

Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica							
Titolo	Periodo	Ore	Partecipanti	Esperto	Tutor	Metodo	Descrizione
Oltre le Singole App: Progettazione e Automazione Digitale	settembre/dicembre	12	min 10 MAX 100	1	1	Presenza + online	Il percorso formativo di livello intermedio-avanzato è finalizzato all'ottimizzazione dei tempi di progettazione didattica e allo snellimento delle procedure burocratiche attraverso lo sviluppo di flussi di lavoro (workflow) digitali integrati, superando l'impiego frammentato dei singoli software. Il corso non solo fornirà le competenze necessarie per integrare l'IA nella didattica quotidiana, ma mostrerà anche come l'IA possa supportare l'autonomia degli studenti, la personalizzazione dell'apprendimento e la collaborazione in classe.
Cogito ergo prompt. Imparare ad imparare con le AI.	settembre/dicembre	12	min 10 MAX 100	1	1	Presenza + online	Il percorso si propone di sviluppare competenze metodologiche volte a migliorare l'efficacia dell'insegnamento e l'apprendimento degli studenti, in un contesto tecnologicamente complesso come quello popolato dalle AI. Attraverso la consapevolezza dei processi cognitivi, l'uso di strategie mirate e una gestione ottimale del tempo e delle risorse, i docenti acquisiranno strumenti pratici per favorire l'autonomia e la consapevolezza dei percorsi di apprendimento, integrando le AI nelle metodologie didattiche adottate. Attraverso l'acquisizione di framework teorici di riferimento (come i modelli metacognitivi di Flavell e Ann Brown e il modello di apprendimento autoregolato di Zimmerman), i partecipanti acquisiranno gli strumenti per favorire l'autonomia e la responsabilità degli studenti. L'obiettivo è formare figure capaci non solo di utilizzare consapevolmente l'IA, ma anche di progettare, accompagnare e diffondere buone pratiche tra colleghi, promuovendo una cultura digitale critica, etica e sostenibile.
Apprendere e valutare al tempo delle AI	settembre/dicembre	12	min 10 MAX 100	1	1	Presenza + online	Il percorso formativo propone di riesaminare i processi di apprendimento e di valutazione alla presenza implicita o esplicita delle AI. Fare i compiti, scrivere, rispondere a domande, cercare sono diventati atti ibridi, che vedono la compartecipazione delle macchine. Si definiscono degli scenari educativi in cui occorre immaginare nuovi confini e frontiere, dove la costruzione dei feedback, la riflessione metacognitiva, la progettazione e la pianificazione possono coinvolgere anche le macchine. Partendo dalle scale di valutazione dell'intervento delle AI nelle attività didattiche elaborate da alcuni studiosi, si porterà la criticità della valutazione al centro dell'operatività e della riflessione professionale.
A.I. confini della creatività	settembre/dicembre	12	min 10 MAX 100	1	1	Presenza + online	Il percorso formativo nasce dalla convergenza di due sfide che ogni docente è chiamato ad affrontare oggi: da un lato, la necessità di potenziare l'apprendimento attraverso strategie visive e metacognitive Evidence Based; dall'altro, la gestione consapevole degli ambienti di intelligenza artificiale generativa presenti nelle nostre vite. I confini possono rappresentare una direzione, delle frontiere da raggiungere, ma sono anche dei limiti da rispettare: etici, epistemici, pedagogici. Per supportare la costruzione di un repertorio metodologico e un punto di vista consapevole sui processi di apprendimento si lavorerà su tre leve, già orientate verso il raggiungimento di apprendimenti significativi con il Dual Coding, la metacognizione e il Thinking Visible.
Lasciolachefabene e l'AI_scuola primaria	settembre/dicembre	12	min 10 MAX 100	1	1	Presenza + online	Il progetto di formazione per docenti della scuola primaria unisce la didattica aperta con le stazioni di apprendimento e l'utilizzo dell'intelligenza artificiale per trasformare la classe in un ambiente di apprendimento attivo, con costruzione di materiali e proposte differenziate. L'obiettivo principale del corso è fornire agli insegnanti le competenze pratiche per progettare percorsi a stazioni flessibili, capaci di valorizzare i diversi ritmi e stili di studio degli alunni e di promuovere la loro piena autonomia. Dal punto di vista metodologico, i docenti sperimenteranno in prima persona il lavoro autonomo nelle stazioni e impareranno a utilizzare l'intelligenza artificiale come un potente assistente digitale, utile per generare e adattare rapidamente materiali per andare incontro a tutte le differenze degli studenti, dalle difficoltà cognitive alla plus dotazione, ottimizzando i tempi di preparazione e potenziando l'inclusione a 360° in aula, a partire dalla lezione frontale interattiva con guida all'attenzione e agli appunti, fin dalla classe prima primaria.

Lascolachefabene e l'AI_scuola secondaria	settembre/dicembre	12	min 10 MAX 100	1	1	Presenza + online	Il progetto di formazione per docenti della scuola secondaria unisce la didattica aperta con le stazioni di apprendimento e l'utilizzo dell'intelligenza artificiale per trasformare la classe in un ambiente di apprendimento attivo, con costruzione di materiali e proposte differenziate. L'obiettivo principale del corso è fornire agli insegnanti le competenze pratiche per progettare percorsi a stazioni flessibili, capaci di valorizzare i diversi ritmi e stili di studio degli alunni e di promuovere la loro piena autonomia. Dal punto di vista metodologico, i docenti sperimenteranno in prima persona il lavoro autonomo nelle stazioni e impareranno a utilizzare l'intelligenza artificiale come un potente assistente digitale, utile per generare e adattare rapidamente materiali per andare incontro a tutte le differenze degli studenti, dalle difficoltà cognitive alla plus dotazione, ottimizzando i tempi di preparazione e potenziando l'inclusione a 360° in aula, a partire dalla lezione frontale interattiva con guida all'attenzione e agli appunti, fin dalla classe prima primaria.
La mente in crescita nell'era dell'IA: impatto psicologico e nuove rotte pedagogiche	settembre/dicembre	12	min 10 MAX 100	1	1	Presenza + online	Il percorso formativo si propone di esplorare la profonda metamorfosi che l'interazione quotidiana con i dispositivi digitali e l'Intelligenza Artificiale sta imprimendo sui processi cognitivi, sulle emozioni e sulle relazioni degli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado. L'obiettivo non è demonizzare lo strumento, ma fornire ai docenti una bussola psicologica per governare il cambiamento, alternando l'analisi clinica a momenti di sperimentazione laboratoriale in cui i docenti stessi possano toccare con mano le dinamiche in atto.
IA Per l'organizzazione del lavoro , l'efficienza amministrativa, la gestione dei dati e la comunicazione scolastica	settembre/dicembre	12	min 10 MAX 100	1	1	Presenza + online	Il corso è rivolto al personale ATA e ha l'obiettivo di supportare l'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale per migliorare l'organizzazione del lavoro e aumentare l'efficienza nei processi amministrativi e gestionali della scuola. La proposta formativa è orientata allo sviluppo di competenze operative immediatamente spendibili nel contesto lavorativo quotidiano, con particolare attenzione a come l'IA possa: semplificare e velocizzare attività amministrative ripetitive, supportare la gestione documentale e la comunicazione interna ed esterna, migliorare l'organizzazione del lavoro e la pianificazione delle attività, ridurre errori e carichi di lavoro, aumentando l'efficacia dei processi, favorire una gestione più consapevole e sicura dei dati.

Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Titolo	Periodo di inizio	Ore	Partecipanti	Esperto	Tutor	Metodo	Descrizione
Ripensare la didattica inclusiva con l'IA	settembre/dicembre	20	6	1	/	Presenza	Il corso propone strumenti teorici e pratici per ripensare la didattica inclusiva attraverso un uso consapevole e progettuale dell'Intelligenza Artificiale. L'intelligenza artificiale viene esplorata come alleata nella progettazione didattica, nella documentazione e nel sostegno ai percorsi di apprendimento, favorendo pratiche flessibili e inclusive. Particolare attenzione è dedicata alla personalizzazione dei contenuti e dei percorsi, anche tramite l'uso di chatbot educativi e strumenti adattivi, con l'obiettivo di rispondere ai diversi bisogni degli studenti e promuovere ambienti di apprendimento accessibili, partecipativi e significativi.
L'AI in Cattedra: Primi passi senza paura - scuola secondaria	ottobre/dicembre	20	6	1	/	Presenza	Il percorso accompagna i docenti alla scoperta dell'AI generativa, trasformandola in una preziosa assistente quotidiana. I partecipanti supereranno le diffidenze iniziali esplorando il funzionamento di strumenti gratuiti e accessibili come Magic School e Google Gemini. Attraverso laboratori pratici, i docenti apprenderanno le modalità del prompting per dialogare efficacemente con l'AI, personalizzando le risposte in base alle proprie esigenze didattiche. Verrà usata la tecnologia AI come partner creativo per fare brainstorming, progettare unità didattiche (UDA) e ideare compiti di realtà stimolanti. Il percorso toccherà anche la gamification, mostrando come generare quiz immediati con l'AI di Kahoot! e Quizizz, e fornirà strategie per automatizzare la burocrazia scolastica, dalla stesura di mail formali alla creazione di griglie di valutazione. Ciascun docente uscirà dal corso con competenze pratiche e materiali pronti da spendere subito in classe.

L'Artificiale a servizio della nostra Intelligenza - scuola secondaria	ottobre/dicembre	20	6	1	/	Presenza	Il percorso è pensato per i docenti che possiedono già un'infarinatura di base sull'AI e desiderano acquisire maggiore sicurezza per integrarla fluidamente nella propria routine scolastica. Il corso porterà i partecipanti ad esplorare applicazioni e piattaforme per la Gamification con AI (Yukai!, Panquiz, Wayground e Kahoot AI), per la preparazione di lezioni e materiali coinvolgenti (in particolare sarà approfondito Notebook LM), e per velocizzare la stesura di documenti efficaci (come Brisk). Attraverso attività laboratoriali mirate, i docenti saranno guidati a progettare e produrre, con prompt appropriati, percorsi didattici subito spendibili in aula, con particolare attenzione ai materiali su misura per l'inclusione.
Vibe Coding e Didattica Smart - scuola secondaria	ottobre/dicembre	20	6	1	/	Presenza	Il corso è pensato per i docenti che utilizzano già l'Intelligenza Artificiale con dimestichezza e desiderano spingersi oltre la semplice generazione testuale. Il corso guiderà i partecipanti nella creazione di interi percorsi didattici su misura per la classe, esplorando in maniera "smart" tutti gli aspetti che compongono una lezione: dall'ideazione e progettazione iniziale, allo sviluppo dei materiali, fino alla costruzione di griglie e strumenti per la valutazione finale. Spazio sarà dedicato a Canva AI in versione avanzata (Magic Studio), per imparare a trasformare rapidamente le bozze testuali in risorse visive inclusive e ad altissimo impatto. Inoltre, il cuore del laboratorio pratico sarà la scoperta del "Vibe Coding": un approccio innovativo che permette di far programmare all'AI piccole web-app didattiche, simulatori scientifici o giochi interattivi semplicemente descrivendoli a parole, senza dover conoscere una sola riga di codice. Ciascun docente concluderà il ciclo di incontri con un pacchetto di lezioni complete, artefatti digitali originali e strategie concrete per abbattere definitivamente i tempi della burocrazia scolastica.
L'AI in Cattedra: Primi passi senza paura - Scuola primaria	ottobre/dicembre	20	6	1	/	Presenza	Il percorso accompagna i docenti della scuola primaria alla scoperta dell'AI generativa, trasformandola in una preziosa assistente quotidiana. I partecipanti supereranno le diffidenze iniziali esplorando il funzionamento di strumenti gratuiti e accessibili come Magic School e Google Gemini. Attraverso laboratori pratici, i docenti apprenderanno le modalità del prompting per dialogare efficacemente con l'AI, personalizzando le risposte in base all'età dei bambini. Verrà usata la tecnologia come partner creativo per fare brainstorming, ideare filastrocche per memorizzare regole, inventare fiabe didattiche e progettare compiti di realtà stimolanti. Il percorso toccherà anche la gamification, mostrando come generare quiz visivi immediati con l'AI di Kahoot! e Quizizz, e fornirà strategie per automatizzare la burocrazia scolastica, dalla stesura di comunicazioni per le famiglie alla creazione di semplici rubriche di valutazione. Ciascun docente uscirà dal corso con competenze pratiche e schede operative pronte da spendere subito in classe.
L'Artificiale a servizio della nostra Intelligenza - scuola primaria	ottobre/dicembre	20	6	1	/	Presenza	Il percorso è pensato per i docenti della primaria che possiedono già un'infarinatura di base sull'AI e desiderano acquisire maggiore sicurezza per integrarla fluidamente nella routine scolastica. Il corso porterà i partecipanti ad esplorare applicazioni e piattaforme per la Gamification con AI (Yukai!, Panquiz, Wayground e Kahoot AI) per trasformare il ripasso in un momento di gioco. Saranno approfonditi strumenti specifici per la preparazione di lezioni coinvolgenti (come Notebook LM) e, soprattutto, piattaforme per la semplificazione dei testi (come Brisk), fondamentali per adattare le letture ai diversi livelli della classe. Attraverso attività laboratoriali mirate, i docenti saranno guidati a progettare e produrre con prompt appropriati percorsi didattici altamente visivi e accessibili, creando in pochi clic materiali su misura che rispettino i ritmi di apprendimento di ogni bambino.

Vibe Coding e Didattica Smart - scuola primaria	ottobre/dicembre	20	6	1	/	Presenza	Il corso è pensato per i docenti che utilizzano già l'Intelligenza Artificiale con dimestichezza e desiderano spingersi oltre la semplice generazione di testi, entrando nel mondo della creatività digitale. Il corso guiderà i partecipanti nella creazione di percorsi interdisciplinari completi: dall'ideazione iniziale, allo sviluppo dei materiali, fino agli strumenti per la valutazione finale. Ampio spazio sarà dedicato a Canva AI, per imparare a trasformare rapidamente le idee in risorse visive ad alto impatto per i bambini: flashcard, cartelloni, carte da gioco da stampare e libri illustrati. Il cuore del laboratorio pratico sarà una versione semplificata del "Vibe Coding": i docenti scopriranno come usare il solo linguaggio naturale per far generare all'AI semplici giochi didattici interattivi da usare sulla LIM (es. giochi di memory, cruciverba, drag-and-drop o storie animate a bivi), senza dover conoscere una sola riga di codice. Ciascun docente concluderà il ciclo di incontri con un pacchetto di lezioni multimediali e artefatti digitali originali che cattureranno l'attenzione di tutta la classe.
Percorso di tinkering e STEM creative	settembre/dicembre	20	6	1	/	Presenza	Percorso di tinkering e STEM creative, con integrazione di strumenti digitali e di intelligenza artificiale. In questo corso il lavoro parte da materiali poveri – carta, cartone, cartoncino, materiali di recupero – per arrivare alla progettazione di esperimenti scientifici, piccoli prototipi e attività laboratoriali. All'interno del percorso vengono utilizzate anche schede elettroniche come Makey Makey e strumenti di AI generativa per supportare i docenti nella progettazione di attività, consegne, sfide e percorsi interdisciplinari.

Firmato digitalmente da ADELE TROPIANO