

**ALLEGATO C**  
**CURRICULUM VITAE**

**FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome e Cognome

Renata Bongiolo

Data di nascita

Telefono

Telefono cellulare

Indirizzo posta elettronica

Indirizzo Pec

Incarico attuale

docente di scuola primaria a tempo indeterminato

**ISTRUZIONE  
E FORMAZIONE**

• Date (da – a)

a.s. 1985/86

• Nome e tipo di istituto  
di istruzione o formazione

**A3** Diploma di maturità magistrale conseguito presso L'istituto magistrale Fogazzaro di Vicenza) con voto 45/60

dal 3/10/1986 Iscrizione a Logopedia presso Lettere e Filosofia Università degli studi di Padova (ciclo di studi non completato)

Anno 1988/89 tirocinio logopedico presso ULSS Berica Ospedale di Vicenza,  
Neuropsichiatria infantile Vicenza, La Nostra famiglia Vicenza (tot.600 h)

1990 Concorso Ordinario per docenti della scuola dell'Infanzia Vicenza

1990 Conseguimento qualifica di operatore Braille per alunni con deficit visivo  
(Unione italiana Cecchi sede di Vicenza)

Date

• Qualifica conseguita  
• Nome e tipo di istituto  
di istruzione o formazione

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di  
lavoro

DALL'ANNO SCOLASTICO 1987/88 ALL'ANNO SCOLASTICO 1995/96

Scuola primaria e dell'infanzia incarichi a tempo determinato in forma discontinua

Dal 18/01/89 al 16/06/90 Amm.ne prov. di Vicenza qualifica:operatore socio -ass.  
dal 01/03/91 al 15/06/91 Amm.ne prov. di Vicenza qualifica:operatore socio -ass.  
dal 18/09/91 al 31/12/91 Amm.ne prov. di Vicenza qualifica:operatore socio -ass.

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

dal 07/01/92 al 16/06/92 Amm.ne prov. di Vicenza qualifica:operatore socio -ass.  
dal 23/09/92 al 11/10/92 Amm.ne prov. di Vicenza qualifica:operatore socio -ass.  
dal 05/11/92 al 06/11/92 Amm.ne prov. di Vicenza qualifica:operatore socio -ass.  
Anno scolastico 96/97 anno di formazione Scuola infanzia Cà Trenta  
**Dall'a.s. 97/98 all'a.s.99/00 Dueville cap. Direzione didattica (infanzia De Amicis)**  
a.s.2000/01 IC Roncalli (infanzia De Amicis)  
**B3** dall'a.s. 2001/02 ad oggi Scuola Primaria Don Milani

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**B2** Dall'a.s. 2016/17 ad oggi Collaboratrice del Dirigente scolastico IC Roncalli Dueville

**B4** Dall'a.s.2009/10 all'a.s.2015/16 Funzione strumentale per l'Intercultura Direzione didattica Dueville e IC Roncalli Dueville

Responsabile vari progetti di recupero e potenziamento della Lingua italiana per alunni non italiani

**B4** Adesione a vari progetti di recupero e sostegno degli alunni nel corso degli anni Dall'a.s.2004/05 all'a.s.2008/09 F:S: "Coordinamento processo di elaborazione del POF"

Vari incarichi come Tutor di tirocinanti

Varie annualità: Componente Comitato di valutazione dei docenti di scuola dell'infanzia e primaria

**MADRELINGUA**

**ALTRÉ LINGUE**

**FRANCHESE**

- Capacità di lettura buono
- Capacità di scrittura buono

- Capacità di espressione orale sufficiente

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

**ALTRO (PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE,ECC. ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE IL COMPILANTE RITIENE DI DOVER PUBBLICARE)**

Buone capacità di utilizzo software gestionali e piattaforme on line legate alla didattica e al proprio incarico.

- 1997 Partecipazione Laboratorio teatrale
- 1997 Commissione Educare alle fiabe
- 1996/97 Corso La globalità dei Linguaggi
- 1988/89 La comunicazione educativa in situazioni problema
- 1999/00 La cultura dell'autonomia
- 2000/01 Dislessia e scuola
- 2001/02 Costruzione del libro
- B5** 2001/02 Tecniche di sviluppo di lettura e scrittura
- 2002/03 Tecniche di sviluppo di lettura e scrittura
- 2002/03 Tecnologie informatiche TIC
- 2003/04 Tecniche di sviluppo di lettura e scrittura
- 2003/04 Tecnologie informatiche TIC
- 2004/05 Percorsi di ricerca didattica
- 2005/06 Costruzione del portfolio
- 2005/06 Trattamento dati sensibili
- 2006/07 Percorso creativo di E Linguistica (Pittarello)
- 2006/07 Proposte operative per il portfolio delle competenze
- 2007/08 Il racconto (Ass. Cartacanta Vicenza)
- 2008/09 Laboratorio di lettura ad alta voce (M. Pittarello)
- 2008/09 Studiare con metodo ( M. P. Bertazzi)
- 2008/09 English time: esperienze didattiche di lingua inglese nella scuola dell'infanzia e primaria
- 2008/09 Buone pratiche
- 2009/10 Programmare e valutare le competenze
- 2009/10 Riflessioni sulla lingua italiana
- 2009/10 Strategie di insegnamento e apprendimento
- 2010/11 G2 insegnamento dell'italiano come seconda lingua
- 2010/11 Stress da lavoro correlato
- 2010/11 I care
- 2011/12 Motivazione alla lettura
- 2011/12 Didattica dell'italiano L2
- 2011/12 Valutazione dell'italiano L2
- 2011/12 Bullismo
- 2011/12 Progetto FARE (Liceo Quadri)
- 2010/11 Didattica per DSA
- 2010/11 Patto educativo territoriale (Comune di Dueville)
- 2012/13 Salute e sicurezza
- 2012/13 Formazione specifica SLC
- 2012/13 La cultura araba
- 2013/14 Difficoltà e disturbi id apprendimento (IC Roncalli)
- 2013/14 Salute e sicurezza sul lavoro
- 2014/15 Convegno "Interculturalità" (G.Favaro)
- 2016/17 Primo soccorso e formazione specifica
- 2016/17 Didattica per competenze (IC Roncalli)
- 2016/17 Opera domani
- 2016/17 Il metodo Venturelli
- 2016/17 Corso per collaboratori del Dirigente

2017/18 Dominare le Gsuite n 1  
2017/18 Corso sicurezza  
2017/18 Opera Domani  
2017/18 Disturbi del comportamento  
2017/18 Dislessia amica  
2017/18 Dall'altra parte del bullismo  
2018/19 Le emozioni a scuola (M.Polito)  
2018/19 Tecniche di meditazione e concentrazione  
2018/19 Accompagnare i futuri insegnanti  
2018/19 Somministrazione farmaci a scuola  
2018/19 Relazioni scuola-famiglia  
2018/19 Trattare i dati a scuola  
2018/19 Promozione di pause attive in classe  
2018/19 GDPR Il nuovo regolamento europeo e condotte pro attive per la tutela della privacy  
2019/20 Il linguaggio poetico a scuola (I. Leardini)  
2019/20 Progetti in erba: metodologia per la gestione di progetti nella primaria  
2019/20 Somministrazione di farmaci salvavita a scuola  
2019/20 Manovre di disostruzione pediatriche  
2019/20 Lucignolo va a scuola  
2019/20 App di G suite per la didattica a distanza  
2019/20 Didattica con il digitale  
2019/20 Formazione specifica sulla sicurezza  
2019/20 Contrasto al bullismo e cyberbullismo  
2019/20 Didattica a distanza e Google Classroom  
2019/20 Google for education  
2019/20 Dislessia amica  
2019/20 La scuola riparte  
2019/20 INSEGNO LIS  
2019/20 Scuola e innovazione digitale  
2020/21 Formazione specifica lavoratori  
2019/20 Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai SARS-Cov\_2  
2020/21 Aggiornamento primo soccorso  
2020/21 Privacy a scuola- GDPR: come trattare i dati  
2020/21 Somministrazione farmaci salvavita  
2020/21 Lettura e scrittura creativa