



Relazione Programma Annuale A.F. 2026

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il nuovo Regolamento D.I. N.129 DEL 28/08/2018 entrato in vigore il 17/11/2018 "Regolamento recante istruzioni sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1,comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107", ha posto le basi per la realizzazione di un percorso di evoluzione e di semplificazione dei processi e degli strumenti amministrativo contabili delle Istituzioni scolastiche con lo scopo di dotare le scuole di strumenti e processi per gestire la spesa in maniera semplificata ed omogenea a livello nazionale.

L'art. 5, commi 8 e 9, delinea le tempistiche per la predisposizione ed approvazione del Programma annuale, in coerenza con il processo di predisposizione dei bilanci di previsione adottati dalle altre amministrazioni pubbliche.

Tuttavia, con nota prot. n.24599 del 18 novembre 2025, il Ministero dell'Istruzione, tenuto conto del sovraccarico di adempimenti nelle scuole in questo momento dell'anno, e in considerazione dell'impegno che le Segreterie stanno approfondendo per adempiere alla gestione delle procedure connesse al raggiungimento dei target legati alle attività progettuali previste dal PNRR, in via del tutto eccezionale e d'intesa con il Ministero dell'Economia e delle Finanze, ha comunicato alle istituzioni scolastiche la possibilità di usufruire di una proroga di tutti i termini previsti dall'art. 5, commi 8 e 9, del D.I. n. 129/2018, di 45 giorni. Tale proroga rappresenta una disposizione di carattere transitorio e, pertanto, riferita esclusivamente alla predisposizione ed approvazione del programma annuale 2026.

In particolare le tempistiche sono

- entro il 15 gennaio 2026, le istituzioni scolastiche predispongono il programma annuale e la relazione illustrativa; entro la medesima data, il programma annuale e la relazione illustrativa, sono sottoposti all'esame dei revisori dei conti per il parere di regolarità;
- entro il 15 febbraio 2026, i revisori dei conti rendono il suddetto parere. Tale parere può essere acquisito anche con modalità telematiche;
- entro il 15 febbraio 2026, il Consiglio d'Istituto delibera in merito all'approvazione del programma annuale. La delibera di approvazione del programma annuale è adottata entro il 15 febbraio 2026, anche nel caso di mancata acquisizione del parere dei revisori dei conti.

Con nota prot. n. 15821 del 01 ottobre 2025 il M.I.M. ha comunicato al nostro Istituto l'ammontare delle risorse finanziarie per il funzionamento amministrativo e didattico relativamente al periodo gennaio/agosto 2026 pari ad € 18.017,99.

L'assegnazione "Virtuale", che non viene iscritta nel P.A. 2026, per la retribuzione accessoria del personale scolastico in servizio per il periodo settembre 2025 – agosto 2026 è pari ad € 86.786,31 lordo dipendente (Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa e la valorizzazione del personale) e sarà oggetto di contrattazione integrativa di istituto.

FONDO ECONOMALE: l'art. 21 del D.I. 129/2018 conferma la possibilità di costituire, in sede di redazione del programma annuale, un fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità. Il Consiglio di istituto con specifica delibera approva, insieme al Programma Annuale, l'entità del fondo che si propone di mantenere in € 300,00 reintegrabile per cinque volte fino ad un importo annuale massimo di € 1.500. Si mantiene altresì l'importo massimo rimborsabile di ogni minuta spesa nella misura massima di € 150,00.

Per quanto sopra, si sottopone all'approvazione del Consiglio di Istituto il Programma Annuale 2026 illustrato, nel dettaglio, dalla presente relazione.

La risorsa finanziaria statale comunicata con nota 15821 del 01 ottobre 2025 pari ad € 18.017,99 sarà iscritta alla voce d'entrata 3 -1 Finanziamenti dello Stato- Dotazione Ordinaria "senz'altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione".

1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	EDMONDO DE AMICIS	VIA IV NOVEMBRE 3 - 36031 DUEVILLE VI	VIAA86001G
AA	MARIA SALVETTI BEVILACQUA	PIAZZA REDENTORE 79 - 36031 POVOLARO VI	VIAA86002L
AA	BRUNO MUNARI	VIA DE GASPERI 5 - 36031 PASSO DI RIVA VI	VIAA86003N



AA	GIANNI RODARI	VIA CAV. DI VITTORIO VENETO 2 - 36031 DUEVILLE VI	VIAA86004P
EE	DON BOSCO	VIA MALAPARTE ,4 - 36031 POVOLARO VI	VIEE86004X
EE	GIOVANNI PASCOLI	P.ZZA S.PIO X. 19 - 36031 VIVARO VI	VIEE860051
EE	DON MILANI	VIA DEI BERSAGLIERI 8 - 36031 DUEVILLE VI	VIEE860062
MM	"RONCALLI" - DUEVILLE	VIA ROSSI, 38 - 36031 DUEVILLE VI	VIMM86001Q

1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1145 alunni distribuiti su 59 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	EDMONDO DE AMICIS	2	44
AA	MARIA SALVETTI BEVILACQUA	2	44
AA	BRUNO MUNARI	3	54
AA	GIANNI RODARI	4	96
EE	DON BOSCO	11	184
EE	GIOVANNI PASCOLI	5	97
EE	DON MILANI	14	275
MM	"RONCALLI" - DUEVILLE	18	351

Firmato digitalmente da DONATA ZACCARDO

1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 204 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 172 - Personale docente
- N. 31 - Personale ATA



2. Obiettivi

2.1. Obiettivi PTOF

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa.

LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Aspetto prioritario e basilare sul quale fondare ogni azione formativa e didattica è il benessere degli alunni, da curare in ogni momento della convivenza scolastica affinché i processi di apprendimento risultino realmente efficaci.

Alla luce dei principi costituzionali (così come espressi negli artt. 2, 3, 21, 33, 34, 38 Cost.) la Scuola mira a far conseguire a tutti, nessuno escluso, il successo formativo. Per fare ciò la Scuola, muovendosi fra esperienza e innovazione, pone come proprie finalità l'accoglienza, l'inclusione, il formare, l'orientare, anche creando sinergie operative, fondate sul fare rete tra le diverse istituzioni coinvolte.

Pratiche di insegnamento e di apprendimento

Le pratiche di insegnamento e di apprendimento attuano quanto più possibile un approccio didattico e metodologico inclusivo, che prevede momenti alternativi alla lezione meramente frontale e ad una trasmissione diretta dei saperi, implementando per quanto possibile approcci didattici di volta in volta individuati al fine di garantire il successo e la valorizzazione di tutti gli alunni, ciascuno secondo le proprie potenzialità.

Potenziamento della didattica digitale in un'ottica trasversale a tutte le discipline

Nel rispetto di quanto contenuto nel Piano Nazionale Scuola Digitale, coerentemente con la vocazione dell'Istituto sarà potenziato un approccio trasversale e innovativo in relazione alla didattica digitale.

Gli alunni saranno portati a sviluppare le competenze digitali attraverso un uso trasversale, regolare, consapevole e guidato delle nuove tecnologie, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla consapevolezza del massivo e crescente utilizzo delle tecnologie digitali del mondo del lavoro. Tale approccio è particolarmente efficace in ottica inclusiva, nel rispetto del diritto ad apprendere di ciascun alunno e della normativa di riferimento per alunni con diverse abilità, con BES o con DSA.

Ambiente e Territorio - Educazione alla sostenibilità ambientale

In accordo con il Piano Ministeriale denominato "Ri-Generazione Scuola", con l'Agenda 2030 e i traguardi previsti dall'Educazione Civica l'Istituto implementa iniziative per l'educazione allo sviluppo sostenibile quale condizione indispensabile per sostenere la transizione ecologica del Paese e per la formazione dei futuri cittadini.

Sport e benessere

Le attività legate all'Educazione Motoria, allo Sport nel senso più ampio del termine sono finalizzate a favorire lo sviluppo di competenze personali, di accrescere l'autostima e l'autonomia, di esercitare gli alunni alla gestione di ansia e stress; allo sviluppo delle competenze relazionali, al fair play, all'adattamento all'ambiente e all'integrazione sociale, al benessere psico-fisico.

Biblioteca e Lettura

Come noto, la familiarizzazione con la lettura durante i primi anni di vita permette l'acquisizione un più ampio vocabolario e una competenza verbale migliore, oltre che una maggiore capacità di attenzione e concentrazione.

La lettura precoce agisce inoltre sulle funzioni cognitive quali memoria, attenzione e pianificazione, sulle capacità di



ragionamento critico; sullo sviluppo dell'identità personale, sull'immaginazione e sulla capacità di giocare con le idee; sulla creatività e sullo sviluppo del pensiero divergente.

Le attività prevedono con sistematicità, in ottica trasversale e verticale, percorsi di sensibilizzazione alla lettura.

Educazione Civica

In accordo con DM n 183 del 7 settembre 2024, Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, sono programmate attività formative e disciplinari nel pieno rispetto di quanto formulato nel Curricolo dell'Educazione Civica di Istituto, con la primaria finalità dello sviluppo di competenze tese allo sviluppo negli alunni di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e al contrasto a fenomeni di bullismo o di cyberbullismo, del dialogo intergenerazionale, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, della Costituzione, del patrimonio e delle attività culturali anche in collaborazione con Enti ed Associazioni locali (Amministrazione Comunale, Forze dell'Ordine, Associazioni Sportive, Associazioni Culturali, case di Riposo, Associazioni di categoria, etc.).

All'interno di ciascuno dei nuclei, e nell'arco delle 33 ore annuali minime previste, sono proposte attività atte a sviluppare conoscenze, abilità e competenze in ordine all'Educazione alla Cittadinanza Attiva, all'Educazione alla Salute e al Benessere psico-fisico, all'Educazione ambientale e digitale, unitamente ad altri approfondimenti utili alla crescita umana, civile e democratica degli alunni.

Attività di Orientamento

In accordo con quanto stabilito dalle Linee Guida per l'Orientamento emanate dal MIM l'Orientamento è da intendersi non soltanto come insieme di azioni atte ad orientare gli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado alla scelta del futuro percorso di studi (attraverso attività in classe, incontri con esperti orientatori, incontri con rappresentanti del mondo del lavoro, incontro con Associazioni di Categoria, partecipazione alle Vetrine Orientative, conoscenza del sistema della Scuola Secondaria di secondo grado, partecipazione a visite di Scuole aperte etc.), bensì anche come percorso di esplorazione del sé, dei propri punti di forza e delle proprie propensioni e aspirazioni a partire dai primi anni della Scuola dell'Infanzia. Le attività pertanto saranno finalizzate ad un percorso verticale coerente e rispettoso delle fasi di crescita e maturazione degli alunni, teso a sviluppare in essi una crescente consapevolezza di sé ai fini di un efficace auto-orientamento, anche attraverso strumenti che permettano un bilancio delle proprie competenze.

Fondamentale importanza riveste un'accurata attività di Orientamento a favore degli alunni con diverse abilità e, più in generale, con Bisogni Educativi Speciali. Una scelta meditata e consapevole, operata in accordo con l'alunno e con la famiglia, del percorso di studi alla Scuola Secondaria di secondo grado, rappresenta un tassello significativo per un Progetto di Vita quanto più possibile teso al successo personale e formativo dell'individuo.

Attività musicali ed artistiche

Saranno curate le attività finalizzate al potenziamento delle competenze musicali ed artistiche, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento di Conservatori, Musei, Teatri, Cinema e di altri Istituti pubblici e privati operanti in tali settori.



3. Bilancio

3.1. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2026:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	18.017,99
	1	Dotazione ordinaria	18.017,99
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	18.500,00
	3	Comune non vincolati	18.500,00
6		Contributi da privati	83.165,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	74.200,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	8.965,00

Firmato digitalmente da DONATA ZACCARDO

Il programma annuale, essendo uno strumento programmatico, è assoggettato ad una prima verifica delle disponibilità finanziarie dell'istituto entro il 30 giugno di ciascun anno con apposita delibera del Consiglio di Istituto. Il Dirigente e il Dsga evidenziano, con apposita relazione, le entrate accertate, le spese impegnate e i pagamenti effettuati (art. 10 D.L. 129/2018).

Sono comunque previste variazioni al programma per l'adeguamento, in corso d'anno, alle mutate situazioni delle risorse disponibili e all'attuabilità delle attività e dei progetti entro il 30 novembre di ogni anno o anche oltre se si tratta di casi eccezionali da motivare.

Per stabilire le voci di entrata ci si è limitati a quanto già noto alla data di predisposizione della presente relazione (comunicazioni scritte da parte dello Stato, comunicazione da parte dell'amministrazione Comunale di Dueville, storico entrate degli anni precedenti).

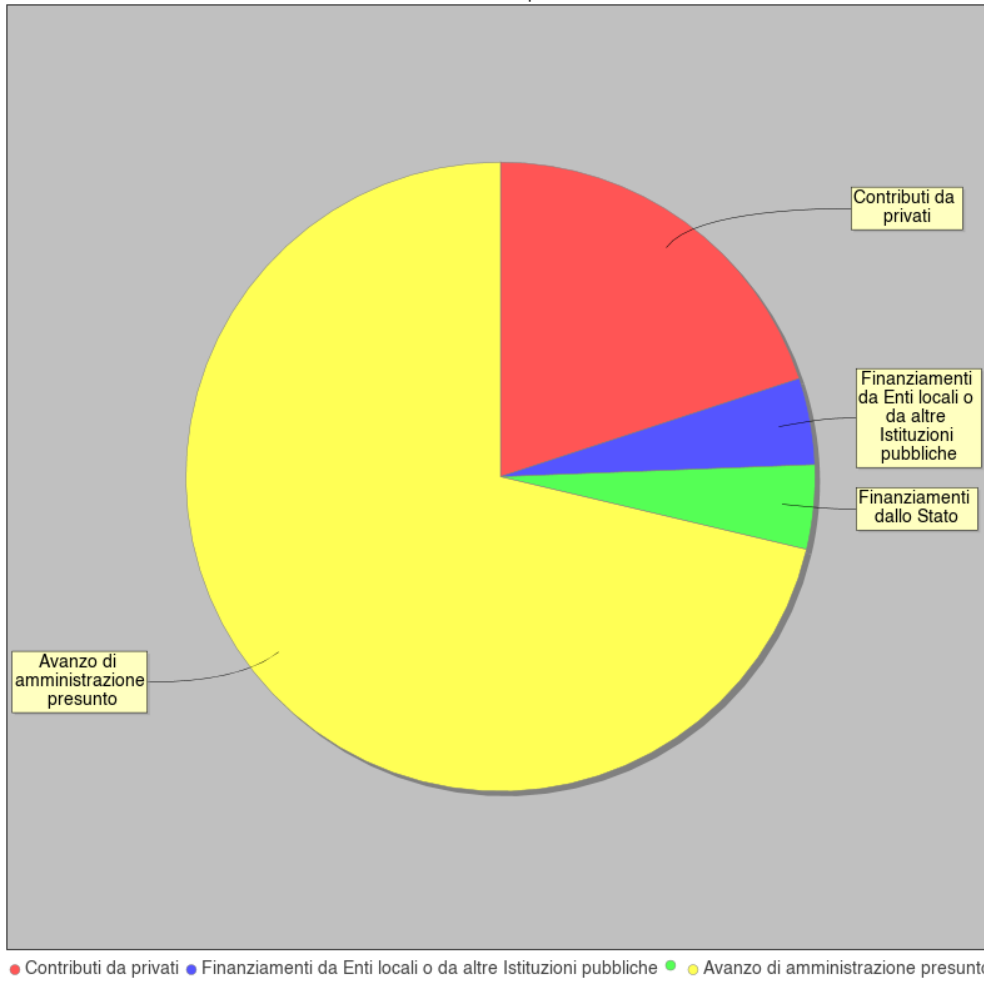
Rispetto al versamento dei contributi al Pof da parte delle famiglie, anche quest'anno si procederà all'emissione degli avvisi di pagamento prima dell'inizio del progetto/attività/ uscita didattica, lasciando comunque un margine di tempo più esteso per poter effettuare i pagamenti ed eventualmente cumularli con le iniziative che si svolgono contemporaneamente.

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	297.167,72
Finanziamenti dallo Stato	18.017,99
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	18.500,00
Contributi da privati	83.165,00



Totale entrate previste



● Contributi da privati ● Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche ● Finanziamenti dallo Stato ● Avanzo di amministrazione presunto

Firmato digitalmente da DONATA ZACCARDO



3.2. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,025 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	297.167,72
	1.1	Non Vincolato	97.439,27
	1.2	Vincolato	199.728,45

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'avanzo di amministrazione è stato determinato alla data del 31/12/2025.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	25.889,03	22.477,03	3.412,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	8.688,84	8.688,84	0,00
	A.3	Didattica	106.831,00	25.101,59	81.729,41
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	8.015,95	1.857,54	6.158,41
	A.6	Attività di orientamento	5.142,23	3.923,32	1.218,91
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	4.685,96	4.423,56	262,40
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	133.453,95	26.506,63	106.947,32
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	4.460,76	4.460,76	0,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00

Firmato digitalmente da DONATA ZACCARDO

Firmato digitalmente da COSIMO BASILE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC DUEVILLE "RONCALLI"

36031 DUEVILLE (VI) VIA ROSSI 38 C.F. 80016970248 C.M. VIIC86000P

	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			297.167,72	97.439,27	199.728,45
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			0,00	0,00	0,00

L'avanzo di amministrazione di € 297.167,72 risulta particolarmente elevato per la presenza di fondi assegnati per la realizzazione dei progetti PNRR e progetti PN il cui dettaglio sarà meglio specificato nella presente relazione. La suddivisione dell'avanzo di amministrazione in vincolato e non vincolato tiene conto non solo della provenienza dei fondi ma anche dell'esigenza di utilizzare i fondi nello stesso progetto/attività in cui si sono generati.

Firmato digitalmente da DONATA ZACCARDO

Firmato digitalmente da COSIMO BASILE



3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 41.006,12 €, Spese 41.006,12 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	29.746,66	29.746,66
A.1.2 SICUREZZA	7.862,46	7.862,46
A.1.5 RISORSE PNRR AVVISO MISURA 1.4.1 "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI"	3.397,00	3.397,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	22.477,03
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.412,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	7.117,09
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	8.000,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	1.300,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.200,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	17.668,66
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	10.196,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	3.272,46
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.000,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	1.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	2.319,00
5.1	Altre spese	Amministrative	100,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	450,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.500,00

A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

In questo aggregato trovano riferimento tutte quelle spese necessarie al funzionamento dell'ufficio di direzione e alla gestione ordinaria, amministrativo-burocratica e il decoro della scuola.

L'impiego delle risorse trova fondamento nelle spese fisse per il rinnovo di contratti di utilizzo software gestionali (Aruba –utilizzo della piattaforma gmail), in quelle per assistenza informatica per tutti i plessi, assicurazione alunni e personale, adesioni alle reti di scuole, costi per materiale di facile consumo per il funzionamento generale, spese per lo svolgimento del servizio di tesoreria e di cassa, spese per piccola manutenzione e smaltimento materiali obsoleti, spese di manutenzione/rinnovo beni mobili e apparecchiature, nomina DPO per il trattamento dei dati personali. Sono previste spese per l'acquisto di materiali igienico-sanitari, di carta mani, per dispositivi di protezione individuali per il personale scolastico ove richiesti.

Firmato digitalmente da COSIMO BASILE



Trovano collocazione anche le partite di giro per le minute spese.

L'avanzo vincolato è di € 15,00 mentre l'avanzo non vincolato di € 18.231,66 è costituito prevalentemente da fondi statali non interamente utilizzati. La previsione di entrata per il 2026 riguarda finanziamenti statali e comunali per il funzionamento generale e il decoro della scuola .

A.1.2 SICUREZZA

Con questa voce di destinazione si finanziano le attività relative alla sicurezza nei luoghi di lavoro ed al rispetto delle normative vigenti. Si prevedono spese per il compenso all'Aspp di istituto, spese per la formazione obbligatoria del personale scolastico sia organizzate presso la nostra sede che presso la Sicurete facente capo all'ITIS Rossi di Vicenza cui il nostro Istituto aderisce annualmente e a cui versa la quota di adesione annuale e mediante attività di formazione attraverso piattaforme digitali, spese per l'RSPP (società ADZ Srl nella persona del dott.Andrea Zonta per il triennio 2024/27 il cui compenso annuale è di € 1870,00 Iva compresa) e le spese per il medico competente pari ad € 700,00 annui più i costi per le visite al personale interessato.

L'avanzo non vincolato di € 4.245,37 è costituito prevalentemente da fondi statali. La previsione di entrata per il 2026 è di € 3.617,09 da dotazione ordinaria.

A.1.5 RISORSE PNRR AVVISO MISURA 1.4.1 "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI"

Questa voce di destinazione è stata inserita nell'esercizio 2022 per accogliere il finanziamento relativo al PNRR assegnato al nostro istituto per la realizzazione della Misura 1.4.1" ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI". In sostanza con i fondi assegnati si è provveduto a stipulare un contratto con la Ditta Karon, già gestore del sito web della scuola, affinché fossero apportate le modifiche ed integrazioni previste dalla normativa vigente volta a facilitare l'accesso degli utenti alla consultazione del sito web.

Le risorse restano vincolate ai costi di rinnovo del servizio di gestione del sito da parte della ditta Karon.

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 13.188,84 €, Spese 13.188,84 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	13.188,84	13.188,84

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	8.688,84
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.500,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	200,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	5.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	900,00
3.7			



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC DUEVILLE "RONCALLI"**

36031 DUEVILLE (VI) VIA ROSSI 38 C.F. 80016970248 C.M. VIIC86000P

	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	938,84
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	3.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	1.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	850,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	300,00

A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

In questo aggregato trovano riferimento tutte quelle spese necessarie al funzionamento amministrativo generale e degli uffici di Direzione.

Si prevedono acquisti e rinnovi di modesta entità, cancelleria uffici, materiale librario, abbonamenti a riviste ad uso amministrativo, acquisto di carta per fotocopie, rinnovi abbonamenti a banche dati ed a software di gestione (MADISOFT per gestione rilevazione presente e retribuzioni, Mediasoft per gestione inventario, spese postali ordinarie e spedizione pacchi, spese di formazione per il personale amministrativo, spese per licenze d'uso e piccola manutenzione ordinaria . L'avanzo è tutto non vincolato di € 8.688,84 e si riferisce a precedenti economie e alla dotazione ordinaria 2025. Sono stati destinati, per l'esercizio 2026 € 1.500,00 dalla dotazione ordinaria ed € 3.000,00 dai finanziamenti del Comune di Dueville.

A.3 - Didattica - Entrate 112.331,00 €, Spese 112.331,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 DIDATTICA	30.601,59	30.601,59
A.3.6 PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1 -NEXT DIGITAL CLASSROOM D.M. N. 218/2022	53,41	53,41
A.3.7 INVESTIMENTO M4C1-3.1 -2023 -2023-1143-P-28247 POT. COMP. STEM E MULTILING .D.M. N. 65/2023"	12.320,68	12.320,68
A.3.8 PNRR- FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)	36.766,28	36.766,28
A.3.9 PNRR INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI D.M. N. 19/2024	32.589,04	32.589,04

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	25.101,59
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	81.729,41
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	3.500,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	54.766,28
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	10.000,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	4.200,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	26.456,28
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.089,04
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	2.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	3.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	4.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	2.265,99

Firmato digitalmente da COSIMO BASILE



5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	500,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	53,41

A.3.1 DIDATTICA

Con questa voce di destinazione si finanziano le attività collegate al funzionamento didattico dell'Istituto.

L'avanzo, tutto non vincolato di € 25.101,59 è costituito da economie precedenti e da dotazione ordinaria 2025. Con l'assegnazione dei 4/12 mi 2025 sono stati assegnati i budget di plesso calcolati in € 9,00 per ciascun alunno. Tale cifra sarà destinata all'acquisto di materiale di facile consumo per ciascun plesso scolastico, in base alle diverse esigenze.

Anche per l'a.s. 2025/26 non è stato richiesto alle famiglie alcun contributo volontario ma solo il pagamento del premio assicurativo di € 7,50, la quota di € 2,5 per il diario scolastico ed € 2,00 per il Festival del Libro. Per il 2026 la previsione di entrata dalla dotazione ordinaria è di € 3.500,00 ed € 2.000,00 dal contributo comunale per le spese generali (carta da fotocopie, software gestionali, registro elettronico ed altro).

Si prevedono in questo aggregato acquisti per i registri di classe, il pagamento del servizio Nuvola per il registro elettronico e tutte le applicazioni estensive ad esso collegate, arredi, licenze per software didattici, ricambi e manutenzione dei beni informatici presenti nei vari plessi, sussidi didattici vari, adesioni a reti a scopo didattico, libri per le biblioteche di plesso, interventi di piccola manutenzione per il completamento degli spazi didattici di nuovo allestimento, spese per manifestazioni ed eventi, eventuali borse di studio/premi agli alunni, acquisti di beni mobili ed altro.

A.3.6 PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1 -NEXT DIGITAL CLASSROOM D.M. N. 218/2022

Questa scheda illustrativa è stata creata nel 2023 per accogliere il finanziamento assegnato per la realizzazione di ambienti didattici innovativi previsti dalle azioni finanziate dal PNRR. Durante l'esercizio 2024 sono state completate le consegne dei beni che costituiscono l'allestimento degli ambienti innovativi nel rispetto del target assegnato al nostro Istituto.

Nell'esercizio 2025, a seguito di ulteriore assegnazione, si è provveduto al saldo delle fatture per le forniture e al pagamento dei compensi al personale coinvolto. Resta ancora un residuo attivo di € 17.883,92 da riscuotere, mentre la residua disponibilità è di € 53,41.

A.3.7 INVESTIMENTO M4C1-3.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. N. 65/2023"

Questa scheda illustrativa è stata creata nel 2024 per accogliere il finanziamento della Comunità Europea di € 120.282,53 con il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze metalinguistiche di studenti e insegnanti. Durante il corso del 2024 sono state già avviate e concluse alcune attività formative per docenti e alunni e sono state sostenute le relative spese utilizzando il 50% del finanziamento già erogato nel 2024. Nell'esercizio 2025 sono state concluse tutte le attività programmate per il raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto e si è provveduto al pagamento dei compensi a tutti i formatori, tutor, gruppi di supporto che hanno reso possibile la conclusione del progetto. La disponibilità vincolata è di € 12.320,68. Si attenderanno comunicazioni ministeriali in merito all'utilizzo eventuale delle disponibilità residue o alla loro restituzione. Il residuo attivo è di € 3.212,53.

A.3.8 PNRR- FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

Questa scheda illustrativa è stata creata nel 2024 per accogliere il finanziamento assegnato dalla Comunità Europea di € 69.526,28 per la realizzazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza che prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale". La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, anche per la sua complementarietà con la linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0". Nell'esercizio 2025 sono state sostenute spese per la retribuzione del personale interno ed esterno alla Scuola impegnato nei corsi di formazione in qualità di formatore, tutor utilizzando il 50% del finanziamento erogato. La Scuola è in attesa di ulteriori erogazioni a seguito della rendicontazione effettuata in modo da completare i pagamenti delle figure coinvolte. Tutta la disponibilità di € 36.766,28 è vincolata al progetto. Resta un residuo attivo di € 34.763,14.

A.3.9 PNRR INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI D.M. N. 19/2024



Questa scheda illustrativa è stata creata nel 2024 per accogliere il finanziamento assegnato dalla Comunità Europea di € 73.361,33 per la realizzazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica". Scopo dell'investimento è quello di promuovere una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione. L'esercizio 2025 ha visto la realizzazione delle attività programmate per il raggiungimento di target e milestone previsti dal PNRR. Con il finanziamento erogato del 50% , sono state retribuite le figure professionali interne ed esterne alla scuola che hanno svolto percorsi di mentoring e orientamento individuale e Percorsi formativi e laboratoriali co curricolari rivolti agli alunni individuati quali destinatari degli interventi. Si è in attesa di ulteriori finanziamenti per completare le retribuzioni del personale formatore e tutor e delle figure di supporto organizzativo. La disponibilità vincolata è di € 32.589,04. Il residuo attivo è di € 36.680,67.

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 83.215,95 €, Spese 83.215,95 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VIAGGI DI ISTRUZIONE	20.812,94	20.812,94
A.5.2 VIAGGI STUDIO E SCAMBI CULTURALI ALL'ESTERO	62.403,01	62.403,01

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.857,54
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	6.158,41
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.000,00
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	74.200,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	1.857,54
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	81.358,41

A.5.1 VIAGGI DI ISTRUZIONE

E' una voce di destinazione dedicata alle uscite per visite didattiche, viaggi di istruzione. Il Piano delle uscite didattiche è stato approvato in data 25/11/2025 e la scuola sta attuando le procedure amministrative per individuare la ditta che effettuerà i trasporti per le uscite previste dal Piano inserito nel Ptof 2025/26. L'avanzo di amministrazione vincolato è di € 1.955,40 riguarda alcune quote versate nel periodo ottobre/dicembre 2025 per uscite già effettuate con spesa a carico delle famiglie degli alunni e precedenti economie. L'avanzo non vincolato è di € 1.857,54 da dotazione ministeriale.

La previsione di entrata per il 2026 a carico delle famiglie è di € 16.000,00 per i soli trasporti a cui si aggiungeranno le diverse quote per le visite guidate che non sono quantificabili alla data della presente relazione pertanto saranno oggetto di variazione nel corso dell'esercizio. Sono stati destinati anche € 1.000,00 dalla dotazione ordinaria per eventuali rimborsi spese ai docenti accompagnatori.

A.5.2 VIAGGI STUDIO E SCAMBI CULTURALI ALL'ESTERO

In questo aggregato trovano collocazione i viaggi all'estero che rappresentano una delle caratteristiche peculiari del nostro Istituto. Anche per l'a.s.25/26 sarà riproposto il viaggio studio in Inghilterra per i ragazzi di classe terza della scuola secondaria; l'iniziativa è stata accolta con molto entusiasmo da alunni e famiglie e anche quest'anno le adesioni sono state numerose (64 alunni) che saranno divisi in due gruppi: dal 9 al 15 febbraio 2026 primo gruppo e dal 9 al 15 marzo 2026



secondo gruppo. Nell'esercizio precedente è stato pagato l'acconto di € 23.725,00 all'Agenzia di Viaggi che si è occupata dell'organizzazione e consentire l'acquisto dei biglietti aerei. Alle famiglie è stato richiesto il pagamento dell'acconto di € 365,00 a cui seguirà nel corrente esercizio il saldo di € 48.000,00 nella previsione 2026.

Per quel che riguarda lo scambio culturale con la Francia, quest'anno non è stato possibile organizzare il gemellaggio per problemi organizzativi della scuola francese. Tuttavia è stato proposto ed accolto un viaggio culturale a Parigi dal 12 al 15 marzo 2026 cui hanno aderito 34 alunni di classe terza della scuola secondaria di primo grado. Anche per questo viaggio è stato già stipulato il contratto con l'Agenzia che si occuperà dei trasferimenti degli alunni con bus ed aereo A/R e della collocazione presso struttura. Le famiglie hanno versato nel 2025 un acconto pari ad € 325,00 ed è stata pagata una prima fattura all'agenzia per € 11.375,00.

L'avanzo vincolato di € 4.203,01 comprende anche precedenti economie e resta vincolato al progetto.

La previsione per il 2026 riguarda € 58.200,00 quale quota a saldo da parte delle famiglie degli alunni per il viaggio studio € 48.000,00 ed € 10.200,00 per il viaggio a Parigi.

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 5.142,23 €, Spese 5.142,23 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	5.142,23	5.142,23

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.923,32
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.218,91

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	437,57
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.500,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	1.204,66
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	800,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	200,00

A.6.1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Il progetto Continuità cura gli aspetti riguardanti il passaggio degli alunni da un grado di scuola all'altro, favorendo la condivisione delle finalità educative e didattiche tra docenti dei tre ordini di scuola e il passaggio di informazioni utili alla commissione formazione classi prime della scuola primaria e secondaria. A dicembre 2025 sono stati già effettuati dei mini stage per gli alunni di classe quinta delle scuole primarie che si sono recati alla scuola secondaria partecipando attivamente alle attività proposte.

Al fine di supportare genitori e alunni nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, la scuola cura l'organizzazione delle visite alle scuole superiori; questa iniziativa va ad integrare le varie attività di orientamento presenti sul territorio ed organizzate dalla Rete per l'orientamento di cui il nostro istituto fa parte, in modo tale da consentire ai ragazzi l'approdo ad un percorso scolastico e/o formativo più vicino alle loro peculiarità.

Sempre nell'ottica dell'orientamento, sono realizzate giornate di apertura ai genitori di tutte le scuole dell'Istituto, i cosiddetti "Open Day". Per le scuole dell'infanzia, la scuola primaria Pascoli e la scuola secondaria, i plessi scolastici sono stati aperti ai genitori a novembre e dicembre 2025 mentre per le primarie Don Bosco e Don Milani l'open day è previsto per il 10 gennaio 2026. L'avanzo vincolato di € 1.218,91 è di provenienza dagli anni precedenti ed è rimasto invariato mentre l'avanzo non vincolato di € 3.923,32 è costituito prevalentemente da fondi statali per l'orientamento e altre risorse pubbliche



destinate all'esercizio precedente.

Non si effettuano previsioni per il 2026 in quanto la disponibilità appare sufficiente alla realizzazione delle attività programmate che utilizzano, prevalentemente, risorse umane e materiali interne alla scuola.

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 7.685,96 €, Spese 7.685,96 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE	1.762,47	1.762,47
P.1.2 LABORATORI SCIENTIFICI	5.923,49	5.923,49

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	4.423,56
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	262,40
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.000,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	1.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.962,47
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.873,49
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	850,00

P.1.1 EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE

Progetto "Orto a scuola"- Primaria Don Bosco

Il progetto prevede l'organizzazione e la coltivazione dell'orto della scuola.

Coltivare a scuola permette ai bambini di conoscere la vita di alcune piante del proprio territorio in un rapporto reale e pratico con gli elementi naturali, di imparare l'importanza dei beni collettivi e di sviluppare i concetti del "prendersi cura di", di diversità, di sostenibilità.

Le attività prevedono l'approfondimento dei seguenti contenuti:

- o la fertilità del suolo, un corretto letto di semina, la semina;
- o la crescita delle piantine seminate e le singole parti di una pianta;
- o il "mondo" attorno ad un orto: gli insetti e gli animali utili, la biodiversità;
- o buone pratiche: riciclo e riuso di materiali destinati allo smaltimento.

Per questo progetto è previsto l'acquisto di materiale di facile consumo per la coltivazione dell'orto (terra, piantine,semi...).

"Acqua oro blu"- Primaria Don Milani

Firmato digitalmente da COSIMO BASILE

Firmato digitalmente da DONATA ZACCARDO



Il progetto coinvolge gli studenti delle classi terze, quarte e quinte. Il percorso proposto prende spunto dall'acqua che si vede (la pioggia, i fiumi, le risorgive, i rubinetti...) e porta i ragazzi alla scoperta dell'acqua invisibile, ma importantissima, presente nelle sorgenti di montagna e nelle falde acquifere del sottosuolo. Il viaggio prosegue poi lungo i tubi dell'acquedotto, i rubinetti e gli scarichi delle nostre case, fino ad arrivare ai depuratori, che ripuliscono l'acqua e la restituiscono ai fiumi... e il viaggio ricomincia. Attraverso incontri in classe, visite agli impianti e uscite in natura, la conoscenza del ciclo idrogeologico si arricchisce così di nuove sfaccettature, legate all'intervento dell'uomo e alle sue esigenze.

Il progetto è completamente gratuito per la scuola in quanto offerto dalla Società VIACQUA in collaborazione anche con l'associazione "Dueville più verde".

Il Progetto "**Terra per creare**" coinvolge tutte le scuole dell'Infanzia e nasce dalla consapevolezza che la natura si presta ad essere un'ottima maestra per insegnare ai bambini la pazienza, il rispetto per il mondo animale e vegetale e la collaborazione. La "terra" è da coltivare, curare nell'orto e nel giardino, ma anche da trasformare con creatività nella lavorazione della creta.

L'Orto e il giardino scolastico vengono considerati come spazi concreti per "sporcarsi le mani", proponendo una serie di attività che coinvolgono, anche i più piccoli, in momenti di esplorazione, osservazione e manipolazione. I bambini hanno pertanto la possibilità di sperimentare in prima persona l'impegno, l'attesa, la fatica, le regole del mondo vegetale e il trascorrere del tempo, curare piccoli gesti utili per coltivare piante e fiori.

I bambini, inoltre, attraverso l'uso della creta, si scoprono autori di segni, di incisioni, esplorano la materia, compiono gesti, producono effetti inattesi, imitano i compagni, costruiscono insieme, creano personaggi ed oggetti che rappresentano un'idea, un pensiero.

Sono previsti acquisti di materiali necessari alla cura degli orti e l'acquisto di materiali di facile consumo.

La scuola primaria Pascoli di Vivaro, dall'a. S. 2022/23 e l'infanzia Salvetti dall'a.s. 2023/24, hanno aderito ad una Rete delle scuole pubbliche che praticano **l'educazione all'aperto** di cui è capofila l'I.C. 12 di Bologna

Finalità: le scuole pubbliche che praticano l'educazione all'aperto riscoprono il contatto quotidiano e il legame duraturo di bambini e adulti con natura e territorio, con l'obiettivo di:

- rispondere ai bisogni delle nuove generazioni;
- promuovere gli obiettivi di sostenibilità dell'agenda 2030
- rigenerare e rinnovare le pratiche didattiche ed educative, utilizzando l'esterno come ambiente di apprendimento privilegiato;
- aiutare bambine e bambini a crescere e formarsi come cittadine e cittadini consapevoli, attivi e responsabili, con una mente critica ed ecologica;
- praticare e far esplorare quotidianamente i principi di autonomia, democrazia e responsabilità.

Per la partecipazione a questa Rete è prevista una quota di adesione annuale, mentre per le attività con gli alunni sono previsti acquisti di materiali di facile consumo.

L'avanzo non vincolato è di € 762,47. La previsione di entrata per il 2026 è di € 1.000,00 dalla dotazione ordinaria.

P.1.2 LABORATORI SCIENTIFICI

In questo progetto trovano collocazione tutte le iniziative di natura matematico-scientifica.

"**Giochi matematici**"- coinvolgono le scuole primarie Don Bosco e Don Milani e tutte le classi della scuola secondaria.

Il progetto offre agli alunni di classe quarta e quinta la possibilità di approcciarsi alla matematica in modo giocoso, proponendo la risoluzione di quesiti diversi dai tradizionali problemi scolastici.

Le fasi previste per la scuola primaria sono:

19 NOVEMBRE 2025: partecipazione alla gara d'autunno di giochi matematici per le classi quarte e quinte della scuola

Firmato digitalmente da COSIMO BASILE



primaria, promossa da Mathesis Vicentina.

16 APRILE 2026: partecipazione alla fase provinciale dei primi classificati nella gara d'autunno presso l'Istituto Canova di Vicenza.

Alla scuola secondaria sono previste diverse attività:

Giochi matematici Bocconi: i giochi matematici aiutano gli alunni ad approcciarsi alla matematica cercandoli risolvere problemi reali e stimolando le attività logiche.

Giochi matematici a squadre: i giochi matematici a squadre sono giochi matematici la cui risoluzione viene effettuata in gruppo anziché individualmente.

Giochi delle scienze sperimentali: prova scritta da svolgere nel tempo prestabilito e indicativamente di circa 70 minuti. La prova è formata da domande a scelta multipla o aperte riguardanti diversi argomenti delle Scienze Sperimentali. I quesiti, indipendenti l'uno dall'altro, sono volti ad accertare la capacità di analizzare, interpretare e selezionare informazioni su vari aspetti delle conoscenze scientifiche e la capacità di utilizzare procedure trasversali e strumenti logici e matematici per individuare o proporre corrette soluzioni.

Nelle varie sezioni, lo studente può rispondere correttamente anche se la tematica proposta non è stata o è stata minimamente trattata in ambito scolastico.

La prova è coerente con le competenze previste alla fine del terzo anno della scuola secondaria di primo grado.

Quest'anno l'Università Bocconi, che gestisce l'iscrizione ai giochi matematici, ha imposto l'iscrizione individuale degli alunni, pertanto la scuola non potrà farsi carico di questa operazione come per gli anni passati.

“Studiare i ghiacciai per comprendere i cambiamenti climatici” Il progetto è rivolto a tutti gli alunni delle classi terze della scuola secondaria si inserisce nel programma di scienze e di educazione civica, in particolare risulta correlato all'Obiettivo n.13 “Lotta al Cambiamento Climatico”, dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. Partendo dalle definizioni di Criosfera e di Ghiacciai vengono presentati alcuni dati sugli effetti dei cambiamenti climatici in queste aree della Terra. Attraverso il racconto, con video e foto, dei progetti Beyond EPICA e Ice Memory, in cui l'Istituto di Scienze Polari del CNR è coinvolto in prima linea, viene spiegato ai ragazzi cos'è una carota di ghiaccio, perché è importante studiarla e come avviene l'estrazione.

Si riflette sulla risposta dei ghiacciai alle fluttuazioni climatiche e su come possono essere considerati dei “termometri” per misurare lo stato del clima oltre che sull'importanza di studiare gli effetti dei cambiamenti climatici per poter intervenire ai vari livelli per ridurli. L'intervento dell'esperta dott.ssa Venier è a titolo gratuito.

Progetto **“Gli scacchi: un gioco per crescere”**

Il progetto prosegue ormai da diversi anni e sulla scia dell'entusiasmo generato dalle vittorie riportate dai nostri ragazzi alle gare nazionali. Quest'anno le classi coinvolte sono:

1A - 1B – 1C Don Milani (svolto da insegnanti del plesso)

3A – 3B Don Milani (svolto dall'insegnante Scalco in orario aggiuntivo per un totale di 10 ore per classe)

4A Don Milani (svolto da insegnanti del plesso come attività laboratoriale in orario curriculare)

4B – 4C Don Milani (intervento dell'esperto per un totale di 10 ore per classe)

2B – 4A Don Bosco (intervento dell'esperto per un totale di 10 per classe)

3A – 5A Don Bosco (intervento dell'esperto per l'intero anno scolastico)

Il progetto si articolerà mediante le seguenti attività:

Giocomotricità sulla scacchiera gigante

· Apprendimento del gioco degli scacchi.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC DUEVILLE "RONCALLI"**

36031 DUEVILLE (VI) VIA ROSSI 38 C.F. 80016970248 C.M. VIIC86000P

- Partecipazione ai Campionati Studenteschi di Scacchi a squadre
- Organizzazione torneo promozionale in collaborazione con l'ASD Scacchi Berici presso la scuola primaria
- Don Bosco (sabato pomeriggio)

Gli interventi dei docenti, oltre il proprio orario saranno a carico del fondo d'istituto mentre l'intervento dell'esperto rimarrà a carico delle famiglie. Sia l'entrata che l'impegno di spesa sono a carico dell'esercizio 2025.

La disponibilità del progetto è costituita da avanzo non vincolato per € 3.661,09 derivanti da economie anni precedenti e avanzo vincolato per € 262,40 da avanzo vincolato anni precedenti. La previsione per il 2026 riguarda € 1.000,00 dal contributo comunale ed € 1.000,00 dalla dotazione ordinaria.

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 147.918,95 €, Spese 147.918,95 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 SPORTELLO ASCOLTO - SPAZIO RAGAZZI PREVENZIONE E BENESSERE	8.944,92	8.944,92
P.2.2 RECUPERO E INTEGRAZIONE ALUNNI	11.668,88	11.668,88
P.2.3 BIBLIOTECA ED ATTIVITA' DI LETTURA- APPROFONDIMENTO STORIA	6.358,46	6.358,46
P.2.4 LA SCUOLA DELLA MULTICULTURALITA'	8.152,03	8.152,03
P.2.5 EDUCAZIONE AFFETTIVO-SESSUALE	2.686,81	2.686,81
P.2.6 COMUNE DEI RAGAZZI- ED. CIVICA - CITTADINANZA	4.534,54	4.534,54
P.2.7 CORSI DI NUOTO ED ATTIVITA' SPORTIVA	3.193,60	3.193,60
P.2.8 LABORATORI MANUALI-ESPRESSIVI	3.889,77	3.889,77
P.2.9 MUSICA-TEATRO	9.165,94	9.165,94
P.2.11 PROGETTO FONDO SOLIDARIETA'	200,00	200,00
P.2.12 PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-44 AVVISO 136777, 09/10/2024, FSE+, AGENDA NORD	42.480,00	42.480,00
P.2.13 PROGETTO ESO4.6.A4.D-FSEPNVE- 2025-18 CRESCERE INSIEME: LABORATORI PER LO SVILUPPO INTEGRALE-	22.404,00	22.404,00
P.2.14 PROGETTO ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-465 PERCORSI EDUCATIVI MULTIDISCIPLINARI PIANO ESTATE	24.240,00	24.240,00

Firmato digitalmente da DONATA ZACCARDO

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	26.506,63
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	106.947,32
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.000,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	4.500,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	8.965,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	48.135,50
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	4.816,72

Firmato digitalmente da COSIMO BASILE



1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	8.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.950,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	34.299,92
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	42.217,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	665,94
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	5.633,87
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	500,00
5.4	Altre spese	Borse di studio	200,00

P.2.1 SPORTELLO ASCOLTO - SPAZIO RAGAZZI PREVENZIONE E BENESSERE

Lo "**Sportello ascolto**" è uno dei progetti caratterizzanti del nostro Istituto. Propone, grazie alla sinergia tra la Scuola e l'Amministrazione Comunale il cui accordo è stato siglato a luglio 2025, un servizio a supporto psicologico ad alunni e famiglie della scuola secondaria. Con procedura di bando pubblico effettuata nel mese di settembre 2025 per un triennio, è stata individuata l'esperta, dott.ssa Galzignato, che si occuperà di gestire lo sportello ascolto a scuola per tutti gli alunni e le famiglie che ne faranno richiesta.

Il progetto è interamente finanziato dal Comune di Dueville.

Altra iniziativa, contemplata in questo progetto e che ha trovato collocazione nell'Accordo firmato con l'Amministrazione Comunale di Dueville è "**Lo Sportello Psicopedagogico**", punto di riferimento per genitori e insegnanti, utile per individuare e gestire eventuali problematiche comportamentali, relazionali e di apprendimento degli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. Sempre nel mese di settembre 2025 è stato pubblicato il bando per la selezione di un esperto psicopedagogo. La professionista individuata è stata la Dott.ssa Chiesa con cui l'istituto aveva già collaborato in passato. Anche questo contratto avrà durata triennale e sarà possibile grazie al contributo economico del Comune di Dueville.

In questo progetto vengono gestite anche le attività di prevenzione alle dipendenze (fumo, alcol, droghe) nonché interventi per arginare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo che rientrano nelle attività didattiche curricolari.

L'avanzo vincolato è di € 7.944,92 mentre l'avanzo non vincolato è di € 1.000,00 da dotazione ministeriale anno precedente.

Alla data della presente relazione non si conosce ancora l'entità del finanziamento comunale, pertanto la cifra sarà oggetto di successiva variazione.

P.2.2 RECUPERO E INTEGRAZIONE ALUNNI

Il Progetto si propone di promuovere azioni mirate a favorire il successo scolastico degli alunni e l'inclusione degli alunni diversamente abili. I progetti che è stato possibile mantenere sono i seguenti:

Il Progetto "**Screening DSA 2025/2026**" coinvolge le tre scuole primarie dell'Istituto e le quattro scuole dell'infanzia. Propone una rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento attraverso la somministrazione di prove strutturate collettive ed individuali a tutti i bambini grandi della scuola dell'infanzia ed agli alunni di classe prima e seconda, con attivazione di percorsi di recupero/potenziamento. Sono previsti interventi formativi dei docenti delle classi coinvolte ad opera di alcuni docenti esperti nella materia coordinati dalla referente DSA. Le spese per la realizzazione delle diverse attività saranno a carico del fondo d'istituto assegnato alla scuola.

"**La Scuola viene da me**": Scopo del progetto è garantire il diritto allo studio agli alunni temporaneamente impossibilitati a frequentare la scuola e, allo stesso tempo, mantenere vivo il tessuto dei rapporti dell'alunno con il mondo scolastico ed il sistema di relazioni sociali e amicali da esso derivanti.

Il Progetto "**Diamoci una mano**" offre un servizio di supporto pomeridiano per i compiti alle famiglie degli alunni di scuola primaria mediante la collaborazione dei volontari dell'associazione da cui prende il nome il progetto. Non ci sono costi per la scuola che mette a disposizione alcune aule nei plessi Roncalli e Don Bosco per due pomeriggi alla settimana.

Si prevedono acquisti di materiali per gli alunni diversamente abili quali libri, dispositivi informatici, software e testi specifici

Firmato digitalmente da COSIMO BASILE



per lo screening dsa.

Il progetto è finanziato da avanzo di amministrazione non vincolato per € 9.009,96 ed avanzo vincolato per € 2.658,92 parte del quale sarà utilizzato per il completamento di un progetto con la Cooperativa Margherita per l'assistenza scolastica agli alunni con disabilità iniziato nell'a.s. 2023/24. Non si fanno previsioni per il 2026.

P.2.3 BIBLIOTECA ED ATTIVITA' DI LETTURA- APPROFONDIMENTO STORIA

Il Progetto, strutturato per stimolare gli alunni al gusto della lettura, sarà realizzato dai docenti di classe nello svolgimento delle attività didattiche ordinarie, in tutti e tre gli ordini di scuola.

Per quel che riguarda la progettualità, il nostro istituto ha realizzato nel mese di novembre 2025 l'edizione del "Festival del libro" organizzato con la collaborazione dell'Amministrazione Comunale e con l'Associazione Genitori. Le spese pertanto sono state sostenute nel 2025.

Quest'anno parte, alla scuola primaria Pascoli di Vivaro per le classi quarte e quinte, il progetto "GRUPPO DI LETTURA" con lo scopo di costituire un luogo dove i bambini possano leggere, riflettere sui libri e discutere. La lettura non è più un'attività solitaria ma diventa un'esperienza di crescita con una forte dimensione sociale. L'esperta che curerà il progetto sarà l'insegnante Cerato.

Alle scuole dell'Infanzia riparte il progetto di **Letture Animata/Teatro**: Il progetto si propone di offrire alle bambine e ai bambini la possibilità di sperimentare modalità diverse dalla lettura ad alta voce proposta dalle insegnanti. Attraverso la lettura animata o il teatro si offre la possibilità di sperimentare linguaggi espressivi e creativi che coinvolgono le bambine e i bambini all'ascolto di storie destinate alla loro fascia d'età. Il progetto prevede l'intervento di esperti esterni dell'Associazione Ullallà con spesa a carico delle famiglie.

Alla scuola primaria Don Bosco verrà proposto il progetto "STORIE DELLA BUONANOTTE"; In occasione della giornata mondiale del libro (23 aprile 2026) si propone agli alunni di tutto il plesso un momento serale di condivisione di letture ad alta voce da parte degli insegnanti, all'interno degli spazi della scuola. Il progetto è a costo zero grazie alla disponibilità volontaria dei docenti del plesso.

L'avanzo di amministrazione non vincolato è di € 1.681,46 da precedenti economie mentre l'avanzo vincolato è di € 2.152,00 riguarda il contributo di € 800 del Comune di Dueville per festival del libro a.s. 24/25 e la quota parte del contributo delle famiglie a.s. 25/26 destinato allo stesso progetto (festival del libro-delibera C.I.). Per l'esercizio 2026 si prevedono € 1.000,00 dal contributo dell'amministrazione comunale ed € 1.525,00 contributo famiglie per progetto lettura animata infanzia. Si prevede in questo progetto l'acquisto del diario scolastico 2026/27 con contributo a carico delle famiglie da quantificare al momento.

P.2.4 LA SCUOLA DELLA MULTICULTURALITA'

Alla scuola dell'infanzia viene proposto ai bambini medi e grandi, il progetto "Laboratorio di avvicinamento alla lingua inglese" che si propone di offrire un primo approccio con la lingua inglese. Attraverso giochi, canzoni mimate, attività scelte dall'esperto esterno si accompagnano i bambini alla scoperta di nuove sonorità e di una lingua altra rispetto alla lingua madre.

Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina ai bambini con implicazioni operative e di imitazione.

Sono previste lezioni di circa 40 minuti ciascuna, per la durata di 8 settimane per i bambini medi e 10 settimane per i bambini grandi. Le lezioni saranno tenute dalle educatrici della scuola "Pingu's English School" di Vicenza con cui sarà stipulato regolare contratto prima dell'avvio del progetto. La spesa sarà a carico delle famiglie.

L'avanzo vincolato è di € 1.353,03 da precedenti economie mentre l'avanzo non vincolato è di € 2.959,00. Si prevede un'entrata di € 3.840,00 dal contributo delle famiglie per il progetto inglese della scuola dell'infanzia.

Si prevedono interventi da parte di mediatori culturali per favorire l'inserimento di alunni neo giunti e favorire la comunicazione scuola-famiglia.

P.2.5 EDUCAZIONE AFFETTIVO-SESSUALE

Il progetto "Educazione all'affettività", alle luce delle indicazioni ministeriali, sarà attivato solo per gli alunni della scuola secondaria. La scuola è in attesa di specifiche indicazioni dal MIM per poter procedere alla selezione delle figure



professionali necessarie.

La disponibilità del progetto si mantiene invariata non essendo stato attivato il progetto negli anni precedenti con spesa a carico della scuola pertanto è di € 1241,81 avanzo vincolato mentre l'avanzo non vincolato è di € 1445,00. Non si fanno altre previsioni per l'esercizio 2026.

P.2.6 COMUNE DEI RAGAZZI- ED. CIVICA - CITTADINANZA

Il “Comune dei Ragazzi” è uno dei progetti storici e consolidati del nostro Istituto.

L'elezione del Consiglio Comunale dei Ragazzi si svolge secondo procedure che richiamano quelle istituzionali.

I consiglieri si riuniscono in alcuni momenti organizzati durante l'orario scolastico e pomeridiano alla presenza di uno o più docenti per osservare le problematiche della scuola e del territorio alla loro portata di intervento e organizzano piccoli interventi di miglioramento anche gestendo per acquisti ed attività il fondo comunale concesso. Partecipa ad iniziative organizzate dal Comune di Dueville e si confronta con alcune proposte dell'Associazione genitori.

Cerca di coinvolgere gli studenti per sensibilizzare su alcune tematiche di cittadinanza utilizzando il loro punto di vista e le loro forme espressive.

Gli Obiettivi sono i seguenti:

- rinforzare il senso civico;
- far conoscere le istituzioni;
- stimolare una civile convivenza e cittadinanza attiva;
- relazionarsi con vari enti del territorio;
- partecipare all'organizzazione e/o alla gestione di attività nell'ambito scolastico.

Con i fondi a disposizione, i ragazzi eletti, in rappresentanza dei propri compagni, decidono quali acquisti effettuare per il plesso della scuola secondaria Roncalli. Pertanto i fondi saranno destinati ad acquisti di materiali, strumenti didattici, arredi ed altro.

L'avanzo non vincolato di € 2.504,28 e quello vincolato di € 1.030,26 derivano da precedenti economie e da parte del contributo comunale che viene destinato annualmente al progetto.. Per l'esercizio 2026 sono stati destinati € 1.000,00 dal contributo del Comune di Dueville.

P.2.7 CORSI DI NUOTO ED ATTIVITA' SPORTIVA

Tante sono le proposte didattiche in ambito sportivo che coinvolgono tutti e tre gli ordini di scuola dell'istituto.

Progetto “**Giornate dello Sport**”: Lo scopo del progetto è quello di approfondire l'importanza dell'attività sportiva in termini educativi e di salute, e di far conoscere agli studenti le discipline sportive presenti nel territorio, dando loro l'opportunità di praticarle anche negli ambienti scolastici. Gli obiettivi sono i seguenti:

- Favorire la possibilità per gli studenti di sperimentare diverse attività sportive anche attraverso la partecipazione di associazioni sportive presenti nel territorio.
- Facilitare l'apprendimento, attraverso lo sport, di concetti legati alla socializzazione, al rispetto, al fair play, all'integrazione, alla multiculturalità, alla salute.
- Approfondire aspetti e tematiche delle varie discipline legati al mondo dello sport.

Le giornate dello sport saranno presumibilmente il 6 e 7 marzo 2026.

Progetto “**Promozione sportiva**” scuola secondaria: Il progetto si propone di guidare i ragazzi all'acquisizione di corretti stili di vita (prevenzione della sedentarietà, del disagio adolescenziale...) attraverso la condivisione dei valori positivi dello

Firmato digitalmente da COSIMO BASILE



Sport (interiorizzazione, rispetto e attuazione delle regole del Fair Play).

Si prevedono:

- Tornei tra classi parallele su alcuni giochi di squadra pre-sportivi e/o sportivi
- “ Roncalli in corsa”: corsa campestre promozionale d'Istituto
- Corri, salta e lancia”: gare promozionali di atletica d'Istituto per classi quinte scuola primaria con classi prime secondaria; classi seconde e terze secondaria.
- esperti esterni (calcio a 5 femminile)
- progetto Regionale “Scuola e Sport” : “Gioco anch'io-sport per tutti”; “Vicenza che corre”, competizioni sportive scolastiche.
- **“Sportivamente insieme”**

Il Progetto “Centro Sportivo Scolastico” (PRATICA SPORTIVA) - CSS – PROGETTO MINISTERIALE è rivolto agli alunni della scuola secondaria e ha come obiettivi:

1. Diffondere l'avviamento alla pratica sportiva per tutti gli alunni dell'istituto, alunni diversamente abili compresi, avvalendosi anche di esperti esterni;
2. Realizzare attività dalla forte valenza inclusiva;
3. Promuovere la diffusione di abitudini e stili di vita sani.

Tra le finalità del progetto, oltre a quelle peculiari dell'educazione fisica, vanno comprese finalità di educazione alla legalità, al “fair play” e all'apprendimento di abilità sociali quali il rispetto, la tolleranza, l'aiuto reciproco e la condivisione. Tutte le attività verranno svolte in orario extrascolastico e saranno gratuite, le lezioni verranno proposte nella palestra della scuola media, nel cortile esterno alla palestra o in aree verdi esterne alla scuola. Quest'anno il progetto sarà realizzato nell'ambito del PNRR relativo alla prevenzione del disagio ed alla dispersione scolastica D.M.. 19/2024.

Il Progetto **“Sportivo scuola primaria”** è rivolto a tutti gli alunni delle scuole primarie dell'Istituto ed ha i seguenti obiettivi:

- favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria e lo sviluppo dell'equilibrio psico-fisico;
- sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e favorire la consapevolezza delle proprie possibilità;
- soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo, assumendo un atteggiamento competitivo corretto.

Il progetto prevede la collaborazione, a titolo gratuito, con le società del territorio che si sono proposte e rispondono ai requisiti richiesti. Le metodologie saranno quelle proposte dagli istruttori delle diverse società sportive in accordo con i docenti di educazione motoria.

Progetto **“Marcia dei 1300”** ha la finalità di affiancare l'associazione genitori dell'IC Roncalli nell'organizzazione della Marcia dei 1300 favorendo la collaborazione e condivisione di intenti al fine di un maggior coinvolgimento e di una partecipazione attiva degli alunni all'evento.

Il progetto **“Percorsi motori”** riguarda la scuola dell'infanzia De Amicis e si propone promuovere l'interazione sociale attraverso attività di gruppo e giochi di movimento. Un contenitore di emozioni e di esperienze tramite il quale i bambini acquisiscono sicurezza e padronanza del proprio corpo.

Il gioco sarà il mezzo principale di apprendimento e le attività saranno svolte in gruppi per promuovere la collaborazione. I bambini saranno coinvolti in esperienze pratiche incoraggiando la scoperta e la sperimentazione guidati da un'esperta della ditta Gocce di memoria con cui sarà stipulato un contratto per la fornitura del servizio.

La disponibilità del progetto è costituita da avanzo non vincolato per € 1.093,60 mentre la previsione per il 2026 è di € 1.1000,00 quale contributo delle famiglie per il progetto dell'infanzia De Amicis ed € 1.000,00 dal contributo del Comune di Dueville. Alla data di predisposizione della presente relazione non si conosce l'importo del contributo erogato dalla Regione



Veneto per le Giornate dello Sport, perciò non si fanno previsioni. In questo progetto è previsto anche l'acquisto di magliette sportive con il logo della scuola con parziale spesa a carico delle famiglie.

P.2.8 LABORATORI MANUALI-ESPRESSIVI

Questo progetto raccoglie tutte le attività laboratoriali e manuali che, per la maggior parte, saranno realizzate dai docenti nello svolgimento delle attività didattiche di classe/sezione.

Il Progetto **"A scuola con mamma e papà"** è rivolto a tutti gli alunni delle scuole dell'infanzia e prevede l'attuazione di laboratori rivolti ai bambini e ai loro genitori. La finalità di questo progetto è quella di creare uno spazio dove bambini e genitori si sentano liberi di esprimersi e comunicare, in cui l'attività è una proposta ludico-formativa progettata per offrire un'esperienza nuova e stimolante. I bambini possono mettersi alla prova con l'aiuto dei loro genitori, invece, mamma e papà hanno l'opportunità di sperimentare delle attività importanti per lo sviluppo del bambino. I Laboratori verranno proposti, indicativamente, nella seconda parte dell'anno e si svolgeranno durante l'orario scolastico. I tempi e la durata verranno definiti da ogni scuola in base ai contenuti scelti e all'organizzazione interna al plesso.

Sono previsti acquisti di materiale di facile consumo.

L'avanzo non vincolato è di € 3.889,77 e non si fanno previsioni di entrata per l'esercizio 2026.

P.2.9 MUSICA-TEATRO

Il Progetto raccoglie le attività legate alla sfera musicale e teatrale che rappresentano due aspetti caratterizzanti per il nostro Istituto.

Il Progetto **"Opera Domani"** prevede la partecipazione degli alunni ad un'opera teatrale che li vede coinvolti non solo come spettatori, ma come parte attiva dell'esperienza, attraverso il canto e l'interpretazione corale di alcuni brani. L'iniziativa intende avvicinare i bambini al linguaggio dell'opera lirica e del teatro, favorendo un apprendimento significativo e coinvolgente. Le classi coinvolte sono le seguenti: Scuola Primaria Don Milani 4A - 4B - 4C Scuola Primaria Don Bosco 2A - 2B - 4A - 4B.

La spesa, non quantificata, sarà a carico delle famiglie; la spesa per il viaggio a Teatro sarà gestita nell'aggregato A 5.1.

Il progetto **"TEATRO"** è finalizzato alla promozione delle attività teatrali con l'intento di perseguire il successo formativo di tutti gli alunni, innalzare il livello di competenza, realizzare una scuola quale laboratorio di ricerca e creatività. E' rivolto a tutte le classi della primaria Pascoli ed alla 3^A della Don Bosco.

Gli obiettivi sono:

- Favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca;
- Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale;
- Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri;
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima;
- Stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente; Favorire l'inclusione sociale, l'integrazione tra varie culture, la valorizzazione delle differenze.

La conduzione del progetto sarà affidata ad esperti dell'Associazione teatrale "La Piccionaia" e la spesa a carico delle famiglie.

Il progetto "Primi passi a Teatro" è rivolto alle classi prime della primaria Don Milani. Gli alunni assisteranno ad uno spettacolo teatrale, una fiaba antica che vede Pinocchio personaggio insieme umano, animale, vegetale e artificiale.

La spesa, non quantificata, sarà a carico delle famiglie; la spesa per il viaggio a Teatro sarà gestita nell'aggregato A 5.1.

In questo progetto saranno sostenute tutte le spese relative agli eventi dell'indirizzo musicale.

L'avanzo non vincolato di € 4.017,16 comprende finanziamenti statali e comunali non vincolati mentre l'avanzo vincolato di € 148,78 comprende economie anni precedenti. La previsione per il 2026 € 1.000,00 dalla dotazione ordinaria, € 1.500,00 dal contributo comunale, € 2.500,00 contributo genitori per progetto teatro (Pascoli/don Bosco).



P.2.11 PROGETTO FONDO SOLIDARIETA'

Questo progetto è stato inserito a fine esercizio 2023 su proposta dei genitori in consiglio di Istituto. Lo scopo è quello di istituire un fondo di solidarietà mediante versamenti di contributi volontari da parte di tutta la comunità scolastica per favorire la partecipazione degli alunni alle attività proposte dalla scuola per le quali è richiesto un contributo economico alle famiglie. L'eventuale prelevamento dal fondo prescinde dalle situazioni economiche delle famiglie e opera una compensazione rispetto alle minori entrate percepite dalla scuola. Il progetto ha mantenuto la sua disponibilità in avanzo vincolato di € 200,00.

P 2.12- PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-44 AVVISO 136777, 09/10/2024, FSE+, AGENDA NORD

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Il progetto è stato introdotto nell'esercizio 2025 a seguito dell'autorizzazione allo svolgimento della proposta progettuale presentata dalla nostra scuola in fase di candidatura. L'obiettivo è potenziare le competenze, ridurre i divari territoriali e negli apprendimenti e contrastare la dispersione scolastica degli alunni frequentanti la scuola secondaria di primo grado.

Il progetto si articola in moduli con un finanziamento previsto di € 48.480,00. La disponibilità del progetto è costituita da avanzo vincolato per € 42.480,00 e servirà per il pagamento dei compensi al personale coinvolto e per l'acquisto di materiali didattici. Il residuo attivo del finanziamento è di € 33.936,00.

P.2.13 - PROGETTO ESO4.6.A4.D-FSEPNVE- 2025-18 CRESCERE INSIEME: LABORATORI PER LO SVILUPPO INTEGRALE-PN ORIENTAMENTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Questo progetto fa parte del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 ed è stato autorizzato a giugno 2025 per un importo di € 22.404,00 con l'obiettivo di realizzare percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico. La disponibilità finanziaria comunicata è tutta in avanzo vincolato ed è pari ad € 22.404,00 e servirà per il pagamento dei compensi al personale coinvolto e per l'acquisto di materiali didattici. Il residuo attivo è di € 15.682,80.

P.2.14 - PROGETTO ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-465 PERCORSI EDUCATIVI MULTIDISCIPLINARI PIANO ESTATE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Anche questo progetto si inserisce nel Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 con l'obiettivo di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. E' stato autorizzato a giugno 2025 per un importo di € 24.240,00.

L'avanzo di amministrazione vincolato pari all'importo autorizzato di € 24.240,00 servirà per il pagamento dei compensi al personale coinvolto e per l'acquisto di materiali didattici. Il residuo attivo è di € 16.968,00.

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 5.460,76 €, Spese 5.460,76 €



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC DUEVILLE "RONCALLI"

36031 DUEVILLE (VI) VIA ROSSI 38 C.F. 80016970248 C.M. VIIC86000P

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	5.460,76	5.460,76

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	4.460,76
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	5.460,76

P.4.1 FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

Il Progetto finanzia le attività legate all'aggiornamento del personale scolastico. Alcune attività formative sono state avviate all'inizio dell'a.s. 2025/26 e si concluderanno in questo esercizio.

L'avanzo di non vincolato € 4.460,76 mentre la previsione per l'esercizio 2026 è di € 1.000,00 dalla dotazione ordinaria.

Totale spese previste

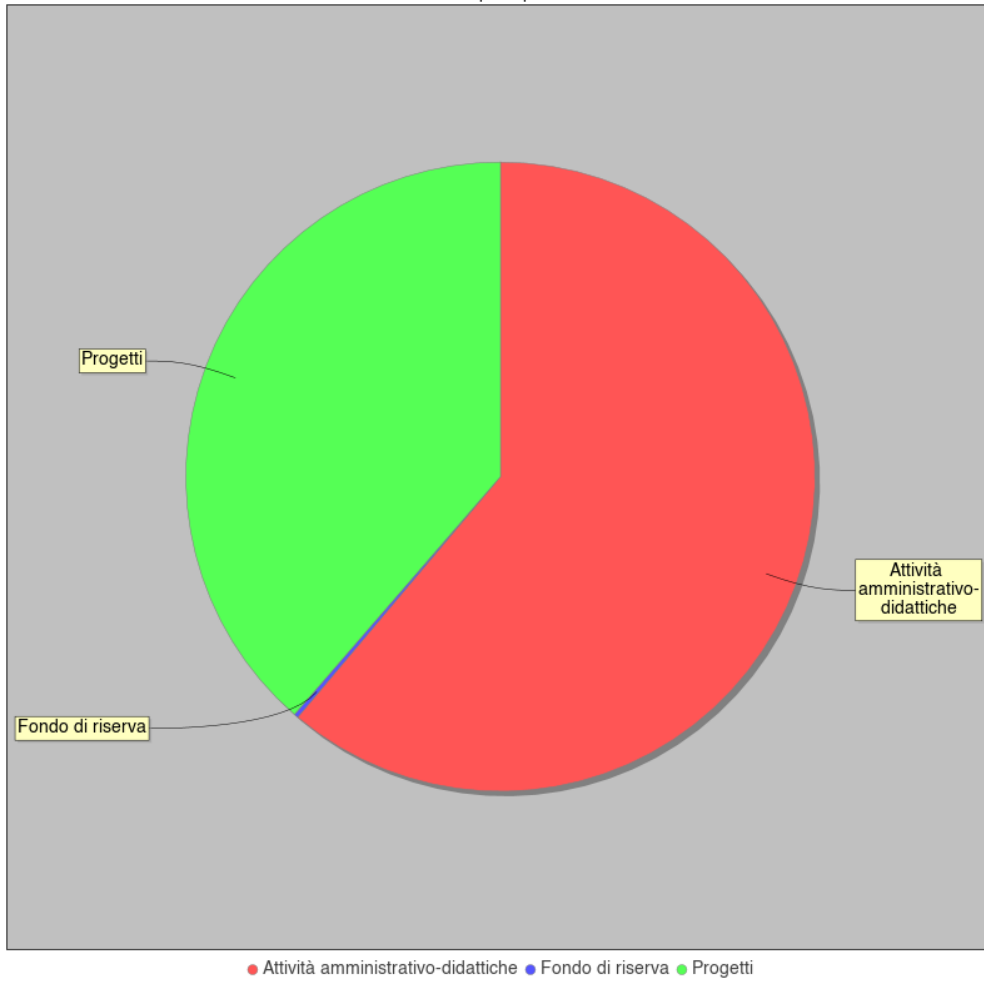
TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	254.884,14
Progetti	161.065,67
Fondo di riserva	900,90

Firmato digitalmente da DONATA ZACCARDO

Firmato digitalmente da COSIMO BASILE



Totale spese previste



Firmato digitalmente da DONATA ZACCARDO



3.4. Disponibilità finanziaria da programmare

NON SI ISCRIVE ALCUN IMPORTO

3.5. Struttura del Programma Annuale

Firmato digitalmente da DONATA ZACCARDO



4. Conclusioni

4.1. Conclusioni

Alla luce di quanto sopra esposto, nonché di quanto riportato nei modelli di cui si compone il Programma Annuale, tenuto altresì conto delle risorse disponibili sul sistema S.P.T. inerenti al Fondo dell'Istituzione Scolastica, si ritiene che le risorse siano utili al raggiungimento degli obiettivi fissati in sede di redazione del Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2025/2026. Eventuali variazioni potranno rendersi necessarie in funzione dell' ampliamento dell'offerta formativa e saranno valutate prioritariamente in sede di revisione semestrale.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività. Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima dell'anticipo del fondo al Dsga per le minute spese nella misura di € 300,00, per un massimo di 5 reintegri (fondo massimo € 1.500,00), nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 150,00. Il fondo sarà gestito nelle partite di giro- Attività A01-1 "Denominazione" Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A. Reverse: Partite di giro: Voce 99/01 - Reintegro anticipo al Direttore S.G.A

In virtù di quanto sopra dettagliato, il Dirigente Scolastico, in collaborazione con il D.S.G.A., ha redatto il Programma Annuale 2026 che unitamente alla presente relazione illustrativa, costituisce la proposta della Giunta Esecutiva da sottoporre ai revisori dei conti per il parere di regolarità contabile e all'approvazione del Consiglio di istituto così come da previsione di cui all'art. 5 del D.I. 129/2018 e della nota di proroga prot.n. 24599 del 18/11/2025..

Firmato digitalmente da DONATA ZACCARDO

DUEVILLE, 08-01-2026

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Dott.ssa Donata Zaccardo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dr. Cosimo Basile