



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ZANELLA "
Via A. Moro, 53 - 36066 SANDRIGO (Vicenza)
tel. 0444/659089 – COD. FISCALE 80017050248
E-mail: viic85900e@istruzione.it – Sito: www.iczanellasandrigo.edu.it



Circ. n. 221

Sandrigo, 27/03/2026

Ai SIGG.Genitori di tutti gli alunni iscritti
all'Istituto Comprensivo "G.Zanella" di
Sandrigo e Bressanvido

Ai Sigg.ri Sindaci di Sandrigo e Bressanvido

p.c. alle Referenti di plesso e Referenti della Sicurezza
p.c. a tutti i Docenti

Oggetto: Sicurezza stradale e tutela dell'incolumità degli alunni nei pressi del plesso scolastico

Gentili Genitori,

la sicurezza dei nostri studenti rappresenta la priorità assoluta di questa istituzione, non solo all'interno delle aule, ma in ogni momento della vita scolastica, inclusi l'ingresso e l'uscita da scuola.

Recentemente sono state segnalate manovre potenzialmente pericolose e una gestione della sosta non sempre rispettosa delle norme di sicurezza stradale. Per garantire l'incolumità di tutti i bambini, si richiama la massima attenzione sulle seguenti disposizioni:

- **Moderazione della velocità:** Si invita a rallentare drasticamente in prossimità degli attraversamenti. La presenza dei bambini richiede una vigilanza costante e una velocità di marcia a passo d'uomo.
- **Utilizzo dei parcheggi:** Si prega di utilizzare esclusivamente le aree di sosta autorizzate.
- **Rispetto dei percorsi pedonali:** Invitiamo a non intralciare gli attraversamenti e a favorire il deflusso ordinato dei bambini.

Un comportamento responsabile da parte degli adulti non è solo un obbligo di legge, ma un **esempio educativo** fondamentale per i nostri figli.

Confido nella vostra massima collaborazione affinché il momento dell'uscita rimanga un'occasione di serenità e non un rischio per la sicurezza collettiva.

Certo di un vostro sollecito riscontro a tutela della comunità scolastica,

porgo cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

dott.ssa Adele Tropiano

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art. 3 co. 2 Dlgs 39/93)