



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. ZANELLA”
Via A. Moro, 53 - 36066 SANDRIGO (Vicenza)
tel. 0444/659089 – COD. FISCALE 80017050248
E-mail: vic85900e@istruzione.it – Sito: www.iczanellasandrigo.edu.it



Ai docenti in anno di formazione e prova

Benetazzo Isabella
Simoncello Stefania
Zanocco Giulia
Magrin martina
Naclerio Raffaela
Rizzi Elena

Alle docenti Tutor
Muraro Paola
Marchioron Raffaella
Maino Giulia
Orlando Serenella
Menin Caterina
Loi Susanna

Agli ATTI

e p.c. Al Direttore dei servizi generali e amministrativi

OGGETTO: Decreto di nomina Tutor per docenti neoassunti – a.s. 2025/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Dlgs.297/94;

VISTO l'art.25 del Dlgs. 165/2001;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l'articolo 1, commi da 115 a 120, che disciplinano il periodo di formazione e di prova del personale docente ed educativo;

VISTO il D.M. n.850 del 27/10/2015;

VISTO l'art.88 del CCNL;

VISTA la disponibilità dei docenti individuati come tutor dei docenti neoassunti;

VISTA la nota n.30345 del 4 ottobre 2021, che ha indicato gli orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative relative al periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti nell'a.s.2025/2026;

DECRETA

il conferimento dell'incarico dei tutor nell'anno scolastico 2025/26.

DOCENTE NEO-ASSUNTO	DOCENTE TUTOR	COMPITI
Benetazzo Isabella Simoncello Stefania Zanocco Giulia Magrin martina Naclerio Raffaela Rizzi Elena	Muraro Paola Marchioron Raffaella Maino Giulia Orlando Serenella Menin Caterina Loi Susanna	Attività di supporto al singolo docente prevista dal D.M. 850/2015

Il percorso formativo è disciplinato dal DM n. 850/2015, dalle note esplicative, dalle successive note emesse durante il percorso formativo.

La durata del percorso formativo è quantificata in 50 ore di impegno complessivo articolato, nelle sue diverse fasi, in incontri in presenza, laboratori formativi, osservazione in classe (peer review), rielaborazione professionale mediante gli strumenti del “bilancio di competenze”, del “portfolio professionale” e del patto per lo sviluppo formativo, secondo i modelli che verranno forniti da INDIRE su supporto digitale on line.

Il Docente Tutor, a norma di legge, svolge la funzione di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio e supervisione professionale, e deve “sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell’anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione”: Nello specifico, l’incarico prevede che il Tutor:

- ✓ accolga il neo-assunto nella comunità professionale;
- ✓ favorisca la sua partecipazione ai diversi momenti di vita collegiale della scuola;
- ✓ eserciti ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l’efficacia dell’insegnamento;
- ✓ predisponga momenti di reciproca osservazione in classe: peer to peer (di cui all’art. 2 del D.M. 850 del 27/10/2015) che potrà esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di unità didattiche.

Ai sensi del comma 5 dell’art. 12 del D.M. 850/2015 “all’attività del tutor è riconosciuto un compenso economico nell’ambito delle risorse assegnate all’istituzione scolastica per il Miglioramento dell’Offerta Formativa”. Tale compenso è definito in sede di contrattazione d’istituto.

La delibera n. 22 del collegio dei docenti è stata acquisita nell’incontro del 30 settembre 2025.

Il presente incarico è pubblicato in data odierna all’Albo del Sito WEB.

L’incarico comporta l’accesso al F.I.S. nella misura determinata dalla Contrattazione interna d’Istituto.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Adele Tropiano