



AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

SEZIONE PNRR-

AL DSGA I.C. DUEVILLE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice Progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-32963** - Titolo del progetto: “**Comunità digitale**”

CUP: H64D23004030006

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l’Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 69.526,28;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

SI RIPORTA IL SEGUENTE CAPITOLATO OGGETTO DELLA PRESTAZIONE RICHIESTA RIENTRANTE NELL’ATTIVITÀ: LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:

	Tipologia di percorso e destinatari	descrizione- obiettivi corso	n. ore per edizione	n. edizioni



5	<p>Percorso di transizione digitale, tematica:A lezione con la stampante 3D destinatari: docenti sc. secondaria 1° strumento in dotazione https://www.3dwasp.com/stampante-3d-argilla-wasp-40100-ldm/</p>	<p>La stampa 3D offre la possibilità agli studenti di confrontarsi direttamente con il flusso progettazione/test/verifica/perfezionamento, particolarmente importante e fecondo dal punto di vista educativo-didattico. La stampa 3D è un vero e proprio esempio di artigianato digitale dove il prototipo va analizzato e migliorato e dove le competenze per ottenere il meglio dalla macchina si imparano solamente sul campo, facendo esperienza. In attività di questo tipo, l'errore è parte normale del processo di ideazione/produzione ed è proprio da esso che impariamo cosa dobbiamo migliorare. Il corso dovrà mirare a fornire le basi della progettazione 3D, gestire il flusso di lavoro dalla modellazione alla stampa; uso di software dedicati (fusion360-autocad-thinkercad)</p>	10	1
---	---	--	----	---

Il calendario delle attività sarà concordato sulla base delle disponibilità dei docenti e del formatore individuato.

Il formatore dovrà essere in possesso dello SPID o CIE per poter effettuare tempestivamente le operazioni di registrazione previste dalla Piattaforma Futura.

IL DIRIGENTE

COSIMO BASILE

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse