



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Sito istituzionale  
Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 1 incarico individuale di Formatore esperto e di n. 1 incarico individuale di Tutor per la realizzazione del percorso laboratoriale co-curricolare "ImmaginAzione: Creare il teatro digitale" finalizzato all'attuazione del progetto a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

**Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49117 - Titolo del progetto: "Orientare e potenziare" CUP: H64D21000400006**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

italiadomani

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO  
**RONCALLI**  
DUEVILLE

- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"
- CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione degli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 73.361,33;
- VISTO che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO l'accordo di concessione prot. n. 130476 del 01/10/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 5107 del 04/11/2024;
- VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto in data 18/01/2024;
- VISTE le FAQ specifiche per le linee di investimento afferenti al PNRR emanate dal MIM;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

italiadomani

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRESIVO  
**RONCALLI**  
DUEVILLE

- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Orientare e potenziare" CUP: H64D21000400006, di avvalersi della collaborazione di n. 1 Formatore esperto e di n. 1 Tutor per la realizzazione del percorso laboratoriale co-curricolare "ImmaginAzione: Creare il Teatro digitale" che svolgano attività strettamente connesse al raggiungimento di Target e Milestone del progetto, in quanto trasversali all'esecuzione e alla realizzazione del progetto, e che tali attività non rientrano tra quelle previste nel funzionamento ordinario e nei compiti istituzionali del personale della scuola;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 16/04/2019 e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO** il Decreto n. 557 del 30/01/2025, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l'attivazione del percorso laboratoriale co-curricolare "ImmaginAzione: Creare il Teatro digitale", finalizzato alla realizzazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49117 - Titolo del progetto: "Orientare e potenziare" CUP: H64D21000400006;
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 558, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 30/01/2025;
- VISTO** in particolare, l'art. 4, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 05/02/2025;*
- CONSIDERATO** che alla data del 05/02/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. 1 candidatura per il profilo di formatore esperto e n. 1 candidatura per il profilo di tutor;
- CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;
- VISTO** il verbale di valutazione dei curricula da parte del Dirigente Scolastico acquisito con prot. n. 693 del 05/02/2025, che riporta altresì la graduatoria provvisoria dei candidati idonei;
- CONSIDERATO** in particolare, che i sottoelencati candidati, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:  
LEO ANTONIO per il ruolo di Formatore esperto  
ROCCHETTO NICOLETTA per il ruolo di Tutor;
- VISTE** le dichiarazioni rese dalle candidate ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che i candidati Leo Antonio e Rocchetto Nicoletta risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla sottoscrizione con i suddetti di una Lettera di Incarico;
- CONSIDERATO** che i candidati sopraelencati vengono nominati rispettivamente in qualità di Formatore Esperto e Tutor e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**

Finanziata  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

italiadomani

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO  
**RONCALLI**  
DUEVILLE

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 05/02/2025, acquisito con prot. n. 693:

COGNOME E NOME	PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO	RUOLO
<b>LEO ANTONIO</b>	45	Formatore
<b>ROCCHETTO NICOLETTA</b>	28	Tutor

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico individuale di Formatore Esperto, avente ad oggetto la realizzazione del percorso laboratoriale co-curricolare "ImmaginAzione: Creare il Teatro digitale", finalizzato all'attuazione del progetto, al candidato:
  - LEO ANTONIO – per un importo orario lordo pari a € 79,00, per un massimo di ore 16, per un totale massimo onnicomprensivo pari a € 1.264,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di Tutor, avente ad oggetto la realizzazione del percorso laboratoriale co-curricolare "ImmaginAzione: Creare il Teatro digitale", finalizzato all'attuazione del progetto, alla candidata:
  - ROCCHETTO NICOLETTA – per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore 16, per un totale massimo onnicomprensivo pari a € 544,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL RUP

**COSIMO BASILE**

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad  
esso connesse