



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ZANELLA "
Via A. Moro, 53 - 36066 SANDRIGO (Vicenza)
tel. 0444/659089 – COD. FISCALE 80017050248
E-mail: viic85900e@istruzione.it – Sito: www.iczanellasandrigo.edu.it



Sandrigo 12/10/2022

Ai Sigg. Docenti TUTOR in anno di prova

-Ai Sigg. Docenti in anno di prova

Agli ATTI

e p.c. Al Direttore dei servizi generali e amministrativi

Al Collegio dei Docenti

A tutto il personale

OGGETTO: Decreto di nomina Tutor per docenti neoassunti – a.s. 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Dlgs.297/94;

VISTO l'art.25 del Dlgs. 165/2001;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'articolo 1, commi da 115 a 120, che disciplinano il periodo di formazione e di prova del personale docente ed educativo;

VISTO il D.M. n.850 del 27/10/2015;

VISTO l'art.88 del CCNL;

VISTA la disponibilità dei docenti individuati come tutor dei docenti neoassunti;

VISTA la delibera del collegio dei docenti del 28 settembre 2021 con la quale sono stati designati i tutor per i docenti neo-immessi in ruolo;

VISTA la nota n.30345 del 4 ottobre 2021, che ha indicato gli orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative relative al periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti nell'a.s.2021/2022;

DECRETA

il conferimento dell’incarico dei tutor nell’anno scolastico 2022/23

Tutor Insegnanti in anno di prova: DELIBERA N. 330 DEL 14/09/2022

CLASSE DI CONCORSO	DOCENTE NEO-ASSUNTO	DOCENTE TUTOR	
A028 MAT	Sparelli Zambon Ilaria	Prof.ssa Marianna Scandola	Compiti:
A028 MAT	Carollo Derek	Prof Giovanni Caruso	Attività di supporto al
A028 MAT	Menarin Martina	Prof Giovanni Caruso	singolo docente prevista
A049 MOT	Pellegrini Giulia	Prof Giovanni Caruso	dal D.M. 850/2015
A049 MOT	Laghetto Lara	Prof.ssa Giulia Lunardon	
SOSTEGNO	Ambrosi Silvia	Prof.ssa Martina Pettenon	

Il modello di formazione adottato negli scorsi anni scolastici per i docenti che svolgeranno l’anno di prova e formazione è stato sostanzialmente confermato anche per il 2022/2023.

Il percorso formativo è disciplinato dal DM n. 850/2015, dalle note esplicative, dalla nota n.30345 MI del 4 ottobre 2021.

La durata del percorso formativo è quantificata in 50 ore di impegno complessivo articolato, nelle sue diverse fasi, in incontri in presenza, laboratori formativi, osservazione in classe (peer review), rielaborazione professionale mediante gli strumenti del “bilancio di competenze”, del “portfolio professionale” e del patto per lo sviluppo formativo, secondo i modelli che verranno forniti da INDIRE su supporto digitale on line.

Il Docente Tutor, a norma di legge, svolge la funzione di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio e supervisione professionale, e deve “sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell’anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione”: Nello specifico, l’incarico prevede che il Tutor:

- ✓ accolga il neo-assunto nella comunità professionale;
- ✓ favorisca la sua partecipazione ai diversi momenti di vita collegiale della scuola;
- ✓ eserciti ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l’efficacia dell’insegnamento;
- ✓ predisponga momenti di reciproca osservazione in classe: peer to peer (di cui all’art. 2 del D.M. 850 del 27/10/2015) che potrà esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di unità didattiche.

Ai sensi del comma 5 dell’art. 12 del D.M. 850/2015 “all’attività del tutor è riconosciuto un compenso economico nell’ambito delle risorse assegnate all’istituzione scolastica per il Miglioramento dell’Offerta Formativa”. Tale compenso è definito in sede di contrattazione d’istituto.

Il presente incarico è pubblicato in data odierna all’Albo del Sito WEB.

**La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Adele Tropiano**