative di gestione delle attività in collaborazione con il tutor, coinvolgendo anche il docente di classe.
 - Predispone i materiali e i sussidi didattici necessari. Partecipa ad eventuali attività di monitoraggio e rendicontazione se e come richiesto dall'Unità di Missione. Interagisce con il gruppo di lavoro.
2. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 per ora. Il corrispettivo orario onnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.
3. Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Art. 5 - Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Formatore esperto

Le candidature verranno esaminate all'interno di un confronto comparativo e valutate secondo i seguenti criteri:

CRITERI DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEI FORMATORI/MENTORI ESPERTI INTERNI:

TITOLO DI ACCESSO INDISPENSABILE PER LA PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO: LAUREA VECCHIO/NUOVO ORDINAMENTO INERENTE AL PERCORSO FORMATIVO.

Criteri	punteggi
Specializzazioni- corsi di perfezionamento-certificazioni- eventuali pubblicazioni- docenza in corsi di formazione nella materia inerente al progetto	6 punti per ogni specializzazione (fino a massimo 18 pt.)
Possesso di titoli culturali (laurea- corso di laurea- diploma di maturità) nella materia inerente al progetto	3 punti per ogni titolo (fino a massimo 9 pt.)
Aver rivestito incarichi in qualità di funzione strumentale o referente/coordinatore di progetti di materia analoga a quella oggetto della selezione, nella nostra Istituzione Scolastica nell'ultimo triennio	6 punti per ogni anno (fino a massimo 18 pt.)
Aver rivestito incarichi in qualità di funzione strumentale o referente/coordinatore di progetti di materia analoga a quella oggetto della selezione, in altra Istituzione Scolastica nell'ultimo triennio	3 punti per ogni anno (fino a massimo 9 pt.)
Incarichi/collaborazioni a supporto di progetti analoghi previsti nel piano delle attività del personale ATA, in coerenza con il PTOF, nell'ultimo triennio nella nostra Istituzione Scolastica	5 punti per ogni anno (fino a massimo 15 pt.)
Incarichi/collaborazioni a supporto di progetti analoghi previsti nel piano delle attività del personale ATA, in coerenza con il POF, nell'ultimo triennio in altra Istituzione Scolastica	2 punti per ogni anno (fino a massimo 6 pt.)
Eventuale colloquio col D.S. e/o referente progetto per verifica attitudini copertura incarico	Fino a Pt. 25

CRITERI DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEI FORMATORI ESPERTI ESTERNI

TITOLO DI ACCESSO INDISPENSABILE PER LA PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO: LAUREA VECCHIO/NUOVO ORDINAMENTO INERENTE AL PERCOSO FORMATIVO.

Criteri	punteggi
Specializzazioni- corsi di perfezionamento -certificazioni- eventuali pubblicazioni- docenza in corsi di formazione nella materia inerente al progetto	4 punti per ogni specializzazione (fino a massimo 12 pt.)
Possesso di titoli culturali (laurea- corso di laurea- diploma di maturità) nella materia inerente al progetto	3 punti per ogni titolo (fino a massimo 9 pt.)
Attuazione di progetto analogo nella materia della selezione, nella nostra Istituzione Scolastica nell'ultimo triennio	3 punti per ogni anno (fino a massimo 9 pt.)
Attuazione di progetto analogo nella materia della selezione in altra Istituzione Scolastica nell'ultimo triennio	2 punto per ogni anno (fino a massimo 6 pt.)
Eventuale colloquio col D.S. e/o referente progetto per verifica attitudini copertura incarico	Fino a Pt. 24

Art. 6 – Descrizione dell'incarico di Tutor – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il tutor:
 - partecipa a tutte le lezioni previste dai percorsi e affianca il formatore esperto;
 - collabora con il formatore esperto all'organizzazione didattica e alla gestione delle attività;
 - interagisce con il gruppo di lavoro.
2. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00/ora. Il corrispettivo orario onnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.
3. Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Art. 7 - Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Tutor

Le candidature verranno esaminate all'interno di un confronto comparativo e valutate secondo i seguenti criteri:

CRITERI DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR INTERNI:

Criteri	punteggi
Specializzazioni- corsi di perfezionamento-certificazioni- eventuali pubblicazioni- docenza in corsi di formazione nella materia inerente al progetto	6 punti per ogni specializzazione (fino a massimo 18 pt.)
Possesso di titoli culturali (laurea- corso di laurea- diploma di maturità) nella materia inerente al progetto	3 punti per ogni titolo (fino a massimo 9 pt.)
Aver rivestito incarichi in qualità di funzione strumentale o referente/coordinatore di progetti di materia analoga a quella oggetto della selezione, nella nostra Istituzione Scolastica nell'ultimo triennio	6 punti per ogni anno (fino a massimo 18 pt.)
Aver rivestito incarichi in qualità di funzione strumentale o referente/coordinatore di progetti di materia analoga a quella oggetto della selezione, in altra Istituzione Scolastica nell'ultimo triennio	3 punti per ogni anno (fino a massimo 9 pt.)
Incarichi/collaborazioni a supporto di progetti analoghi previsti nel piano delle attività del personale ATA, in coerenza con il PTOF, nell'ultimo triennio nella nostra Istituzione Scolastica	5 punti per ogni anno (fino a massimo 15 pt.)
Incarichi/collaborazioni a supporto di progetti analoghi previsti nel piano delle attività del personale ATA, in coerenza con il POF, nell'ultimo triennio in altra Istituzione Scolastica	2 punti per ogni anno (fino a massimo 6 pt.)
Eventuale colloquio col D.S. e/o referente progetto per verifica attitudini copertura incarico	Fino a Pt. 25

CRITERI DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR ESTERNI

Criteri	punteggi
Specializzazioni- corsi di perfezionamento -certificazioni- eventuali pubblicazioni- docenza in corsi di formazione nella materia inerente al progetto	4 punti per ogni specializzazione (fino a massimo 12 pt.)
Possesso di titoli culturali (laurea- corso di laurea- diploma di maturità) nella materia inerente al progetto	3 punti per ogni titolo (fino a massimo 9 pt.)
Attuazione di progetto analogo nella materia della selezione, nella nostra Istituzione Scolastica nell'ultimo triennio	3 punti per ogni anno (fino a massimo 9 pt.)
Attuazione di progetto analogo nella materia della selezione in altra Istituzione Scolastica nell'ultimo triennio	2 punto per ogni anno (fino a massimo 6 pt.)
Eventuale colloquio col D.S. e/o referente progetto per verifica attitudini copertura incarico	Fino a Pt. 24

Art. 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno trasmettere la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando esclusivamente il modulo di candidatura Allegato A entro e non oltre le ore 12.00 del 2 ottobre 2024 al seguente indirizzo viic85900e@istruzione.it oppure con consegna a mano presso gli uffici di segreteria.
- Nell'oggetto della mail e/o sul plico da consegnare a mano deve essere riportata la seguente dicitura:
 - Candidatura Avviso selezione interna/esterna Formatore/Mentore Esperto/Tutor Percorsi STEM e multilinguismo - Investimento 3.1Intervento A – Cognome e nome
- I candidati allegheranno alla domanda, pena l'esclusione:
 - il proprio Curriculum Vitae in formato europeo;
 - la proposta progettuale (solo Formatori/Mentori Esperti);
 - l'allegato B e/o C *Scheda di autovalutazione dei titoli*;
 - copia del documento di identità.
- Tutti i documenti devono riportare la firma autografa del candidato, pena l'esclusione.
- Le candidature pervenute oltre i termini indicati e/o prodotte su modulistica diversa da quella allegata al presente avviso o

prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione.

5. L'Amministrazione si riserva di verificare la sussistenza dei requisiti dichiarati.

Art. 9 – Commissione di valutazione

1. Alla Commissione compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria ripartita fra personale interno ed esterno.
2. Nello svolgimento dei compiti assegnati, la Commissione redige apposito verbale delle operazioni.

Art. 10 – Modalità di selezione e approvazione graduatoria

1. La selezione delle domande sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui agli artt. 5 e 7.
2. In caso di parità del punteggio complessivo l'incarico sarà conferito al candidato anagraficamente più giovane.
3. Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati eventualmente ripartita fra personale interno, **avente carattere di priorità**, ed esterno da utilizzare nel caso in cui i posti non venissero ricoperti da personale interno; la stessa viene resa nota mediante affissione all'albo online dell'Istituzione scolastica.
4. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di n. giorni 7 (sette) dalla pubblicazione.
5. La graduatoria provvisoria diventa definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione, ovvero dal momento della decisione sull'eventuale reclamo, e ha validità per il periodo di attuazione del progetto.

Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:
 - Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica con sede in Sandrigo, via Aldo Moro, 53 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC viic85900e@pec.istruzione.it.
 - I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
 - E' obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura di cui al presente Avviso, pena l'esclusione; il conferimento è, altresì, obbligatorio ai fini della stipulazione dell'obbligazione contrattuale e dell'adempimento di tutti gli obblighi ad essa conseguenti ai sensi di legge.
 - Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista)

nonché cancellazione e distruzione dei dati.

- Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare.
- I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della L. 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento per la presente procedura di selezione è la dirigente scolastica A. Tropiano presso I.C. G. Zanella di Sandrigo. e-mail istituzionale: viic85900e@istruzione.it– tel. 04444/659089.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato:

- all'albo on line dell'Istituzione scolastica;
- nella sezione *Amministrazione Trasparente* del sito istituzionale, sotto-sezione *Bandi di gara e contratti* .

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Articolo 16 – Allegati all'avviso di selezione

1. Gli allegati al presente avviso sono i seguenti:

Allegato 1A - Modello candidatura Avviso – FORMATORE/MENTORE esperto
Allegato 1B - scheda di autovalutazione – FORMATORE/MENTORE esperto
Allegato 1C - Modello candidatura Avviso - TUTOR
Allegato 1D - scheda di autovalutazione - TUTOR
Allegato - Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi

La Dirigente Scolastica

dott.ssa Adele Tropiano