



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G. ZANELLA

Via Aldo Moro, 53 - 36066 Sandrigo (VI) Tel. 0444/659089 - Fax 0444/657385

e-mail: VIIC85900E@istruzione.it - viic85900E@pec.istruzione.it

www.iczanella.gov.it

Codice fiscale 80017050248 - Codice Ministeriale VIIC85900E

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB

OGGETTO: Verbale Commissione valutazione domande ESPERTI INTERNI/ESTERNI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. CODICE PROGETTO 10.1.1A- FSEPON-VE-2017-51
CUP: B51E17000380006
Progetto titolo: “SUMMER SCHOOL EXPERIENCE-SCUOLA CHIAMA RAGAZZI”

LA COMMISSIONE

per la valutazione delle candidature in qualità di esperti per la realizzazione di n. 7 moduli del progetto denominato “SUMMER SCHOOL EXPERIENCE- SCUOLA CHIAMA RAGAZZI”, si è riunita in data odierna presso la sede dell'I.C. Zanella. Sono presenti il Dirigente Scolastico, il Dsga e l'assistente amministrativa Scanavin.

I moduli per i quali è stata attivata la procedura di selezione con scadenza 06/04/2018 sono i seguenti:

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di esperti
IMPARIAMO INSIEME	20 allievi scuola primaria classi IV e classi V	Rinforzo delle competenze di base nelle specifiche discipline della lingua italiana e della matematica. E' rivolto ai bambini della scuola primaria di classe quarta e quinta.	30	1

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di esperti
LO SPORT A SCUOLA MUOVE IL TERRITORIO	20 allievi scuola primaria classi IV e classi V	Educazione motoria; sport; gioco didattico Percorso formativo: attività di pallavolo, mini-basket, palla rilanciata, calcio, arrampicata, pallamano,	30	1

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di esperti
---------------------	-------------	----------------------	---------------	-------------------



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

LO SPORT IN VACANZA Scuola secondaria di I grado	ALUNNI CLASSI I-II SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Educazione motoria; sport; gioco didattico Il modulo prevede la realizzazione di diverse discipline sportive, svolte principalmente all'aria aperta, utilizzando le strutture sportive scolastiche e del territorio. Tra le discipline proposte si prevede: orienteering, arrampicata sportiva, giochi sportivi e di gruppo.	30	1
---	--	---	----	---

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di esperti
Deutsch Sommerschule level A1 Scuola secondaria di I grado	ALUNNI CLASSI I-II SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Il modulo prevede l'avvicinamento alla lingua straniera tedesca, attraverso l'utilizzo di metodologie attive e collaborative che faciliteranno l'approccio alla lingua per i ragazzi che dovranno affrontare il passaggio e rinforzeranno le abilità e le conoscenze dei ragazzi che già hanno sperimentato la lingua tedesca. Tali attività verranno svolte da un insegnante madrelingua con il supporto di un docente tutor.	30	1

TITOLO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di esperti
ENGLISH SUMMER SCHOOL Alunni classi IV-V scuola primaria	<u>Sostegno linguistico agli studenti a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione e allievi con bassi livelli di competenze e in condizioni socio economiche svantaggiate.</u> I laboratori permettono ai partecipanti di aumentare la loro consapevolezza interculturale e motivarli ad esprimersi in inglese; coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente.	30	1



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di esperti
DIGITAL SUMMER CAMPUS Scuola secondaria di I grado	CLASSI 1 [^] -2 [^] SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Il modulo prevede la realizzazione di attività di coding (ad esempio l'utilizzo di Scratch), elettronica (mediante l'utilizzo di Littlebits), robotica e storytelling digitale. Lo scopo, attraverso l'insegnamento della programmazione e l'approccio con dispositivi digitali è di insegnare ai bambini a pensare come un programmatore e ad applicare lo stesso approccio alla creatività di tutti i giorni.	30	1
TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di esperti
VIAGGIARE PREPARATI ALLA SCUOLA SECONDARIA Scuola secondaria di I grado	ALUNNI FUTURE CLASSI I SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (attuali classi quinte)	Il modulo prevede il recupero e il rafforzamento delle competenze di base, in modo particolare la realizzazione di laboratori finalizzati all'acquisizione delle metodologie di studio specifiche per materia scolastica; alla gestione dell'ansia e della paura nei confronti di alcune materie considerate ostiche per sviluppare motivazione e atteggiamenti positivi verso la scuola; inoltre verranno svolte attività per conoscere il funzionamento dei propri processi di apprendimento e per monitorare la propria preparazione. La presenza di livelli diversi di competenze offre la possibilità di lavorare in gruppo in modalità peer to peer.	30	1

Si prende atto che sono state presentate nei termini n. 1 candidatura per n. 3 moduli "English summer school"- "Viaggiare preparati alla scuola secondaria"- e " Digital summer school" mentre sono andati deserti gli avvisi per i moduli:

" Impariamo insieme" - "Sport in vacanza" - "Lo sport muove il territorio"- "Deutsch sommerschule"

Si procede alla valutazione delle candidature per ciascun modulo:



Per il modulo “**Digital summer school**” ha presentato la propria candidatura un docente interno con istanza prot.n. 1063 del 06/04/2018 presentata nei termini. Si verifica il possesso del titolo di accesso richiesto, le esperienze maturate e l'anzianità di servizio. Il punteggio totale assegnato è di 25. Si ritiene la candidatura adeguata alle esigenze di svolgimento del modulo in assenza di altre candidature.

Per il modulo “**Viaggiare preparati alla scuola secondaria**” ha presentato la propria candidatura un docente interno con istanza prot.n. 1068 del 06/04/2018 presentata nei termini. Si verifica il possesso del titolo di accesso richiesto, le esperienze maturate e l'anzianità di servizio. Il punteggio totale assegnato è di 54. Si ritiene la candidatura adeguata alle esigenze di svolgimento del modulo in assenza di altre candidature.

Per il modulo “**English summer school**” ha presentato la propria candidatura un esperto esterno alla scuola non esistendo al nostro interno docenti madrelingua o con la certificazione linguistica richiesta. L'istanza è stata presentata nei termini con prot.n. 1065 del 06/04/2018. Si verifica il possesso del titolo di accesso richiesto, le esperienze maturate ed il curriculum. Il punteggio totale assegnato è di 41. Si ritiene la candidatura adeguata alle esigenze di svolgimento del modulo in assenza di altre candidature.

La Commissione prende atto che solo tre moduli su sette previsti dal PON Inclusionione hanno una figura di esperto e che sarà necessario riaprire i termini per la presentazione di altre candidature.

Non essendoci altri argomenti, la Commissione rimanda al Dirigente Scolastico la predisposizione del decreto di aggiudicazione provvisoria degli esperti e la riapertura dei termini per le candidature dei quattro moduli per i quali non è stata individuata la figura dell'esperto.

IL PRESIDENTE: Dirigente scol.co Dott.ssa Martina Polo _____

Membro dsga: dott.ssa Donata Zaccardo _____

Membro Assistente amm.vo: sig.ra Scanavin Cristina _____