



Cofinanziato  
dell'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**ALL'ALBO  
AL SITO WEB  
AL DSGA  
I.C. DUEVILLE**

**OGGETTO: DECRETO INCARICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI NEL RUOLO DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR INTERNI ED, IN SUBORDINE, A PERSONALE ESTERNO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6- Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

**PROGETTO ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE- 2025-18**

**TITOLO PROGETTO: Crescere Insieme: Laboratori per lo Sviluppo Integrale**

**CUP H24D25000820007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 10/12/2024 e successive modifiche ed integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/28;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 22/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**Firmato digitalmente da COSIMO BASILE**

Istituto Comprensivo Roncalli - Via Rossi 38 - 36031 Dueville (Vi) tel. 0444590195  
email :VIIC86000P@istruzione.it web: www.icdueville.edu.it - CF 80016970248 - CM VIIC86000P



Cofinanziato  
dall'Unione europea



VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi e attuativi in esso richiamati;

VISTO l'Allegato 1 al succitato decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*.

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *"percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*.

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne ed esterne per il supporto al progetto di cui in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 5330 del 03/10/2025;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale di valutazione delle candidature del Dirigente Scolastico, prot. n° 5655 del 15/10/2025;

VISTE le graduatorie provvisorie pubblicate con prot. n° 5661 del 15/10/2025;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali reclami;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

VISTE le proposte di suddivisione delle ore presentate dai vari candidati presenti nelle graduatorie, così come previsto dall'art. 7 dell'avviso prot. 5330 del 03/10/2025;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

## D E C R E T A

### **Art. 1 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi

PERSONALE INTERNO:

1. ROBUSTI JESSICA in qualità di **Formatore esperto**  
per il modulo "Matematica attiva" n° 15 ore
2. PORTIOLI ELISA in qualità di **Formatore esperto**  
per il modulo "Matematica attiva" n° 15 ore
3. LEO ANTONIO in qualità di **Formatore esperto**  
per il modulo "Produzioni (Ri)creative" n° 30 ore
4. ROCCHETTO NICOLETTA in qualità di **Formatore esperto**  
per il modulo "Esprimere se stessi – Conoscere se stessi" n° 30 ore
5. MADERNI BEATRICE in qualità di **Formatore esperto**  
per il modulo "Cittadinanza attiva ed Educazione Civica" n° 2 ore
6. MIETTO ANNA in qualità di **Formatore esperto**  
per il modulo "Cittadinanza attiva ed Educazione Civica" n° 6 ore
7. RONZANI GIULIA in qualità di **Formatore esperto**  
per il modulo "Cittadinanza attiva ed Educazione Civica" n° 12 ore
8. CAMPESAN MARTA in qualità di **Formatore esperto**  
per il modulo "Cittadinanza attiva ed Educazione Civica" n° 10 ore
9. ROBUSTI JESSICA in qualità di **Tutor**  
per il modulo "Matematica attiva" n° 15 ore
10. PORTIOLI ELISA in qualità di **Tutor**  
per il modulo "Matematica attiva" n° 15 ore
11. MADDALENA MARTA in qualità di **Tutor**  
per il modulo "Produzioni (Ri)creative" n° 30 ore
12. ROBUSTI JESSICA in qualità di **Tutor**  
per il modulo "Esprimere se stessi – Conoscere se stessi" n° 6 ore
13. CAMPESAN MARTA in qualità di **Tutor**  
per il modulo "Esprimere se stessi – Conoscere se stessi" n° 8 ore
14. RONZANI GIULIA in qualità di **Tutor**  
per il modulo "Cittadinanza attiva ed Educazione Civica" n° 14 ore
15. CAMPESAN MARTA in qualità di **Tutor**  
per il modulo "Cittadinanza attiva ed Educazione Civica" n° 16 ore



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## PERSONALE ESTERNO PER PRESTAZIONE OCCASIONALE:

1. CARPENTIERI MARIAROSA in qualità di **Tutor**  
per il modulo "Esprimere se stessi – Conoscere se stessi" n° 16 ore

### **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro.

### **Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico**

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma.

### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 4 dell'avviso prot. n. 5330 del 03/10/2025 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

### **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

### **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

IL DIRIGENTE  
COSIMO BASILE

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione digitale e  
norme ad esso connesse